

**Урок
обществознания в
9-м классе по теме
"Права ребенка.
Конвенция о
правах ребенка"**

Цели урока:

Повышение правовой грамотности учащихся, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.

Задачи урока:

Дать целостную характеристику основных прав ребенка, основываясь на Конвенции о правах ребенка.

Ознакомить учащихся с основными положениями Конвенции о правах ребенка.

Показать важность и значимость знания учащимися своих прав, международных и российских документов о правах ребенка.

Пробудить у учащихся интерес к изучению документов о правах человека и гражданина.

Развивать у учащихся навыки свободного рассуждения на правовые и жизненные темы, умению отстаивать свою точку зрения.

Способствовать воспитанию у учащихся чувства гражданской ответственности, доброты, взаимопонимания.

Форма проведения урока: беседа, лекция, практикум

Приветствие учащихся. Создание благоприятной психологической обстановки, располагающей к успешному изучению нового материала (Можно спросить о настроении учащихся, поговорить о погоде и т.д.).

I. Актуализация прежних знаний.

Учитель: Ребята, в течение нескольких уроков мы говорили о правах и обязанностях взрослых, узнали, какие существуют

права. Давайте вспомним об этих правах:

О каких правах человека и гражданина вы узнали на предыдущих уроках? (Гражданских, политических, экономических, социальных и культурных)

Приведите известные вам примеры реализации гражданами своих прав.

Какие права реализуют ваши родители?

Какие документы международного и государственного характера призваны защищать права и интересы человека? (Всеобщая декларация прав человека (1948), Конституция РФ, Федеральные Кодексы и законы и т.д)

В какие органы следует обращаться за защитой своих прав?

Сегодня на уроке нам предстоит познакомиться с Конвенцией о правах ребенка и узнать, какими правами обладают маленькие жители нашей планеты. Проведем мы наш урок в форме путешествия.

Собираясь в путешествие. Человек берет с собой необходимые вещи. Соберем чемоданы и мы. Но возьмем мы с собой не вещи, а права.

Работа над понятием права человека (по группам):

Вспомнить какие права человека вы знаете? (1-2-4)
работа индивидуально, в парах, в группах.

По окончании самостоятельной работы в группах учащиеся презентуют свои результаты. Обсуждение:

1Какие права встречались у всех членов вашей группы?

2Какими из перечисленных вами прав может пользоваться ребенок

«Ваш воздушный шар падает. Чтобы спастись, вам необходимо оставить строго определенное количество мешков (5).

- * • Право на образование.
- Право на жилище.
- * • Свобода слова.
- * • Право на равенство перед законом.
- Право на жизнь.
- Право на свободу передвижения.
- * • Право на охрану здоровья.
- Право на свободу передвижения
- Право на социальное обеспечение
- * • Право на доступ к информации

Права ребёнка



900igr.net

II. Формирование новых знаний

Наша тема состоит из двух терминов: права и ребенок. Давайте вспомним их значение (**права – возможность что-либо делать, осуществлять, ребенок – человек, не достигший возраста 18 лет**)

ноября – Всемирный день ребенка. В этот день были приняты международные документы по правам ребенка:

Декларация прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году, в ней 10 статей, 10 принципов защиты прав детей)

Конвенция о правах ребенка (ООН в 1989 году, в ней 54 статьи, касающихся не только прав и свобод, но и обязательств государств по защите прав. Интересно, что на утверждение документа ушла 1 минута, но готовился он 10 лет)

Декларация (с лат. "провозглашение"), Конвенция (с лат. "соглашение").

Разница между ними состоит в правовых последствиях. Государство, подписавшее Конвенцию, берет на себя ответственность и готовность отвечать за невыполнение. Государство ежегодно представляет отчет в ООН о положении детей в своей стране. 54 статьи определяют природу ответственности правительств и родителей за благосостояние ребенка. Присоединение же к декларации – лишь намерение государства следовать ее положениям.

Вывод: Декларация – образец, призыв, а Конвенция – договор, обязательный для выполнения.



* * Наконец в 1959 году ООН воспринимает Декларацию прав малыша. Декларация прав малыша 1959 года имела 10 маленьких, декларативных статей, программных положений, которые призывали родителей, отдельных лиц, государственные органы, местные власти и правительства, неправительственные организации признать изложенные в их права и свободы и стремиться к их соблюдению. Это были 10 соц и правовых принципов, оказавших существенное влияние на политику и дела правительств и людей во всем мире

И.А. Дубровская

Права ребенка

Как защитить права ребенка: судебная и внесудебная защита?

Может ли несовершеннолетний иметь свое мнение?

«Внебрачные дети» – изгон или полноправные граждане?

Образование и воспитание – право или обязанность?

Информационный партнер
Российский Бухгалтер

ГРОСС
ЭКОНОМ

ваш юридический советник

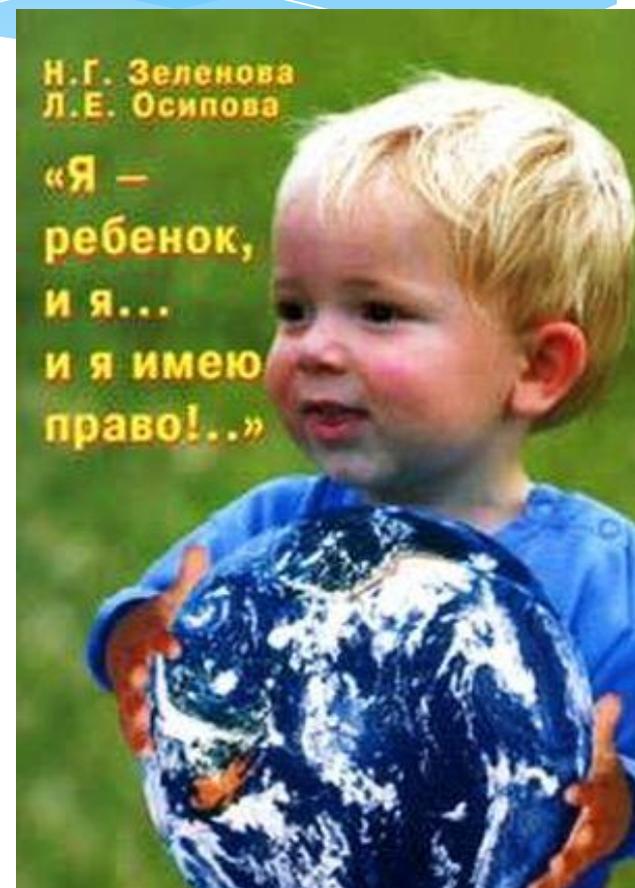


Но декларация (лат. Declaratio - провозглашение) не обязует, не имеет обязательной силы, это рекомендация. Новое время, ухудшающееся положение детей, требовало более конкретных законов, интернациональных договоров по защите и обеспечению прав детей.

*
С 1979 года по 1989 года разрабатывается Конвенция о правах малыша. 20 ноября 1989 года ООН приняла Конвенцию. 26 января 1990 года, в день открытия её для подписания, её подписала 61 страна.

Конвенция- документ высочайшего интернационального уровня, соглашение, имеющее обязательную силу для тех стран, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г.



История создания Конвенции ООН и правах ребенка.

Словарная работа.

Конвенция - это международное соглашение по определенному вопросу с взаимными обязательствами сторон. Почему же был принят этот документ? Чем вызвана его необходимость?

К разработке Конвенции Комиссия ООН по правам человека приступила в Международный год ребенка (1979 г.). К этому времени появился ряд важнейших международных документов о правах человека, само представление о правах детей стало глубже.

Конвенция - это договор, который должен выполняться теми, кто его подписал. Этот статус документа определил остроту дискуссий о его содержании, сложности и длительность (десять лет) его разработки. 20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла Конвенцию о правах ребенка. В 1990 году она была ратифицирована нашей страной.

Основные положения Конвенции о правах ребенка.

Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права.

Конвенция ценна еще и тем, что это обязательство на будущее, ибо призвана создать благополучные условия для развития детей, которым предстоит в будущем построить справедливый, гуманный мир. Главный принцип Конвенции состоит в том, что во всех действиях в отношении детей, какими бы учреждениями они ни предпринимались, первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению интересов ребенка. Любой государственный орган, решая вопрос, в котором задеты интересы ребенка, должен прежде всего обеспечить эти интересы. Нормы, зафиксированные в ней, будут служить ориентиром для правительств, партий, организаций и движений в их попытках внести положительные изменения в жизнь детей, мобилизовать для этого необходимые ресурсы.

(В тетради записывается понятие "конвенция", а также Конвенция о правах ребенка, с органом и годом его принятия).

Государства-участники этой Конвенции взяли на себя обязательства признавать и обеспечивать широкий круг прав ребенка. Чтобы лучше сориентироваться в большом количестве норм Конвенции, давайте представим их в виде схемы, объединив их в отдельные группы по общности содержания.

Права детей

Личные неимущественные

Право жить и воспитываться в семье

Право на общение с родителями и другими родственниками

Право на защиту

Право выражать свое мнение

Право на имя, отчество и фамилию

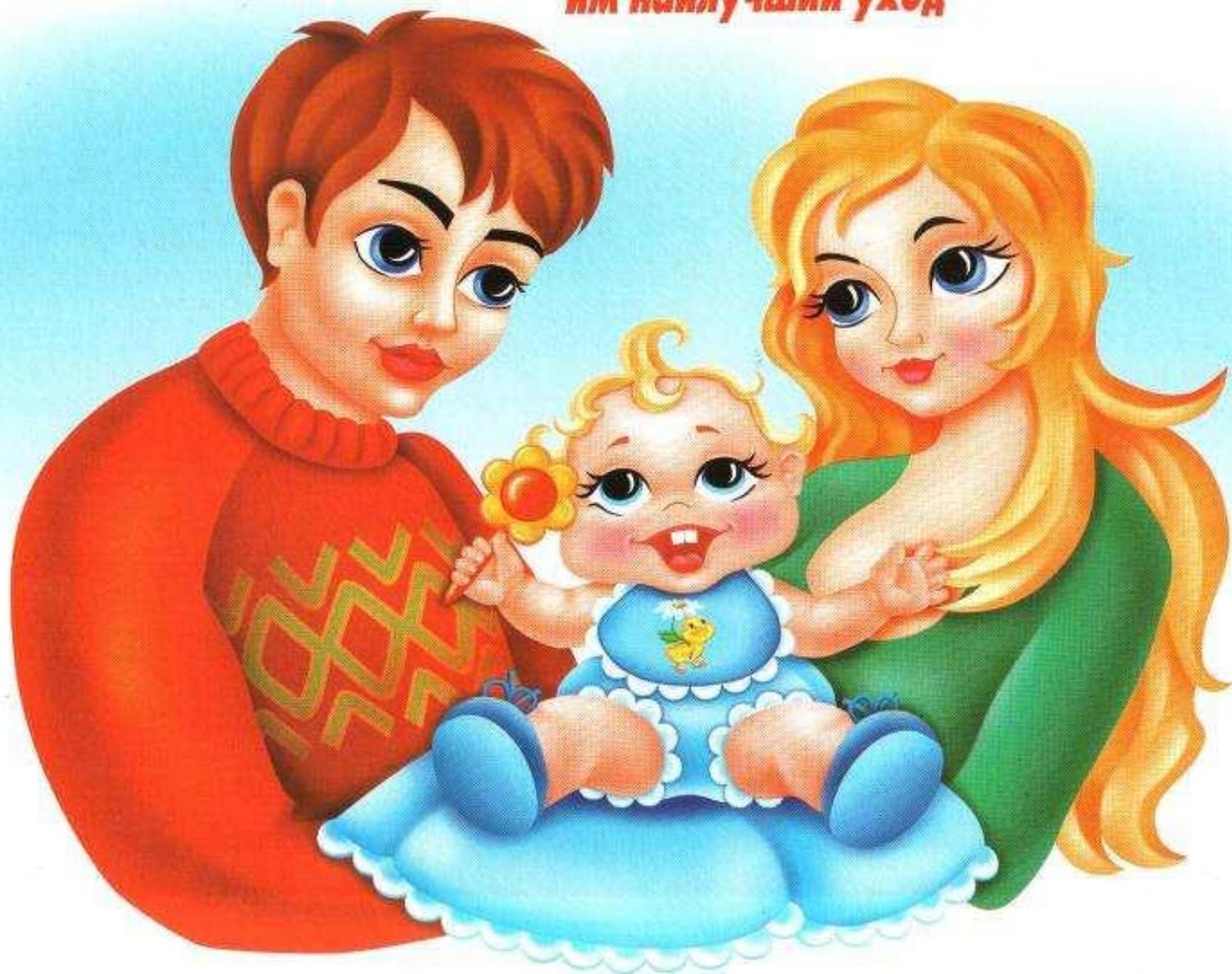
Имущественные

Права на получение содержания от своих родителей и других членов семьи

Право на собственность на полученные ребенком доходы, имущество, приобретенные в дар или по наследству

Право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании по их взаимному согласию

Дети имеют право на воспитание в семейном окружении
или быть на попечении тех, кто обеспечит
им наилучший уход



Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



Дети имеют право *выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов*



Дети имеют право на бесплатное образование



Каждый ребёнок имеет право на медицинскую помощь



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



* МИКС-ПЭА-ШЭА

(сингапурская структура. Дети смешиваются под музыку, образуют пару, задается вопрос сначала дети обсуждают и потом отвечают).



Как вы думаете, что нужно
ребенку, чтобы он
чувствовал себя счастливым?



Каких детей вы могли
бы назвать
несчастливыми?



Какие бы права вы
хотели бы иметь,
будучи детьми?

•
III. Закрепление нового материала.

Учащимся раздаются карточки с заданиями.

1 В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

2 Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;
- В) не достигшее 14 лет.

3 К специфическим правам ребёнка относится (ятся)

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

4Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

- А) гражданское право
- Б) трудовое право
- В) семейное право
- Г) административное право

5 Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

- 1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.
- 2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка.
- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верно и 1 , и 2
- Г) оба суждения неверны
- 6.Верно ли, что: а) права ребенка нуждаются в дополнительной охране и защите;
- б) наша страна одной из первых подписала Конвенцию о правах ребенка?
- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3)верны оба суждения
- 7.Полная дееспособность физических лиц наступает:
а. с рождения
б) с 14 лет
в)с 16 лет
г) с 18 лет

ответы: 1-в,2-а.3-б,4-в,5-в,6-3,7-г.

- * 1. Конвенция ООН о правах ребёнка принята в 1959 году?
- * 2. Декларация прав ребёнка принята в 1989 году?
- * 3. Россия подписала «Конвенцию о правах ребёнка»?
- * 4. Согласно Конвенции ребёнком признаётся лицо, не достигшее 16 лет?
- * 5. Брачный возраст наступает в России с 18 лет?
- * 6. Право избирать в органы государственной власти гражданин РФ приобретает с 16 лет?
- * 7. Уголовная ответственность в РФ наступает с 16 лет?
- * 8. Может ли быть несовершеннолетний подвергнут административному аресту?
- * 9. Может ли быть арестован несовершеннолетний в случае совершения уголовного преступления?

Домашнее задание

- * Почему необходимо защищать детство?
- * Написать эссе.
- * «Имею право или обязан?»
- *