

Человек, индивид, личность

9класс ОГЭ

1. Николай занимается в детской театральной студии, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшим братом. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Николай становится

- 1) индивидом
- 2) родственником
- 3) личностью
- 4) работником

2. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) отдыхе и сне
- 2) питании
- 3) самосохранении
- 4) самообразовании

3. У Михаила много друзей, он трудится менеджером в компании по производству пластиковых окон. В свободное от работы время он играет в любительской футбольной команде. Всё это характеризует Михаила как

- 1) гражданина
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) работника

4. Р. преподаёт в университете. Он общительный человек, любящий путешествия. Все это характеризует Р. в первую очередь как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) мужчину
- 4) преподавателя

5. В. – высокая стройная девушка с каштановыми волосами. Эти качества характеризуют её, прежде всего, как

- 1) индивида
- 2) члена семьи
- 3) личность
- 4) гражданина

6. Совокупность социально значимых свойств, черт человека, которые он реализует в общественной жизни, обозначают понятием

- 1) личность
- 2) талант
- 3) индивид
- 4) творец

7. Пётр – замкнутый человек, увлекающийся программированием. Своё свободное время он проводит за компьютером, работая и общаясь в сети Интернет. Все это характеризует Петра как

- 1) индивида
- 2) работника
- 3) талантливого человека
- 4) личность

8. Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) преобразование мира
- 2) накопление знаний
- 3) необходимость в отдыхе
- 4) стремление к прекрасному

9. Борис – студент медицинского института. Учебные занятия он старается сочетать с активным отдыхом – водным туризмом, а также стремится помогать в учёбе младшему брату. Всё это характеризует Бориса, прежде всего, как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) студента
- 4) врача

10. Валерий – общительный человек, увлекающийся футболом. Он организовал с коллегами по работе футбольную команду. Всё это характеризует Валерия как

- 1) индивида
- 2) работника
- 3) талантливого человека
- 4) личность

11. На уроке обществознания учитель охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и животных, и черты, которые человека от животных отличают. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства человека и животного, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) способность к творчеству
- 2) потребность в сне и отдыхе
- 3) наличие органов чувств
- 4) сознательное выдвижение целей

12. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учёные проводили опрос совершеннолетних граждан о друзьях и дружбе. (Б) У 72% опрошенных есть друзья, с которыми они общаются со времён учёбы в школе. (В) Так и хочется вспомнить поговорку: «Старый друг лучше новых двух».

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

13. Человек от животного отличается тем,
что он

1) может обучать потомство

2) обладает наиболее совершенным

слухом

3) не зависит от природных условий

4) обладает словесной речью

14. В процессе образования и воспитания человек развивает значимые для жизни в обществе качества и становится

- 1) собственником
- 2) индивидом
- 3) личностью
- 4) производителем

15. Человек в отличие от других представителей животного мира может

1) целенаправленно действовать

2) защищаться от неблагоприятных воздействий среды

3) продолжать род

4) сочетать наследственные и приобретенные свойства

16. И человек, и представители животного мира

- 1) создают культурные ценности
- 2) осознают цели и задачи деятельности
- 3) оценивают собственное поведение
- 4) адаптируются к среде обитания

17. Наличие таких черт характера, как самостоятельность и ответственность за свои поступки, характеризует человека, прежде всего, как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) производителя
- 4) индивидуальность

18. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется в общении с окружающими.

Б. Личность обладает определёнными качествами, которые общество признаёт важными, необходимыми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о развитии человека?

А. Человека формируют как природная среда, так и социальные отношения.

Б. На формирование личности влияют культурные традиции и ценности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о личности?

А. В понятие «личность», прежде всего, включают характеристики, обусловленные биологической сущностью человека.

Б. Развитие личности продолжается в течение всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Личность формируется в общении с окружающими людьми.

Б. Личность – результат процесса воспитания и самовоспитания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

22. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Формирование личности завершается к совершеннолетию человека.

Б. Формирование личности связано с освоением человеком различных социальных ролей и норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

23. В приведенном списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) потребность в пище и воде
- 2) способность к творчеству
- 3) наличие органов чувств
- 4) наличие сознания