

В каждой мелодии-  
настроение!

Шевченко С.Н. учитель музыки.

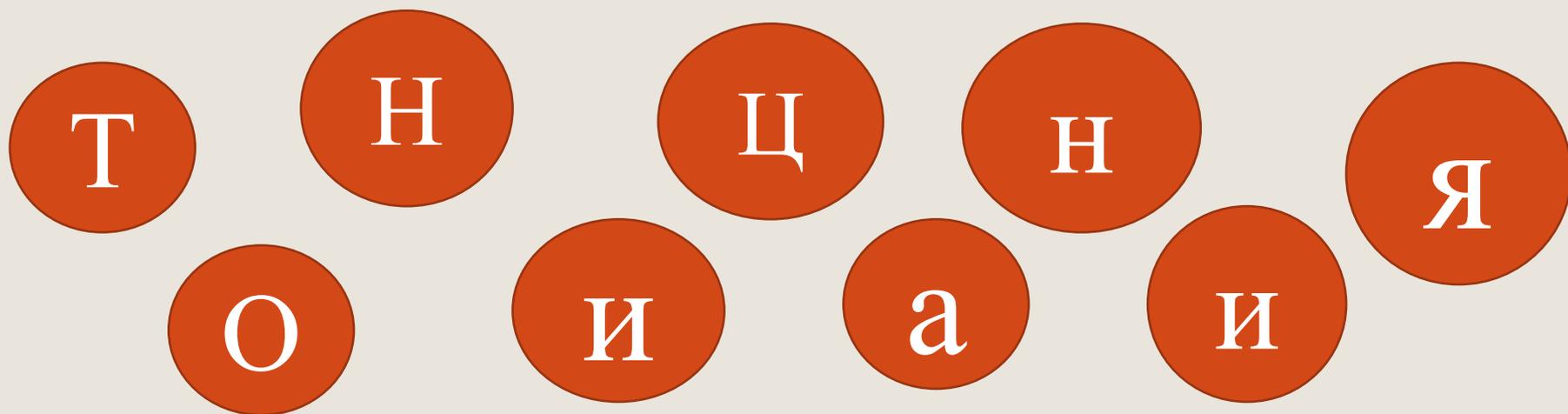
# ПРИВЕТСТВИЕ

*ДОБРОЕ УТРО, ЗДРАВСТВУЙТЕ,  
ДОБРЫЙ ДЕНЬ И ВЕЧЕР,  
ГОВОРИМ МЫ ВСЕМ ДРУЗЬЯМ,  
КАЖДЫЙ РАЗ ПРИ ВСТРЕЧЕ,  
ГОВОРИМ МЫ ВСЕМ ДРУЗЬЯМ,  
КАЖДЫЙ РАЗ ПРИ ВСТРЕЧЕ!*

# Психогимнастика

## «Бывают чувства разные»

- *Бывают чувства разные:*
- *Прекрасные, опасные,*
- *Сердечные, забавные,*
- *Сердитые и славные,*
- *Веселые, печальные,*
- *Игральные, молчальные.*
- *Попробуй улыбнуться,*
- *Как клоун на манеже,*
- *И робко потянуться,*
- *Как маленький подснежник.*
- *Попробуй рассердиться,*
- *Как злющая оса.*
- *Попробуй удивиться,*
- *Взглянув на небеса.*
- *Попробуй шею важно,*
- *Как лебедь, выгибать —*
- *Все скажут:*
- *«Он отважный!»*
- *И будут уважать.*



## Расшифруем слово!

Что помогает нам в разговорной и музыкальной речи передавать чувства и настроения?

**И Н Т О Н а Ц И Я**

---

**Правильно!**

# Игра «Собери букет настроений»

---



**1. ЛАД – СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ В**

**МУЗЫКЕ**  
**ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА В**

**2. ТЕМБР – НАСТРОЕНИЕ МУЗЫКИ**  
**МУЗЫКЕ**

**3. ТЕМП – СИЛА ЗВУКА**

**4. ДИНАМИКА – ОКРАСКА ЗВУКА**

**5. РЕГИСТР – ДУША МУЗЫКИ, ГЛАВНАЯ  
МЫСЛЬ**

**6. РИТМ – ВЫСОТА ЗВУКА**

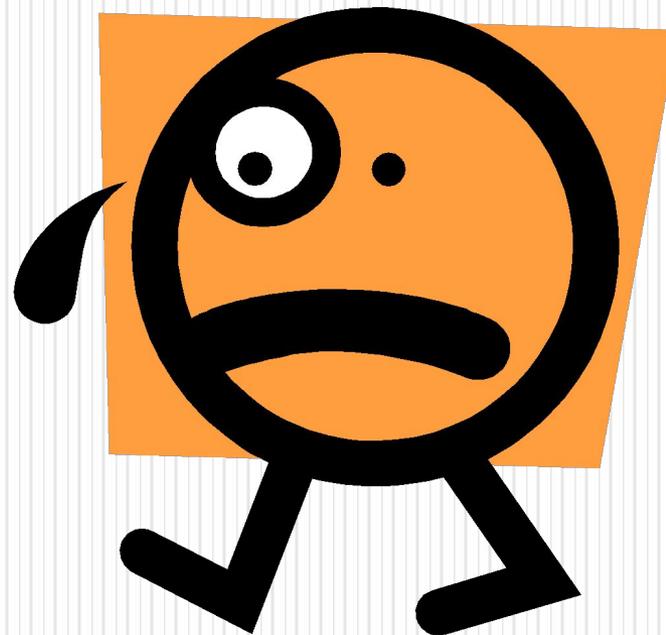
**7. МЕЛОДИЯ – БИЕНИЕ СЕРДЦА**

**МУЗЫКИ, ЧЕРЕДОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ  
ДЛИТЕЛЬНОСТЕЙ.**

- 1. МЕЛОДИЯ – ДУША МУЗЫКИ,  
ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ В МУЗЫКАЛЬНОМ  
ПРОИЗВЕДЕНИИ.**
- 2. ТЕМБР – ОКРАСКА ЗВУКА**
- 3. ЛАД – НАСТРОЕНИЕ МУЗЫКИ**
- 4. РЕГИСТР – ВЫСОТА ЗВУКА**
- 5. ДИНАМИКА – СИЛА ЗВУКА**
- 6. ТЕМП – СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**
- 7. РИТМ – ЧЕРЕДОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ  
ДЛИТЕЛЬНОСТЕЙ ДОЛГИХ И  
КОРОТКИХ**

# Психологическая игра «ЭТЮДЫ»

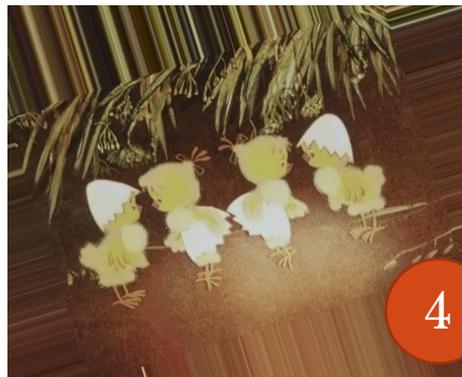
---



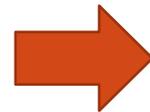
# Музыкальная игра «Найди



МЕНЯ»



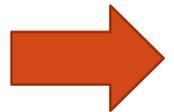
# Н.А.Римский- Корсаков



# «Вальс. В полночь»



# Тема «Феи Карабос»



# «Танец невылупившихся птенцов»



# «Лебедь» Сен-Санс



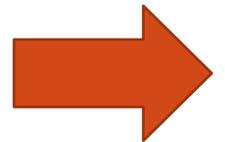
# «Аквариум» Сен-Санс



# «Три подружки» Д.Б.Кабалевский



# «Шествие гномов»



# «Птичник» из оркестровой сюиты Сен-Санса «Карнавал животных»

