

**ГРАММАТИКА.
ГРАММАТИЧЕСКИЙ
СТРОЙ ЯЗЫКА.
ГРАММАТИЧЕСКАЯ
ФОРМА И
ГРАММАТИЧЕСКОЕ
ЗНАЧЕНИЕ**



**Лексическое и Грамматическое
Значение**

- Грамматика является разделом языкознания, который изучает грамматический строй языка, закономерности построения правильных речевых отрезков на этом языке (словоформ, синтагм, предложений, текстов). Эти закономерности грамматика формулирует в виде общих грамматических правил.

Грамматический строй понимается либо в широком смысле – как совокупность законов функционирования единиц языка на всех уровнях его структуры, либо чаще в узком смысле – как совокупность правил построения:

1) **лексических единиц**, прежде всего слов и **их форм из морфем**, и 2) **связных высказываний и их частей из лексических единиц**



Грамматическая наука традиционно подразделяется на:

- морфологию, или грамматику слова,
- синтаксис, или грамматику связной речи (и единиц больших, чем отдельное слово).

СВЯЗЬ ГРАММАТИКИ С РАЗДЕЛАМИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

- Грамматика тесно связана с **лексикологией** (поскольку изучает грамматические свойства слов), а также с такими разделами языкознания, как:
- **орфоэпия** (и, шире, фонетика), так как исследует звуковые средства выражения значений и произношение грамматических форм,
- **орфография**, поскольку охватывает их правописание,
- **стилистика**, так как описывает стилевые закономерности употребления грамматических форм в разных жанрах речи.

Грамматика

охват объекта
изучения

период
грамматического
строя языка

основные
характеристики
грамматического
строя языка

Общая грамматика
Частная грамматика

*Историческая
(диахронная)
грамматика*
*Описательная
(синхронная)
грамматика*

Формальная грамматика
Функциональная грамматика

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

- Конкретное слово в определенной грамматической форме называется **словоформой**.
- **В августе будут продавать имение** (А. Чехов)
- 3 словоформы: существительное в форме предложного падежа,
 - глагол в форме будущего времени; существительное в форме винительного падежа.
- **Грамматическая форма** – это внешнее языковой выражение грамматического значения в каждом конкретном случае употребления слова.
- **Сестра, сестры, сестре, сестру, сестрой, (о) сестре, сёстры, сестёр, сёстрам, сестёр, сёстрами, (о) сёстрах**
- **Вариантные формы** - формы, тождественные по своему грамматическому значению, но различные по внешнему выражению: **чая и чаю, рекой и рекою, стеной и стеною; годы и года; костями и костыми; бойче и бойчее; вымок и вымокнул** и т.д.



- Грамматическая форма слова может быть представлена
 - одной словоформой: **спую, новее, кратчайший**
 - сочетанием двух словоформ: **буду петь, более новый.**
- Совокупность всех форм одного и того же слова называется парадигмой, точнее полной парадигмой (если слово обладает всеми «полагающимися» ему формами).
- Грамматическое значение – обобщённое, отвлечённое языковое значение, присущее ряду словоформ, синтаксических конструкций и находящее своё регулярное (стандартное) выражение.
 - **весна, лето, парк, работник, любовь, счастье, синь** - значение предметности, ГЗ рода, числа и падежа;
 - **читал, думал, кричал, спал** — значение предметности, ГЗ прошедшего времени;
 - **прочитал, сделал, выучил, собрал** — ГЗ совершенного вида.



1. Отражение наиболее общих отношений между предметами и явлениями, познанными человеком, выражает отношения между словами.	1. Исторически закреплённая в сознании говорящих соотносённость слова с понятием о предмете действительности.
2. ГЗ называют реляционным (от англ. <i>relation</i> 'отношения') значением.	2. ЛЗ называют предметным, вещественным значением.
3. Более абстрактно.	3. Более конкретно.
4. Присуще большим группам и целым классам слов, имеет массовый характер.	4. Индивидуально для каждого слова.
5. Более частотно.	5. Менее частотно.
6. ГЗ количественно ограничены и фиксированы, ГЗ связано с обобщением свойств слов, с абстрагированием от их ЛЗ.	6. Количество ЛЗ неограниченно, ЛЗ связано с обобщением свойств предметов и явлений действительности.
7. Грамматика характеризуется строго определённым, сравнительно небольшим числом ГЗ.	7. Лексическая система каждого языка носит открытый характер и постоянно пополняется новыми единицами и значениями.
8. Для ГЗ эта связь факультативна, необязательна, т.е. ГЗ может и не соотноситься с объективной действительностью, т.к. выражает отношения между словами.	8. ЛЗ всегда соотносится с объективной, внеязыковой действительностью, т.к. отражает соотносённость слова с понятием, передаёт предметно-вещественный смысл слова.
9. ГЗ имеет регулярное выражение с помощью грамм. способа и грамм. средства. Формальные стандартные показатели ГЗ называются грамм. экспонентами.	9. ЛЗ не имеет регулярных средств выражения, присуще слову в целом.

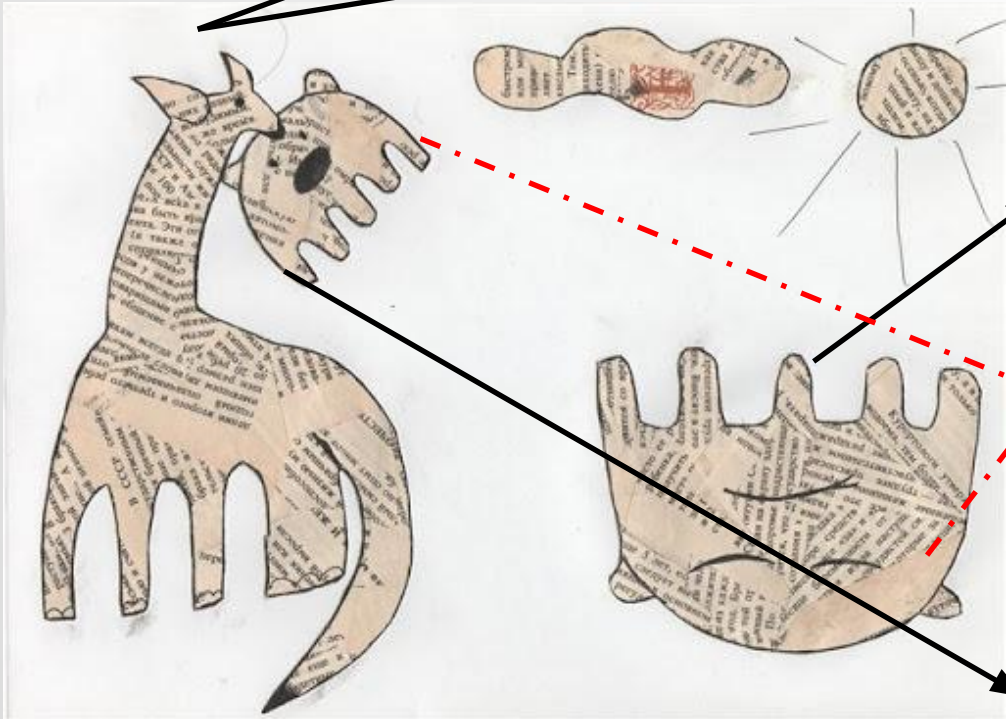
ОТЛИЧИЕ ЛЗ И ГЗ

- 1. Отношение к слову и строю языка;
- 2. Характер обобщения и абстрагирования;
- 3. Отношение к мышлению и объективной действительности:
 - - Одно и то же содержание - разное оформление:
 - *Дом построен в прошлом году. – Дом построили в прошлом году. – Дом – прошлогодней постройки.*
 - - Однаковая синтаксическая организация предложения - разница в содержании:
 - *Дом / Манеж / Стадион построен / спроектирован / разрушен в прошлом / позапрошлом / текущем году / месяце / квартале / столетии.*
- 4. Неразрывность ЛЗ и ГЗ в словах: *brother – brothers – brethren; зуб – зубы – зубья; провод – провода – проводы; лист – листья – листы*



ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА И ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

- «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка»



Глокая – какая? - признак (серая, молодая, лесная), окончание - ая - ж.р., ед.ч. **прилагательного**.

Куздра – кто? - действующее лицо (овца, корова, коза), окончание -а - 1-е скл., ж.р., ед.ч. **существительного**.

Штеко – как? - признак действия (быстро, гневно, сердито), суффикс -о- неизменяемого слова – **наречия**.

Бокра – кого? Окончание -а в В.п., ед.ч. указывает на лицо (барана, бычка, петуха). Начальная форма **бокр– существительное** одушевленное.

Будланула и курдячит: будланула – что сделала? – действие (боднула, толкнула), суффикс -л- и окончание -а - форма прош.вр., ж.р. **глагола**; **курдячит – что делает?** – действие (пугает, гонит), окончание -ит указывает на форму 3-го л., ед.ч. **глагола**; **и – союз**, связывающий однородные сказуемые.

Бокрёнка – кого? Уменьшительно-ласкательный суффикс – **ёнк-** + окончание Р.п. -а - **существительное** одушевленное, детеныш (теленка, ягненок). Начальная форма – **бокрёнок**.

Пуськи бятые

- Сяпала Калуша по напушке и увазила бутявку. И волит:
- - Калушата, калушата! Бутявка!
- Калушата присяпали и бутявку стрямкали. И подудонились.
- А Калуша волит:
- - Оее, оее! Бутявка-то некузявая!
- Калушата бутявку вычучили.
- Бутявка вздрезбезднулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.
- А Калуша волит:
- - Бутявок не трямкают. Бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.
- А бутявка волит за напушкой:
- - Калушата подудонились! Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!



«Бармаглот» Л. Кэррол

Варкалось. Хливкие шорьки
Пырлялись по наве,
И хрюкотали зелюки,
Как мюмзики в мове...

- 1. **Обобщенность**
- 2. **Обязательность**
- 3. **Распространенность на целый класс слов**
- 4. **Закрытость списка**
- 5. **Типизированность выражения**



- Способы и средства выражения грамматических значений
 - **Синтетический** (от греческого - 'соединение') способ выражения грамматических значений предполагает возможность объединения в пределах одного слова нескольких морфем (корневых, словообразовательных и словоизменительных). Грамматическое значение в этом случае всегда выражается в рамках слова.
 - **Аналитический** (от греческого — 'разложение, расчленение') способ выражения грамматических значений предполагает раздельное выражение лексического и грамматического значений слова. Аналитизм проявляется в морфологической неизменяемости слова и использовании служебных элементов, образующих в сочетании с полнозначными лексическими единицами сложные (аналитические) грамматические формы

СИНТЕТИЧЕСКИЙ СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ЗНАЧЕНИЙ

- 1. **Аффиксация** –
- Две тенденции аффиксации, определяющие характер лексем и типы синтаксических связей в предложении
- 1. **Фузия**. (Э. Сепир) (от лат. «сплав»).
- Признаки: многозначность морфем, их тесная связь вплоть до спайки, проявляющейся в наложении одного морфа на другой, наличие чередований на стыках морфем.
- в русском языке, ср.: **приду**, где корневой морф **ид**- совмещается с префиксом **при-**, **дорога — дорожка**, где на стыке корня и суффикса наблюдается чередование **г // ж**.
- 2. **Агглютинация** (от лат. 'склеивание')
- Признаки: Морфемы характеризуются однозначностью, стандартностью, на морфемных швах (стыках) не возникает чередований, не наблюдается и спайки морфем; морфемы строго следуют друг за другом в жестко определенной последовательности

Фузия	Агглютинация
<p>1. Основа может изменяться в отношении фонемного состава слова. В русс. языке изменения в составе корня м. б. минимальными: пила – пилой – пиле, а м. б. значительнее: день – дня, сон – сна, друг – друзья.</p>	<p>1. Основа неизменна.</p>
<p>2. Фонетически конец основы и начало аффикса часто сливаются и имеют характер сплава, т.е. конечные фонемы корня вступают во взаимодействие с начальными фонемами суффикса: дет-ск-ий, богат-ств-о.</p>	<p>2. Соединение имеет характер механического приклеивания, границы морфем чётко отграничены друг от друга, остаются в любых сочетаниях значимыми и самостоятельно показывающими своё значение.</p>
<p>3. Аффиксы могут выражать несколько грамматических значений: -ам одновременно обозначает дат. падеж и мн. число.</p>	<p>3. Аффиксы однозначны, каждый из них выражает только одно ГЗ. В казахском языке -га – дат. падеж, -лар – мн. ч.; -лар-га – дат. падеж, мн. число</p>
<p>4. Аффиксы не стандартны. Разные слова могут иметь разные аффиксы для выражения одного и того же грамматического значения</p>	<p>4. Аффиксы стандартны. Изменяется только гласный – закон сингармонизма. Аффикс мн. числа в казахском может быть: -лар/-лер после гласных: аралар – «пилы», экелер – «матери»; -дар/-дер после звонких согласных: нандар – «хлебы», кюндер – «дни»; -тар/-тер после глухих согласных: кулактар – «уши», кюшиктер – «щенки».</p>

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖАЮТСЯ ПРИ ПОМОЩИ РАЗНЫХ ТИПОВ АФФИКСОВ

- а) при помощи **флексий** (в т.ч. нулевых): *дом 0 — дома, лес 0 — леса, добр0 — добры; шел 0 — шла;*
- б) при помощи **суффиксов**, выражающих грамматические значения, в русс. языке формы прошедшего времени образуются при помощи формообразующего суффикса **-л-**: *чита-л-0, проповедова-л-а*; в мансийском языке для выражения грамматического значения принадлежности используются специальные лично-притяжательные суффиксы: *салы 'олень', салы-м 'мой олень', салы-т 'твой олень', салы-тэ 'его олень'*;
- в) при помощи **префиксов**, в языке суахили именно приставки служат показателями грамматических отношений. *Watu wanakisoma (Люди читают) wa* — показатель субъекта действия, *па* — временной показатель, а *ki* — указывает прямой объект действия *kitabi* — 'книга'; в русском языке префиксы выражают значение совершенного вида глагола: *делать – сделать, писать – написать*, в нем. языке префикс **ge-** служит для образования причастия II: *gemacht, geschrieben*;
- г) при помощи **конфиксов** – комплексных прерывистых морфем опоясывающего типа; это комбинации из двух аффиксов: префикса и постфикса. Конфиксация распространена, напр., в нем. языке (*gemacht, gelobt* префикс **ge-** и постфикс – *t* совместно оформляют слово);

- д) при помощи **инфиксов** – аффиксов, вставленных внутрь корня или основы: тагальский *sulat* - 'письмо' - *s-ит- иlat* 'писать'; латинский *vici* – *vinco* (я победил – я побеждаю), *rupi* – *rumro* (я сломал – я ломаю);
- е) при помощи **трансфиксов** — использования аффиксов, которые, разрывая консонантный корень, служат «прослойкой» гласных среди согласных: так, общую идею «писания» выражает в арабском языке консонантная основа *ktb*, форма прошедшего времени действительного залога образуется при помощи трансфикса *a-a-a* — *kataba* 'написал', а форма страдательного залога посредством трансфикса *i-i-a* - *kutiba* 'был написан', КТЛ выражает идею убийства: *kaTala* – «убил», *KuTiLa* – «был убит»;
- ж) при помощи **интерфиксов** – служебных морфем, не имеющих собственного значения, но служащих для связи корней в сложных словах: *зубр-о-бизон*, *лоб-о-тряс*; *Gesellschaft-s-direktor* – директор общества.
- **Нулевой аффикс** – это отсутствие аффикса в одной форме парадигмы при наличии аффиксов в других формах той же парадигмы. Для слова «**рог**» нулевая флексия – показатель именительного падежа ед. числа, в то время как для слова «ног» нулевая флексия – показатель род. падежа мн. числа.

- **Редупликация** (от позднелатин. 'удвоение'). грамматическое значение выражается путем полного или частичного повтора основы. В индонезийских языках *orang* – человек - *orangorang* – люди; полинезийское *rai* – рыба – *rarai* (рыбы).
- **Внутренняя флексия** — грамматически значимое изменение фонемного состава корня: ср. английское *foot* - *feet* 'нога — ноги'; *mouse* - *mice* 'мышь — мыши'.
- Две разновидности внутренней флексии:
 - **Аблаут** — исторические чередования гласных в корнях, выражающие словоизменительные или словообразовательные значения; английское *sing* 'петь' - *sang* 'пел'.
 - **Умлаут** — изменение гласных (сдвиг их вперед) корня под влиянием гласных суффикса или окончания, выполняющее грамматическую функцию: немецкое *Vater* 'отец' - *Väter* 'отцы'; *Mutter* - *Mütter*.
- **Сложение**. При сложениях в отличие от аффиксации в одной лексеме соединяются две корневые морфемы, результат - одно новое сложное слово: *Kopfschmerz*, *killjoy*, *стенгазета*.
- **Супплетивизм** (от латин. *suppleo* - 'пополняю, восполняю') — объединение разнокорневых слов в одну грамм. пару для выражения грамм.значений (при образовании степеней сравнения прилагательных со значением 'хороший и плохой' и форм местоимений: англ. *good* - *better*, нем. *gut* - *besser*, русс. *плохой* - *хуже*; *я* - *меня*: человек - люди, братъ - взять и др.)

- Аналитический (от греческого — 'разложение, расчленение') способ выражения грамматических значений предполагает отдельное выражение лексического и грамматического значений слова. В русском языке **буду читать** - сложная форма будущего времени глагола, **более важный** - сложная форма сравнительной степени, **пусть уходит** — сложная форма повелительного наклонения.

Разновидности аналитического способа

- Использование служебных слов (предлоги, союзы, вспомогательные глаголы, частицы, артикли и послелоги).
- Артикли выполняют в языке ряд функций:
 - 1) служат для субстантивации других частей речи: английское **play** 'играть' — **a play** 'пьеса';
 - 2) выражают грамматическое значение определенности—неопределенности;
 - 3) способствуют различению рода и числа; сравним, например, в португальском: **ит тепино** 'мальчик' — **ита тепина** 'девочка';
 - 4) могут участвовать в выражении синтаксических отношений, см., например, склонение артикля в немецком языке.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ЗНАЧЕНИЙ

- **Послелого** по функции близки предлогам и, постпозитивно сочетаясь с именами сущ. в тюркских, финно-угорских и кавказских языках, выражают разнообразные обстоятельственные и объективные значения, например: **турецк. *senden baska* 'кроме тебя'**;
- **Интонация**. Интонация играет важную роль в формировании высказывания и выявлении его смысла:
 - 1) разграничивает разные коммуникативные типы предложений: вопрос—побуждение—повествование,
 - 2) выделяет части высказывания по их смысловой важности,
 - 3) оформляет синтаксическую конструкцию как единое целое и одновременно расчленяет ее на отдельные отрезки,
 - 4) средство выражения модальности предложения.
- Изменение интонации может передавать различные грамматические характеристики. Ритмический компонент и логическое ударение имеют отношение и к коммуникации, и к грамматике: ***Казнить нельзя помиловать. Ты уже прочитал книгу? Ты уже прочитал книгу?***
- **Порядок слов** — определенное расположение слов в предложении или словосочетании. Порядок слов разграничивает синтаксические функции слов в предложении и коммуникативные типы самих предложений (вместе с интонацией); сравним, например, английское: ***He has a pen*** 'У него есть ручка'; ***Has he a pen ?*** 'У него есть ручка?'