

Тема 2.



АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ





Основные этапы развития античной философии

Античная философия

Досократовская философия
VI-V в.в. до н.э.

Классическая философия
V-IV в.в. до н.э.

Римско-эллинистическая философия
III в. до н.э.-IV в. н.э.

Философия Древней Греции



1. Naturфилософский период
(досократический).
2. Классическая философия.
3. Период эллинизма.

Характерные черты античной культуры :

- *Мифологичность.* Жизнь представляет собой органическую целостность божественного и человеческого миров. Светское и религиозное мировоззрения еще не отделены друг от друга. Достоинство человека заключается в творении собственной жизни, он сам подобен богу;
- *Диалектичность* – это способ объединения противоположностей в единое целое. В социальной жизни это находит свое выражение в создании рабовладельческой демократии;
- *Материально-чувственный космологизм.* Человек гармонично сосуществует с природой, со всей Вселенной. Личность – «микрокосм».



Возникновение греческой философии.

- Греческая философия как особое духовное явление возникает в VII-VI столетиях до н. э. в греческих городах-колониях на побережье Малой Азии. Это города Милет, Эфес, Клазомены. Эти города были перекрестками морских торговых путей и точками, в которых соприкасались различные культуры того периода.



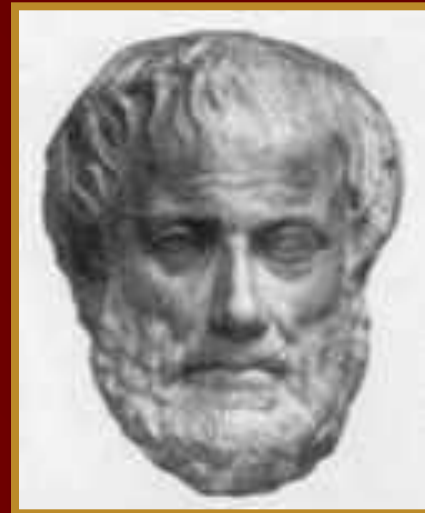
Наиболее известные ранние философские школы Древней Греции:

- Милетская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр)
- Школа пифагорейцев (Пифагор)
- Школа Гераклита Эфесского
- Элейская школа (Парменид, Зенон)
- Атомисты (Левкипп, Демокрит)

ОСОБЕННОСТИ:

- **Ярко выраженный КОСМОЦЕНТРИЗМ («космэ» - красота);**
- **Повышенное внимание к проблеме объяснения явлений окружающей природы;**
- **Поиск первоначала, породившего все сущее;**
- **Гилозоизм (признание одушевлённости всех тел, космоса, материи, природы);**
- **Недискуссионный характер философских учений**

ФАЛЕС — основатель милетской школы



- Основные взгляды:

- первоначалом всего сущего считал воду! вода является не только носителем жизни, но и носителем одушевленности. «Вода все одухотворяет, являясь душой всего сущего»
- утверждал, что всё имеет душу, приводящую тела в движение
- представлял Землю в виде плоского диска, который покоится на воде
- считал центром Вселенной Землю
- точно определил продолжительность года – 365 дней
- сделал ряд математических открытий (теорема Фалеса и др.)



АНАКСИМАНДР

(610 - 546 гг. до н. э.)

• Основные взгляды:

- первоначалом всего сущего считал «АПЕЙРОН» - вечную, неизмеримую бесконечную субстанцию, из которой все возникло, все состоит и в которую все превратится;
- вывел закон сохранения материи: все живое, все вещи состоят из микроскопических элементов;
- первым выдвинул идею о происхождении человека в результате эволюции от других животных.



АНАКСИМЕН



- Основные взгляды:
- первопричиной всего сущего считал воздух;
- выдвинул идею о том, что все вещества на Земле – результат различной концентрации воздуха (воздух, сжимаясь, превращается сначала в воду, затем – в ил, затем – в почву, камень и т.д.);
- проводил параллели между душой человека («психэ») и воздухом («пневмой») – «душой космоса».





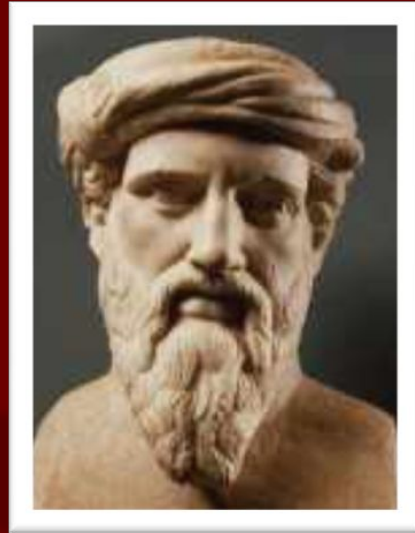
ГЕРАКЛИТ ЭФЕССКИЙ



• Основные взгляды:

- первоначалом всего сущего считал огонь
- вывел закон единства и борьбы противоположностей – ключевой закон диалектики (наиболее важное философское открытие Гераклита)
- движущей силой всех процессов считал борьбу: «война (борьба) есть отец всему и мать всему»
- считал, что весь мир находится в постоянном движении и изменении («в одну и ту же реку нельзя войти дважды»)
- был сторонником круговорота веществ в природе и цикличности истории
- всеобъемлющим, всепроникающим божеством считал Логос – Мировой разум
- выступал за материальность человеческой и мировой души.

ПИФАГОР САМОССКИЙ



- Жил в южной Италии, там основал свою школу и «Пифагорейский союз», активно участвующий в духовной и политической жизни городов «Великой Греции».
- Считал, что в основе мироздания лежат числа, определяющие структуру и качества вещей. Обожествляя числа, приписывал им магическую силу. Вещи же есть подражания числам.
- Учил о гармонии небесных сфер, музыку которой он якобы слышал.
- Полагал, что в мире происходит взаимодействие противоположных начал.
- Верил в бессмертие души и её посмертное переселение в другие тела.



ПИФАГОРЕЙЦЫ



- Основные взгляды:
- Первопричиной всего сущего считали число (всю окружающую действительность, все происходящее можно свести к числу и измерить с помощью числа)
- Выступали за познание мира через число (считали, что познание через число является промежуточным между чувственным и рациональным познанием)
- Считали единицу мельчайшей частицей всего
- Пытались выделить «ПРОТОКАТЕГОРИИ», которые показывали диалектическое единство мира (четное – нечетное, светлое – темное, прямое – кривое, правое – левое, мужское – женское и др.)

Элейская школа

- ▶ Парменид (ок. 540-450 до н.э.)
- ▶ Зенон (ок. 490 - ок. 430 до н. э.)
- ▶ Ксенофан
- ▶ Учение школы было основано на двух принципах: бытие едино, а изменения иллюзорны



Ксенофан

- ▶ "Все рождается из земли и все в землю уходит"
- ▶ "Земля и вода суть две вещи, что рождаются и растут".
- ▶ Не энергия и не физическая сила делает людей и государства лучшими, но сила ума, которому честь и хвала.
- ▶ "Но смертные полагали, что и Боги рождаются. Что имеют одежды, голоса и фигуры, как они. Все без разбору Богам приписывали Гомер с Гесиодом, Что только срамом слывет и позором что люди считают, - Будто воруют они, совершают блуд и обманы".
- ▶ "Единое, Бог, высшее меж богов и людей, ни фигурой, ни мыслями на людей не похоже»
- ▶ Бог есть космос



ПАРМЕНИД

(кон. 6 - начало 5 вв. до н. э.)

- **Основоположник элейской школы философии,**
его основное произведение - поэма «О природе»
 - **Впервые поставил проблему БЫТИЯ.**
 - **Первый высказал предположение, что картина мира, открывающаяся чувствам, не тождественна имеющемуся в объективной действительности.**
- «Движение и множественность вещей есть лишь иллюзия наших чувств, в мире «по истине» нет никакого движения и множественности. Всё едино и неподвижно.»*



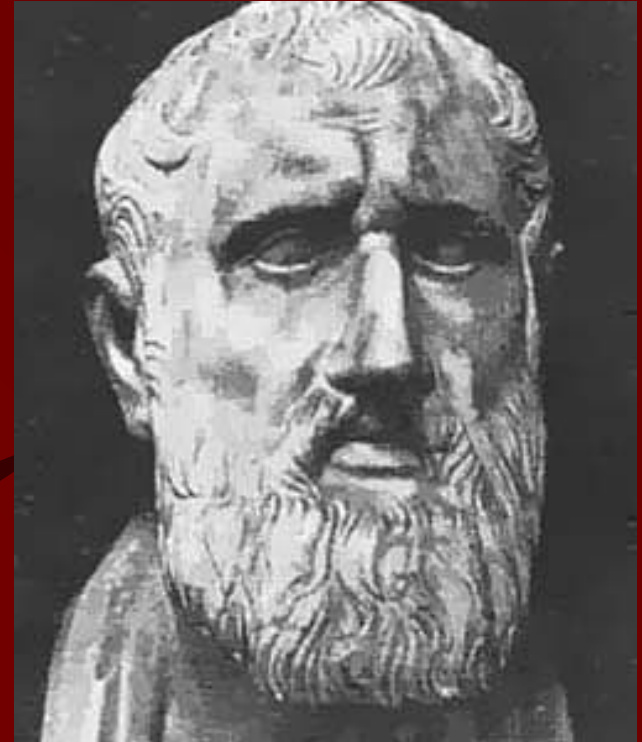
Учение Парменида о бытие

- ▶ *«Бытие есть, а небытия — нет».*
- ▶ Бытие одно
- ▶ Не имеет частей
- ▶ Если были бы части, то они должны ограничиться небытием
- ▶ Бытие лежит пребывает в вечности, а не во времени



ЗЕНОН ЭЛЕЙСКИЙ

- Ученик Парменида, от его сочинений сохранились лишь отдельные фрагменты.
- Считается основоположником субъективной диалектики как искусства доказательства и спора.
- Свои доказательства строил «от противного».
- Создатель знаменитых апорий, направленных на опровержение возможности помыслить движение и множественность.



Зенон элейский

1. Пространство может быть мыслимо как пустота, как отдельное от наполняющего пространство вещества.
2. Мыслимо существование множества вещей.
3. Движение может быть мыслимо.



ОСНОВНЫЕ ВЗГЛЯДЫ ЭЛЕЙСКОЙ ШКОЛЫ

- Изучали проблемы познания
- Жестко распределяли чувственное познание (мнение, «докса») и высшее духовное идеалистическое познание
- Были сторонниками монизма – выводили всю множественность явлений из единого первоначала
- Считали все сущее материальным выражением идей (были предвестниками идеализма)

ДЕМОКРИТ (460-370 гг. до н.э.)



- Древнегреческий философ, один из основоположников античного атомизма (наряду с Левкиппом). Родился в Абдерах.
- Наибольший интерес представляют
- его учение об атомах и пустоте,
- Учение о необходимости
- Теория познания



ОСНОВНЫЕ ВЗГЛЯДЫ АТОМИСТОВ:

- Весь материальный мир состоит из атомов
- Атом – мельчайшая неделимая частица, «первокирпичик» всего сущего
- Атомы имеют различную величину (от мельчайших до крупных), различную форму (круглые, продолговатые, кривые, «с крючками» и т.д.)
- Между атомами существует пространство, заполненное пустотой
- Атомы находятся в вечном движении
- Атомы невозможно «увидеть» путем чувственного познания

Классическая философия

Основные классические школы:

- Школа софистов (Горгий, Протагор, Фразимах)
- Школа этического рационализма (Сократ)
- Школа объективного идеализма (Платон)
- Школа Аристотеля
- Киническая школа (Диоген, Антисфен)



СОФИСТЫ

- Первоначально словом «софист» («мудрец») в Греции обозначали людей, сведущих в какой-либо области знания, мастерстве. С середины 5 в. до н.э. софистами стали называть учителей красноречия и философии, зарабатывавших преподаванием и изготовлением речей на заказ.
- Софистов подразделяют на старших (Протагор, Горгий, Продик и др.) и младших (Критий, Фрасимах и др.).
 - Софисты стояли у истока антропологического поворота в античной философии. Главным объектом исследования софистов стал мир человека, общества и культуры, который начал ими выделяться из мира природы.
- Для софистов характерно критическое отношение к традиционному укладу жизни, традициям, обычаям, религии.
 - Будучи первыми последовательными представителями субъективного идеализма, софисты отрицали наличие объективного бытия и возможность его познания. Софисты также настаивали на относительности (релятивизме) нравственных и эстетических оценок.
- В своей устной деятельности и сочинениях софисты, стремясь не к истине, а к убедительности, использовали софизмы - эффектные, но логически неправильные умозаключения.

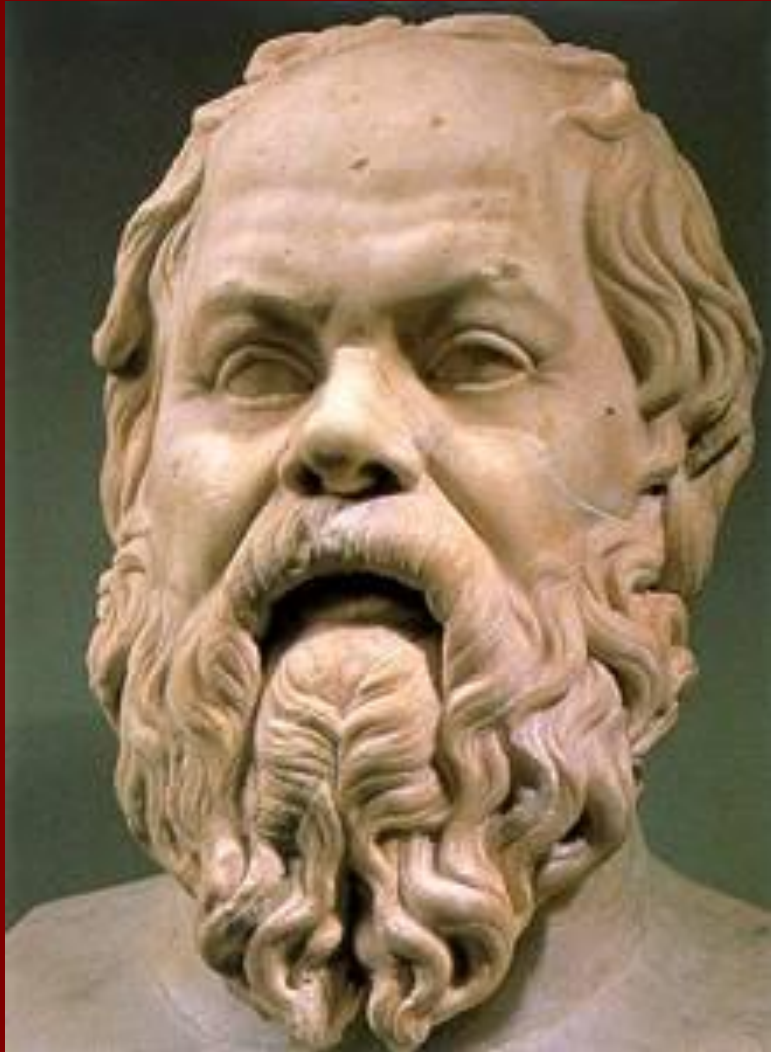


ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФИЛОСОФИИ ПРОТАГОРА.

- Вне человеческого сознания ничего не существует
- Нет ничего раз и навсегда
- Вся окружающая действительность зависит от чувственного восприятия человека («То, что здоровому человеку покажется сладким, больному покажется горьким»).
- Окружающий мир относителен
- Объективное (истинное) познание недостижимо
- Существует только мир мнения



СОКРАТ (470-399 гг. до. н.э.)



- Сократ осуществил антропоцентристский поворот в греческой философии: поставил в центр философии человека и человеческие проблемы.
- Непосредственно мы воспринимаем лишь самих себя, свой внутренний мир, свои мысли, свои идеи. Поэтому мы должны познавать прежде всего самих себя. Сократ выдвигает принцип “Познай самого себя”.

Высказывания Сократа:

- «Познай самого себя»
- «Я знаю, что я ничего не знаю (но некоторые не знают и этого)»
- «Всё в этом мире - прах»
- «Есть одно только благо – знание и одно только зло – невежество».





- Сократ большую часть времени проводил на площадях, рынках, просвещая народ, особенно молодёжь.
- Главным предметом речей и бесед Сократа были вопросы этики - о том, как следует жить. Он искал ответы на извечные вопросы о добре и зле, любви, чести, долге. *Философия том, чтобы **знать как жить**, — говорил Сократ.*

- Нравственными ценностями для Сократа выступали бескорыстие, следование своему долгу, служение добру.
- По мнению Сократа, главная цель человека – *забота о душе*. Богатство, власть, слава, красота – не являются ценностями сами по себе.
- Главная способность души – разум; ему противостоят страсти, идущие от тела. Свободен только тот, кто научился управлять своими страстями.



МЕТОД СОКРАТА

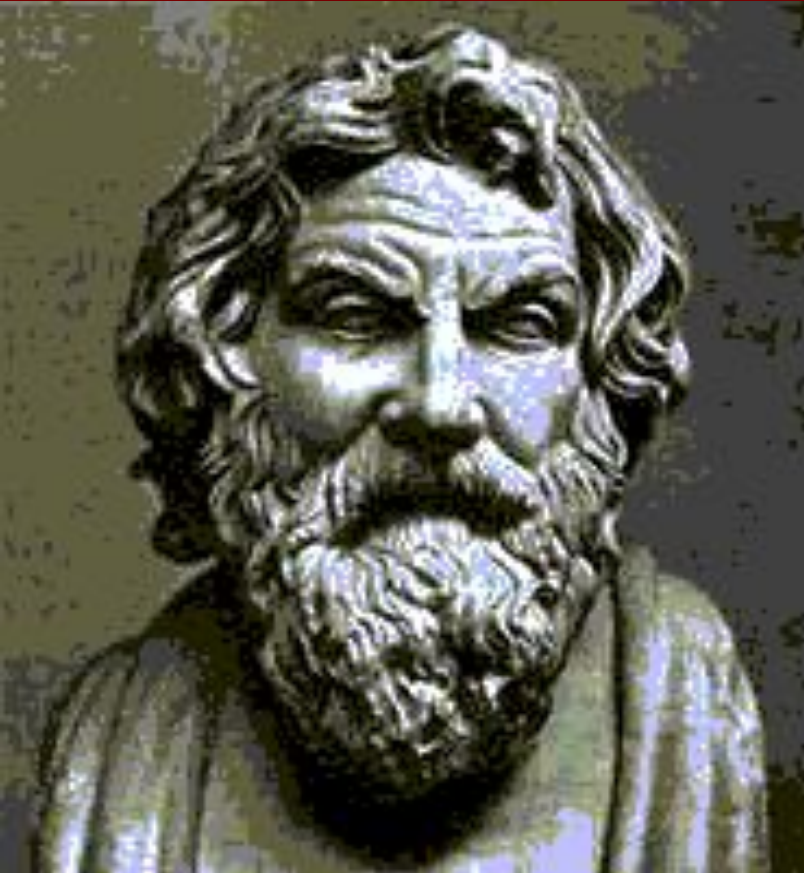
- Основной метод Сократа получил название «МАЙЕВТИКА». Суть майевтики в том, чтобы, благодаря логическим приемам, наводящим вопросам подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины
- Сократ ввел в свою философию метод в форме открытой беседы (диалога, спора), темами которой были злободневные проблемы: добро, зло, любовь, счастье, честность.
- Философ был сторонником этического реализма, согласно которому любое знание есть добро, а любое зло, порок совершается от незнания

Сократ жил в Афинах. В конце жизни был привлечен к суду за отрицание богов, развращение молодежи и подрывание устоев политической власти. Был приговорен к смерти. Ученики предложили ему побег, но он от него отказался и принял в тюрьме кубок с ядом.



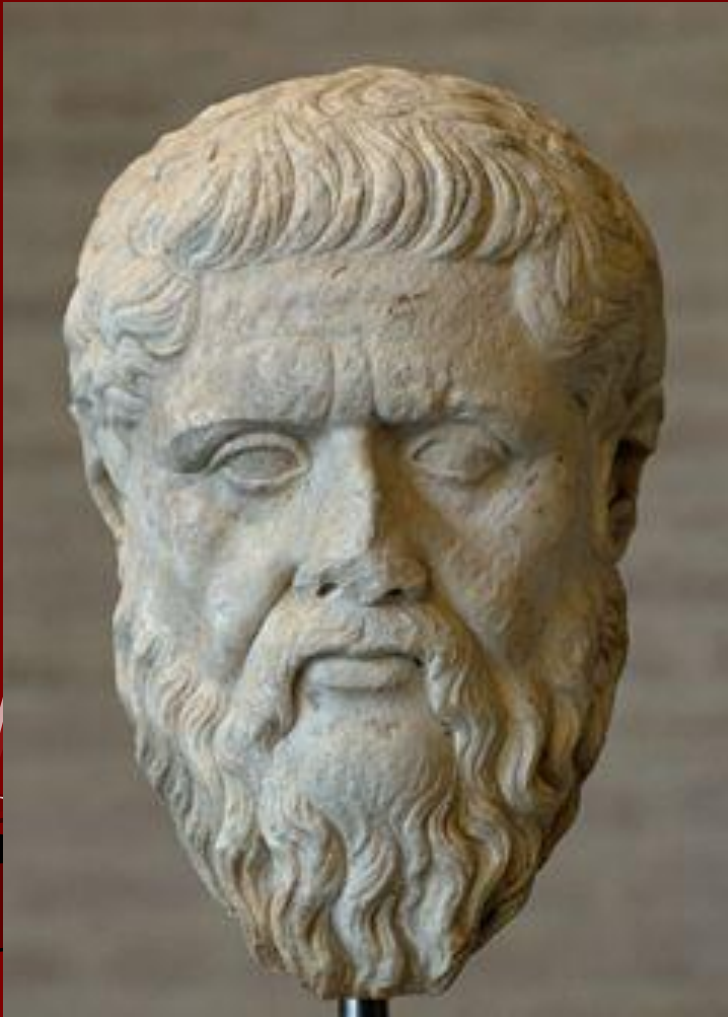
КИНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.

- АНТИСФЕН



- Киники (собаки - греч.) получили такое прозвище за образ жизни, сходный с тем, какой ведут собаки на городских улицах.
- Своим эпатажным поведением, далёким от норм благопристойности, киники на практике стремились показать преимущества простой жизни, которую вели предки, не развращённые роскошью и культурой.
- Идеалом для киников был Геракл.
- Стремление к максимальному опрощению - главная характерная черта кинизма.
- Аскетизм, автаркия (самодостаточность) и невозмутимость выделялись как основные качества личности

Платон (427 – 347 гг. до н.э.)



- Крупнейший философ Древней Греции, ученик Сократа, основатель собственной философской школы – Академии, основоположник идеалистического направления в философии.
- Платон – первый древнегреческий философ, оставивший после себя ряд фундаментальных философских произведений («Апология Сократа», «Парменид», «Горгий», «Государство», «Законы»)
- Платон является основателем идеализма

АКАДЕМИЯ ПЛАТОНА



Главные части философии

Платона:

- 1) Учение о мире идей (онтология Платона);
- 2) Учение о душе;
- 3) Учение о государстве.



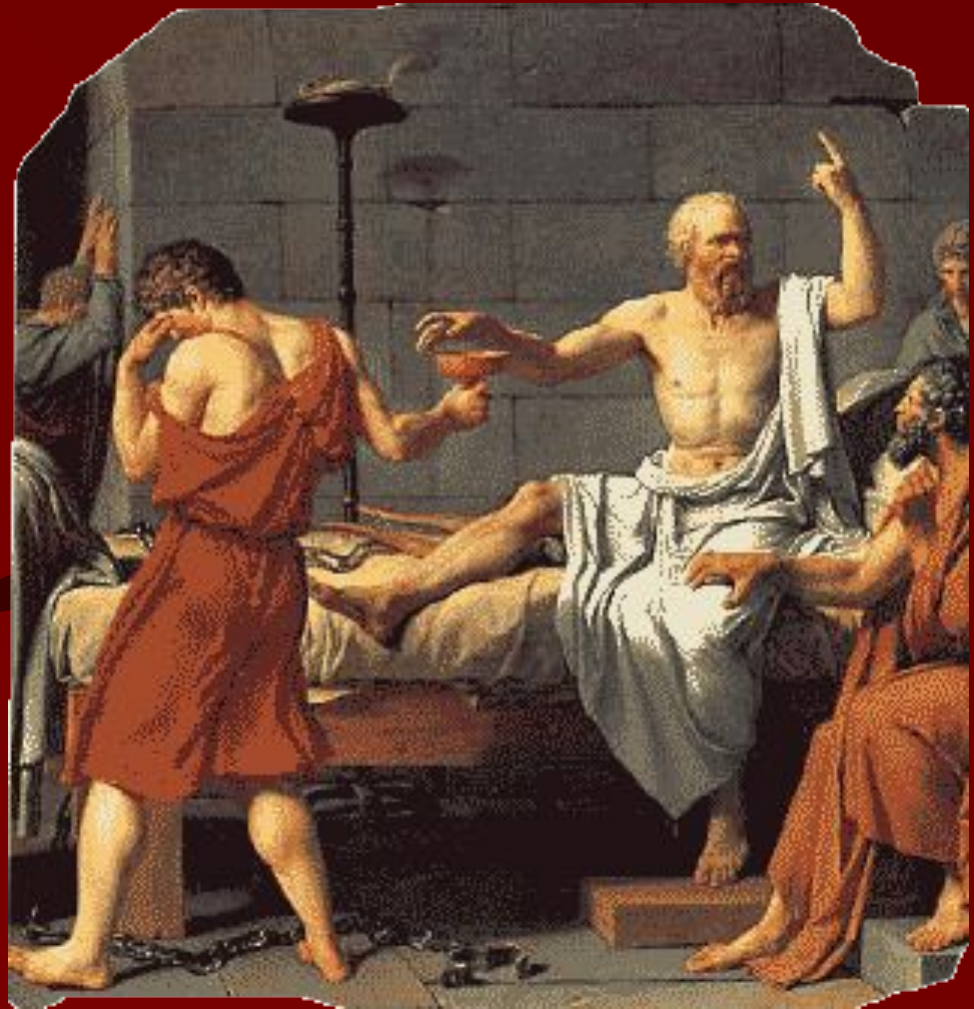
УЧЕНИЕ ПЛАТОНА О БЫТИИ.

- Материальные вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекращают свое существование
 - Окружающий мир («мир вещей») в действительности не существует
- Реально существуют лишь чистые (бестелесные) идеи (эйдосы), которые истинны, вечны и постоянны
 - Любая существующая вещь является всего лишь материальным отображением первоначальной идеи (эйдоса) данной вещи
- Весь мир является отображением чистых идей (эйдосов)



Сократ на суде

- Сократ принял смерть с полным сознанием своей правоты и со спокойным мужеством.



Устройство мироздания

Царство идей
(подлинное бытие)

Мир вещей
(иллюзорное бытие)

Материя
(небытие)

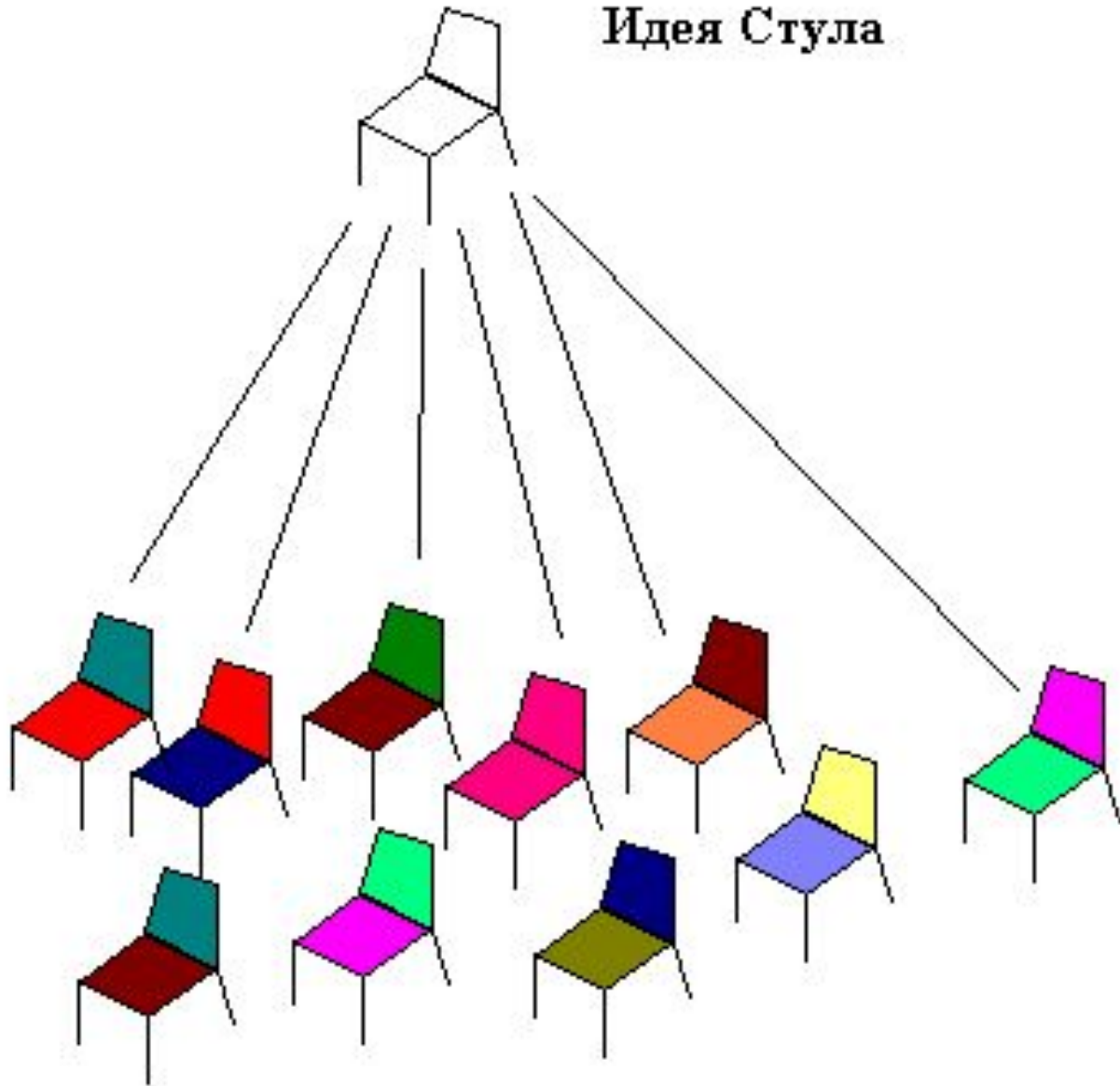


Учение Платона о мире идей

- Бытие состоит из двух миров: Мира Идей и мира вещей.
- Мир вещей – привычный нам материальный мир. Он временен и изменчив. Однако у любой вещи есть её сущность или прообраз. Он называет это идеей или *эйдосом* (формой).
- Эти идеи – не мысли! Это идеальные (бестелесные) предметы, модели, суть которых воплощают вещи. Они объективно существуют в особом, вечном мире – Мире (царстве) Идей.

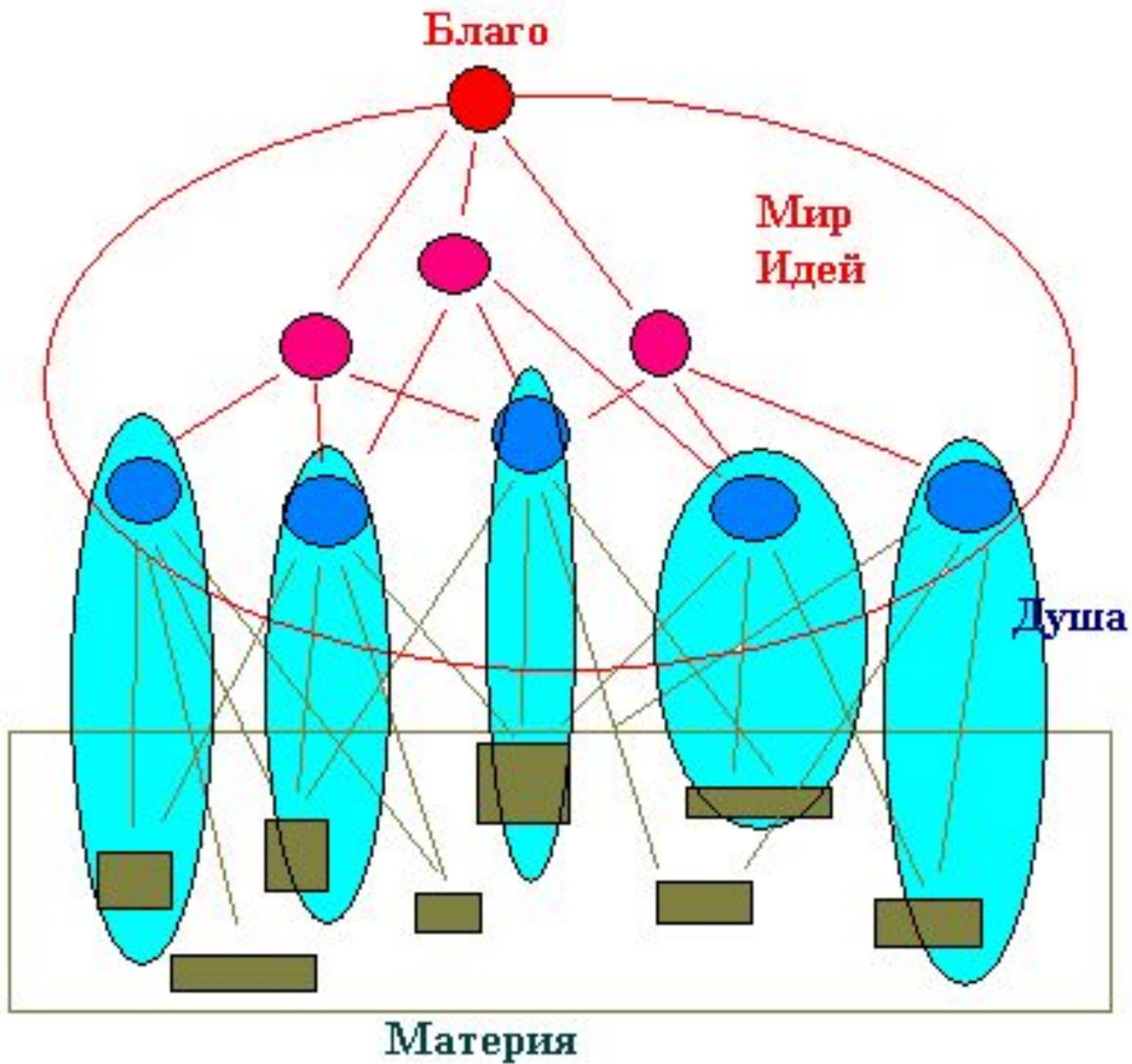


Идея Стула



- В этом царстве идеи образуют строгую иерархию, в которой частные идеи (идеи вещей) подчинены более общим (например, идея яблони – подчинена идее дерева, растения...). Существуют также идеи свойств, отношений, математических объектов.
- Выше всего находятся эталоны этических принципов – например, «прекрасное», «добро», «справедливость» и т.д.. А во главе всего мира идей находится идея Блага.





- Мир Идей – вечный, бессмертный, постигаемый только умом (а не органами чувств), противоположен смертному, временному миру вещей. Они соотносятся как истинное и неистинное, первичное и вторичное бытие.
- Идея вещи всегда предшествует появлению её в материальном мире, и не страдает при её разрушении.



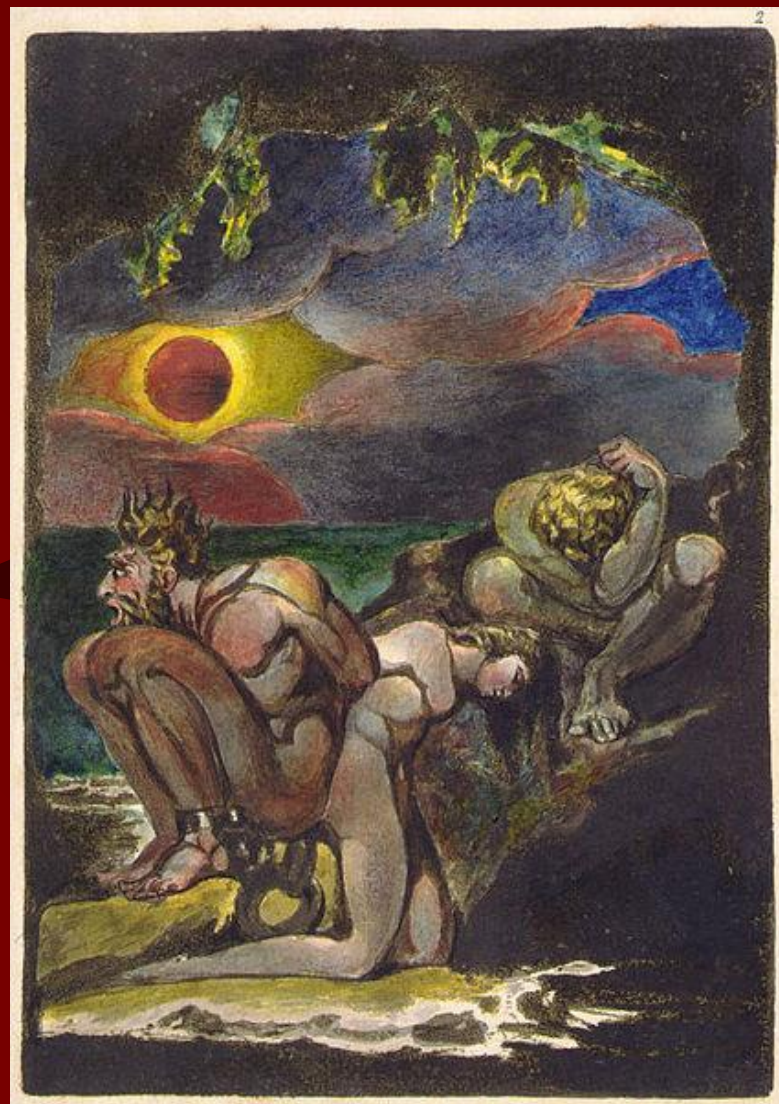
- Таким образом, подлинный, истинно реальный мир – находится в Царстве Идей. Наш мир – лишь тень его великолепия. В мире вещей мы видим лишь бледные копии идеальных образцов.

- Для иллюстрации своих идей Платон приводит *Миф о пещере*



Миф о пещере

Узникам пещеры,
сидящим спиной к
выходу и никогда не
видевшим белый свет,
кажется, будто тени на
стене – это подлинные
вещи, в то время как
это лишь отсветы
реальных предметов
(Идей), которые
проносят мимо входа



Учение Платона о душе.

- Чтобы познать суть этого мира, суть вещей этого мира – необходимо познать царство идей.
- Это возможно путем припоминания того, что душа до рождения видела в мире идей. Мы способны познать лишь то, что там видели.



УЧЕНИЕ ПЛАТОНА О ДУШЕ.

- Человек состоит из двух начал: материального тела и души, являющейся представителем мира идей. Подобно всем материальным вещам тело рождается, развивается и разрушается. Душа же как идеальное начало вечна, бессмертна.
- Тело и душа противопоставляются Платоном. Тело является для души темницей, из которой она пытается освободиться.
- Платон верил в теорию переселения душ. После смерти тела душа возносится в мир идей, а затем вселяется в новое тело.
- Платон впервые выделяет три части души
 - 1. Вождедеющая - отвечающая за питание и продолжение рода. Она пребывает в брюшной полости.
 - 2. Страстная - порождающая эмоции: страх, гнев, любовь и др. Она находится в грудной клетке.
 - 3. Разумная, размещающаяся в голове. Преимущество должно быть у разумной части души.

Миф о колеснице.

- Душа человека представляется Платону в образе колесницы с всадником и двумя лошадьми, белой и черной. Всадник символизирует разумное начало в человеке, белый конь — волевою часть души, черный — страсти, желания и



- Платон уподобляет разумную часть души **пастырю** стада, волевою или яростную часть души — **собакам**, помогающим ему управляться со стадом, а неразумную, страстную часть души он называет **стадом**, добродетель которого — подчиняться пастырю и собакам.
- Когда душа человека пребывает в ином мире, она получает возможность вместе с богами созерцать вечные истины (как бы «заглянуть» в Мир Идей), и чем лучше она управляет колесницей, тем больше божественных истин она сможет созерцать. И тем больше сможет «вспомнить», когда вернется в наш мир.



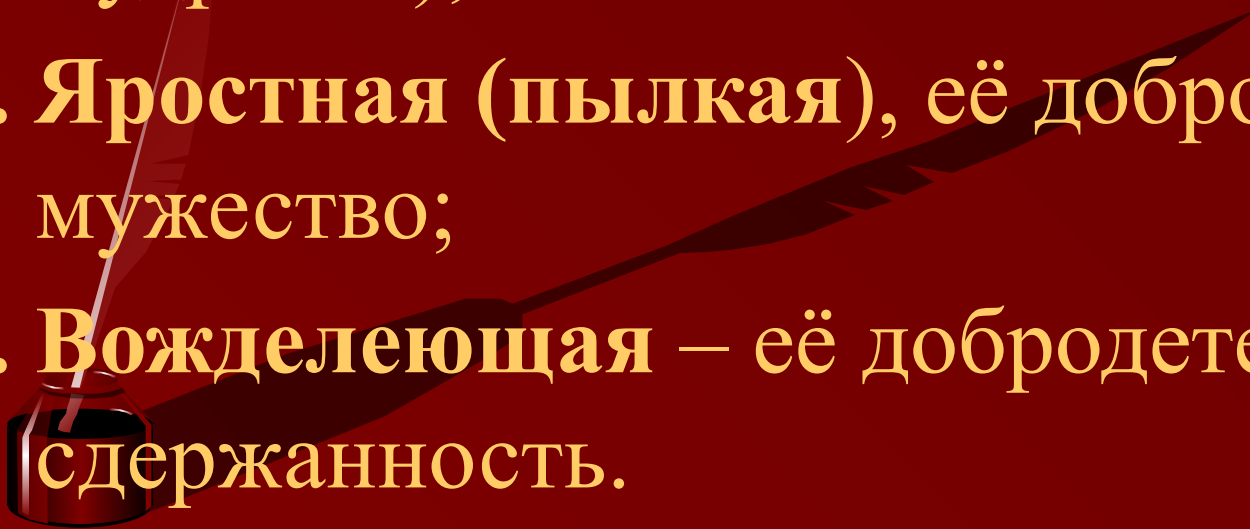
- Таким образом, Платон выделяет три начала души:

- *Структура души по Платону:*

1. **Разумная часть** (её добродетель - мудрость);

2. **Яростная (пылкая)**, её добродетель – мужество;

3. **Вожделеющая** – её добродетель – сдержанность.



УЧЕНИЕ ПЛАТОНА О ПОЗНАНИИ.

- Поскольку материальный мир является всего лишь отображением «мира идей», то предметом познания должны стать прежде всего, «чистые идеи»
- «Чистые идеи» невозможно понять с помощью чувственного познания
- «Чистые идеи можно познать лишь разумом, благодаря высшему идеалистическому познанию»
- Высшей духовной деятельностью могут заниматься только люди подготовленные – образованные интеллектуалы, философы, следовательно, только они способны увидеть и осознать «чистые идеи»

УЧЕНИЕ ПЛАТОНА О ГОСУДАРСТВЕ.

- Все население государства (полиса) делится на три сословия – философы, воины, работники
- Работники (крестьяне и ремесленники) занимаются грубым физическим трудом, создают материальные блага, могут в ограниченных размерах владеть частной собственностью
- Воины занимаются физическими упражнениями, тренируются, поддерживают в государстве порядок, в случае необходимости – участвуют в военных действиях
- Философы (мудрецы) – разрабатывают философские теории, познают мир, учат, управляют государством

Учение Платона о государстве

- В соответствии с наклонностями своей души, люди еще в детском возрасте должны делиться на три сословия:

- 1) Философы (правители);
- 2) Воины и стражи;
- 3) Рабы, земледельцы и ремесленники.

Таким образом, каждый должен получить соответствующее его способностям воспитание, чтобы служить на благо обществу.

Первые два сословия (правители и воины) не должны иметь никакой частной собственности, чтобы у них не было соблазна злоупотребить своим положением.

- Семейные пары, согласно Платону, должны подбираться на рациональной основе, а дети – воспитываться совместно, в учреждениях, подобных интернатам Спарты. Причем воспитатели не должны знать, какие из детей являются их собственными.

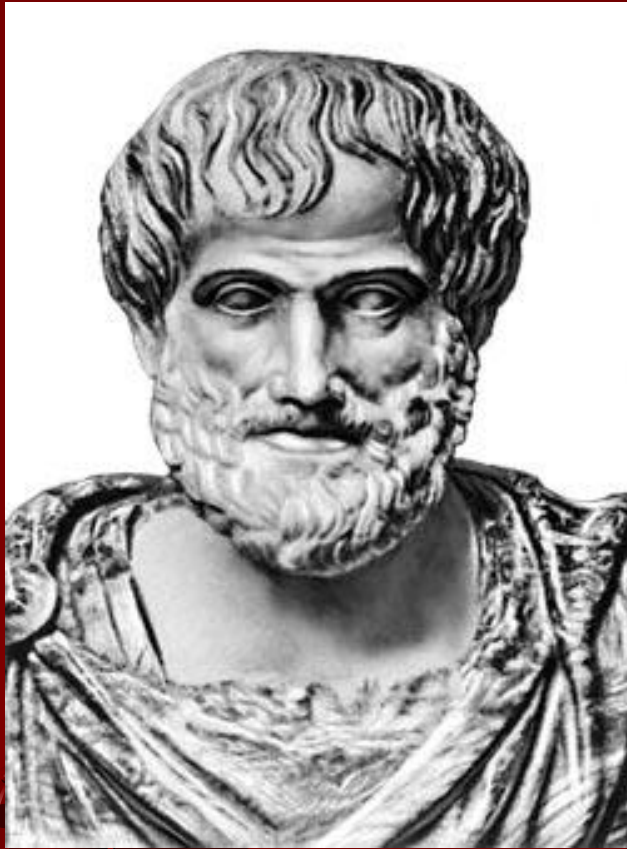
- Концепция государственного устройства Платона – одна из первых известных утопий.



УЧЕНИЕ ПЛАТОНА О ГОСУДАРСТВЕ.

- **Философы и воины не должны иметь частной собственности**
- **Жители государства вместе проводят свободное время, вместе едят (проводят трапезы), вместе отдыхают**
- **Не существует брака, все жены и дети общие**
- **Дети воспитываются в общественных детских домах, где проявляются их способности к различным видам деятельности**
- **Допускается и приветствуется труд рабов, как правило, варваров, захваченных в плен**

Аристотель (384-322 г. до н.э.)



- Древнегреческий мыслитель-энциклопедист, ученик Платона и воспитатель Александра Македонского.
- Основатель собственной философской школы – Ликеея (Лицея).
- Крупнейший систематизатор всего научного знания своего времени, основоположник формальной логики, физики, психологии, эстетики и т.д..

- Аристотель обладал энциклопедическими познаниями. Все произведения А. делятся на 8 групп (по логике, физике, философии («Метафизика»), биологии, психологии, этике, политике и экономике и работы, посвященные языку). Автор первой классификации наук.
- Разработал геоцентрическую картину мира (продержалась до Коперника)
- Аристотель не был согласен с концепцией своего учителя Платона о существовании мира идей:
«Платон мне друг, но истина дороже».

УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ О БЫТИИ.

- Согласно Аристотелю, не существует «чистых идей», не связанных с окружающей действительностью, существуют только единичные и конкретно определенные вещи
- Данные вещи называются индивидуумы (в переводе – «неделимые»), то есть существует только конкретная лошадь в конкретном месте, а не «идея лошади», воплощением которой данная лошадь является...
- Индивидуумы являются первичной сущностью, а виды и роды индивидуумов (кони вообще) – вторичной
- Дать ответ на вопрос о том, что такое бытие, Аристотель пытается через высказывания о бытие, то есть через категории (в переводе с древнегреческого – «высказывания»)

Учение Аристотеля о 4-х причинах любой вещи:

1. Материя (пр.: глина);
2. Форма - структура, идея (пр.: идея кувшина);
3. Действующая причина (активное деятельное начало) – пр.: гончар;
4. Цель (для чего нужна вещь).

- В отличие от Платона, у Аристотеля идея (форма) вещи существует не в каком-то мире идей, а представлена в самой вещи как её сущность.



Платон

Аристотель

Идея



Материя



Форма
Материя



- Аристотель был дуалистом (он признавал существование двух равноправных первоначал – материи и формы).
- Согласно ему, в начале каждой вещи и всего мироздания лежат два первоначала – Перво-Форма (идея) и Перво-Материя.
- Перво-форма, или высшая идея – это безличностный божественный Ум, «неподвижный перводвигатель», конечный источник и цель всякого движения (Бог).



Законы логики, открытые Аристотелем:

1. Закон тождества (понятия должны употребляться в одном и том же значении);
2. Закон противоречия (не противоречь сам себе);
3. Закон исключенного третьего (*A* или *Не-A* истинно, третьего не дано).



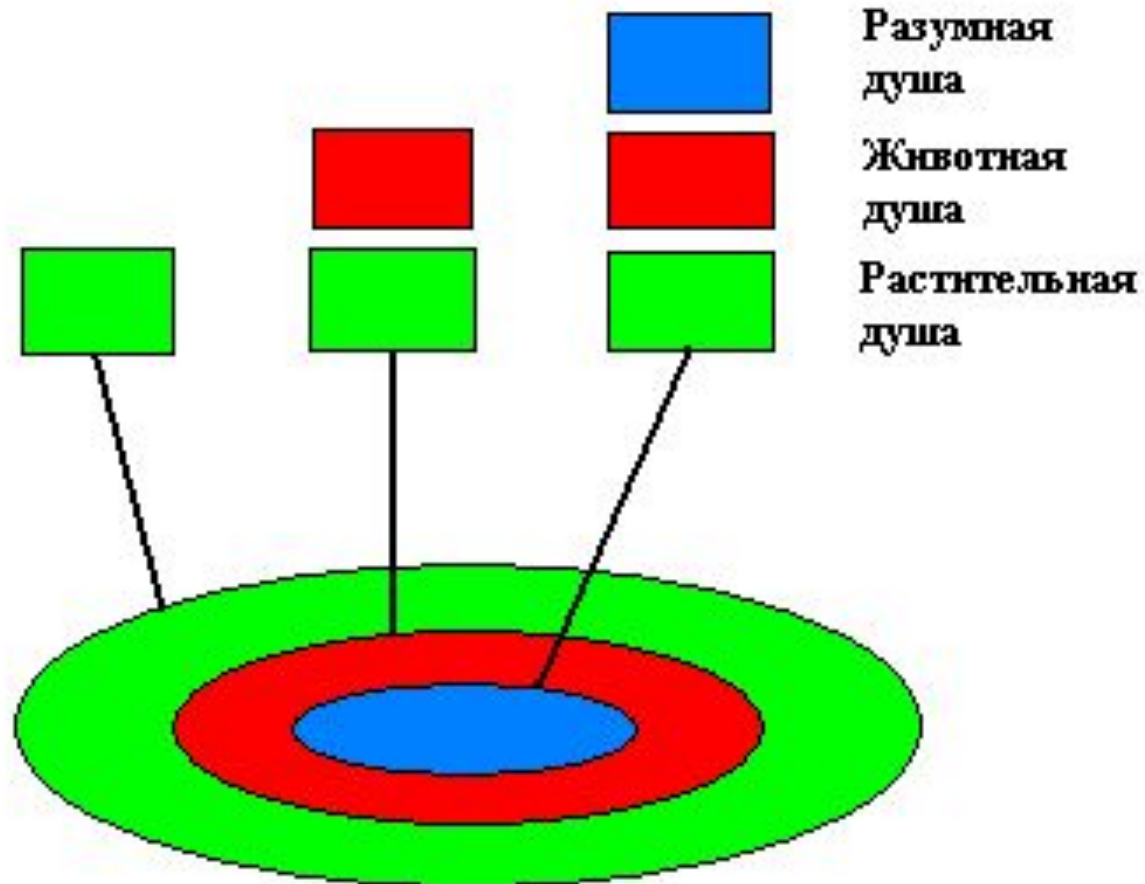
Учение Аристотеля о душе

- Согласно Аристотелю, существует три уровня души:
 1. Растительная душа (ей свойственны рост и размножение);
 2. Животная душа (ей присущи также ощущения и желания);
 3. Разумная душа (она способна к рассуждениям и мышлению). Этот уровень души свойственен только человеку.



Таким образом, душой обладает ВСЁ ЖИВОЕ.

Растение Животное Человек



Учение Аристотеля о государстве

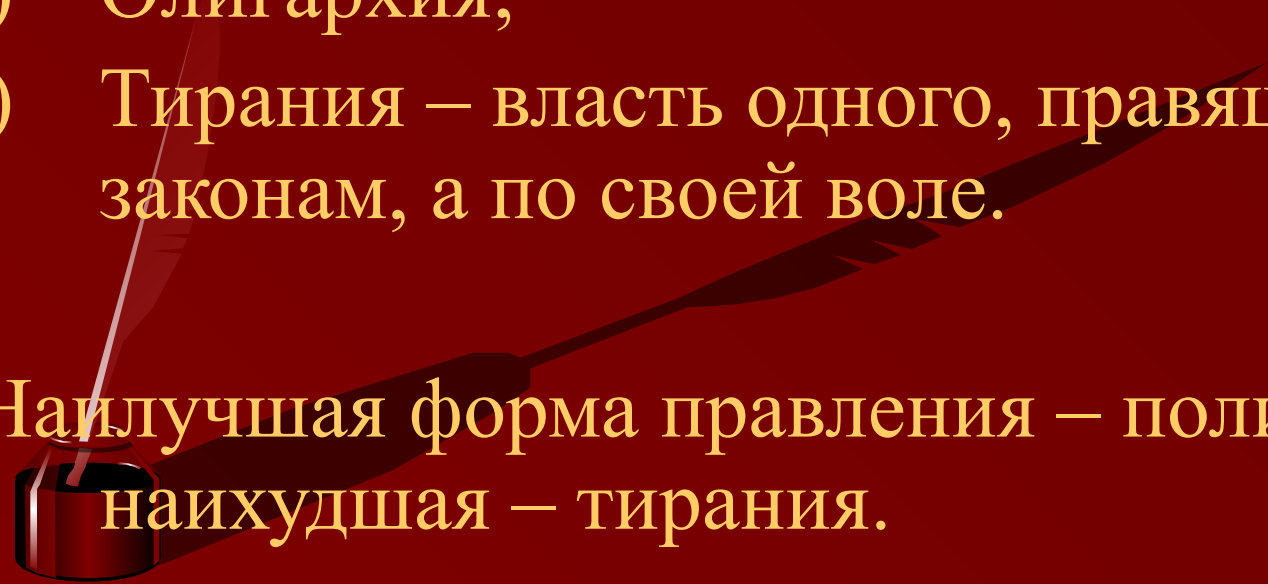
- Согласно Аристотелю, человек это «политическое животное».
- Он выделил 6 форм государственного устройства: 3 правильных и 3 неправильных.
- Правильные
(власть стремится к благу граждан):
 - 1) Монархия
 - 2) Аристократия (власть «лучших»)
 - 3) Полиция – власть среднего сословия.

- Неправильные

(власть стремится к собственной выгоде):

- 1) Демократия – власть бедного большинства, использующего власть для обогащения;
- 2) Олигархия;
- 3) Тирания – власть одного, правящего не по законам, а по своей воле.

Наилучшая форма правления – полиция,
наихудшая – тирания.



ДОБРОДЕТЕЛИ

ДИАНОЭТИЧЕСКИЕ

- мудрость
- рассудительность
- здравый смысл

ЭТИЧЕСКИЕ

мотовство

щедрость

скупость

безрассудная

храбрость

трусость

кичливость

самоуважение

самоунижение

причинение обид
другим

справедливость

терпение обид
от других

УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ О ДУШЕ.

- Душа есть осуществление возможности жизни (энтелехия). Душа как энтелехия придаёт завершенность органическому совершенству тела.
- В понимании души разошёлся с Платоном. Душа не представляет собой некоего отдельного и противоположного ему начала, она неразрывно связана с телом, хотя и не является сама телом. Здоровье тела обуславливает и нормальное функционирование души.
- Душа не может существовать вне тела, поэтому отвергается учение о посмертном бытии души и теория переселения душ. После смерти тела душа исчезает.



ТРИ УРОВНЯ ДУШИ, ВЫДЕЛЯЕМЫЕ АРИСТОТЕЛЕМ.

- растительная душа, которая отвечает за функции питания, роста и размножения
- животная душа, отвечающая за те же функции (питание, рост, размножение) и, кроме того, за функции ощущения и желания
- разумная (человеческая) душа, которая, охватывая все вышеперечисленные функции, ведает еще и функциями рассуждения и мышления. Именно это выделяет человека из всего окружающего мира

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА У АРИСТОТЕЛЯ

- Аристотель материалистически подходит к проблеме человека: человек по биологической сущности является одним из видов высокоорганизованных животных с наличием мышления и разума
- Человек имеет врожденную склонность жить вместе с себе подобными (то есть в коллективе), и именно это качество приводит к возникновению общества
- Регулирующим механизмом общества (защита от врагов, поддержание внутреннего порядка, содействие экономике и т.д.) является государство

УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ О ГОСУДАРСТВЕ.

- Правильные формы государственного устройства (принцип легитимности):
 - монархия
 - аристократия
 - полиция (власть среднего класса)
- Неправильные формы государственного устройства:
 - тирания
 - крайняя олигархия
 - охлократия (власть толпы, крайняя демократия)



Римско-эллинистическая философия

Наиболее известные философские школы римско-эллинистического периода

- Школа стоиков (Сенека, Марк Аврелий Антониан)
- Школа скептиков (Пиррон из Элиды, Секст Эмпирик)
- Эпикурейзм
- Эклектицизм (Марк Тулий Цицерон, Антиох)

Домашнее задание:

1. Подготовка к колоквиуму о

Древневосточная и античная философия:
общее и различия

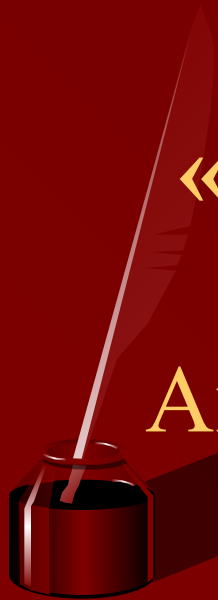
2. Мультимедийная презентация на

тему:

«Общие черты философии Средних веков. Патристика и философия Августина Блаженного. Схоластика и философия Фомы Аквинского»

Отправляем:

vezhnina.e@yandex.ru

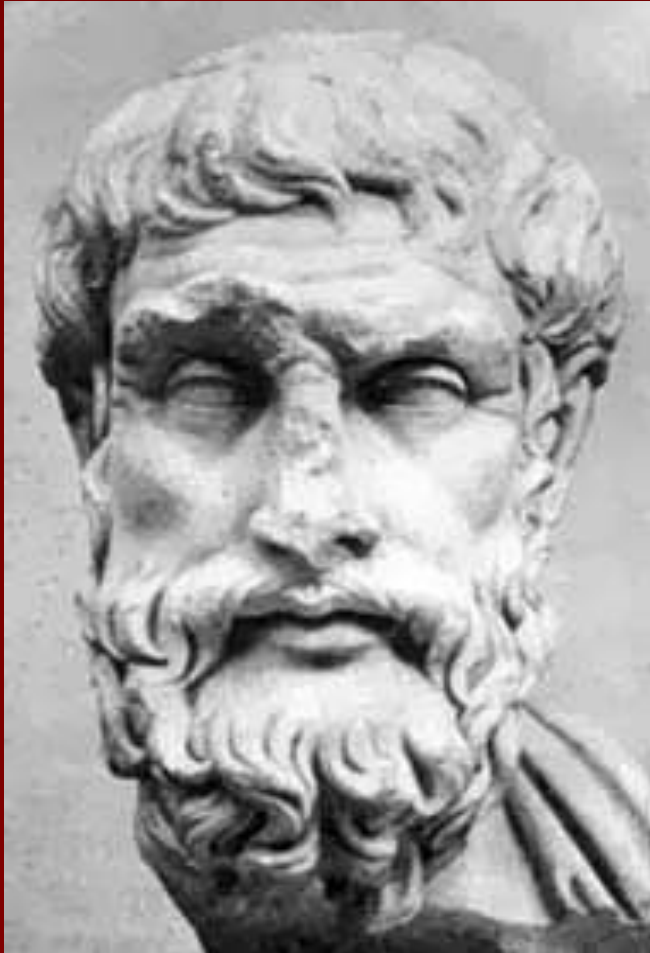


Две тенденции в развитии философии эллинизма

- Первая: от философии отделяются и становятся самостоятельными конкретные науки
- Ранее философы были одновременно и учеными, они описывали также природу внешнюю и человеческую.
- Теперь же появляются люди, профессионально занимающиеся исключительно определенной наукой:
Гиппократ, Архимед, Эвклид и др.
- Вторая: сама философия меняет свою направленность. Меняется стиль философствования.
- Ранее считалось, что философия – самая прекрасная наука, потому что она самая бесполезная.
- Теперь же, в новую эпоху, возникает гигантское государство, необозримое для каждого отдельного человека, действующее по своим собственным законам. Отдельный человек превращается в ничто.
- От философии ожидают практической пользы, что она будет руководством к житейской мудрости.

Эпикур (341 - 270 гг. до н. э.)

Философия цинизма.

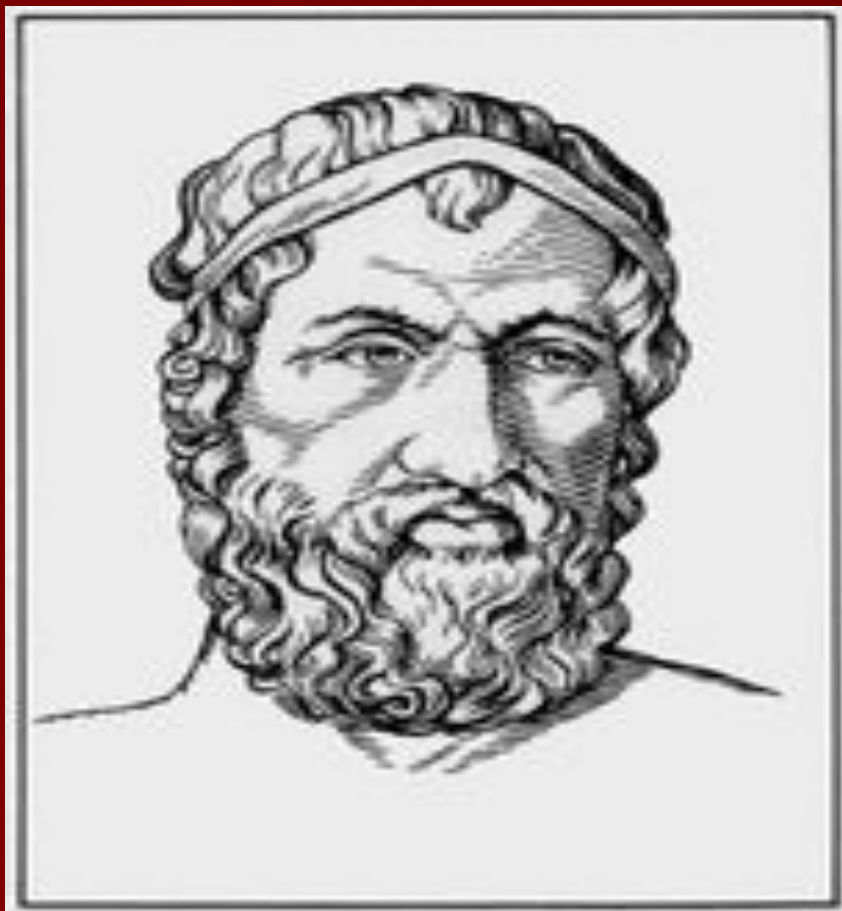


- Своим появлением на свет человек обязан самому себе (родителям)
- Человек есть результат биологической эволюции
- Боги, возможно, существуют (как нравственный идеал), но они никак не могут вмешиваться в жизнь людей и земные дела
- Судьба человека зависит от него самого и обстоятельств, но не от богов

УЧЕНИЕ ЭПИКУРА О ЧЕЛОВЕКЕ:

- Душа является особым видом материи, она смертна, как и тело
- Человек должен стремиться к счастью в пределах земной жизни (эвдемонизм)
- Счастье человека состоит в удовольствии
- Под удовольствием понимаются отсутствие страданий, здоровье, занятие любимым делом (а не чувственные удовольствия)
- Нормой жизни должны стать разумное ограничение (желаний, потребностей)

- **Основоположник – ЗЕНОН КИТИОНСКИЙ**



СТОИЦИЗМ

- В отличие от Эпикура, у которого в мире присутствует случайность и возможна свобода, у стоиков в мире господствует строгая необходимость, закон, или судьба. Случайности нет, она лишь мнимость.
- Поэтому в этике Эпикур и стоики противоположны. У Эпикура мудр тот, кто сумел уклониться от судьбы. Для стоиков мудрец тот, кто любит свою судьбу и сознательно ей следует. Мы либо добровольно, либо вынужденно, но все равно следуем тому, что неизбежно и необходимо.
- Судьба ведет того, кто добровольно и беспечно ей повинует, и тащит насильно тех, кто ей противится.
- Поэтому смиренная и согласная с природой жизнь есть добродетель, которая обеспечивает безмятежность, т.е. атараксию.

УЧЕНИЕ СТОИКОВ

- Вселенной управляет разум (Бог, Судьба)
- Все, что происходит, является не только необходимым, но и благим
- Человеческое счастье заключается в том, чтобы жить в согласии с природой и разумом
- Дурные поступки других не причиняют нам вреда, скорее нам вредят наши мнения об этих поступках
- Все разумные существа подчиняются закону природы и тем самым являются гражданами всемирного государства

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ СТОИКОВ: освобождение от влияния внешнего мира

- Путь для достижения этой цели – постоянное самосовершенствование, восприятие лучших достижений традиционной культуры, мудрость.
- Таким образом, идеалом стоиков выступает мудрец, поднявшийся над суетой окружающей жизни, освободившийся от влияния внешнего мира благодаря своей просвещенности, знанию, добродетели и бесстрастию (апатии), автаркии (самодостаточности).

СКЕПТИЦИЗМ

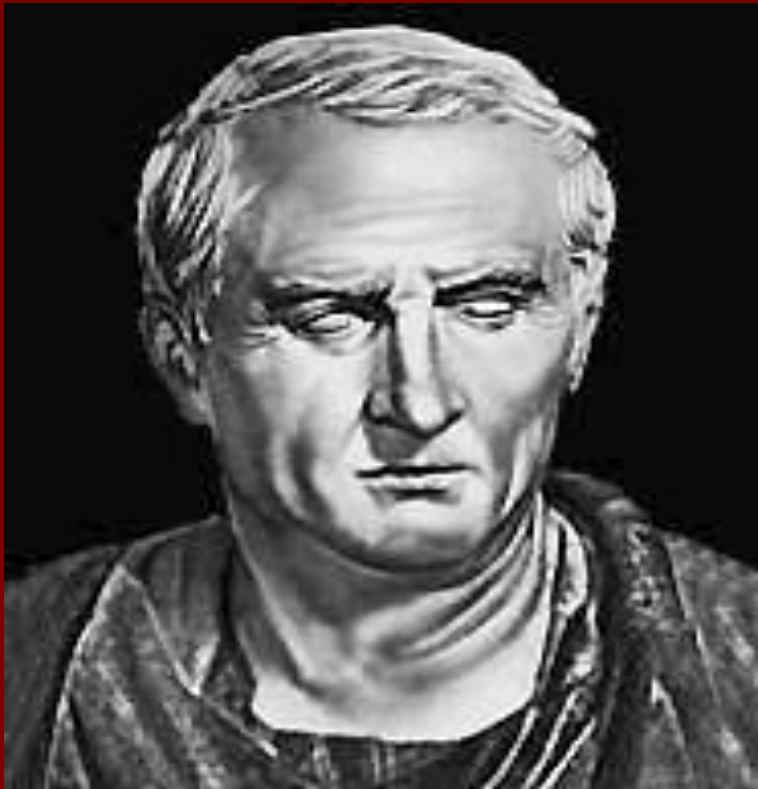
- Субъективно-идеалистическое направление в философии поздней античности, утверждавшее непознаваемость мира и необходимость сомнения в любом утверждении о мире. «Скепсис» в переводе с греческого - «исследование».
- Основные представители античного скептицизма: Пиррон (3 в. до н. э.) и Секст Эмпирик (2 в. н. э.), автор труда «Против математиков». Последователи Пиррона – Тимон, Энесидем, Агриппа.
- Основная цель скепсиса - достижение душевной невозмутимости (атараксии). Скептик, воздерживаясь от суждений, будет следовать законам государства, в котором он проживает.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ СКЕПТИКОВ

- *Поднимается проблема критики знания;*
- *Делается вывод о том, что человек не может оценить истинность полученного знания;*
- *Основной философский метод и принцип – сомнение.*

ЭКЛЕКТИЗМ

- Марк Туллий ЦИЦЕРОН
(106 – 43 до н.э.)



- Древнеримский философ, политический деятель, оратор
- Склонялся к эkleктизму – сочетанию наиболее ценного из наследия всех философских школ
- Основные философские работы: «Тускуланские беседы», «О природе богов»

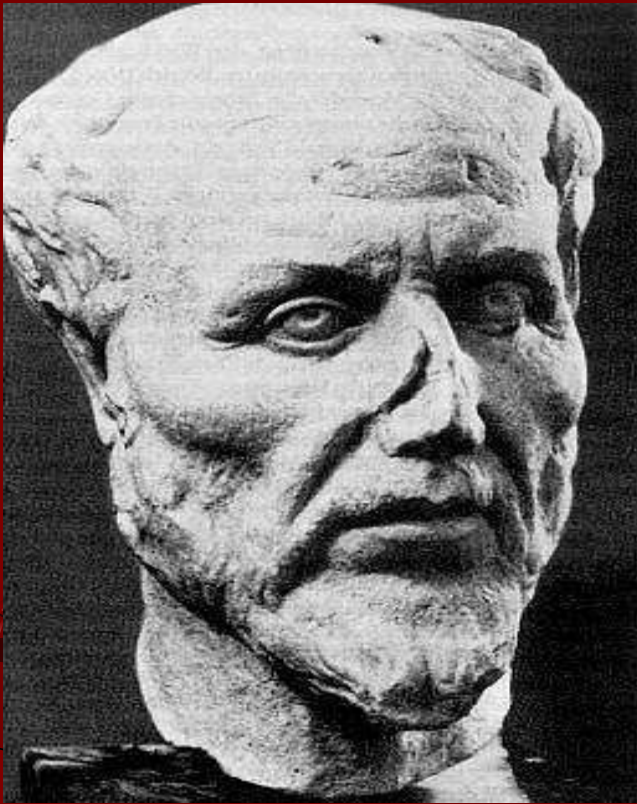
ЭКЛЕКТИЗМ

- ОСНОВНЫЕ ИДЕИ:
- *Объединение различных философских учений и школ;*
- *Определена главная задача философии – «возделывание души человека», обучение искусству правильной жизни и формирование качеств гражданина.*



НЕОПЛАТОНИЗМ

ПЛОТИН (205 – 270 гг.)



- Древнегреческий философ поздней античности, основоположник неоплатонизма.
- Исток мироздания - Единое, в котором пропадают все различия. О Едином невозможно ничего высказать, оно лишено всех качеств и недоступно рациональному постижению. Познать Единое можно только мистически, в состоянии экстаза.

ОБЩИЙ ИТОГ:

- В период формирования античной философии сложилась основная проблематика, линии сравнения;
- На смену объективистскому натурализму приходит субъективистский антропологизм;
- Натурализм и антропологизм развиваются в рамках космоцентризма (бытие – космос, человек – составная часть).



