

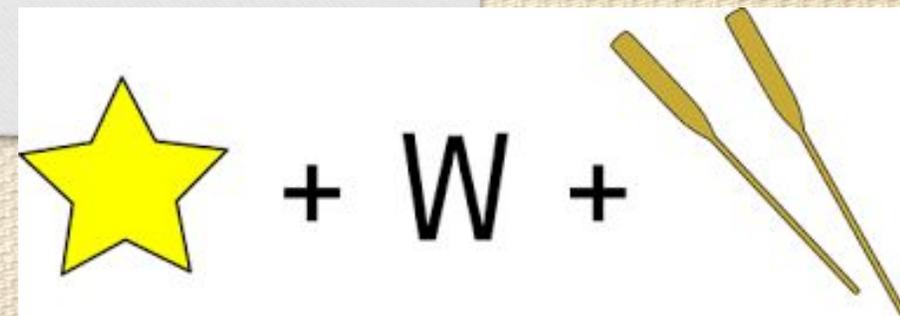


«Ребусы-гимнастика для ума»

Направление:

Автор:

Руководитель:



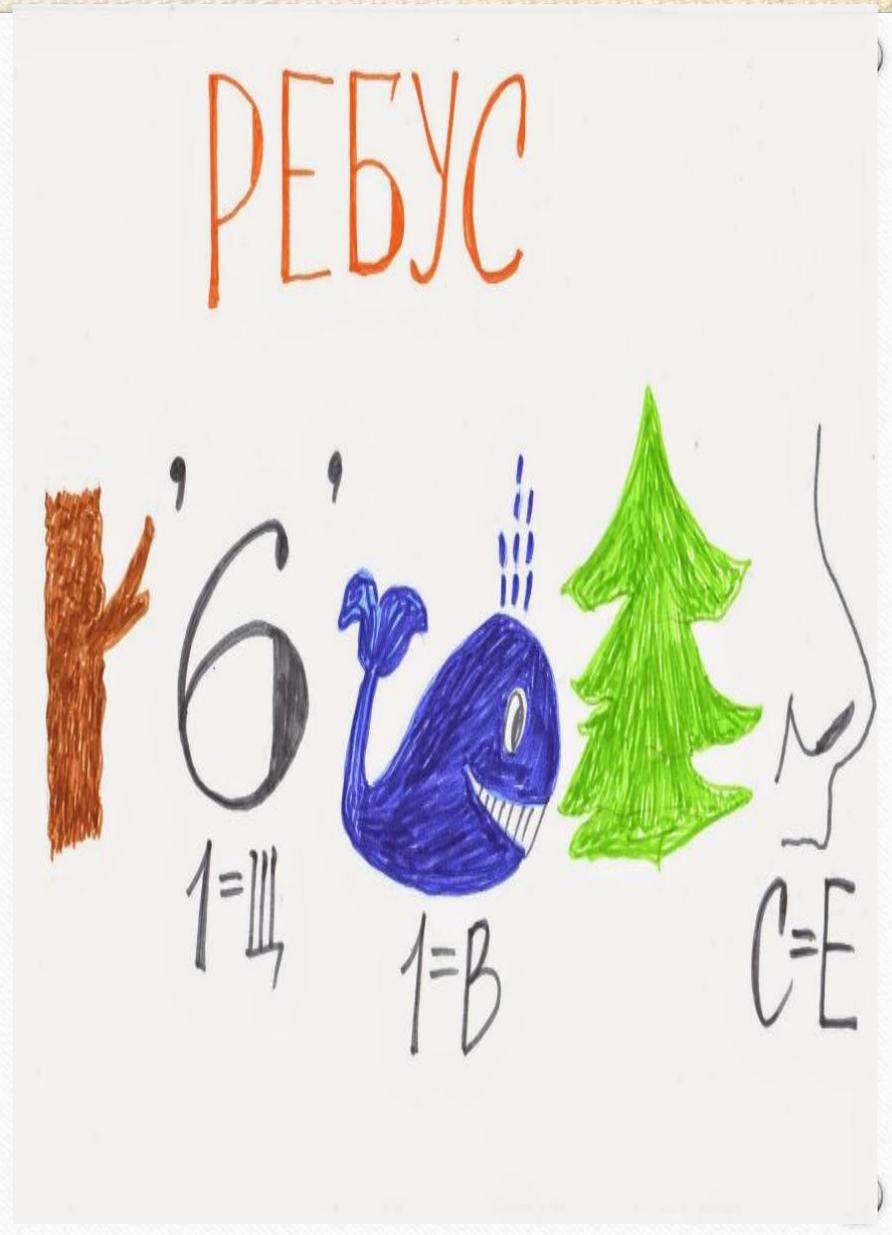
Основная цель исследовательского проекта:

- проанализировать способ кодирования информации в форме ребуса;
- научиться разгадывать и создавать ребусы, показать роль ребусов в развитии мышления учеников.

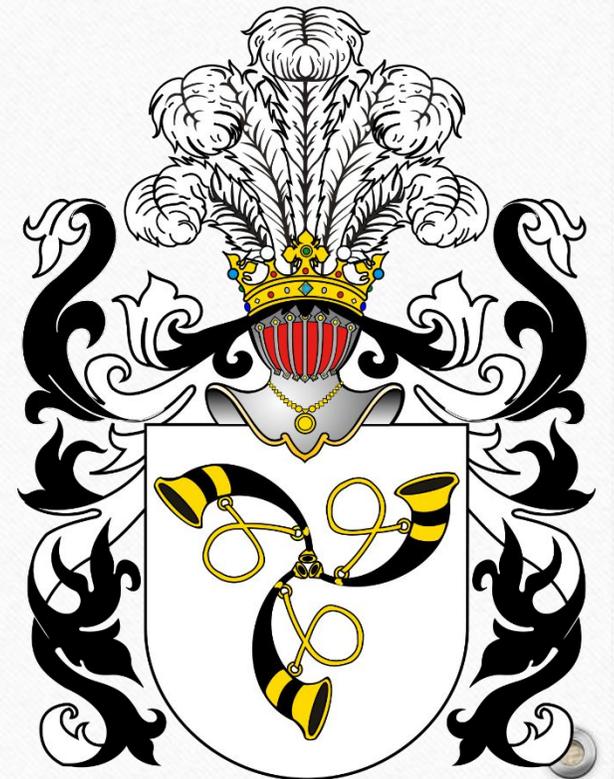
Задачи исследовательского проекта:

- Выяснить, когда и как возникли ребусы;
- Найти информацию о ребусах из различных источников;
- Изучить правила разгадывания ребусов и научиться разгадывать ребусы;
- Подвести итогов.

Слово «ребус» латинского происхождения (от латинской пословицы «Non verbis sed rebus» - «Не словами, а при помощи вещей»). Это загадка-шутка, в которой слово или фраза изображены в виде рисунков в сочетании с буквами, цифрами, нотами и другими знаками. Ребус - одна из самых популярных и распространённых игр.



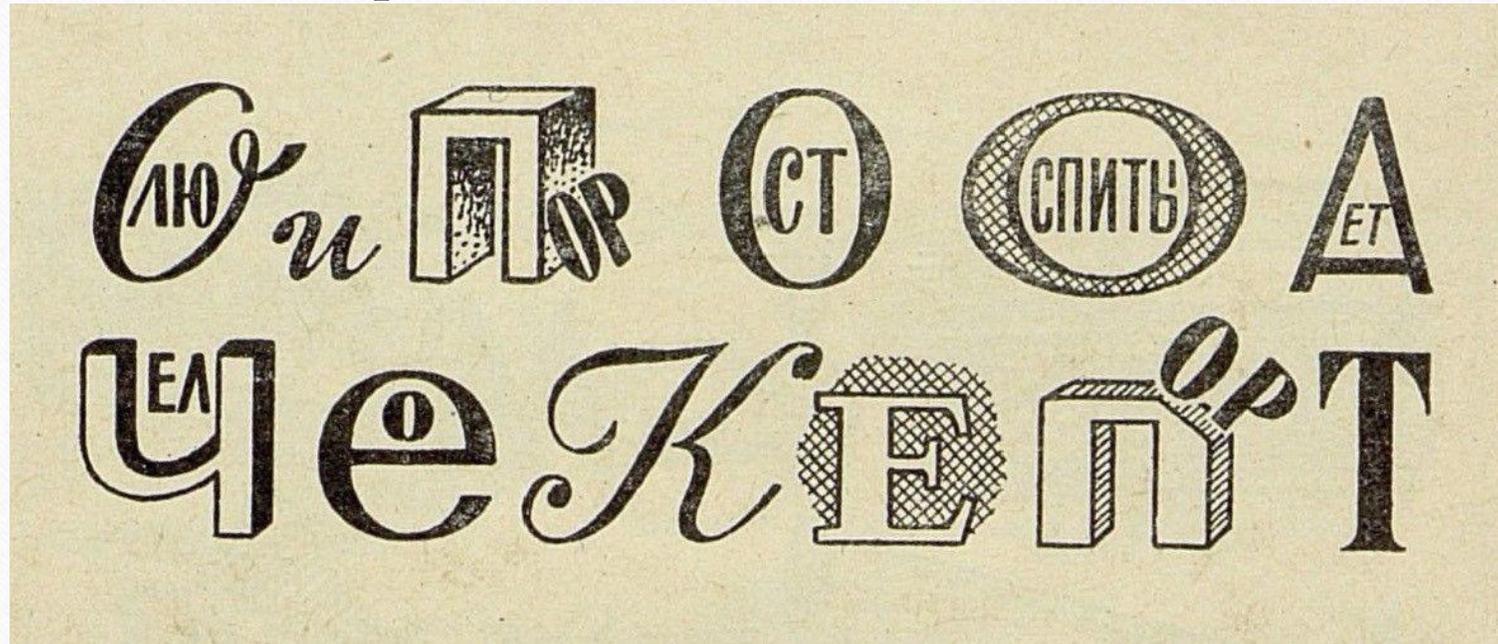
Ранняя форма ребуса встречается древнеегипетской культуры (4-го и 3-го тысячелетий до н.э.) в рисуночном письме, при котором абстрактные слова, трудные для изображения, были представлены изображениями предметов, названия которых произносились аналогичным образом. Позднее, изображения ребусов использовались для передачи названий городов на греческих и римских монетах. Ребусы оставались популярными в средние века - их изображали на зданиях или объектах владения, для обозначения родовых фамилий.



Зародился ребус во Франции в XV веке. Первоначально в Пикардии ребусом называли особого рода ежегодные выступления во время карнавалов, содержащие остроумные обзоры местной жизни, называвшиеся «новостями дня» (от латинского «de rebus, quae geruntur» буквально – «о делах, которые творятся»). В дальнейшем слово «ребус» получило то значение, в котором оно употребляется. В настоящее время, ребус— это слово или фраза, закодированная с помощью комбинации фигур, букв и знаков.



Ребус – это один из видов головоломок, загадка на расшифровку слов. Зашифрованным по определённым правилам в ребусе может быть не только отдельное слово, но и пословица, поговорка, цитата, загадка и даже целый небольшой рассказ. Слова и фразы в ребусе изображены в виде картинок, букв, цифр, нот и других всевозможных знаков, количество которых не ограничивается. Решая ребус, необходимо все знаки записать в виде осмысленного слова или предложения.



Как разгадывать ребусы?

Слово или предложение делится на такие части, которые можно изобразить в виде рисунка или любого знака.

Ребус читается слева направо, реже сверху вниз.

Знаки препинания и пробелы в ребусе не учитываются.

Если загадывается предложение (пословица, афоризм и т. п.), то в нём, естественно, могут быть не только имена существительные, но и глаголы, и другие части речи. В этом случае, условия ребуса должны содержать соответствующую фразу (например: “Отгадай загадку”).

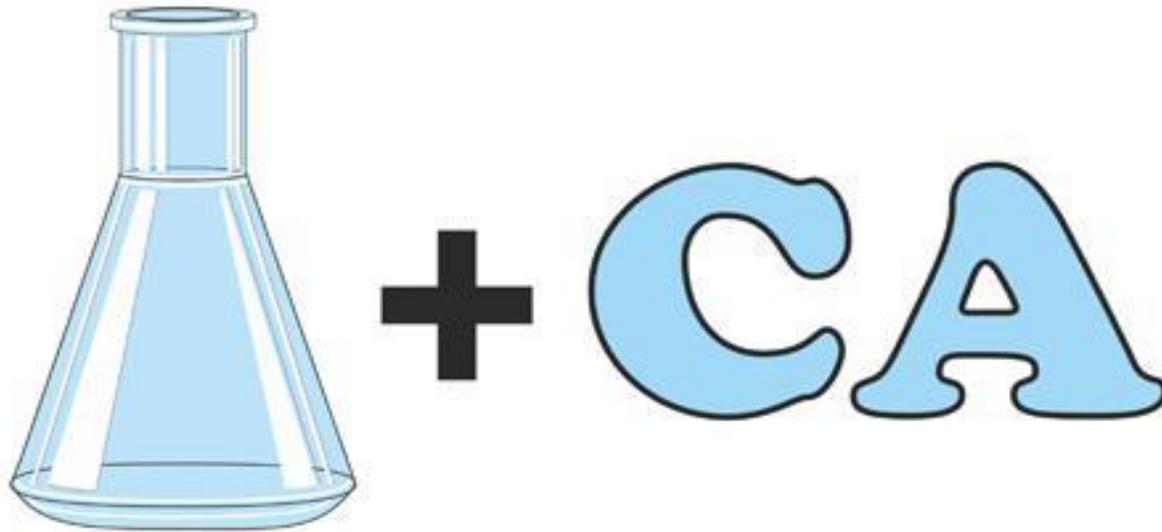
Ребус должен иметь решение, причём, как правило, одно. Неоднозначность ответа должна оговариваться в условиях ребуса. Например, “Найди два решения этого ребуса».

Количество используемых в одном ребусе приёмов и их сочетаний не ограничивается.

Названия всех изображённых на рисунке предметов нужно читать только в именительном падеже.

Если предмет на рисунке перевернут, его название читают справа налево.

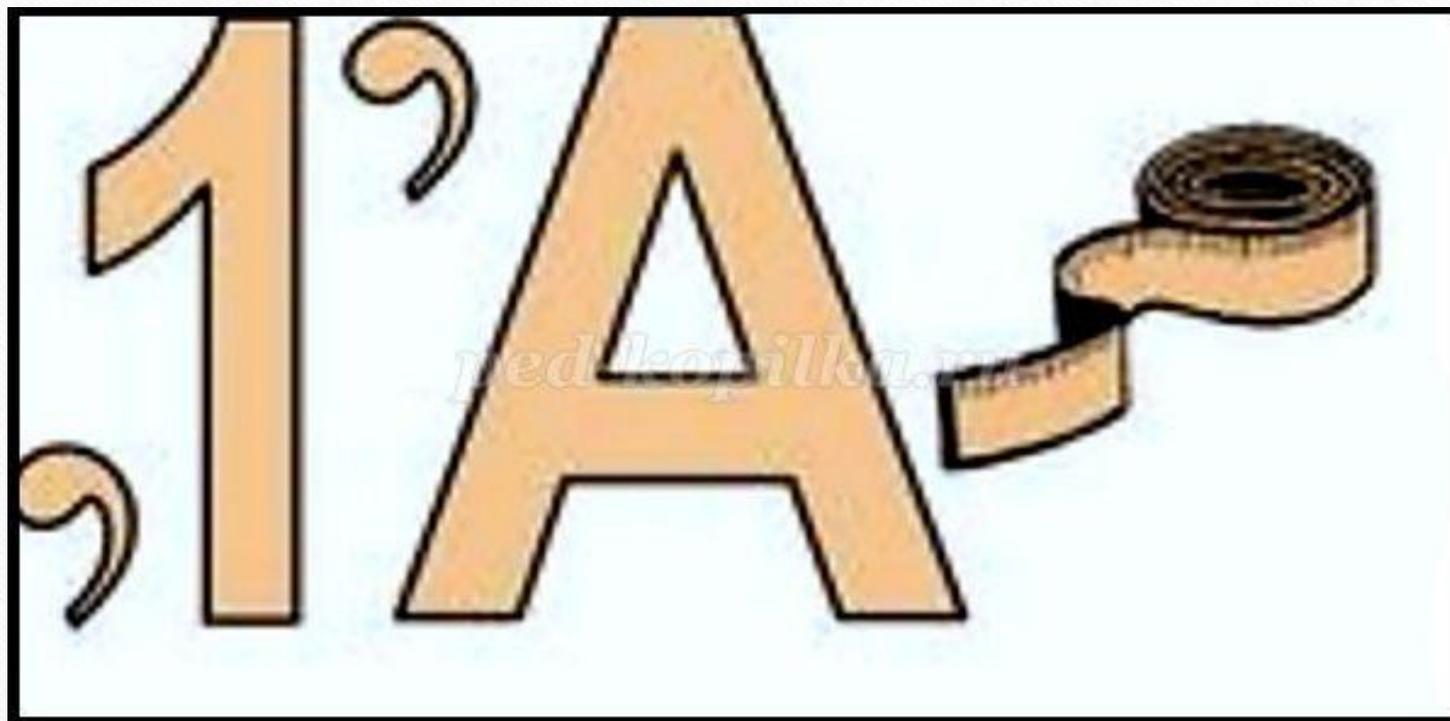
● **Ребусы в картинках.** Простейший вариант, когда ребус состоит из двух картинок, которые помогут составить новое слово. Названия предметов, изображённых в ребусе, следует читать в именительном падеже единственного числа или множественного, если изображено несколько предметов. Если картинка перевернута вверх ногами, это значит, что слово читается «задом наперёд». Если справа или слева от картинки стоит одна или несколько букв - это значит, что эти буквы просто следует добавить. Бывает, перед ними ставится знак «+». Иногда нужный объект на картинке указывается стрелкой.



Ребусы с запятыми. Запятыя справа или слева от картинки означают, что в загаданном, с помощью картинки, слове нужно удалить столько букв, сколько стоит запятых. При этом запятыя перед картинкой обозначают, сколько букв нужно убрать вначале загаданного слова, запятыя в конце рисунка обозначают, сколько букв нужно убрать с конца слова. Иногда запятыя слева от изображения рисуют вверх тормашками, хотя принципиальной роли это не играет. Стрелка, остриём влево, изображённая над картинкой, указывает, что после того как слово расшифровано его нужно прочитать задом наперёд.



Ребусы с буквами и цифрами. Если над картинкой стоит зачёркнутая буква, а рядом стоит другая, то эту букву в слове нужно изменить на указанную. Если же одна или несколько букв просто зачеркнуты, то их нужно удалить из данного слова. Знак "=" тоже служит для замены одной из букв на другую.



● **Ребусы по типу «Буква в букве».** Часто в ребусах рисуют буквы, размещенные в необычном ракурсе относительно друг друга (одна внутри другой, одна под или над другой, одна бежит к другой, одна выходит из другой и т.п.). Это означает, что описать рисунок или буквосочетания необходимо с помощью предлогов, союзов: «И», «В», «К», «У», «С», «ЗА», «ИЗ», «НА», «ПО», «ПЕРЕД» и других. Если предметы, цифры или буквы изображены одни в других, то их названия читаются с добавлением предлога "В" перед или между названиями.



⦿ **Математические ребусы.** Математический ребус – задание на восстановление записей вычислений.

Математические ребусы обычно используются для развития логического мышления у школьников, поскольку их решение построено на логических рассуждениях. Математические ребусы бывают нескольких видов.



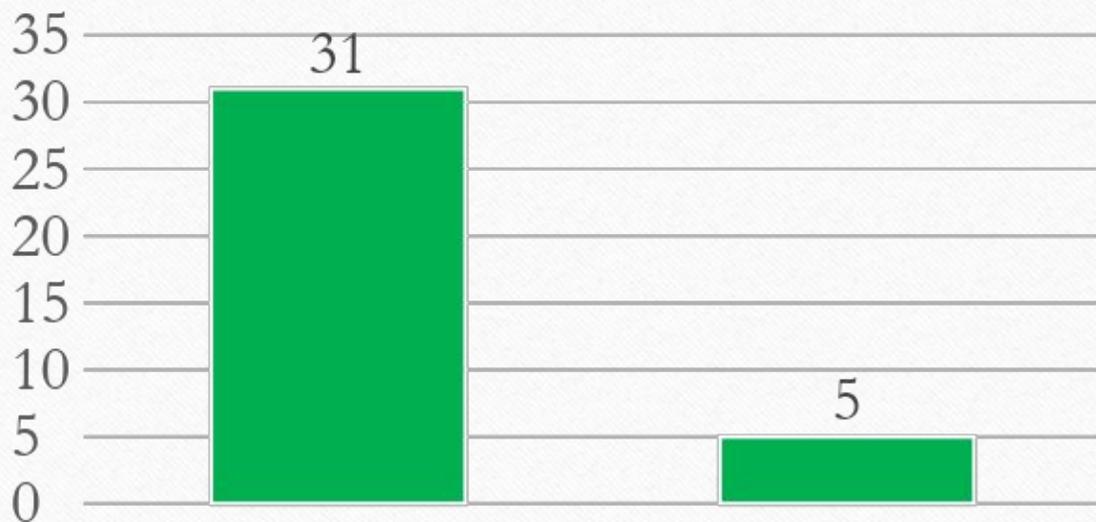
Итоги анкетирования

Цель:

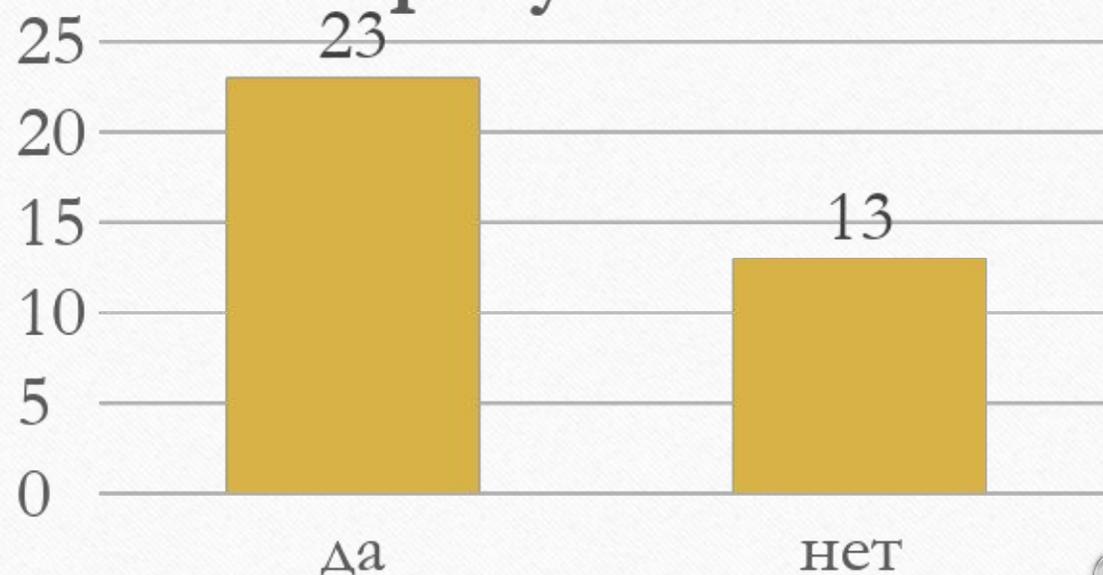
- *выяснить, отношение к предмету математика учащихся школы и педагогов, а также частоту решения ребусов на уроках*
- *узнать любят ли учащиеся школы решать ребусы, и помогают ли ребусы для развития мышления.*

Участники: школьники нашей школы, в количестве- 36 человек

Отношение к предмету математика



Любите ли Вы решать ребусы?



В результате исследовательской работы был собран и систематизирован теоретический и практический материал из различных источников. Выяснена история возникновения ребусов.

Изучив виды ребусов и способы их решения, мы убедились в том, что разгадывание ребусов способствуют развитию мышления человека.

Узнали много интересного из истории ребусов. Научились решать различные ребусы.

Составили альбом ребусов, историческую хронологию развития ребусов.

Разгадывание ребусов, а особенно их придумывание – это увлекательный способ развития мышления.

Хороший ребус — это отличная гимнастика для ума и эффективная тренировка внимания, восприятия, воображения, памяти, целеустремленности, собранности и многих других личностных качеств.

Рассмотрены различные типы ребусов, изучены правила и рекомендации разгадывания и составления ребусов.

В ходе исследования мы популяризировали среди обучающихся занимательные ребусы. Провели эксперимент по решению ребусов учащимися нашей школы. Определили, что учащиеся испытывают трудности при разгадывании ребусов.

В ходе работы по данной теме, мы убедились, что решение и составление ребусов способствует выработке таких качеств, как внимательность и наблюдательность, сообразительность и критичность. В дальнейшем планируется работа по созданию электронных презентаций для развития интереса у школьников к отгадыванию ребусов.

Практическая значимость: Считаю, что моя исследовательская работа имеет большую практическую значимость. результаты исследования могут быть использованы на уроках в качестве занимательного материала и внеурочных занятиях.

**Спасибо за
внимание!**