

# «Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда с детьми с ОВЗ»

Учитель-логопед: Копрова Татьяна Петровна,  
МБОУ СОШ №15

*Цель применения здоровьесберегающих  
технологий:*

оптимизация процесса коррекции речи,  
поддержание и укрепление здоровья  
детей.

Современные здоровьесберегающие технологии,  
используемые на логопедических занятиях:

Артикуляционная гимнастика.

Дыхательная гимнастика.

Зрительная гимнастика.

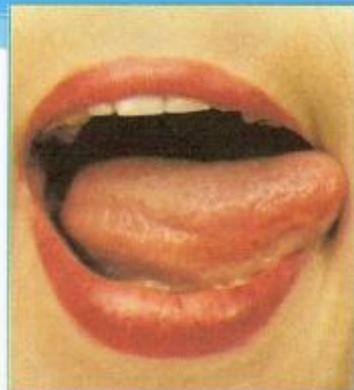
Развитие мелкой моторики

## *Артикуляционная гимнастика*

Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимого для правильного произношения звуков.

### Артикуляционное упражнение «Часики»

- Улыбнуться, открыть рот.
- Кончик языка переводить на счет раз-два из одного уголка рта в другой.
- Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.
- Повторить 5 – 10 раз



### Артикуляционное упражнение «Лягушка»

- Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.
- Удерживать данное положение на счет пяти.
- Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.



### Артикуляционное упражнение «Качели»



- На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
- Нижняя челюсть при этом неподвижна.

### Артикуляционное упражнение «Расческа»

- Улыбнуться
- Закусить язык зубами
- «Протаскивать» язык между зубами вперед – назад, как бы «причесывая» его



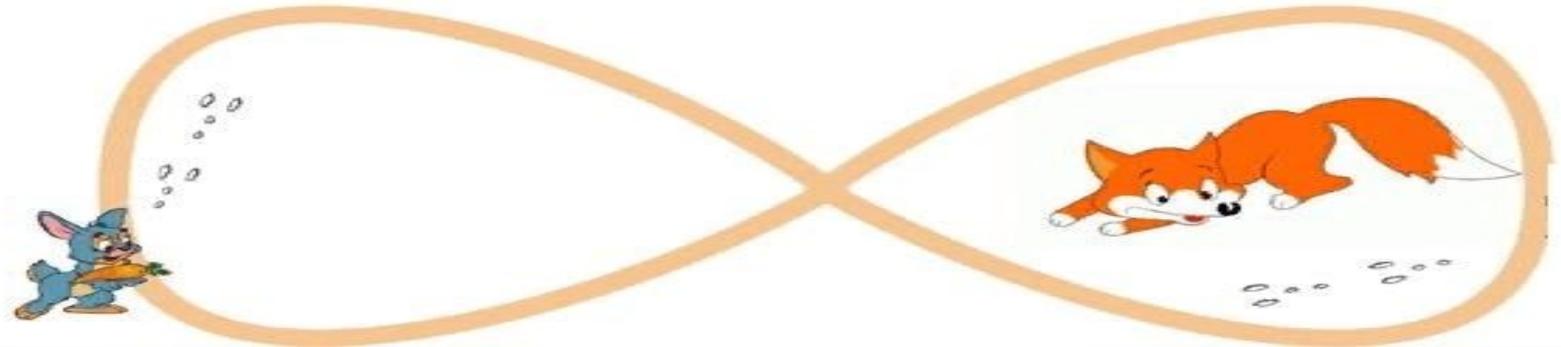
## *Дыхательная гимнастика*

Ведется работа над развитием силы,  
плавности, длительного выдоха.

Выработка правильного дыхания,  
необходима для дальнейшей работы над  
коррекцией произношения.

# *Зрительная гимнастика*

Улучшение циркуляции крови и  
внутриглазной жидкости глаз; для укрепления  
мышц глаз



## *Развитие мелкой моторики.*

Этот вид деятельности способствует речевому развитию выработке основных элементарных умений, формированию графических навыков.



# *Кинезиологические упражнения*

Это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

Упражнения направленные на развитие точности движений пальцев и способности к переключению с одного движения на другое.

# Кинезиологические упражнения

Упражнение: "Кулак-ребро-ладонь"



Ладонь, скатая в кулак

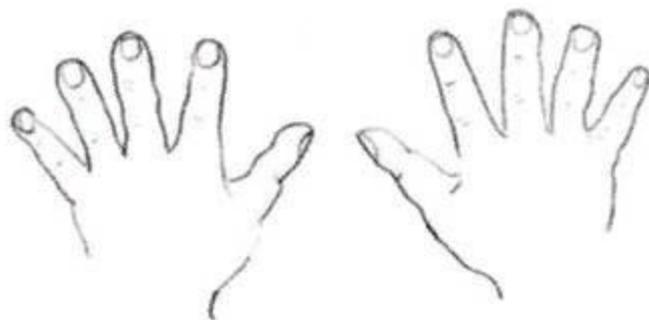


Ладонь ребром



Распрямленная ладонь

Упражнение: "Фонарики"



Фонарики зажаты.  
Пальцы выпрямить

Почередно

Фонарик погас

Фонарик зажегся



Пальцы одной руки согнуты



Пальцы другой руки выпрямлены

Улучшение внимания, памяти, мышления детей

Улучшение способности к произвольному контролю

Повышается работоспособность, уверенность в себе

Улучшаются пространственные представления

Развивается дыхательный и артикуляционный аппарат

Стимулируется речевая функция

Улучшается соматическое состояние