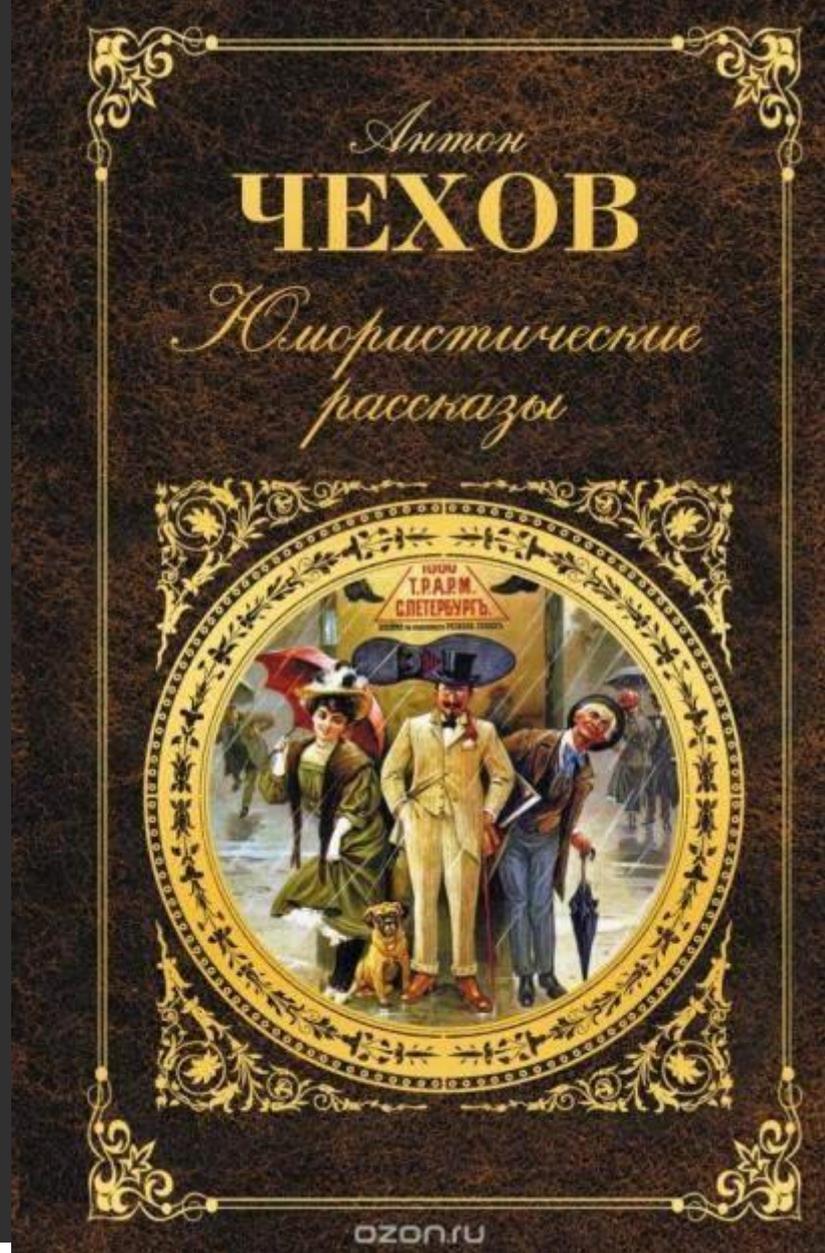




# ЧЕХОВ



Презентацию  
составила:

Гурьева К.С., учитель  
литературы

Знакомство с писателем. Рассказ  
«Хирургия».

# А.П. Чехов (1860-1904)

- А.П. Чехов родился в Таганроге в 1860 году. Детей в семье было шестеро: пятеро сыновей и одна дочь. Антон был третий.
- Все дети Чеховых были талантливы: пели в церковном хоре, рисовали...
- Весной 1879 года Антон окончил гимназию и осенью уехал в Москву, где поступил в



# Антоша Чехонте и другие



- В декабре 1879 года в юмористическом журнале «Стрекоза» появился первый рассказ А.П. Чехова. Потом он стал писать и посылать свои произведения в журналы «Будильник», «Зритель», «Стрекоза», «Осколки» рассказ за рассказом.
- Подписывался он псевдонимом «Антоша Чехонте».

# Что такое псевдоним?

- Псевдоним (греч. ψευδής — ложный + ὄνομα — имя) — вымышленное имя, используемое человеком в публичной деятельности вместо настоящего (данного при рождении, зафиксированного в официальных документах).
- Известно более 50 псевдонимов Чехова: А.П.; Антоша; Антоша Чехонте; Брат моего брата; Врач без пациентов; Вспыльчивый человек; Человек без селезенки.
- Юмористические подписи и псевдонимы Чехова: Акакий Тарантулов, Некто, Шиллер Шекспирович Гете, Архип Индейкин.



# Писатель или врач?



Весной 1884 года Чехов окончил университет и стал доктором. Доктор Чехов не бросал литературу. Когда спустя много лет один из его друзей спросил, сколько он написал рассказов в первые годы своей работы, Чехов ответил: «Более тысячи».

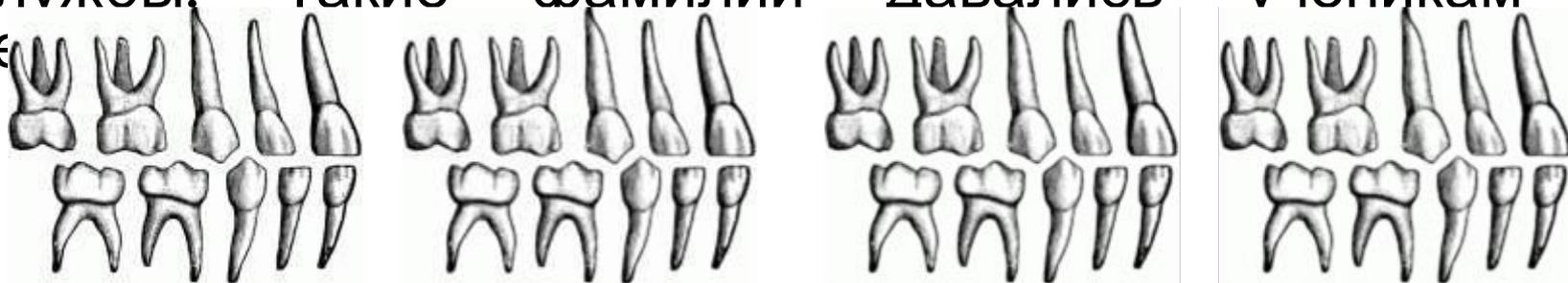
# «Хирургия»

- Рассказ вошел в сборник «Пестрые рассказы» (77 произведений).
- Вот его начало: «Земская больница. За отсутствием доктора, жениться, больных принимает доктор Курятин... На лице выражение чувства долга и приятности.
- Вдумайтесь в знаменитую «Хирургию» и представьте ее, а может быть, и себя пациентами фельдшера Курятина»



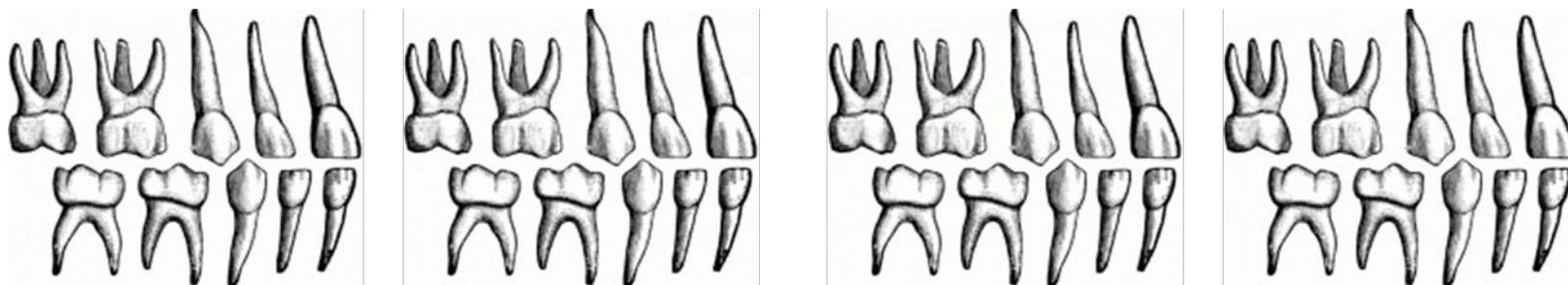
# Словарная работа

- Земская больница — это больница, организованная земством.
- Земство — орган местного самоуправления.
- Фельдшер — помощник врача, человек со средним медицинским образованием.
- Дьячок — низший чин служителя в православной церкви.
- Фамилия «Вонмигласов» происходит от восклицания «Вонмем», повторяющегося во время церковной службы. Такие фамилии давались ученикам в сѣ



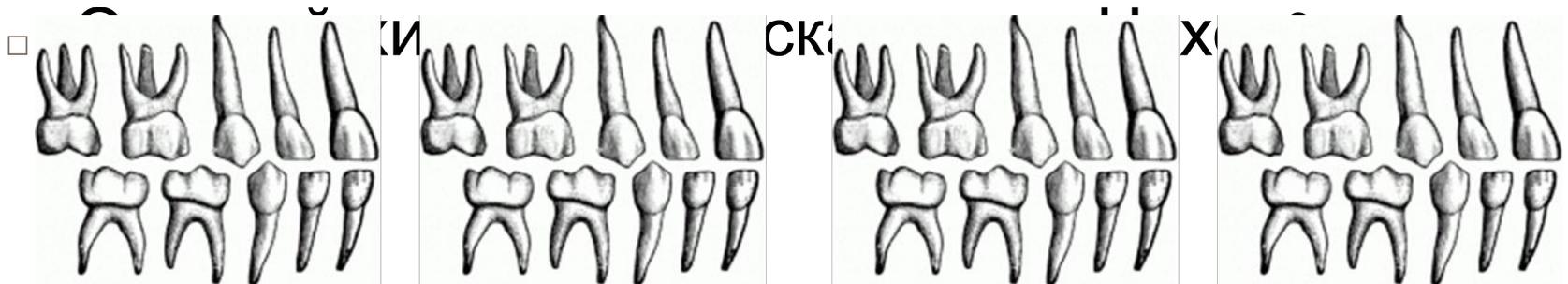
# Словарная работа

- Чечунчовый – шелковый.
- Триковый – трикотажный.
- Карболовая кислота - прозрачная бесцветная жидкость своеобразного запаха, обладающая сильным антисептическим, бактерицидным и противопаразитарным свойством.
- Просфорá — богослужебный литургический хлеб, употребляемый для поминания живых и мёртвых.



# Вопросы

- О чем рассказ А.П. Чехова?
- Что в нем смешного?
- О чем нам говорит фамилия фельдшера - Курятин?
- Прочитайте реплики фельдшера и дьячка, описание их действий. Как это характеризует героев?
- Можно ли назвать этот рассказ юмористическим? Почему?



# Теория литературы

- Что такое рассказ?
- Рассказ – это небольшое повествовательное прозаическое литературное произведение с реалистической окраской, содержащему развернутое и законченное повествование о каком-либо отдельном событии, случае, житейском эпизоде и т. п.
- Что такое юмор?
- Юмор – это мягкий, добродушный смех, обличающий человеческие недостатки.
- Почему о своих рассказах А.П. Чехов писал: «Они смешные, но невеселые»?

# Особенности рассказов Чехова

- использование иронических заглавий,
- говорящие фамилии,
- доведение до абсурда характерных черт героев,
- краткость,



# «Лошадиная фамилия» (1885)

- Почему рассказ называется «Лошадиная фамилия»?
- Почему приказчик считал, что фамилия связана с лошадьми?
- Почему фамилию было так трудно вспомнить?



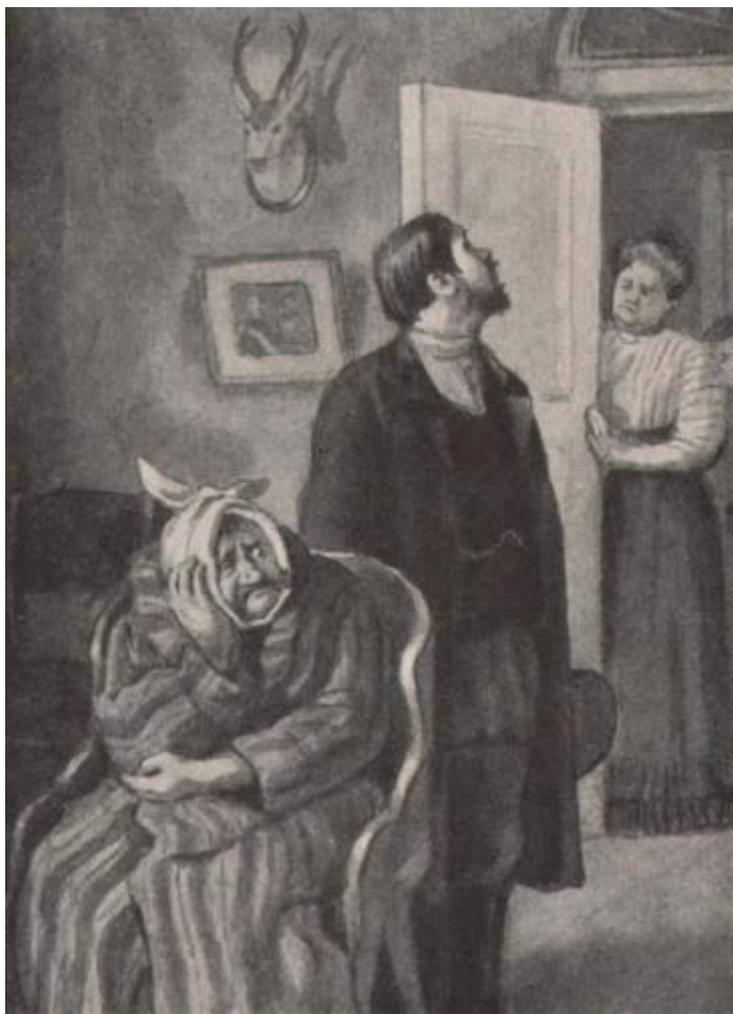
# Вопросы

- Перечислите героев рассказа? Создаем кластер.
- Какое событие в центре рассказа?
- Как автор создаёт смешную ситуацию?
- В чём неожиданность концовки рассказа?





# Вопросы

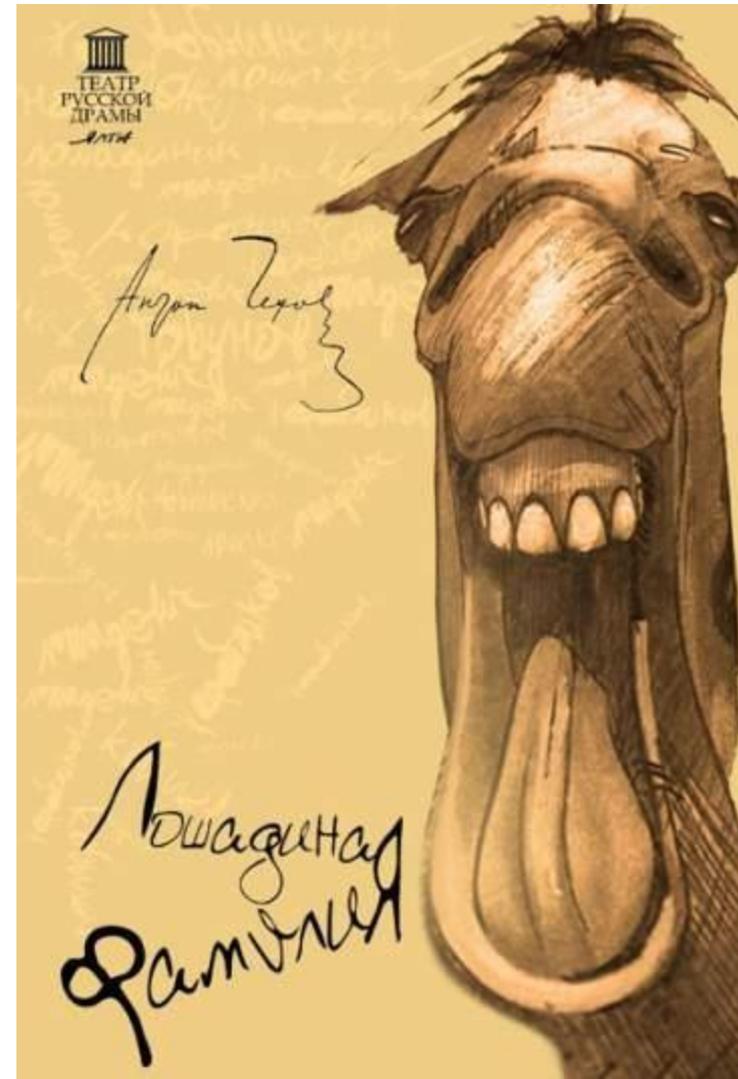


- Чем до этого лечил зубы Булдеев?
- Почему Булдеев отказался вырывать зуб?
- Верит ли генерал в заговоры?
- Почему же он соглашается послать телеграмму?

# Вопросы

- Но почему генерал не мог сразу же отправить телеграмму?
- Какое вознаграждение обещал Булдеев за угаданную фамилию?

*Утром генерал опять послал за доктором. Пускай рвёт! – решил он. – Нет больше сил терпеть... Приехал доктор и вырвал больной зуб. Боль утихла*



# Композиция рассказа – цитатный план

## □ ЭКСПОЗИЦИЯ

- «У... Булдеева заболели зубы.»

## □ ЗАВЯЗКА

- «Иван Евсеич посоветовал лечиться заговором».

## □ РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВИЯ

- «И в доме все стали изобретать фамилии.»

## □ КУЛЬМИНАЦИЯ

- «Да, может быть ,фамилия...какая-нибудь другая».

## □ РАЗВЯЗКА

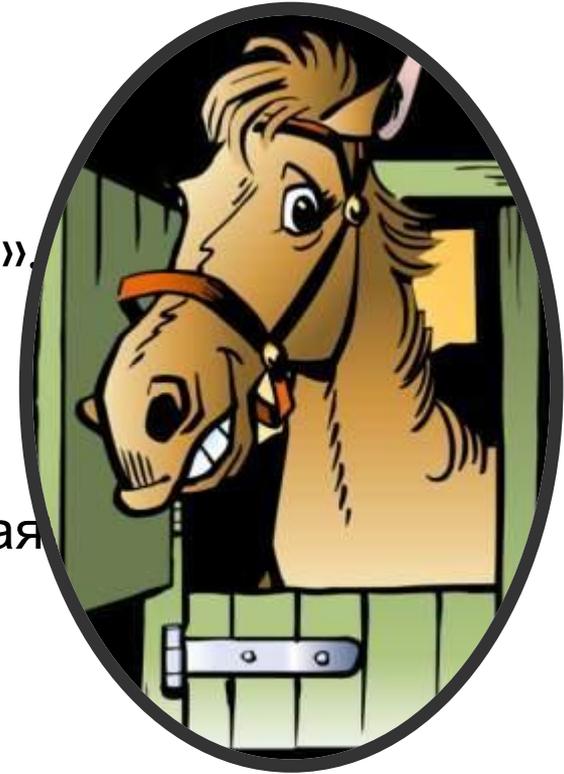
- «Приехал доктор и вырвал больной зуб».

## □ РАЗВЯЗКА

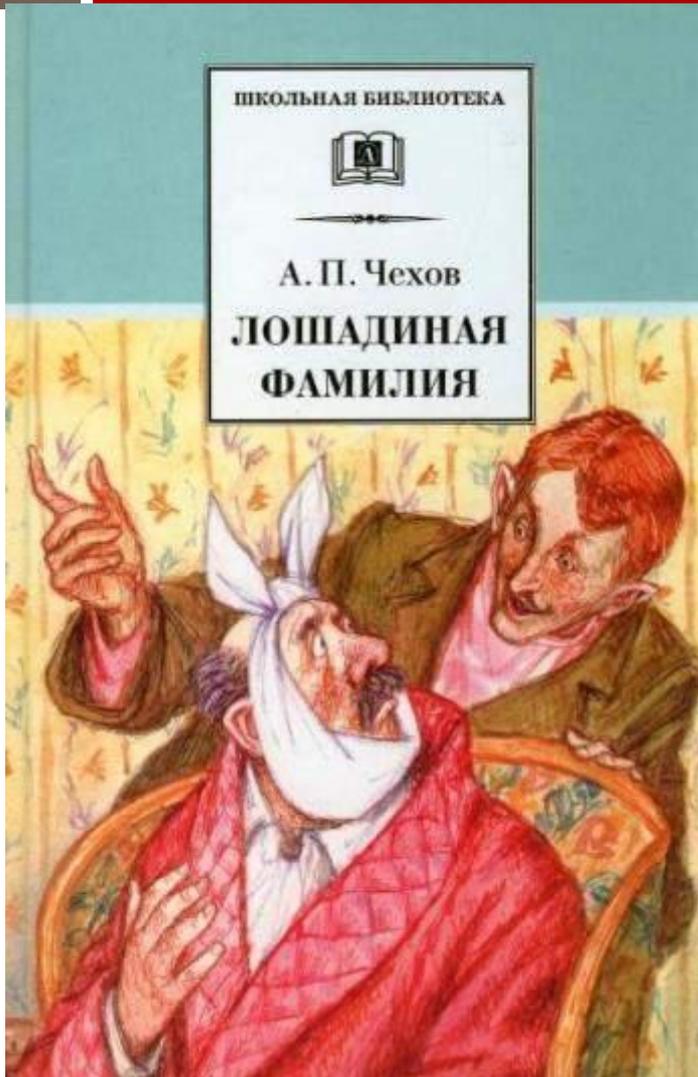
- «Иван Евсеич, не могу ли я ...купить у вас... овса?»

## □ ПОСТПОЗИЦИЯ

- «- Посылайте депешу Овсову! • -Не нужно мне твоей фамилии! На-кося!»

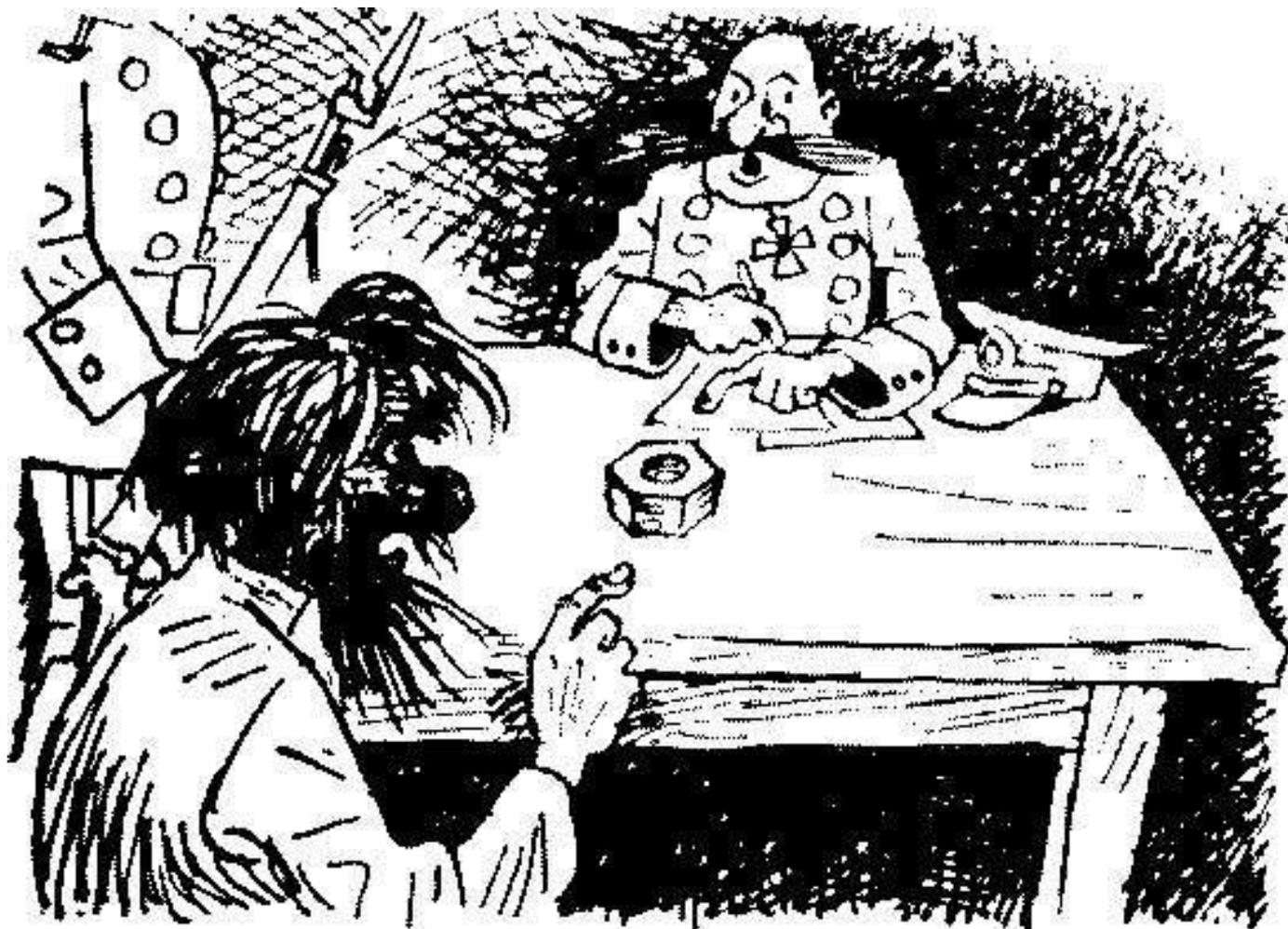


# Итоги



- **ВЫВОД:** композиция, похожая на сжатую пружину, позволяет смешно показать плохие черты человеческого характера.
- Каким можно назвать смех в этом рассказе? •ДОБРОДУШНЫМ?• ЗЛЫМ?
- **ВЫВОД:** автор подсмеивается над забавными слабостями людей, но он нетерпим к злобе и грубости.
- На уроке мы проанализировали рассказ А.П.Чехова «Лошадиная фамилия». Поняли, что суеверия, неблагодарность, грубость, глупость очень смешны.

# «Злоумышленник» (1885)



# Система персонажей

- Главные герои рассказа – кластер.
- Судебный следователь (Он судит людей, которые нарушили закон) - Денис Григорьев, простой крестьянин, мужик.
- Внешность мужика:
- Маленький, чрезвычайно тощий; с обросшими, нечесанными волосами и изъеденным рябинами лицом и глазами; густые, нависшие брови; пестрядинная рубаха и латаные порты; бос(босой, без



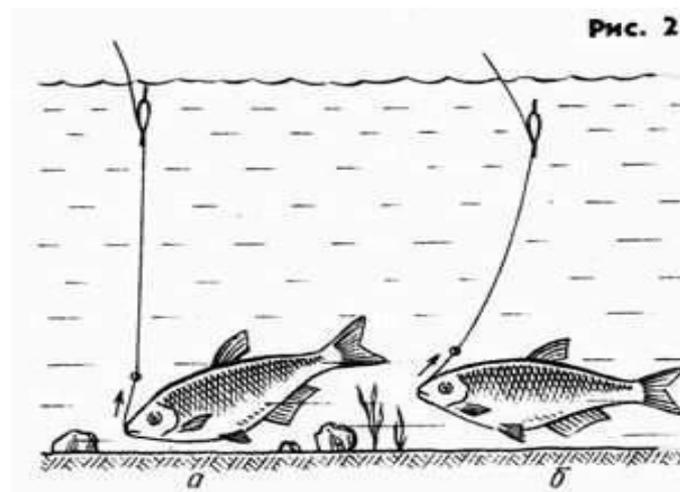
# Вопросы



- За каким делом застали мужика?
- Его застали за отвинчиванием гайки с железной дороги. Он открутил гайку рельсы.
- В чем состав преступления?
- Гайки прикрепляют рельсы к шпалам. Если гайки открутить, поезд сойдет с рельс, и будет крушение. Погибнут люди.

# Вопросы

- Для чего мужику была нужна гайка?
- Он хотел сделать из нее грузило, чтобы ловить рыбу.
- Грузило – груз, подвешиваемый на леске удочки. Чаще всего это кусочек свинца.



# Работа с текстом

- Следователь верит мужику?
- «Послушай, братец, не прикидывайся ты мне идиотом, а говори толком. Нечего тут про грузила врать!»
- Почему мужик украл гайку?
- «Свинец на дороге не найдешь, купить надо, а гвоздик не годится. Лучше гайки и не найти... И тяжелая, и дыра есть». Мужик беден. У него нет денег



# Работа с текстом

- К чему могло привести отвинчивание гайки?
- «Разве ты не понимаешь, глупая голова, к чему ведет это отвинчивание? Не догляди сторож, так ведь поезд мог бы сойти с рельсов, людей бы убило! Ты людей убил бы!»
- Мужик понимает, что мог убить людей?
- «Ну! Уж сколько лет всей деревней гайки отвинчиваем и хранил господь, а тут крушение... людей убил... Ежели б я рельсу унес или, положим, бревно поперек ейного пути положил, ну, тогда, пожалуй, своротило бы поезд, а то... тьфу! гайка! Да пойми же, гайками прикрепляется рельса к шпалам!»



# Работа с текстом

- Мужик раньше уже крал гайки?
- «Когда у тебя делали обыск, то нашли еще одну гайку... Эту в каком месте ты отвинтил и когда?»
- «Я ее не отвинчивал, ее мне Игнашка, Семена кривого сын, дал. Это я про ту, что под сундучком, а ту, что на дворе в санях, мы вместе с Митрофаном вывинтили.»
- Что должен сделать следователь с мужиком?
- «Я ~~хотел тебя под строжайшим секретом в~~  
ТЮ



# Работа с текстом

- Мужик понял за что его хотят посадить в тюрьму?
- «В тюрьму... Было б за что, пошел бы, а то так... здорово живешь... За что? И не крал, кажись, и не дрался...»
- Кто такой злоумышленник?
- Злоумышленник – это человек, совершивший преступление, которое он заранее задумал.

□ ПЗ:                    ПОЧЕМУ                    РАССКАЗ                    НАЗВАН

«ЗГ



# Домашнее задание

Найдите и прочитайте рассказы А.П. Чехова  
«Смерть чиновника», «Канитель»,  
«Пересопин» «Напим». напишите отзыв об

