

Патриотическое воспитание
школьников через реализацию
факультативного курса
«Историческое краеведение»

Задачи патриотического воспитания:

Государственная программа
«Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации на 2016 - 2020 годы
» прописывает, что конечный результат
патриотического воспитания -
формирование гражданско-патриотического
сознания у молодого поколения и
обеспечение благоприятных условий для
духовного и культурного подъема в
обществе в целом

Задачи краеведения:

- формировать знания об истории родного края, основы этнического самосознания школьника, расширять собственный культурный опыт, интерес к истории Архангельской области, выявлять гражданскую идентичность и духовно-нравственное воспитание

Задачи факультативного курса:

- педагогические;
- социально-педагогические;
- воспитательные;
- развивающие;

Методы работы:

- словесно – наглядные
- проблемно – поисковые

Формы проведения факультативных занятий: лекции, дискуссии, экскурсии, квесты, практические занятия

Методы проведения факультативных занятий:

- Составление и оформление генеалогического дерева семьи :



Лэпбук



ФОТО ГОРОДА

ПАМЯТНИКИ

- «Круглый стол»
(свободный обмен мнениями по
определённой проблеме)



Виртуальная экскурсия по сделанному
самостоятельно маршрутному листу
(с использованием сервиса
<https://rusmap.net/Архангельск/Панорама>,
<https://localway.ru/arkhangelsk/guide/423>)



- Документальные фильмы про Архангельскую область, памятники и исторические факты и презентации исторических памятников Архангельска;
- Изучение исторических документов (например, Устава Архангельского общества краеведения);
- Работа с источниками в школьном музее

Экскурсии, квесты:





Проектно - исследовательская деятельность:



Выводы:

- только целенаправленная интересная работа помогает сформировать гражданскую идентичность и духовно-нравственное воспитание;
 - результаты патриотического воспитания покажет жизнь, но первые выводы можно сделать уже сегодня
- результаты опроса учащихся 5-х классов по проведению факультатива историческое краеведение:*

Результаты опроса учащихся 5-х классов:

30 респондентов:

1. Понравился ли вам факультатив «Историческое краеведение»? (да-79 %, нет-21%)
2. Если понравился, то чем (интересные задания-43%, узнали новое об истории своего региона-42%, самостоятельный выбор заданий и вариантов работы-10%, составляли игры-2%, хороший учитель-3%)
3. Нужно ли проводить «Историческое краеведение» в школе?
(85%-да, 15%-нет).

Спасибо за внимание!