

В школу мы идем за
знаниями

И приложим все старания,
Чтоб науки понимать.

Нужно только не лениться,
Не вертеться, а трудиться,
Чтобы знающими стать!



Повторим

❖ Какой раздел науки о языке мы изучаем?

Морфологию.

❖ Что изучает морфология?

Части речи.

❖ На какие группы делятся части речи?

Самостоятельные, служебные, междометия.

❖ Перечислите известные вам самостоятельные части речи.

Имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, наречие.

❖ Какая часть речи обозначает признак предмета?

Имя прилагательное.

❖ На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

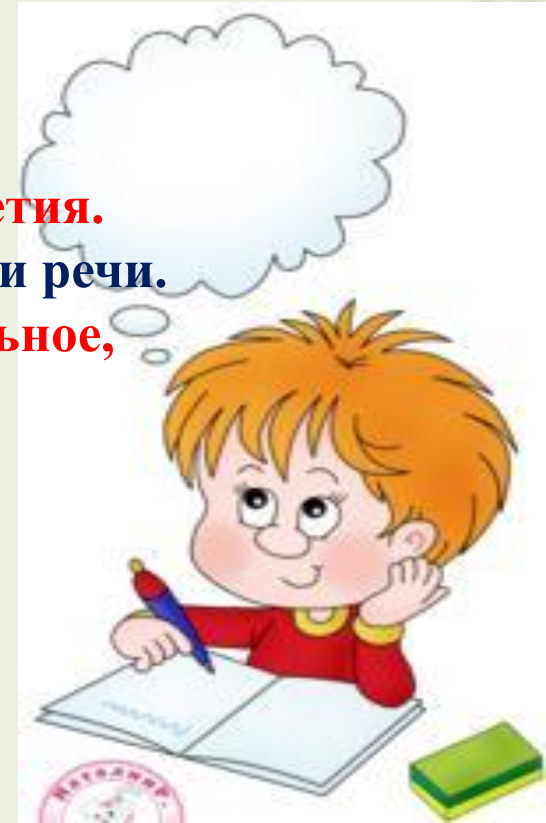
Какой? Чей?

❖ Как изменяется прилагательное?

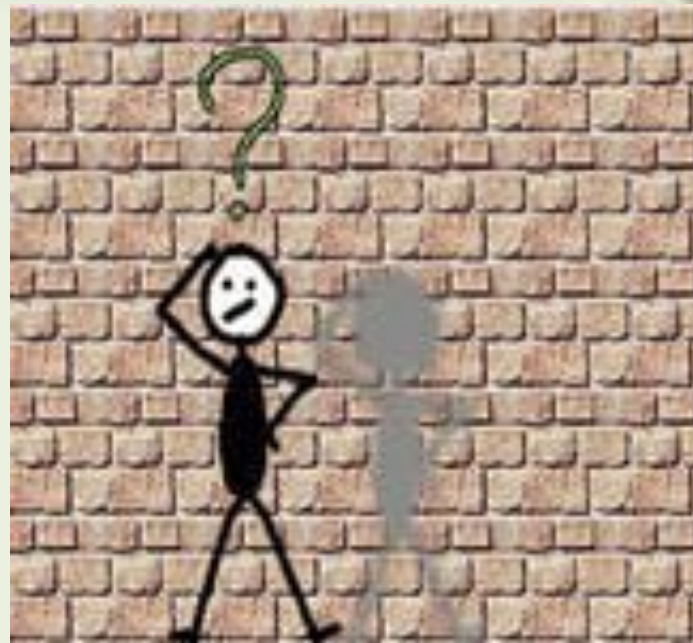
По родам, числам, падежам.

❖ Каким членом предложения может быть имя прилагательное?

Определением, сказуемым.



Очень интересное -
Имя прилагательное.
Трудно будет без него,
Если пропадет оно.
Ну, представь-ка себе это:
Как без признаков предмета
Будем спорить, говорить,
Веселиться и шутить?
Что тогда получится?
Стоит разве мучиться?



Не скажем мы, "прекрасное",
Не скажем "безобразное",
Не скажем маме "милая,
Красивая, любимая".
Отцу, и брату, и сестре,
Не сможем говорить нигде
Эти замечательные

При-ла-га-тель-ные.

Тема урока:

**«Роль имён
прилагательных в речи».**

Цель урока:

**выяснить роль
прилагательных в речи.**

- ❖ Тема исследования
- ❖ Цель исследования
- ❖ Предмет исследования
- ❖ Гипотеза
- ❖ План исследования
- ❖ Проведение мероприятий по плану
- ❖ Выводы
- ❖ Представление результатов



◆ Тема исследования

Роль имён прилагательных в речи.

◆ Цель исследования

Выяснить роль имён прилагательных в речи.

◆ Предмет исследования

Имена прилагательные.

◆ Гипотеза (предположение)

- Без прилагательных можно обойтись.
- Без прилагательных обойтись в речи нельзя.
- В некоторых стилях речи прилагательные не употребляются.

◆ План исследования

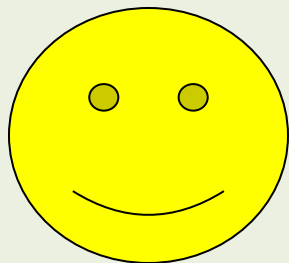
◆ Проведение мероприятий по плану

◆ Выводы

◆ Представление результатов

- ❖ **Общий вывод по результатам исследовательской работы:**
Имена прилагательные в речи необходимы, они делают речь выразительной, точной, более информативной.

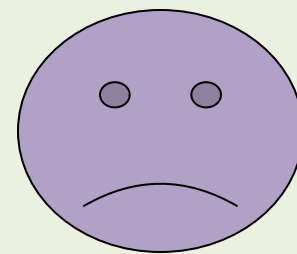
- ❖ **Оцените вашу работу на уроке с помощью рисунка:**



**Я получил от урока
удовольствие.**



Я остался равнодушен.



**Мне было
совсем
не интересно.**



Спасибо за работу!
Желаю успехов в учёбе!