

Предмет: Физическая культура
Тема: «Стрелковый спорт, как элемент в системе патриотического воспитания»



2018 год

Выполнил:
ученик 5 «А» класса
МБОУ СОШ №21
Соколов Александр
Руководитель проекта:
учитель физической культуры
МБОУ СОШ №21
Маслов Святослав Валерьевич

Введение

- В истории России патриотическое воспитание молодежи всегда являлось приоритетным направлением в организации воспитательной работы.
- Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- Если патриотизм – это олицетворение любви к Отечеству, сопричастность с его историей, составляющая духовно-нравственной основы личности, гражданская позиция и потребность в достойном служении Родине, то военно-патриотическое воспитание призвано готовить подрастающее поколение к достойному служению Отечеству, умению защищать интересы страны. Задачи стрелковой подготовки в школе – совершенствование разностороннего физического развития детей и подростков для их последующей трудовой деятельности и подготовка к службе в Вооруженных Силах.
- В современном обществе очень мало уделяется внимание патриотическому воспитанию. Следствием этого является не желание современной молодежи служить в рядах Вооруженных Сил. Стрелковый спорт, как элемент военно-спортивной игры способствует подготовке учащихся к службе в армии и способствует развитию патриотизма.

- ▣ **Цель работы** заключается в рассмотрении влияния стрелкового спорта на формирование патриотизма у школьников.
- ▣ **Задачи работы:**
 - ▣ 1. Изучить историю стрелкового спорта в России;
 - ▣ 2. Раскрыть влияние стрелкового спорта на формирование патриотизма у школьников;
 - ▣ 3. Разработка перспектив развития стрелкового спорта в школе.
- ▣ **Проблема исследования** заключается в определении роли стрелкового спорта в патриотическом воспитании молодёжи.
- ▣ **Объект исследования:** патриотическое воспитание.
- ▣ **Предмет исследования:** развитие патриотизма через занятия стрелковым спортом.
- ▣ **Гипотеза исследования:** Если привлекать подрастающее поколение к занятиям стрелковыми видами спорта, как элементу военно-спортивной игры, то патриотическое воспитание будет более эффективным.
- ▣ **Методы исследования:**
 - ▣ Для решения задач исследования использовались следующие методы:
 - ▣ Изучение литературы по проблеме исследования;
 - ▣ Социальный опрос старшеклассников;
 - ▣ Создание презентации;
 - ▣ Обобщение и систематизация полученных результатов;
- ▣ **Исследование проводилось в несколько этапов:**
 - ▣ На первом этапе сформулированы цель и задачи работы, определены объект и предмет исследования;
 - ▣ На втором этапе изучение литературы по данной теме;
 - ▣ На третьем этапе проведение социального опроса старшеклассников
 - ▣ На четвертом этапе осуществлялось обобщение результатов работы, проводился анализ и уточнение выводов исследования, оформлялся проект, текст работы, презентация.
- ▣ Проект разрабатывался на базе муниципальной общеобразовательной средней школы №21 г. Ногинск. В работе принимали участие инициативная группа 5 класса, учащиеся 9 - 11 классов, учитель физической культуры.

История стрелкового спорта в царской России



- Стрелковый спорт - один из наиболее древних прикладных видов спорта. Он берет свое начало от состязаний в стрельбе из лука и арбалета.
- В России большая заслуга в распространении и совершенствовании огнестрельного оружия принадлежит царю Ивану Грозному. По его указу в 1547-1550 гг. были созданы стрелковые полки пехотинцев, вооруженных пищалями и самопалами. Ивану Грозному принадлежит также инициатива проведения в Москве ежегодных смотров ружейных стрельб, представлявших собой своеобразные стрелковые соревнования.



Русский полководец Александр Васильевич Суворов



- Своеобразную снайперскую школу проходили под личным руководством прославленного русского полководца А.В. Суворова егеря Кубанского и Крымского корпусов. Огнестрельное оружие совершенствовалось, и в середине XVIII века граф Панин инициировал создание в армии специальных полков – егерских. В них отбирали солдат, особо к стрельбе способных. Ибо боевая задача егерей – вести бой в рассыпном строю с помощью прицельного огня, егеря выделялись специально для уничтожения вражеских командиров.

16-30.04.1898 Санкт-Петербургъ, манежъ графа Рибоьера
(Измайловскій полкъ, 2 рота, домъ 12).
Санктъ-Петербургское Атлетическое Общество.



Группа участниковъ и судей Всероссійскаго чемпионата 1898 г.

1 рядъ: Крестьянсонъ, Елисеѣвъ, М. Семичевъ (†), Лустало, Эдельманъ, Антоновичъ, Гаккеншвидтъ. Въ центрѣ сидитъ графъ Г. И. Рибоьеръ. 2 рядъ: Балинскій, Кальде, Плеске, Гвидо Мейеръ, Шмелингъ, Пытляевскій.



Н. Панин - Коломенкин, олимпийский чемпион по фигурному катанию на коньках.

- В дореволюционной России стрелковый спорт, как и другие виды спорта, не нашел широкого распространения. Занятия пулевой стрельбой были привилегией имущих классов. Согласно уставу многих обществ, запрещалось принимать в члены общества военнослужащих младших воинских чинов, студентов, учащихся, женщин. В «Российском атлетическом обществе», «Петербургском кружке любителей спорта», «Петербургском обществе комнатной стрельбы», «Южно - Русском стрелковом обществе» состояло лишь по несколько десятков членов. Одним из первых чемпионов «Российского атлетического общества» в 1904 и 1905 гг. в России становится известный тогда борец и гиревик М. Семичев. Начиная с 1906 и по 1917 г. 12-кратным чемпионом России по стрельбе из пистолета и револьвера был Н. Панин - Коломенкин, олимпийский чемпион по фигурному катанию на коньках.

Развитие стрелкового спорта после Великой Октябрьской социалистической революции



- После Великой Октябрьской социалистической революции открылись широкие возможности для развития спорта в нашей стране. Физическая культура и спорт стали рассматриваться как средство физического воспитания и оздоровления народа, подготовки его к труду и обороне Родины. В стране разворачивалась широкая сеть всевозможных спортивных кружков и секций, членами которых становились трудящиеся. !». В 1927 г. было организовано добровольное общество Осоавиахим, которое стало руководить стрелковым спортом в стране.

«Ворошиловские стрелки» во время Великой Отечественной войны



В пятом классе Юрий Никандоров стал обладателем нагрудного знака «Ворошиловский стрелок», выбив 50 мишеней из 50. Потом началась война...



- Во время ВОВ советским командованием большое внимание уделялось снайперской подготовке. Многие спортсмены и «Ворошиловские стрелки» во время Великой Отечественной войны, защищая свою Родину, тоже стали снайперами, некоторые из них были удостоены звания Героя Советского Союза. В период Великой Отечественной войны снайперами на фронте стали известные стрелки: Ю. Никандоров, Б. Переберин и др. Снайперы Советской армии своими активными, профессиональными действиями способствовали достижению победы над вражеским войском в годы Великой Отечественной войны. Их богатый опыт по уничтожению противника, как на передовой, так и в тылу, в наше время служит за основу при обучении новых мастеров сверхметкой стрельбы.

Развитие стрелкового спорта в послевоенные годы



- В послевоенные годы советский народ восстанавливал разрушенное фашистами хозяйство. Но и в этот сложный для нашего народа период продолжали работать стрелковые кружки и секции, проводились чемпионаты и другие всесоюзные соревнования. С 1950 г. советские стрелки начинают принимать участие в официальных международных соревнованиях и одерживать победы.

Спорт и патриотизм как основа для формирования развитого гражданского общества



- Стрелок - спортсмен — патриот России, и это не пустые слова. Спорт и патриотизм — отличная основа для формирования органично развитого гражданского общества. Невозможно переоценить влияние и место спортивной деятельности в физическом и моральном становлении человека.
- Проблема формирования личности гражданина-патриота, готового и способного встать на защиту интересов государства всегда была и является актуальной. Воспитание у молодежи гражданственности, патриотизма и готовности к выполнению военного долга является одной из важнейших задач российского государства.

Стрелковый спорт и ВФСК ГТО



- Стрельба из пневматической винтовки входит в число нормативов ГТО. Подготовкой к выполнению нормативов по стрельбе, к сожалению, занимаются не во всех школах. В программах школьного образования по дисциплине «Физическая культура» не предусмотрено изучение такого вида спорта как, пулевая стрельба. Обучать пулевой стрельбе, возможно в форме факультатива или в секционной работе.
- Для того что бы в школах появился такой вид спорта, необходимо совершенствование материальной базы учебных заведений. В этом случае стрельба в системе комплекса ГТО послужит не только средством проверки практических навыков, но и стимулирующим фактором самосовершенствования и привлечения молодежи к активному образу жизни в целом.

Проблемы современного общества



- Мы живем в мире, где возникает постоянная угроза войн и вооруженных конфликтов. Наша страна отдает предпочтение политическим, дипломатическим, экономическим и другим невоенным средствам. Но национальные интересы России требуют наличия достойной для ее обороны военной мощи. Вооруженные Силы Российской Федерации играют главную роль в обеспечении военной безопасности нашего государства. Современные войска оснащены мощным вооружением, которое требует подготовленного человека. Такую помощь в подготовке навыков стрельбы может оказать образовательное учреждение, при наличии школьного стрелкового тира.

Возрождение допризывной подготовки молодёжи в школе



- Наша школа, в которой сформирован Ногинский кадетский корпус, является базовой по военно – патриотическому воспитанию молодёжи и администрация совместно с детским самоуправлением акцентирует внимание на патриотическом воспитании, нравственный аспект которого одухотворяет все направления воспитательной работы и способствует формированию гражданина - патриота. В этом деле огромное значение имел бы школьный тир, который способствовал развитию навыков стрельбы, умению владеть оружием, готовил юношей к соревнованиям по спортивно - прикладным видам спорта.

Перспективы развития стрелкового спорта в школе



- С учетом современных требований к начальной военной подготовке, выдвигаемых к общеобразовательным учреждениям, в школе необходимо возрождать секции по стрельбе, которые будут предназначены для прививания начальных навыков обращения с оружием у учеников еще до их службы в армии.
- В настоящее время существуют различные варианты лазерных тиров для общеобразовательных организаций. В основу современных комплексов входят высокоточные лазерные камеры и специализированное программное обеспечение, остальные составляющие комплекса, такие как проектор, компьютер и обычный рулонный экран, учебные заведения могут использовать из имеющихся в наличии, с учетом минимальных требований.
- Помещением для школьного лазерного и электронного тира является обычный школьный класс.



Вывод

- Считаю развитие стрелкового спорта в России в целом не только полезным, но и необходимым. Это не просто спорт, это часть патриотического воспитания. Не даром в системе ГТО зачет по стрельбе был одним из основных. Гражданско-патриотическая направленность личности школьника формируется и реализуется в социально-значимой деятельности, в активной гражданской позиции. Это человек, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества. Главным идеалом для него является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота.
- Современные военные конфликты показывают, что любое использование высокотехнологичных видов оружия заканчивается тем, что главную работу делают люди. Акцент ставится в большей мере на человека, не только на современные технологии. Овладев навыками обращения с пневматическим или лазерным оружием, любой человек легко овладеет и боевым оружием. И как показывает опыт, в ближайшие 10-летия человек вооруженный стрелковым оружием будет решать многое в вопросах защиты интересов государства. Поэтому мы считаем, что наши занятия в тире очень своевременны. Для этого у нас есть все возможности.
- На данный момент мы, инициативная группа, предлагаем оборудовать стрелковый школьный тир, так как считаем, что велико воспитательное значение стрелкового спорта.
- Весомый вклад в пропаганду военно-прикладных видов спорта, в том числе стрелкового, с успехом может внести учитель физической культуры, как на уроках, так и во время внеурочных занятий.

Список ресурсов сети Интернет

- <http://mreen.org/worldwar2/voroshilovskie-strelki-velikoy-otechestvennoy.html>
- http://www.vgifk.ru/sites/default/files/departmentdocs/sovremennye_tendencii_i_aktualnye_voprosy_razvitiya_strelkovyh_vidov_sporta_15.09.2017.pdf