

# КОНСПЕКТ УРОКА В 6 КЛАССЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Тема: Конструирование и моделирование юбки

## ЦЕЛЬ УРОКА: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИЦ 6 КЛАССА В ОБУЧАЮЩИЙ И ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЮБКИ.

### Задачи урока:

#### *Образовательные:*

- Знакомство школьниц 6 класса с видами и формами юбок.
- Знакомство школьниц с мерками необходимыми для построения чертежа юбки.
- Ознакомить с необходимостью производить учет особенностей телосложения и облика человека в целом.
- Ознакомить учащихся с требованиями к раскрою швейных изделий.
- Изучить технологию раскроя деталей юбки.
- Рассмотреть безопасность жизнедеятельности и организацию рабочего места школьниц при раскрое и пошиве.

### *Развивающие:*

- продолжить формирование умений и навыков по самостоятельной организации учебного труда;
- формирование логического мышления, умения анализировать, делать выводы;
- развитие навыков работы в парах.
- *Воспитательные:*
- воспитывать трудолюбие, аккуратность в выполнении практических приёмов на уроке;
- воспитывать чувство ответственности при выполнении коллективной работы.
- воспитывать точность, аккуратность, дисциплину.

# ТИП УРОКА: КОМБИНИРОВАННЫЙ.

## Методы:

- объяснительно-демонстрационный ;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- самостоятельная работа;
- практическая работа.

## Планируемые

*результаты:* приобретение знаний о приёмах снятия мерок для построения чертежа юбки; закрепление умений работать в парах, с типовыми технологическими инструкционными картами.

# 1 ЭТАП ЗАНЯТИЯ - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Вид: «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА»

Класс разбивается на 4 группы. Каждая группа получает задания ответить на вопрос и обосновать свой ответ.

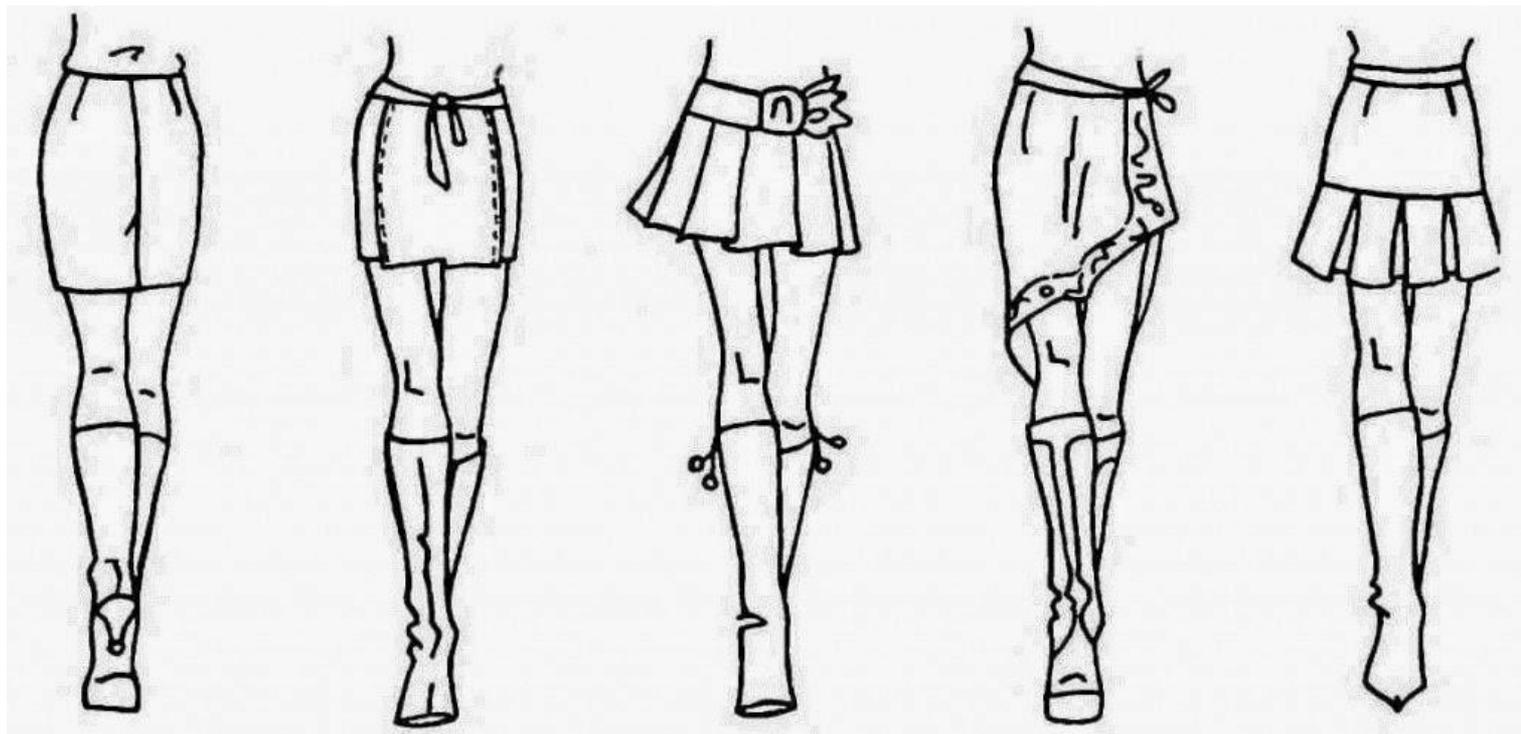
Вопросы:

- 1 группа - Как вы думаете, существуют ли разнообразные юбки?
- 2 группа - Как вы думаете, когда появилась первая юбка?
- 3 группа - Какое место в гардеробной девушки занимает юбка?
- 4 группа - Как, по вашему мнению, оценивает юбку противоположный пол?

## 2 ЭТАП ЗАНЯТИЯ - МОТИВАЦИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ

1. Приветствие.
2. Отметка явки.
3. Знакомство с темой занятия.

Учитель: Девочки посмотрите на экран и скажите, о чем мы сегодня будем говорить, и с чем мы будем работать? Хорошо, а чем эти юбки отличаются?



4. ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ К УРОКУ.

УЧИТЕЛЬ: ЕСЛИ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ КОНСТРУИРОВАНИЕМ И МОДЕЛИРОВАНИЕМ ЮБОК, ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ОБ ЭТОЙ РАБОТЕ?

5. ПРОВЕРКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧИХ МЕСТ.

УЧИТЕЛЬ: А ЧТО НАМ ПОНАДОБИТСЯ ДЛЯ ТАКОЙ РАБОТЫ?

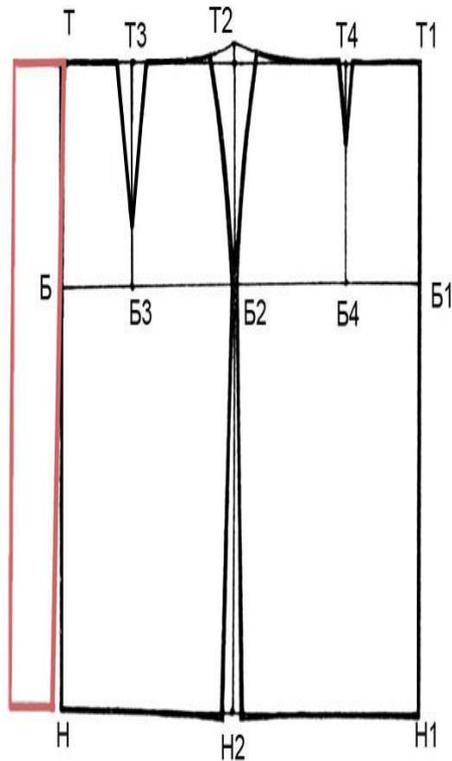
А ТЕПЕРЬ ПОСМОТРИТЕ, ВСЕ ВЫ НАЗВАЛИ?



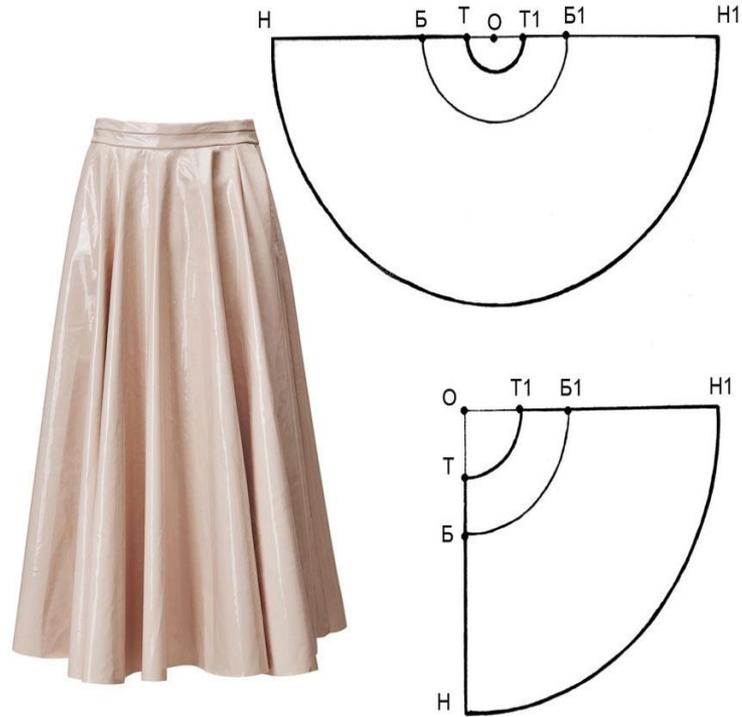
### 3 ЭТАП - МОДЕЛИРОВАНИЕ.

УЧИТЕЛЬ СЕЙЧАС Я ПОКАЖУ ВАС СЛАЙДЫ, А ВЫ ХОРОШО ПОДУМАЙТЕ И РЕШИТЕ, КАКАЯ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ МОДЕЛЕЙ ЮБОК ВАМ НРАВЯТСЯ, И КАКУЮ БЫ ХОТЕЛИ ПОШИТЬ?

УЧИТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ СЛАЙДЫ И ДАЕТ ИХ КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ.

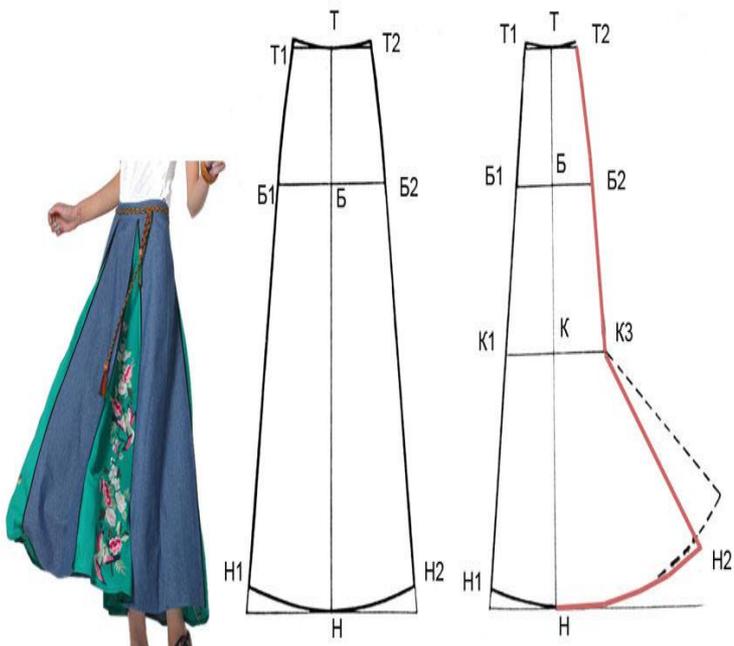


Выкройка и моделирование прямой юбки

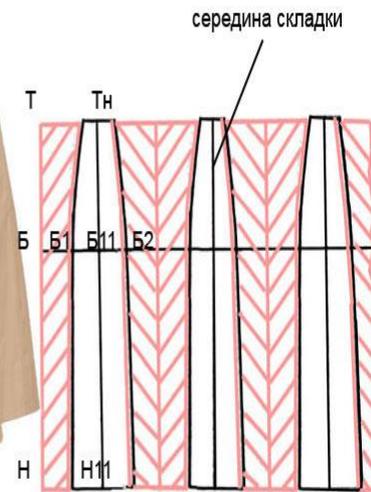


Построение чертежа конических форм юбок (полусолнце, солнце)

# ДЕМОНСТРАТИВНЫЕ СЛАЙДЫ



Построение выкройки и моделирование расклешенных юбок (годе)



Юбка с односторонними складками по кругу

## 4 ЭТАП - КОНСТРУИРОВАНИЕ

Учитель: после того как вы выбрали себе модель юбки, давайте попробуем ее сконструировать, то есть сделать выкройку. У меня на столе лежат инструкции ко всем типам юбок, подходите и выбирайте.

Ученицы разбирают карточки. И занимаются созданием выкройки. Учитель все время ходит между рядами и помогает в случае необходимости.

## 5 ЭТАП - ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

Учитель: Сегодняшнюю тему мы изучили. Но у нас ещё не хватает одной части. Проведем игру «Самый экономный». Сейчас вы с помощью бумаги - это ваша ткань и ваших мини-лекал - это выкройки выполните экономную раскладку со всеми припусками, сгибами, условными обозначениями, т.е. так, как бы вы раскладывали свою выкройку на своей ткани.

6 этап -

*Заключительный*

- ⦿ Итак, сегодня на уроке мы изучили конструирование и моделирование юбки.
- ⦿ Что на уроке вам понравилось больше всего?
- ⦿ Какое задание показалось вам самым трудным?
- ⦿ Выставление оценок.
- ⦿ Анализ допущенных ошибок.

7 этап - РЕФЛЕКСИЯ

Домашнее задание:  
выучить записи в тетради. И постараться сделать мини-лекало на другой вид юбки. Уборка рабочих мест.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ  
УРОК ОКОНЧЕН!***

