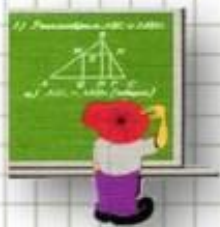


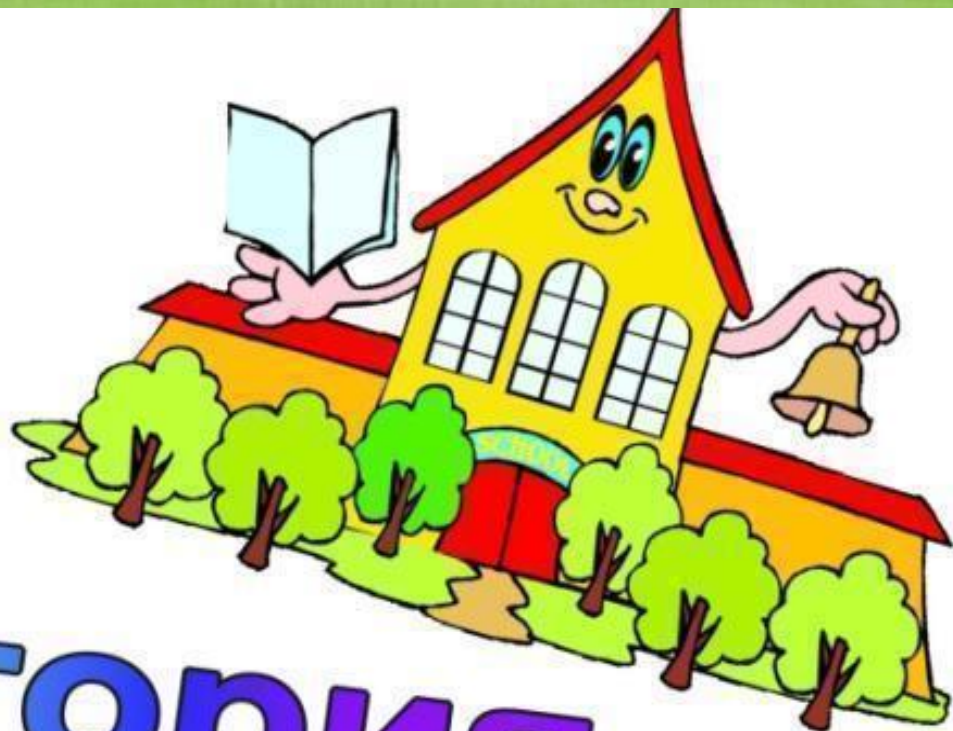
МОБУ СОШ с.Прибельский

**Развитие творческих способностей детей с
ОВЗ как условие их успешной
социализации в обществе.**



**Матюшина Н.В.
Апрель 2019 год**

Школа -



территория

для
всех!





Одной из главных задач в работе с детьми с ОВЗ является социализация таких детей. Если для обычного ребёнка социализация представляет собой естественный процесс, то применительно к «особому» ребёнку погружение в общество – это кропотливая работа, процесс, результат которого полностью зависит от тех условий, которые создают для этого взрослые.



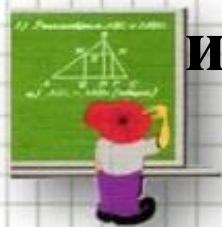
Роль взрослых

Перед взрослыми стоят очень ответственные задачи: с одной стороны - создать условия для безопасного и комфортного выхода детей с ОВЗ в большое общество; а с другой - стимулировать желание таких детей находиться в этом обществе, сформировать доверие к нему.

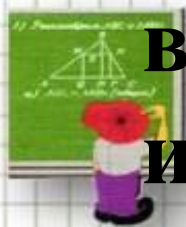


Ограничения детей с ОВЗ в видах деятельности

Эти дети не самостоятельны и нуждаются в постоянном сопровождении взрослого. Они лишены возможности получать опыт от других сверстников, которые есть у обычного ребенка. Их мотивация к различным видам деятельности и возможности приобретения навыков сильно ограничены. Трудности в освоении окружающего мира приводят к возникновению эмоциональных проблем у детей (страх, тревожность и т. д.). Часто мир для них кажется пугающим и опасным. Это становится серьезным препятствием в развитии и дальнейшей социализации ребенка.



И вот здесь приходит на помощь творческая деятельность на уроках технологии, ИЗО, во внеурочное время. И с высоты своего опыта в работе с такими детьми заявляю, что всем детям с ОВЗ необходимы простые вещи: внимание, любовь, понимание, возможность творить, т.е. приобщаться к образному восприятию и пониманию окружающего мира. Степень такой вовлеченности ребенка является одним из главных факторов его социализации.



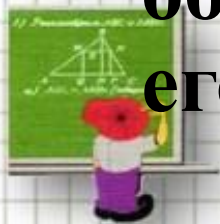
Творчество – это влияние на мир

У детей с ОВЗ ограничены жизненное пространство и социальная активность. Им трудно дается деятельность, где требуется смелость, фантазия. Занятия на уроках технологии, ИЗО предусматривают развитие у детей с ОВЗ изобразительных, художественно-конструкторских способностей, творческой индивидуальности

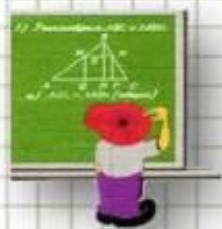


Роль учителя в занятиях с детьми с ОВЗ

Целью моих занятий с детьми с ОВЗ является не только дать навыки и приемы работы с разными материалами и инструментами, но и раскрепостить детей, придать им уверенность в своих силах. Конечно, чтобы творить свое, таким детям надо сначала увидеть. Поэтому я готовлю образцы своих изделий, а потом мы уже обсуждаем: а чтобы они изменили, внесли свои коррективы в образец, а, может быть, полностью изменили его.

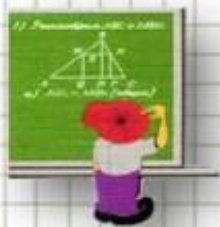


Добиваюсь, чтобы они разговаривали со мной, выговаривая правильно технологические термины. Обсуждаем обязательно результаты работы над готовым изделием, рисунком. Все занятия проходят в атмосфере доброты, доверия и взаимопонимания. При этом я постоянно корректирую деятельность ребенка, помогаю ему вовремя исправить допущенные ошибки.

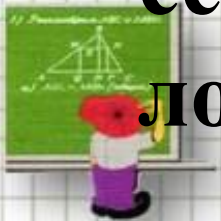


Участие в выставках, НПК, конкурсах

В октябре 2018 года с ученицей 6 класса Абсалямовой Элиной мы участвовали в IV отборочном туре конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Вязание крючком», который проходил на одной из площадок конкурса в Уфе.



Участники конкурса получили задание и по описанию к нему выполняли его в отдельном помещении, к которому не было доступа никому, кроме членов комиссии. Конкурс длился 4 часа. Задание было следующее: связать крючком сумочку и декорировать ее в виде совы. Элина справилась с заданием. На закрытие конкурса ей был вручен сертификат участника и бейсболка с логотипом «Абилимпикс».

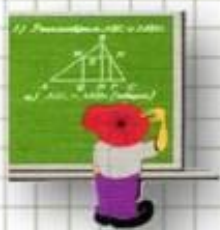


Абилимпикс



Участие в исследовательской работе

Привлекаем детей с ОВЗ к исследовательской работе. В прошлом 2017-2018 учебном году Толянина Марина с работой «Использование пластиковых пакетов для создания предметов быта» участвовала во II Всероссийском экологическом марафоне, посвященном Году экологии





Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
 средняя общеобразовательная школа с. Прибельский
 МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан
 Ассоциированная школа ЮНЕСКО



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

II Всероссийского экологического марафона,
 посвященного Году экологии в Российской Федерации

Талаякина Марина Андреевна
 (Ф.И.О. участника)

Матюшина Наталья Викторовна
 (Ф.И.О. научного руководителя)

Исполнительный директор
 комитета по делам ЮНЕСКО
 Республики Башкортостан
 _____ У.З. Юмагузин

Министр образования
 Республики Башкортостан
 _____ Г.Р. Шафикова

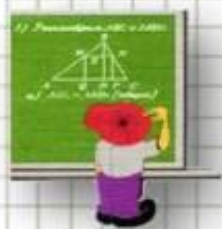
Глава администрации
 МР Кармаскалинский район
 Республики Башкортостан
 _____ Ф.Ф. Чингизов



В этом 2018-2019 учебном году Толянина Марина с работой «Декорирование яичной скорлупой» в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ в своей секции заняла II место.



Мы, педагоги, не имеем возможности помочь детям с ОВЗ решить проблемы со здоровьем, но в наших силах помочь им решить вторую проблему – расширить круг их общения, научить их реализовать себя, не дать им замкнуться в себе. Занимаясь творчеством, дети знакомятся с различными материалами, с их свойствами, учатся работать с различными инструментами, овладевают многими практическими навыками, которые пригодятся им в дальнейшей жизни. Таким образом, развивая творческие способности у детей с ОВЗ, мы создаем условия для успешной их социализации.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.
ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХОВ В
НЕЛЁГКОЙ, НО ОЧЕНЬ
ИНТЕРЕСНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!**

