

# Синтаксическая разминка.

1.Задание: прочитайте предложение А, Б, В, Г и выполните задание.

А. По-моему, эта сказка могла бы быть написана о Генрихе Шиллере.

Б. В одной из сказок Андерсена засохший розовый куст покрывается среди зимы белыми душистыми цветами.

В. Куст расцвел, потому что к нему прикоснулась добрая человеческая рука.

Г. «Он обладал даром,- сказал о Шиллере Гете,- облагораживать все, к чему прикасался».

А) В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

Варианты ответа: 1) Г, Б, А,В. 2)А,Б,В,Г. 3)Б,В,А,Г

4) Б, А, В, Г.

Б) У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки:

1. Засохший – действ. прич.прош.вр.

2. Среди – предлог, употр. с род. пад.

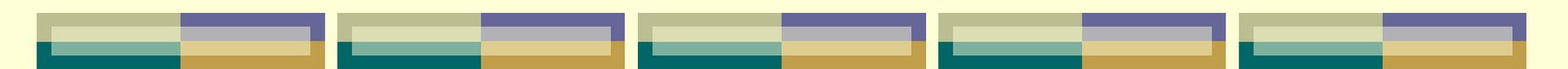
3. Расцвел – гл. сов.в.

4. Даром – наречие

В) В этом предложении есть союз: 1)А 2) Б 3) В 4) Г.

Г) Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

1)Г,2)В,3)Б,4)А.

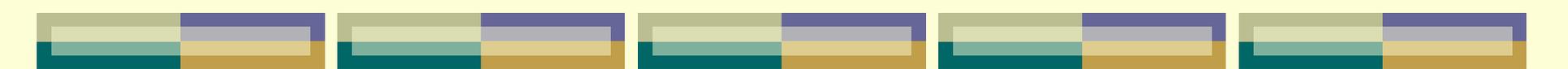


# Создание проблемной ситуации.

- Разберите по составу слова и скажите, что между ними общего?
  - СОЮЗ, УЗЫ, УЗЕЛ, ВЯЗАТЬ
  - Само слово “союз” пришло в русский язык из старославянского, в котором оно было образовано с помощью приставки СО- от слова, корень которого дошел до нас в словах
  - УЗЕЛ, ВЯЗАТЬ, УЗЫ
- 

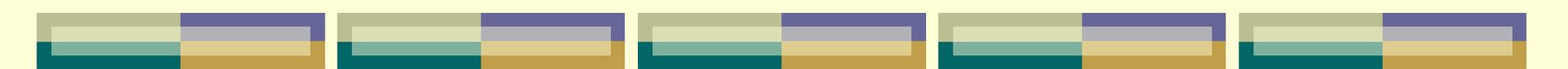
# Союз как часть речи





# Справочное бюро

- Название «*союз*» появилось в XVII веке. В русском языке около 250 союзов. Ученые исследовали союз «*и*», его значения, частоту употребления и обнаружили, что:
    - «*и*» – один из самых древних союзов русского языка;
    - союз «*и*» за тысячелетия не изменил своего значения, он соединяет слова и части сложного предложения;
    - слово «*и*» за столь долгий срок не изменило своего звучания;
    - союз «*и*» тысячелетия был и остается исключительно частотным словом.
- Итак, союз «*и*» – самый употребляющийся союз, особенно в устной речи.
- 



# Разграничение функции союзов

Сравните два предложения, записанные на доске:

1. *В саду цвели розы и ромашки, душистый табак и лилии.*
2. *В саду зацветали розы, и ромашки весело вертели головками, и душистый табак наполнял воздух ароматом, а лилии важно тянули свои язычки к солнцу.*

*(В первом предложении союз соединяет однородные члены, а во втором предложении – части сложносочиненного предложения).*

Определите, что такое союз как служебная часть речи.

*(Союз – это служебная часть речи, используемая для связи однородных членов и частей сложного предложения).*



## Союз

### 1. По морфологическому составу

Простые:

*а, но, даже, что, если, да, также.*

Составные:

*потому что; так как;  
после того, как;  
несмотря на то, что.*

### 2. По употреблению:

Одиночные:

*песни и стихи.*

Пов

торя

ющ

иеся

:

*и*

*сти*

*хи, и*

*песн*

*и.*

Двойные:

*и-и; ни-ни; либо-либо; либо я, либо ты.*

# Синтаксические функции СОЮЗОВ

## 3. По синтаксическим функциям

Сочинительные:

а) соединительные:

*и; да; ни-ни; и-и;*

б) сопоставительные:

*не только; но и; как-так и;*

в) противительные:

*а; но; однако; же; зато;*

г) разделительные:

*или; или-или; либо-либо; то-то; не  
то - не то; то ли- то ли;*

д) присоединительные:

*да и; также; тоже.*

Подчинительные:

а) временные (*с тех пор, как*);

б) причинные (*потому что*);

в) целевые (*затем; чтобы*);

г) условия (*если*);

д) уступительные (*хотя*);

е) сравнительные (*как*);

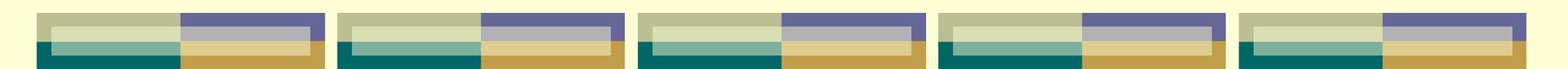
ж) изъяснительные (*что*) и т.д.

Две части в союзах:

*потому, что;*

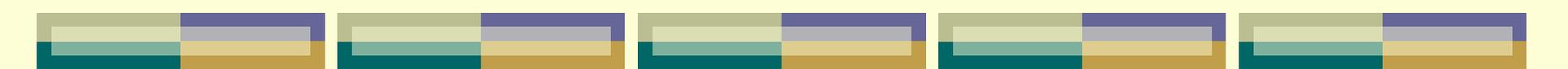
*с тех пор, как;*

*затем, что.*



# Пунктуационная задача №1.

- А) На встречу с выпускниками школы пришли и родители и учителя и ребята.
  - Б) Быстро лето пролетело и наступил учебный год.
  - В) Летом мы с удовольствием купаемся и загораем.
  - Расставь знаки препинания в предложениях и сделай вывод об условии постановки запятой.
  - Создание алгоритма по постановке запятой перед союзом и
- 

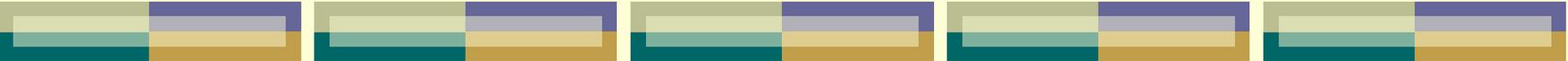


# Алгоритм выполнения задания

- 1. Обозначьте в предложении грамматические основы.
  - 2. Определите границы простых предложений в составе сложной синтаксической конструкции.
  - 3. Посмотрите, как эти предложения связаны между собой.
  - 4. Выясните, присутствует ли в предложении союз И, и в случае его наличия в предложении определите, что он соединяет:
    - - если союз И соединяет однородные члены предложения, то перед ним не ставится запятая;
    - - если союз И соединяет простые предложения, то перед ним ставится запятая;
- 

# 3. Игра «Собери пословицу».

1. Чтобы	<i>Надо сильным, смелым быть</i>	<i>напишешь пером</i>
2. Что	<i>Не вырубилшь топором</i>	<i>Родине служить.</i>
3. Когда	<i>Цену вещи узнаешь</i>	<i>с полки не достанешь.</i>
4. Так и	<i>Руки не протянешь</i>	<i>потеряешь.</i>
5. Что	<i>Смелый находит то</i>	<i>ворон считает.</i>
6. Потому что	<i>Рассеянный ничего не знает</i>	<i>робкий теряет.</i>
7. Где	<i>Там и счастье</i>	<i>много знать.</i>
8. Чтобы	<i>Надо любить книгу</i>	<i>труд.</i>
9. Что	<i>Ласковое слово</i>	<i>дерево без корней.</i>
10. Что	<i>Калач тем и хорош</i>	<i>весенний день.</i>
11. Что	<i>Человек без друзей</i>	<i>горяч.</i>



## *Ответы*

1. Надо сильным, смелым быть, чтобы Родине служить.

2. Что напишешь пером, не вырубешь топором.

3. Цену вещи узнаешь, когда потеряешь.

4. Руки не протянешь, так и с полки не достанешь.

5. Смелый находит то, что робкий теряет.

6. Рассеянный ничего не знает, потому что ворон считает.

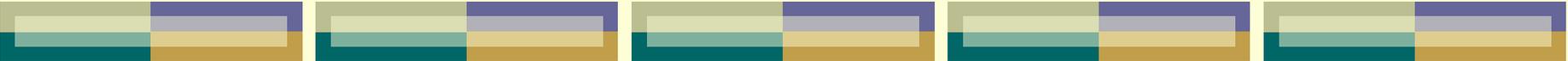
7. Где труд, там и счастье.

8. Чтобы много знать, надо любить книгу.

9. Ласковое слово, что весенний день.

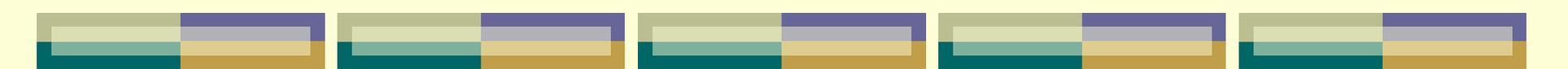
10. Калач тем и хорош, что горяч.





# Рефлексия

- – Какие цели мы ставили в начале урока?
  - – Какой алгоритм разработали вместе?
  - – Какие признаки союза обнаружили?
  - – Попробуйте сами оценить, научились ли вы распознавать союзы в тексте?
- 



# Итоговое обобщение по теме

Вставь пропущенные понятия

1. В русском языке есть ..... и служебные части речи.
  2. Служебные части речи это.....
  3. Союз – это.....
  4. Союзы, состоящие из одного слова, называются.....
  5. Союзы не являются.....
  6. Союзы связывают.....
  7. Союзы, связывающие однородные члены предложения и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного, называются.....
  8. Союзы, связывающие в сложном предложении неравноправные простые предложения, из которых одно зависит от другого, называются.....
- 