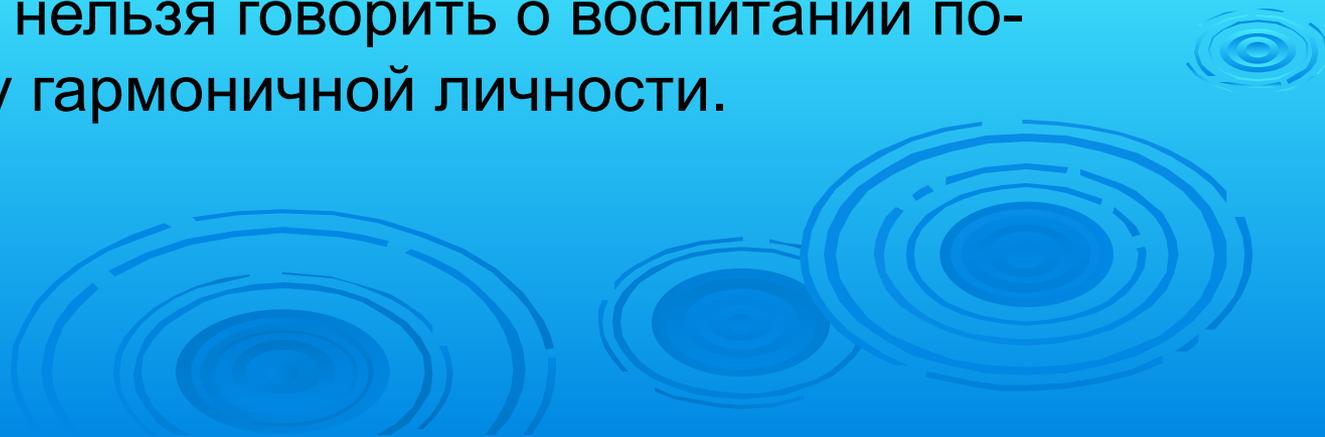


Тема: «Формы и методы военно-патриотического воспитания допризывной молодёжи в Республике Казахстан»



Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.



Цель: Освещение проблем военно-патриотического воспитания допризывной молодежи.

Задачи:

- Выявление действенных форм и методов патриотического воспитания.
- Реализация направлений патриотического воспитания.
- Доказать актуальность создания военно-патриотических, военно-спортивных, военно-исторических клубов.

В своем Послании народу Казахстана Лидер нации призвал общество «вооружиться вечными качествами – усердием, трудолюбием и целеустремленностью, которые помогут нам устоять и принести нашей Родине достойное будущее». При этом нормой жизни государства и нации должны стать дух патриотизма и традиций, дух единства и состязательности. И каждый обязан сделать все, чтобы этот созидательный дух стал частью его жизни.

Сильный Казахстан немыслим без сильной профессиональной армии. Недаром девиз боевого состязания в Вооруженных силах – «Профессионал – основа армии!». В нем заложен глубокий духовный смысл, соответствующий велению времени новаторских преобразований в системе развития военной составляющей государства.

На основании всего изложенного можно вывести следующие задачи,
принципы и направления военно-патриотического воспитания.

Задачи военно-патриотического воспитания:

- разработать и внедрить эффективные формы и методы работы как условия создания педагогических ситуаций, направленных на развитие патриотизма через практическую деятельность;
- формировать и развивать в разных педагогических ситуациях патриотическое самосознание школьников;
- формировать военно-патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе обучения, развивать познавательную активность школьников;
- формировать и развивать способность и готовность к защите Отечества в разных педагогических ситуациях, реализуемых в военно-спортивных мероприятиях и допризывной подготовки.



Принципы, на которых построено военно-патриотическое воспитание в школе:

- патриотической направленности (обусловлен идеалом Родины, способностью и желанием жить во благо Родины);
- гуманизма (признание ценности человека как личности, его права, максимальное уважение);
- сотрудничества (развитие умений жить в коллективе, решать творческие задачи, работать в команде);
- здорового образа жизни (необходимость воспитания молодого поколения);
- духовности (обусловлен важностью духовного возрождения нации);
- толерантности (обусловлен многонациональным составом народа Казахстана).



Патриотизм

- Одна из важных моральных ценностей.
- **Патриотизм** – преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу.



Любовь и уважение к родине – одна из черт характера, которая должна прививаться ребенку наравне с трудолюбием, терпимостью, принципиальностью и чувством собственного достоинства.



Сегодня будущее цивилизации всё больше связывается с внутренним преобразованием самого человека, его духовностью. Человечество осознаёт, что гуманистические ориентиры должны стать исходными при разрешении глобальных проблем



Направления патриотического воспитания:

- Духовно-нравственное
- Культурно историческое
- Гражданско-правовое
- Военно - патриотическое



Духовно-нравственное:

- - формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- - воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- - формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- - воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно историческое направление

- - воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- - формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление

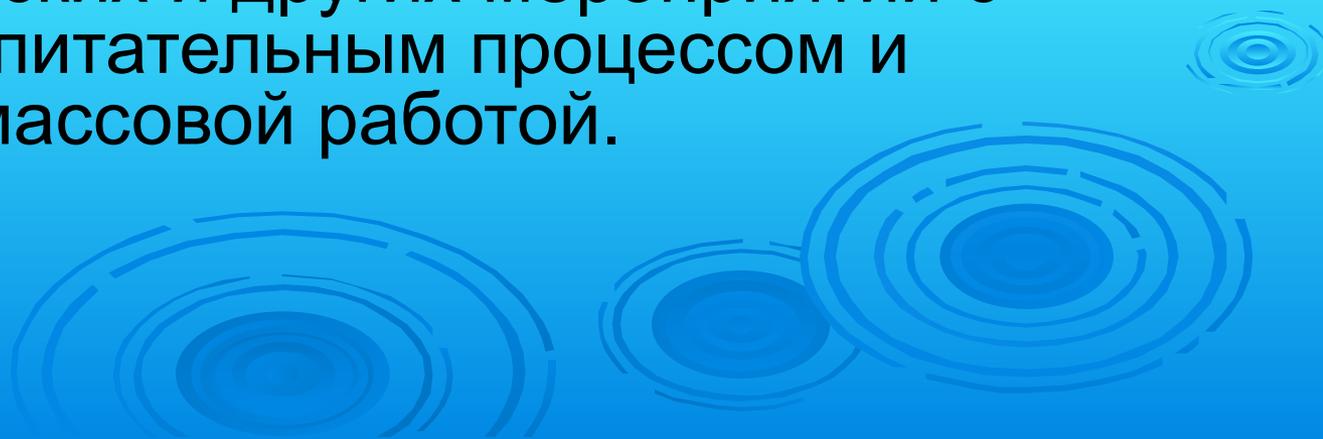
- изучение государственной системы РК, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина Казахстана.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам Казахстана, его суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления

Военно-патриотическое воспитание

- - изучение военной истории, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей села в годы Великой Отечественной войны;
- - сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- - формирование позитивного образа Вооруженных Сил РК, готовности к выполнению воинского долга.

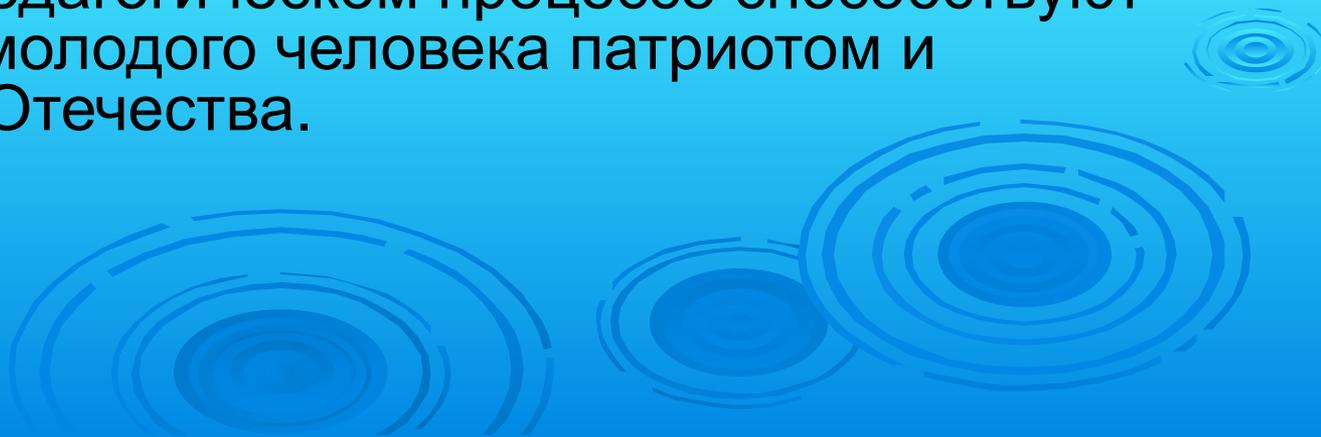


Задачи патриотического воспитания решаются совместными усилиями дошкольных учреждений, общеобразовательных школ и, конечно, же, семьи. Сегодня воспитательная работа организуется и проводится на основе назначения и воспитательных возможностей учебного заведения, возрастных особенностей, реального уровня воспитанности, интересов и запросов детей и подростков, тесной взаимосвязи военно-патриотических и других мероприятий с учебно-воспитательным процессом и оборонно-массовой работой.



Роль семьи в патриотическом воспитании детей

Патриотическое воспитание начинается с семьи, поскольку в семье закладываются все виды социального воспитания ребёнка. Опыт, традиции, уклад жизни семьи формируют и развивают нравственные и волевые качества, знания, умения и навыки детей, начиная с первых лет жизни. С началом обучения детей в школе, семья, тесно сотрудничая с образовательным учреждением, обогащает все эти элементы воспитания. Родители, педагоги своими советами и непосредственным участием в педагогическом процессе способствуют воспитанию молодого человека патриотом и защитником Отечества.



Роль родительской общественности

Привлечение к решению проблем школы широкого круга общественности – одно из важнейших составляющих перспективного развития образования



Задачи родительского комитета

- 1) формирование эффективной системы развития педагогики сотрудничества в целях защиты интересов обучающихся;
- 2) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, организации внешкольной и внеклассной работы воспитательной работы, содействие в развитии ученического самоуправления;
- 3) содействие в реализации воспитательных задач по патриотическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, снижению уровня детской и подростковой преступности, алкоголизма, наркомании;
- 4) оказание поддержки в просветительской деятельности родительских лекториев, собраний в целях повышения компетентности родителей в вопросах педагогики и психологии;
- 5) оказание всемерного содействия в повышении авторитета учителя, помощи школе и семье в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у обучающихся, в организации
- 6) оказание помощи в укреплении материально-технической базы школы, организации отдыха и оздоровления обучающихся, привлечении средств для организации питания детей; содержательного досуга обучающихся;

Основные направления и формы работы родительского комитета

- **Учебная работа: участие в планировании и разработке учебных проектов,**
- **Просветительская работа: родительский лекторий**
- **Спортивно-оздоровительная работа**
- **Внеклассная работа: организация и участие в различных мероприятиях**
- **Военно-патриотическое воспитание: День защитника Отечества, День Победы и многие другие памятные даты проводятся с участием родителей, бабушек и дедушек учащихся.**

