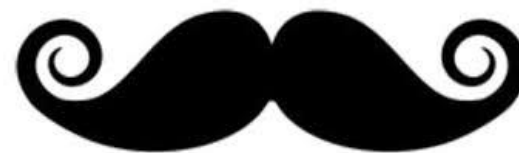


Ребусы

как способ развития логики



Б



Выполнил: ученик 1 «Б» класса
ГБОУ СОШ с.Георгиевка
Колтунов Кирилл
Научный руководитель:
Е.В.Самаркина

Введение

Интеллект очень нужен человеку.

Тренировать мозги необходимо с детства.



Введение

Для того, чтобы стать умным, нужно много учиться.



Введение

Не все дети любят учиться...

Но все любят играть!



Введение

Можно учиться при помощи игр и головоломок!



Введение

Цель моей работы:

- ❖ Ознакомить свой класс с ребусами и их видами;
- ❖ Научить ребят решать ребусы, используя логику.

Задачи:

- ознакомить ребят с видами ребусов;
- научить решать ребусы по правилам;
- провести анкетирование;
- создание игровых материалов с обучающими элементами.

Введение

Методы исследования:

- Построение диаграммы;
- Выявление взаимосвязей;
- Систематизация;
- Анкетирование.

Гипотеза:

Я предполагаю, что мне удастся доказать взаимосвязь между ребусами и логическим мышлением моих одноклассников.

Ребусы

- это загадки, в которых зашифрованы слова и фразы в виде рисунков, букв, цифр, фигур и знаков.



Ребусы

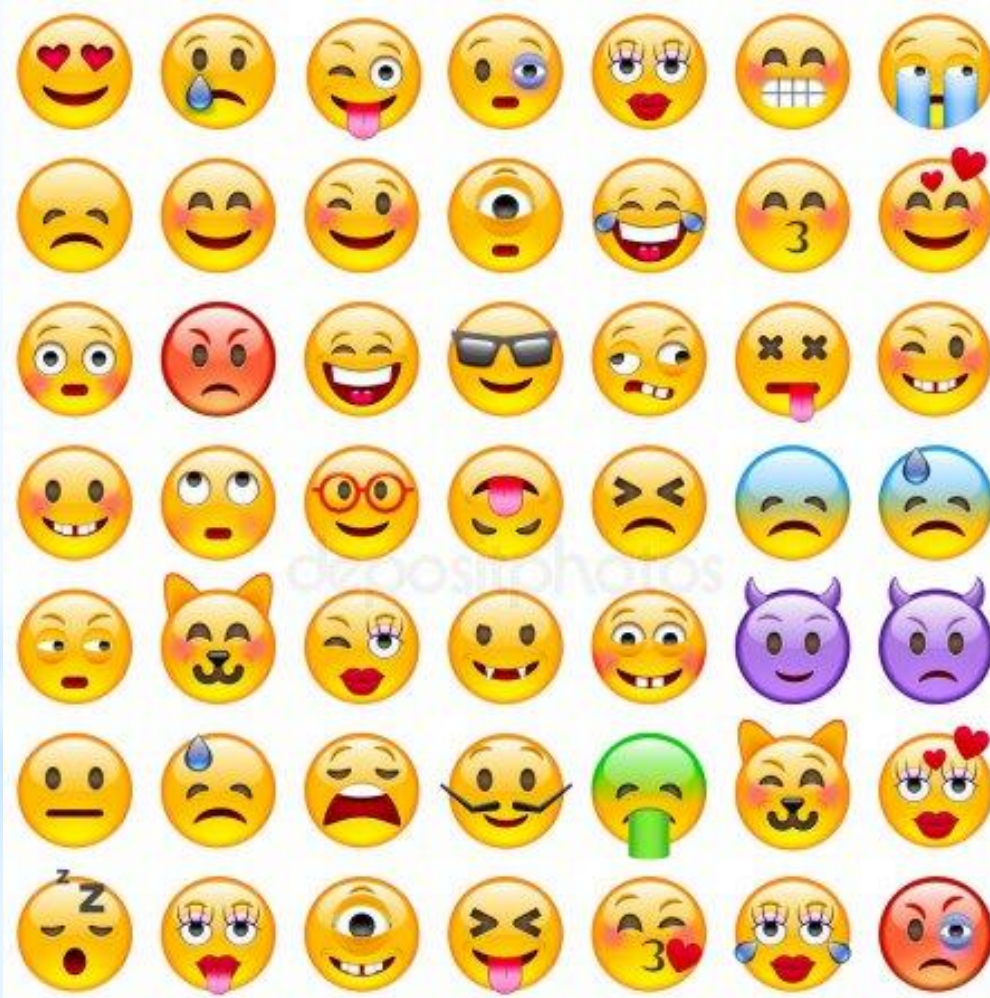
впервые появились во Франции
в 15 веке,

в Россию они попали в
середине 19 века.



Ребусы

))))



; -)

: -)

: -D

: -(

: -\$



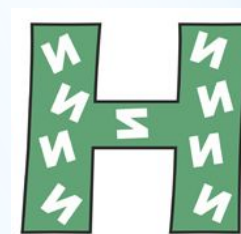
Ребусы

бывают



ПОЗЛ

1) С картинками



2) С буквами



3) С цифрами

40А

4) С запятыми



ка

ХОД



Правила разгадывания ребусов

- * Ребус читается слева направо и сверху вниз;
- * Рисунки необходимо читать в именительном падеже;
- * Рисунок может иметь несколько значений;
- * Перевернутое изображение читают справа налево;
- * Количество запятых слева показывает сколько убрать первых букв, справа - последних;
- * Зачеркнутую букву исключают из слова;
- * Зачеркнутая цифра означает, что нужно убрать из слова букву под этим порядковым номером;
- * Нарисованные друг в друге буквы и цифры означают, что нужно добавить букву «В»;

Правила разгадывания ребусов

- * Изображенные друг над другом буквы или предметы означают, что стоит добавить «над», «под» или «на»;
- * Большая буква состоящая из большого количества маленьких означает, что нужно подставить «из», «по» или «на»;
- * Разные цифры под рисунком означают, что буквы в слове следует читать в указанном порядке;
- * К зачеркнутым буквам или рисунку необходимо добавить частицу «не»;
- * Несколько одинаковых предметов следует читать во множественном числе.

Логика

- наука о правильном мышлении, способность к рассуждению.

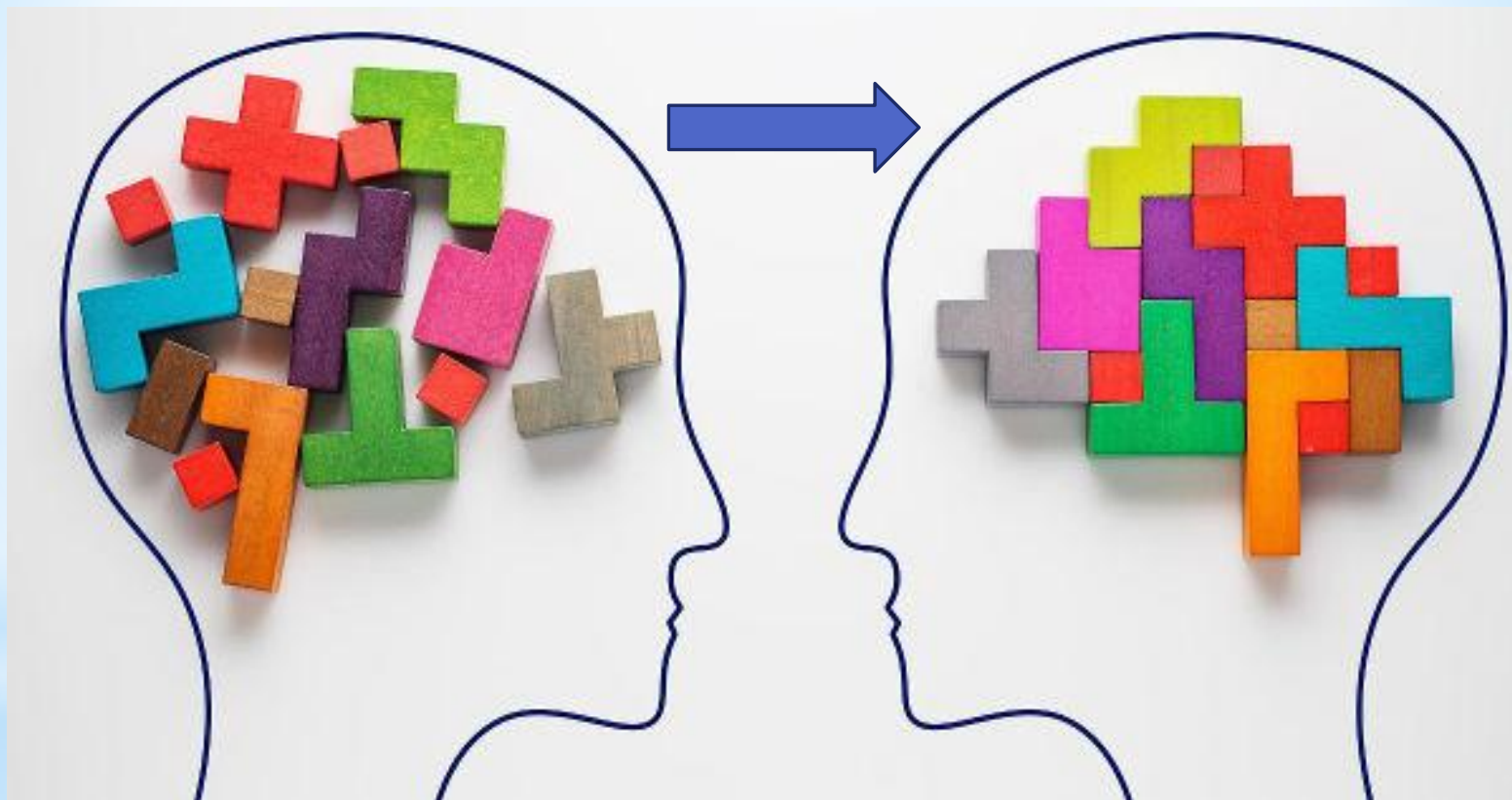
Логическому мышлению нужно учиться.

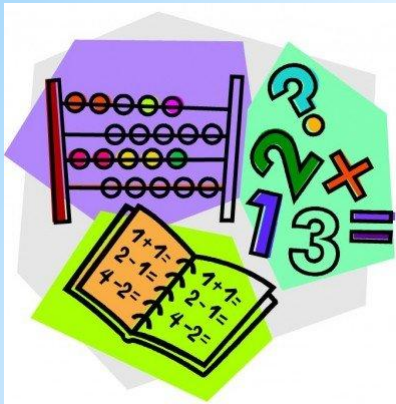


Ребусы могут помочь нам мыслить и рассуждать, тренируя логику, внимание, смекалку. Это отличная зарядка для ума.

Любые наглядные материалы выполняются школьниками с большим интересом и удовольствием.

Логика





Эксперимент

Я провел анкетирование ребят моего класса, всего 21 человек.

1 Задания в анкетах были индивидуальные, всего по 4 задания.

2 Затем я попросил учителя отметить уровень логики ребят по школьным предметам.

3

5

6

Эксперимент

- *Приняли участие - 21 человек;
- *Каждому предлагалось решить по 4 ребуса разного вида;
- *Затем учитель отметил на анкетах уровень логики каждого ученика по школьным предметам.

Анкетирование

Дорогой друг!

Дорогой друг!

Дорогой друг!

Дорогой друг!

Дорогой друг!

Мы проводим исследовательскую работу на тему
«Ребусы как способ развития логики»

Просим тебя ответить на вопросы:

Фамилия, имя _____

Твой возраст _____

Знаешь ли ты, что такое ребусы? (отметь нужное) Да Нет

Разгадывал ли ты когда-нибудь ребусы? Никогда Иногда Часто

Попробуй разгадать:

100
ЛБ

РЕБ



Земляника''''

Заполняет учитель: _____

Уровень логического мышления ученика (1 – низкий, 2 – средний, 3 – высокий)

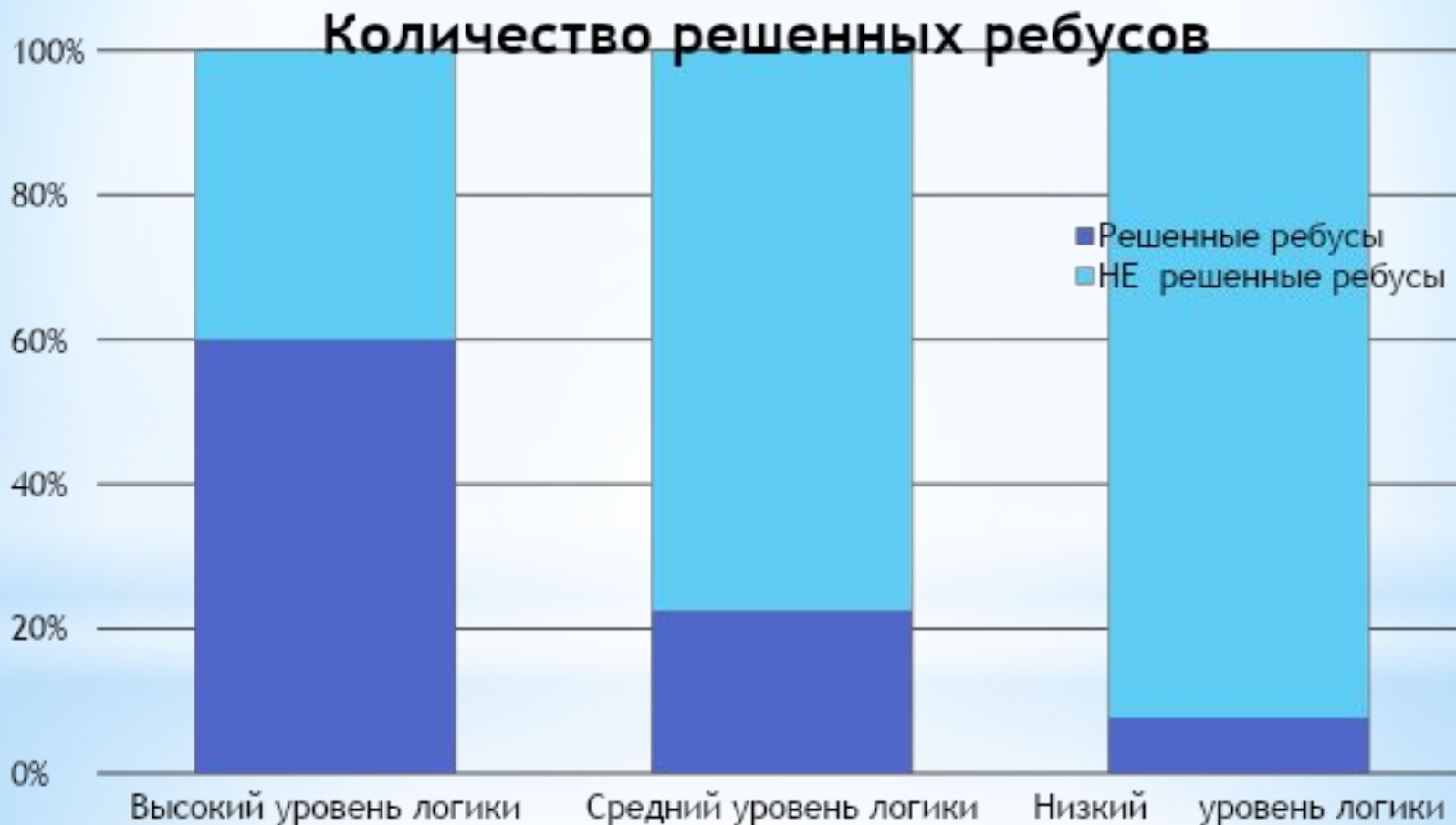
Эксперимент

Результаты: Из 21 анкеты верно решено -
7 ребусов с числами,
6 ребусов с картинками,
1 ребус с буквами,
9 ребусов с запятыми.



■ с числами ■ с картинками ■ с буквами ■ с запятыми

Эксперимент



Выводы

- * Умение решать ребусы зависит от уровня логического мышления. Гипотеза верна.
- * Самыми сложными для моих одноклассников оказались ребусы с буквами. Значит, я ставлю перед собой цель научить ребят их решать.

Заключение

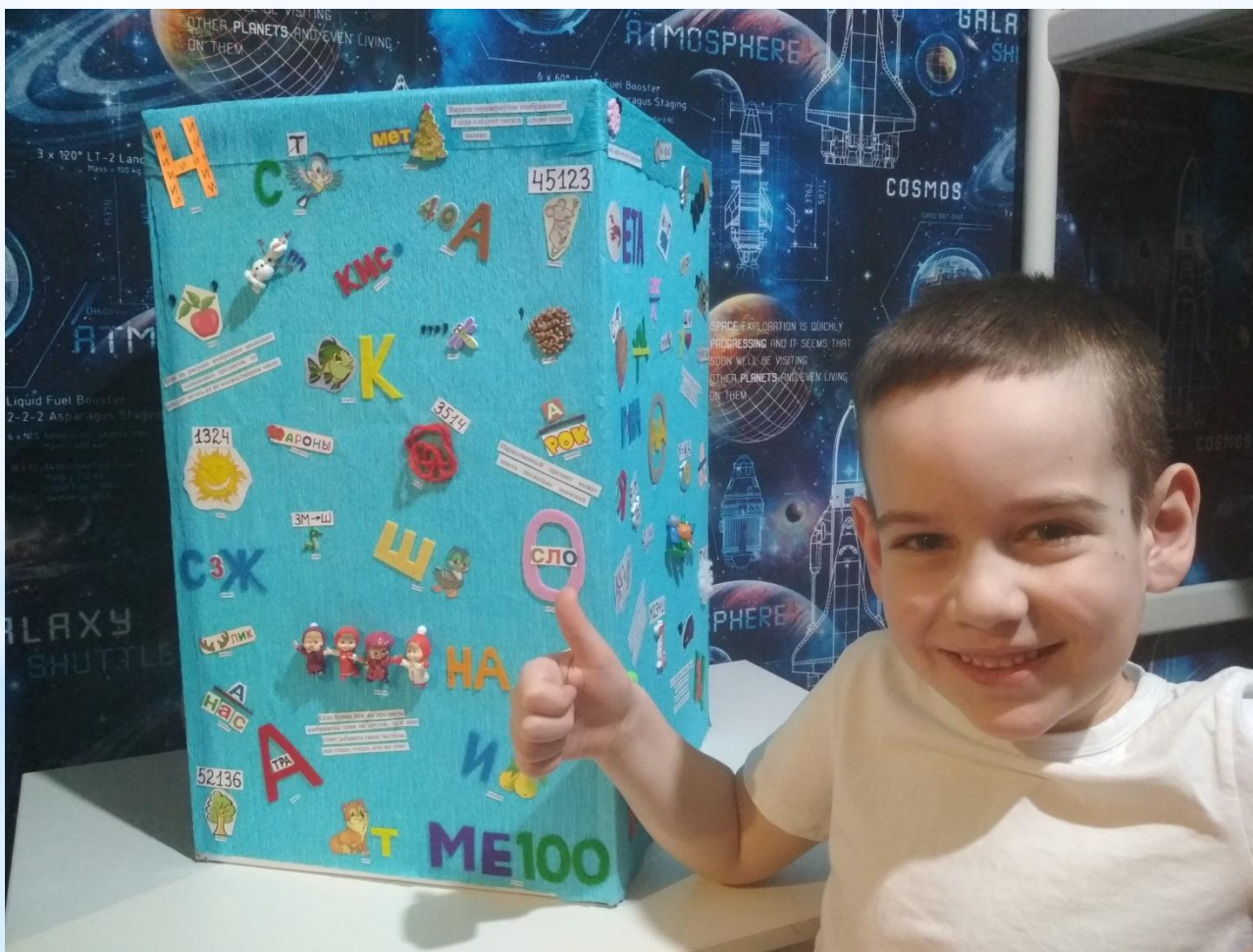
- * Важно заниматься образованием;
- * Умные дети становятся серьезными взрослыми;
- * Имея высокий уровень интеллекта легче стать успешным;
- * Нужно стремиться к самосовершенствованию.



Наглядное пособие «Коробка ребусов»

- * Состоит из 122 различных ребусов;
- * Включает 16 правил;
- * Имеет красочный яркий вид;
- * Не может оставить без внимания;
- * Содержит привлекательные игрушки и картинки.

Наглядное пособие «Коробка ребусов»



**Умнейте с
удовольствием!**



Спасибо за внимание!

