

к уроку математики в 5 «А» классе  
по теме:

# «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЯХ»

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ  
МБОУ «СОШ №1» с. НОГИР  
КАЧМАЗОВА И.Д.

# Организационный момент

## Добрый день!

- ▶ Сели ровно, оглянулись
- ▶ Друг другу улыбнулись
- ▶ И в работу окунулись



## Девиз урока

**Не для школы, а  
для жизни мы  
учимся**

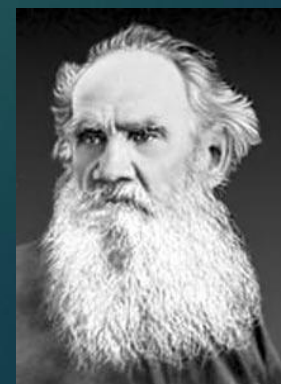
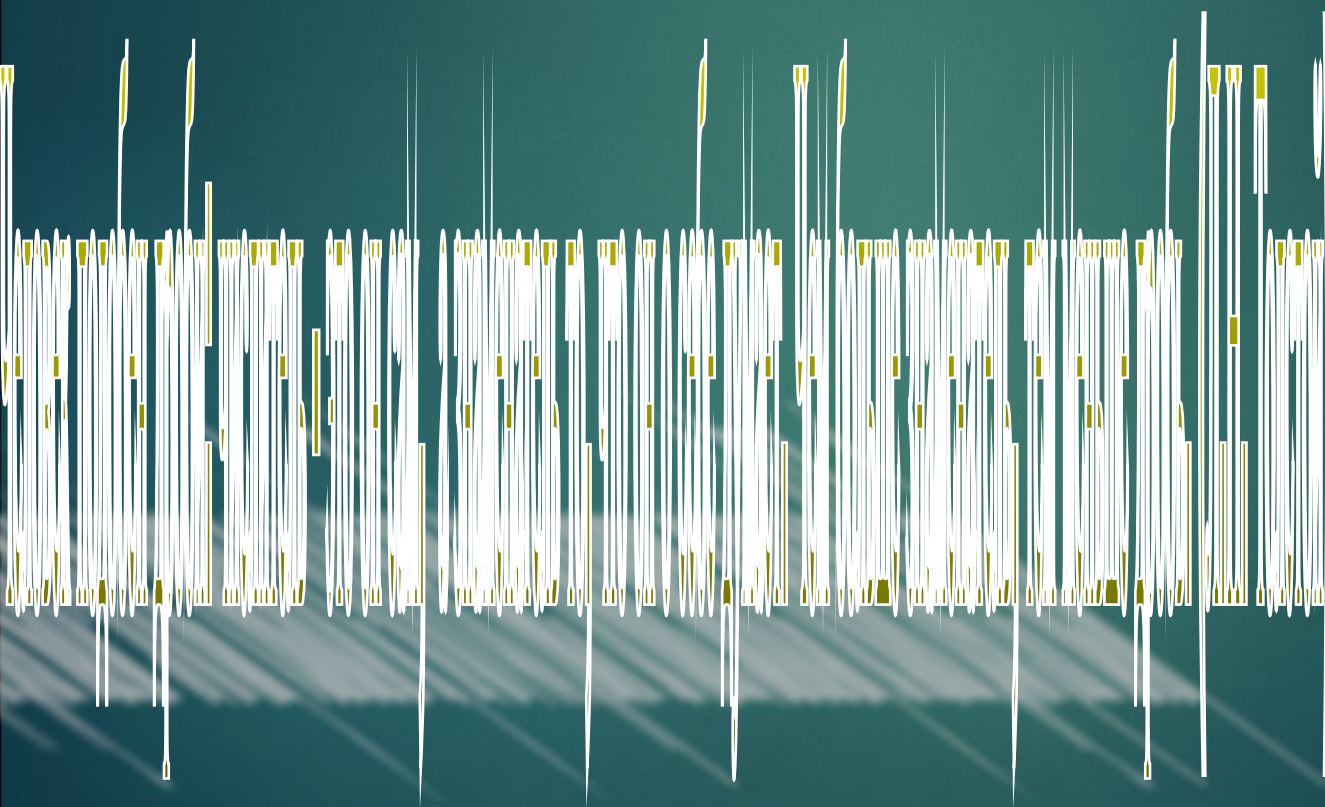
# МОТИВАЦИЯ


## урока

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ ВЫ  
УЗНАЕТЕ, ЧТО ЗНАНИЯ  
МАТЕМАТИКИ НАМ НУЖНЫ В  
РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ. Я ХОЧУ,  
ЧТОБЫ ЭТОТ УРОК ПРИНЕС  
ВАМ НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ, И  
НАДЕЮСЬ, ЧТО ВЫ С  
УСПЕХОМ БУДЕТЕ  
ПРИМЕНЯТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ У  
ВАС ЗНАНИЯ В РЕШЕНИИ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

# Слова древнегреческого философа Сократа 2500 лет назад

- ▶ Хорошее начало не мелочь, хоть начинается с мелочи.
- ▶ Вывод: исход любого дела зависит от того с каким настроением за это дело берешься?



- 
- ▶ Когда могут возникнуть дробные числа?
  - ▶ Каким образом записывают обыкновенные дроби?
  - ▶ Как называют число, записанное над чертой дроби? Под чертой дроби?
  - ▶ Что показывает знаменатель дроби? Числитель дроби?

## Дробь, как результат деления натуральных чисел

1. Прочитай дробь .
2. Чему равен числитель?
3. Чему равен знаменатель?
4. Делимое?
5. Делитель?
6. Что обозначает черта дроби?

**ДРОБЬ**

<i>одна</i>	<b>1</b>	<i>числитель</i>
	<hr/>	<i>делимое</i>
<i>третья</i>	<b>3</b>	<i>деление</i>
		<i>знаменатель</i>
		<i>делитель</i>





# Прочитайте дробь

НАЗОВИТЕ ЧИСЛИТЕЛЬ И  
ЗНАМЕНАТЕЛЬ КАЖДОЙ ДРОБИ И  
ПОЯСНИТЕ, ЧТО ОНИ ОЗНАЧАЮТ?

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{8}{11}$$

$$\frac{3}{16}$$

$$\frac{21}{29}$$

# Запишите в виде дроби число

- ▶ Сто тринадцать тысячных
- ▶ Две пятых
- ▶ Пять семнадцатых
- ▶ Тридцать три сотых
- ▶ Двенадцать девятнадцатых

# Сравните дроби

$$\frac{5}{12}$$

и

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{7}{15}$$

и

$$1$$

$$\frac{39}{41}$$

и

$$\frac{34}{41}$$

$$\frac{16}{15}$$

и

$$1$$

$$\frac{3}{3}$$

и

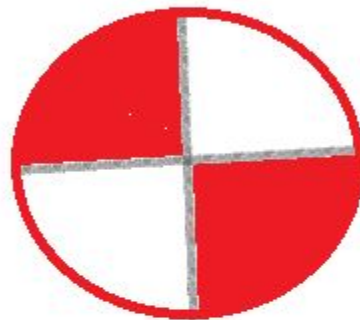
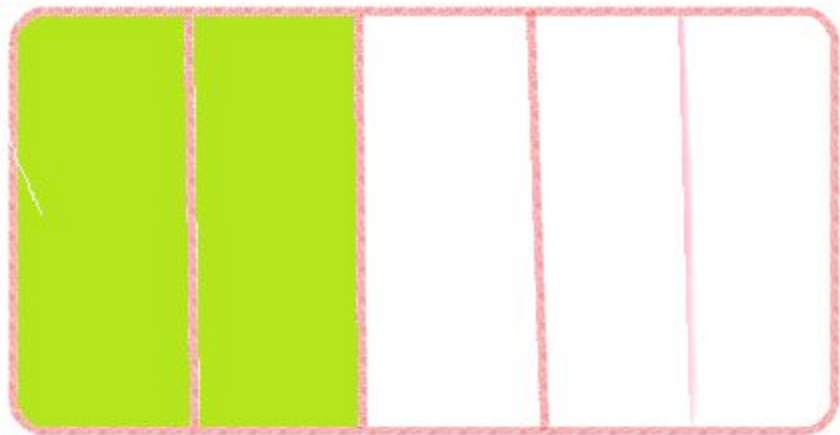
$$\frac{19}{19}$$

$$\frac{3}{4}$$

и

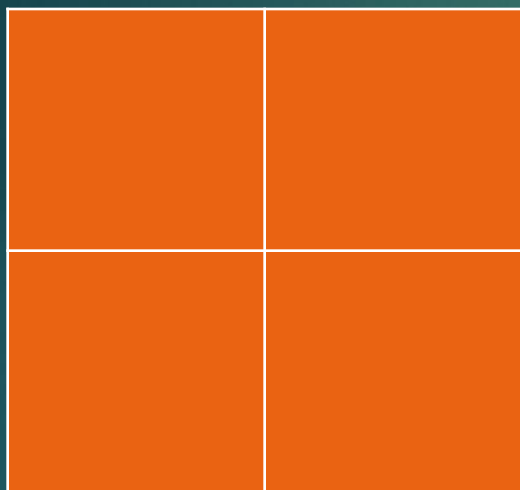
$$\frac{4}{3}$$

Запишите дробью,  
какая часть фигуры закрашена

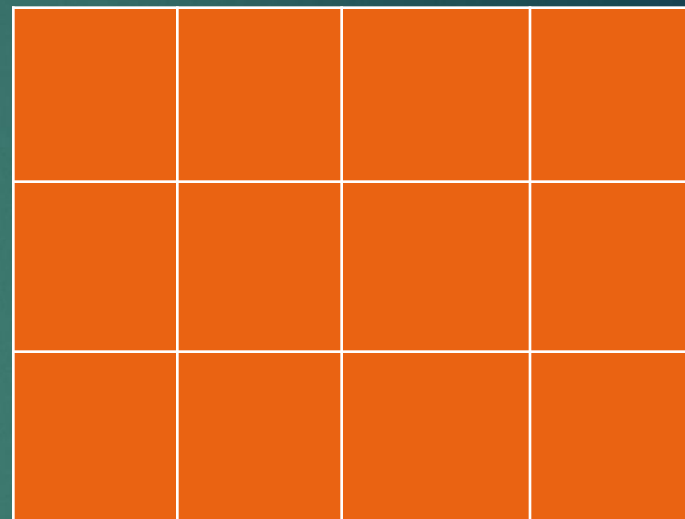


Заштрихуйте соответствующую дроби часть  
фигуры

часть



$\frac{3}{4}$



$\frac{3}{4}$

# Сложить и вычесть дроби с одинаковыми знаменателями

▶  $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4}$

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{4}$$

$$\frac{21}{25} + \frac{4}{25}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$$

$$\frac{34}{39} - \frac{15}{39}$$

# Смешанные числа

$$15:7= 2(\text{ост.}1)$$

$$\frac{15}{7} = 2 \frac{1}{7}$$

Вычислите:  $6 \frac{3}{4} \frac{3}{4} 3 \frac{3}{4}$   $8 \frac{3}{4} - 5 \frac{3}{4}$

▶ Чтобы перевести неправильную дробь в смешанное число нужно числитель разделить на знаменатель, неполное частное соответствует целой части, остаток числителя, а знаменатель записывается тот же.



# Работа в парах



Запишите число в виде неправильной дроби №773 (самостоятельно) №777 (4,5)

# физкультминутка

- ▶ Быстро встали, улыбнулись
- ▶ Выше, выше потянулись
- ▶ Ну-ка плечи распрямите
- ▶ Вправо, влево повернулись
- ▶ Рук коленями коснулись
- ▶ Сели, встали, сели, встали
- ▶ И на месте побежали

# Объяснение новой темы

Установите закономерность и продолжите ряд

▶ 10000, 1000, 100, 10, 1, , Какую закономерность вы заметили в этом ряду?

▶ Продолжим ряд чисел на три числа

▶ 10000, 1000, 100, 10, 1,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$ ,  $\frac{1}{1000}$

▶ Какую часть метра составляет 1 см.,? 5 см.?

▶ Какую часть тонны составляет 1 кг.?, 3 кг?

▶ Выразить 5 дм 2 см в дециметрах

**Тема урока:**

**Представление о десятичных дробях**

## Цели:

предметные: дать представление о десятичных дробях, сформировать способность к чтению и записи дробей, представлению десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых, определению поразрядного значения цифр десятичной дроби

личностные: проявлять интерес к изучаемой теме и желание применить приобретенные знания и умения

метапредметные: формировать умение видеть задачу в окружающей жизни

# Планируемые результаты.

Учащийся научится писать и читать десятичные дроби.

## Основные понятия.

Десятичная дробь, разряд числа.

# Представление о десятичных дробях

$\frac{1}{10} = 0,1$	$\frac{1}{100} = 0,01$	$\frac{1}{1000} = 0,001$	$\frac{1}{10000} = 0,0001$

- ▶ такая форма записи называется десятичной. Дробь записанная в такой форме называют десятичными дробями
- ▶ Примеры десятичных дробей: 4,3; 8,53; 0,09; 3,0304.....
- ▶ В этих записях запятая отделяет целую часть от дробной, а после запятой должно быть столько цифр, сколько нулей имеет единица в знаменателе обыкновенной дроби
- ▶ целая часть правильной дроби равна 0

$$\frac{3}{4}$$

При чтении десятичной дроби сначала называют ее целую часть, добавляя слово

«целых», а потом называют дробную часть, добавляя название последнего разряда



# Названия разрядов чисел

Целая часть			Дробная часть				
1	5	3	6	0	3	1	2
СОТНИ	ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ	ДЕСЯТЫЕ	СОТЫЕ	ТЫСЯЧНЫЕ	ДЕСЯТИЧНЫЕ	СТОТЫСЯЧНЫЕ

Выделите целую и дробную  
части числа и запишите  
данное число в виде  
десятичной дроби

$$\frac{42}{10}$$

$$\frac{356}{100}$$

$$\frac{9888}{1000}$$

$$\frac{2672}{100}$$

# Запишите в виде десятичной дроби

$$4 \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$15 \frac{243}{1000}$$

$$12 \frac{32}{100}$$

$$\frac{45}{100}$$

$$23 \frac{15}{1000}$$

$$1 \frac{1}{100}$$

$$\frac{4}{100}$$

$$\frac{499}{1000}$$

# ОТВЕТЫ

- ▶ 4,3
- ▶ 12,32
- ▶ 1,01
- ▶ 0,5
- ▶ 0,45
- ▶ 0,04
- ▶ 15,243
- ▶ 23,015
- ▶ 0,499

# Прочитайте данные дроби

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{7}{100} = 0,07$$

$$\frac{9}{1000} = 0,009$$

$$2 \frac{353}{1000} = 2,353$$

$$4 \frac{3}{100} = 4,03$$

$$\frac{53}{10} = 5 \frac{3}{10} = 5,3$$

# Закрепление

1. К дробям с какими знаменателями применяют десятичную форму записи?
2. Что в записи десятичной дроби отделяет целую часть от дробной?
3. Чему равна целая часть правильной дроби?
4. Сколько цифр содержит запись дробной части десятичной дроби?
5. Назовите по порядку четыре разряда, идущих в записи десятичной дроби после запятой?
6. Как читают десятичную дробь?

# РЕФЛЕКСИЯ

- ▶ Какие знания вам понадобились на уроке?
- ▶ Что понравилось на уроке больше всего?
- ▶ Какими словами можете выразить свое настроение как результат работы на уроке?

# Домашнее задание

- ▶ Глава V пар.30, №799,801
- ▶ Дидактические материалы №206
- ▶ Рабочая тетрадь №383, 384