

**Урок математики**

**в 6 классе**

**Тема: Сложение чисел**

**с помощью**

**координатной**

**прямой**

**(урок изучения нового материала)**

**Учитель: Демьянович Е.В.**

## Содержание



- Эпиграф
- Математический диктант
- Сложение чисел с помощью координатной прямой
  - \* Сегодня на уроке
  - \* Вспомни
  - \* Сложение чисел
  - \* Правило
- Алгоритм работы в парах
  - Выполните задание
  - Валеологическая пауза
  - Самостоятельная работа
  - Ответьте на вопросы

«Число - это



закон и связь мира,

сила, царящая над

богами и

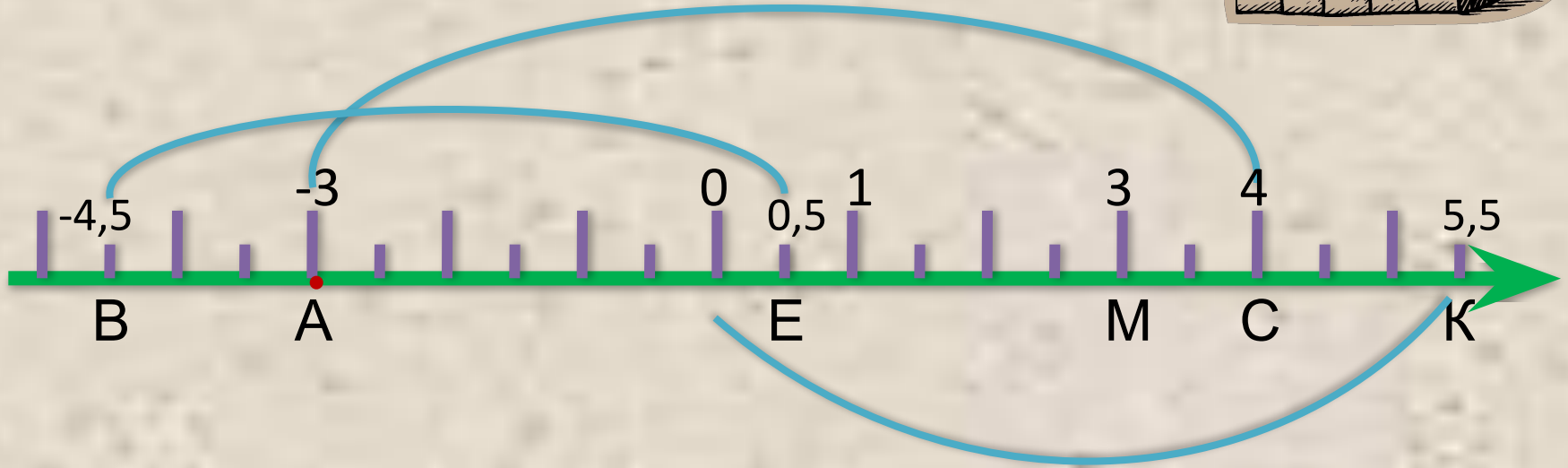
смертными»



**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ**

**ДИКТАНТ**

THATND



**Сложение  
чисел с  
помощью  
координатной  
прямой**



## Сегодня на уроке:



### ■ **Учимся:**

Складывать числа с помощью координатной прямой.

### ■ **Выясняем:**

В какую сторону перемещается точка при прибавлении положительного числа? Отрицательного числа?

■ Как изменится число при прибавлении положительного числа? Отрицательного числа?

**Вспомните:**



• **Каким числом выражается увеличение любой величины?** **положительны**  
**А уменьшение?** **отрицательны**

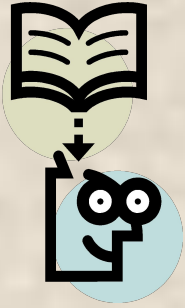
**М**

• **Как называются числа при сложении?**

**1-е слагаемое, 2-е слагаемое, сумма**







При прибавлении  
положительного  
числа точка перемещается

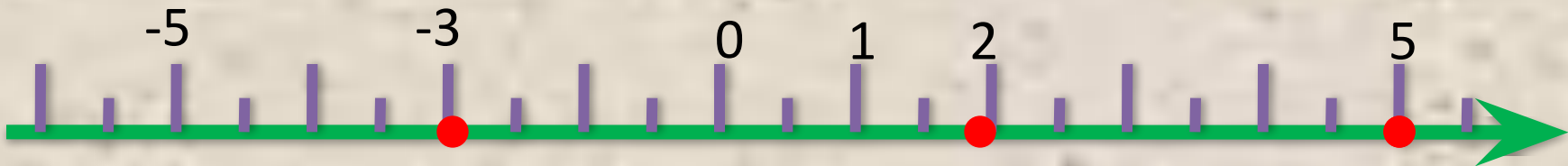


вправо,

При прибавлении отрицательного числа  
число увеличивается.



точка перемещается влево, число  
уменьшается.

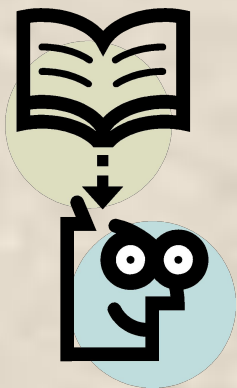


$$2 + 3 = 5$$

$$-3 + 5 = 2$$

$$5 + (-3) = 2$$

$$5 + (-10) = -5$$



**Правило:**

Чтобы сложить число ***a*** с  
числом ***b***

с помощью координатной  
прямой,

нужно переместить точку

***вправо***

от ***a*** на ***b*** единичных отрезков,

если

***b*** – ***положительное***, и ***влево***,

если





## Алгоритм работы в парах



- Прочитайте первый и второй абзацы §31.
- Расскажите друг другу как записать изменение величин с помощью знака «+».
- Вместе разберите примеры 1-4.
- Приведите друг другу свои примеры сложения чисел с помощью координатной прямой.
- Подробно расскажите:
  - от какой точки начинаем движение;
  - в какую сторону и почему;
  - на сколько единичных отрезков;
  - какой получится результат.



# Выполните

задание: помощью координатной прямой значение суммы. Прокомментируйте решение.



$$-2 + 3 = \text{★}$$

$$-4 + (-3) = \text{★}$$

$$2 + (-7) = \text{★}$$

$$-5 + (-3) = \text{★}$$

$$-1 + (-7) = \text{★}$$

$$1 + 7 = \text{★}$$



# Самостоятельная работа



## I вариант

а)  $4+(-6)$ ;

б)  $(-7)+(-1)$ ;

в)  $(-2)+(-3)$ ;

г)  $(-3)+0$ ;

д)  $9+(-9)$ ;

е)  $9+(-5)$ .

## II вариант

а)  $(-6)+3$ ;

б)  $(-1)+(-8)$ ;

в)  $(-2)+(-3)$ ;

г)  $7+(-7)$ ;

д)  $0+(-4)$ ;

е)  $8+(-7)$ .



Ответьте на вопросы:

- В какую сторону перемещается точка при прибавлении положительного

числа? **вправ**

Отрицательного числа? **влев**

**о**

- Как изменится число при прибавлении положительного числа? **увеличит**

Отрицательного числа? **уменьшит**

**ся**

- Как складывают числа с помощью

координатной прямой? **Переместить точку вправо,**

**если прибавляем**

**положительное,**

**влево, если прибавляем**

**отрицательное число.**





**Благодарю  
за работу**