

О чём мы говорили на прошлом уроке?

**В чём заключается талант Левши?**

Почему этот герой не захотел остаться в Англии?





**Свудгърба мласгтеспоз  
в Рсобсчити.**





# Судьба мастеров России.



## **Задачи урока:**

1. Дочитать ...

2. Выяснить ... героя.

3. Понять, о какой серьезной проблеме говорит ... в своём сказе.



**Прочитайте 16 главу и ответьте на вопросы:**

1. Что поразило левшу в жизни английских рабочих?

2. На что обратил внимание левша?

3. Почему левша заторопился на родину?

4. Какие подарки дали ему англичане перед отъездом?

5. С кем познакомился левша на корабле?

6. Зачем полскипер заключил пари с левшой?



**Прочитайте 17 главу и ответьте  
на вопросы:**

1. Кто выиграл пари?

2. Как определилась дальнейшая  
судьба левши и полшкипера,  
когда их высадили на берег?



**Прочитайте 18 главу и ответьте на вопросы:**

1. Как отнеслись в английском посольстве к подшкиперу? Какую помощь ему оказали?
2. Что произошло с левшой? Почему его не принимали ни в одну из больниц?
3. Как с ним обошлись в полицейском участке?
4. Куда отвезли левшу после долгих скитаний?
5. Можно ли сказать, что с левшой обращаются, как с известным мастером, который прославил Родину за границей?
6. Почему с ним так обходятся?

**Прочитайте 19 главу и ответьте на вопросы:**

1. Кто разыскал левшу?
2. Почему левше уже нельзя было помочь, когда наконец приехал доктор?
3. Что успел сообщить левша доктору перед смертью?
4. Как отнесся военный министр к словам доктора Мартын-Сольского?
5. Почему пренебрегли словами левши и как это отразилось на военной мощи России?



**Прочитайте 20 главу и  
ответьте на вопросы:**

**1. Почему имя левши не известно  
потомкам, как и имена других  
гениев?**



# Кто виноват в страшной судьбе Левши?



Виноваты безответственные люди, представляющие власть, высокомерные и неблагодарные, не умеющие ценить таланты.

**Платов:** Левша «без тугамента» покинул страну. (Это сыграло роковую роль в его судьбе.)

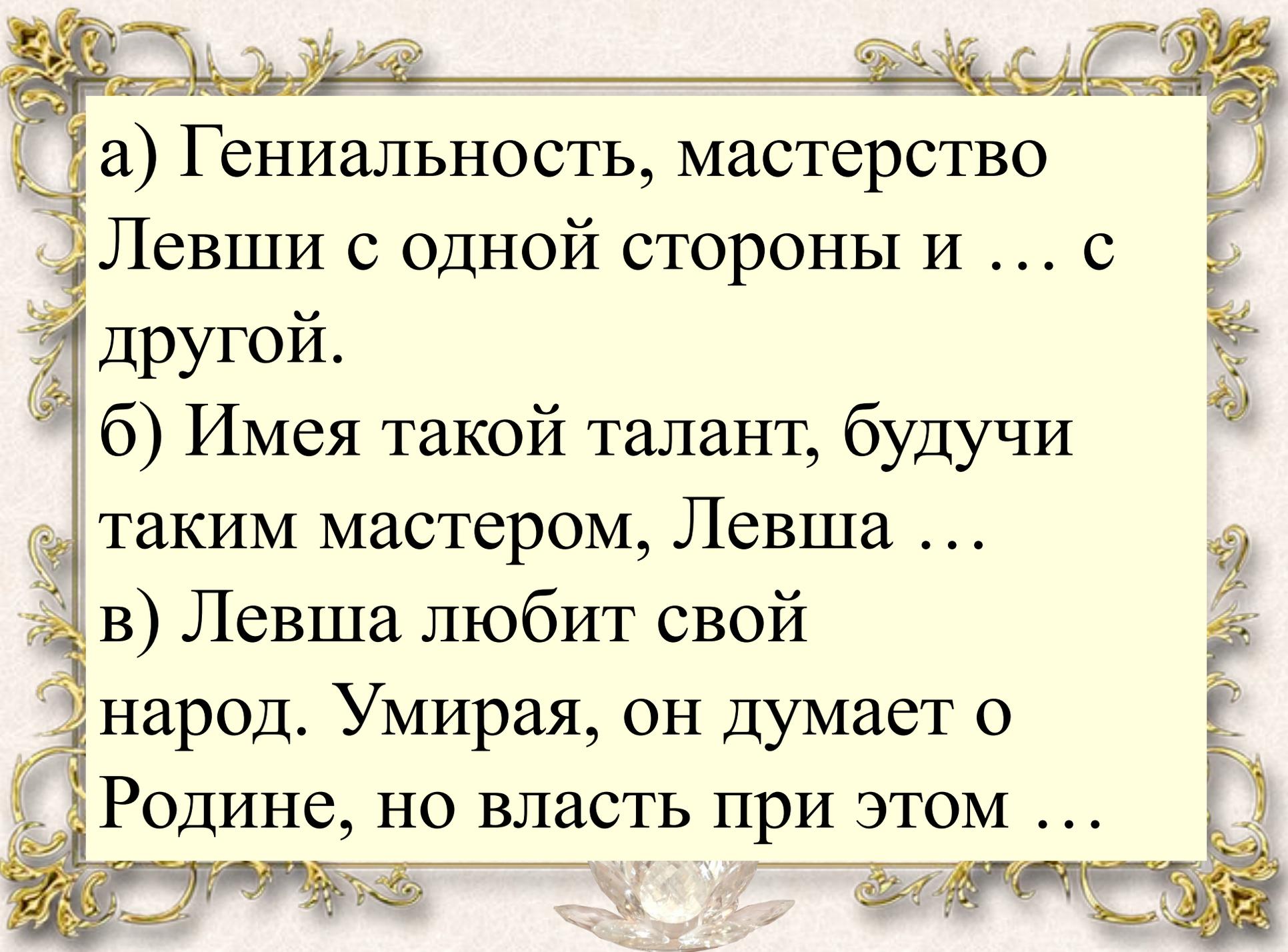
**Николай Павлович:** дав распоряжение отправить Левшу в Англию, вскоре забывает о нем.

Гениальный мастер был по существу убит. Он не прельстился предложениями англичан, а стремился на любимую родину, где его ждала смерть.

**Контраст – это резкая  
противоположность.**

**Найдите и назовите контрасты в  
сказе.**





а) Гениальность, мастерство  
Левши с одной стороны и ... с  
другой.

б) Имея такой талант, будучи  
таким мастером, Левша ...

в) Левша любит свой  
народ. Умирая, он думает о  
Родине, но власть при этом ...



Не верховная власть озабочена честью и судьбой русских людей, Родины, а простые тульские мужики. Они берегут честь и славу России и составляют ее надежду. И на таких людях держится земля русская.

**Какие проблемы поднимает Лесков в своём сказе?**



## **Проблемы:**

- Плохие условия производства, русские мастера безграмотны, в развитии их таланта никто не заинтересован, они предоставлены сами себе.
- Пьянство.
- Безразличие к судьбе простого человека. Левшу можно было бы спасти, но никто о мастере не вспомнил, кроме иностранца.

**Самой серьезной проблемой, поставленной Лесковым в «Левше», является проблема не востребованности русских талантов. Гении умирали в бедности, так и не использовав дарованный им свыше талант. Левша является для писателя воплощением идеи самоотречения во имя славы Отечества. Левша пожертвовал всем, но умер в безвестности.**



## **Задачи урока:**

1. Дочитать сказ.
2. Выяснить судьбу героя.
3. Понять, о какой серьезной проблеме говорит Лесков в своём сказе.





1. Что нового вы узнали?

2. Актуально ли произведение  
Лескова?

