

Типы связи слов в словосочетании

Цели:

- 1. Закрепить умение выделять подчинительные словосочетания из предложения.
- 2. Закрепить умение определять виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)



Словосочетание – сочетание двух
знаменательных слов, связанных
подчинительными отношениями

Типы связи компонентов в словосочетании:

1. СОГЛАСОВАНИЕ
2. УПРАВЛЕНИЕ
3. ПРИМЫКАНИЕ

Вспомним!

- **Словосочетание**- это сочетание двух
- (и более) самостоятельных слов, связанных между собой грамматически и по смыслу.

Кого
?

Какие
?

- Любить животных, последние листья
- Как
?

Лениво катится



НЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ:

- **1) сочетание подлежащего и сказуемого** (это уже предложение): магазин закрыт
- **2) ряд однородных членов предложения, т.е. слов, связанных сочинительной связью** (когда ни одно из слов не подчинено другому): книги, газеты и журналы;
- **3) сочетание служебного слова** (предлога, союза, частицы) **со знаменательным**: около дома (около — предлог); тоже пришёл (тоже — союз); словно во сне (словно — частица);
- **4) сложные (составные) формы слов**: буду заниматься; более интересный; самый умный;
- **5) фразеологизмы**: бить баклуши; водить за нос (оба слова (или одно из них))



Потренируемся!

- **1. Выделите словосочетания из предложений:**
 - * **Леса росли тут уступами по горным склонам.**
 - * **Все эти дни он пролёживал у себя наверху.**
 - * **Расчистка пути заняла трое суток.**



Проверим!

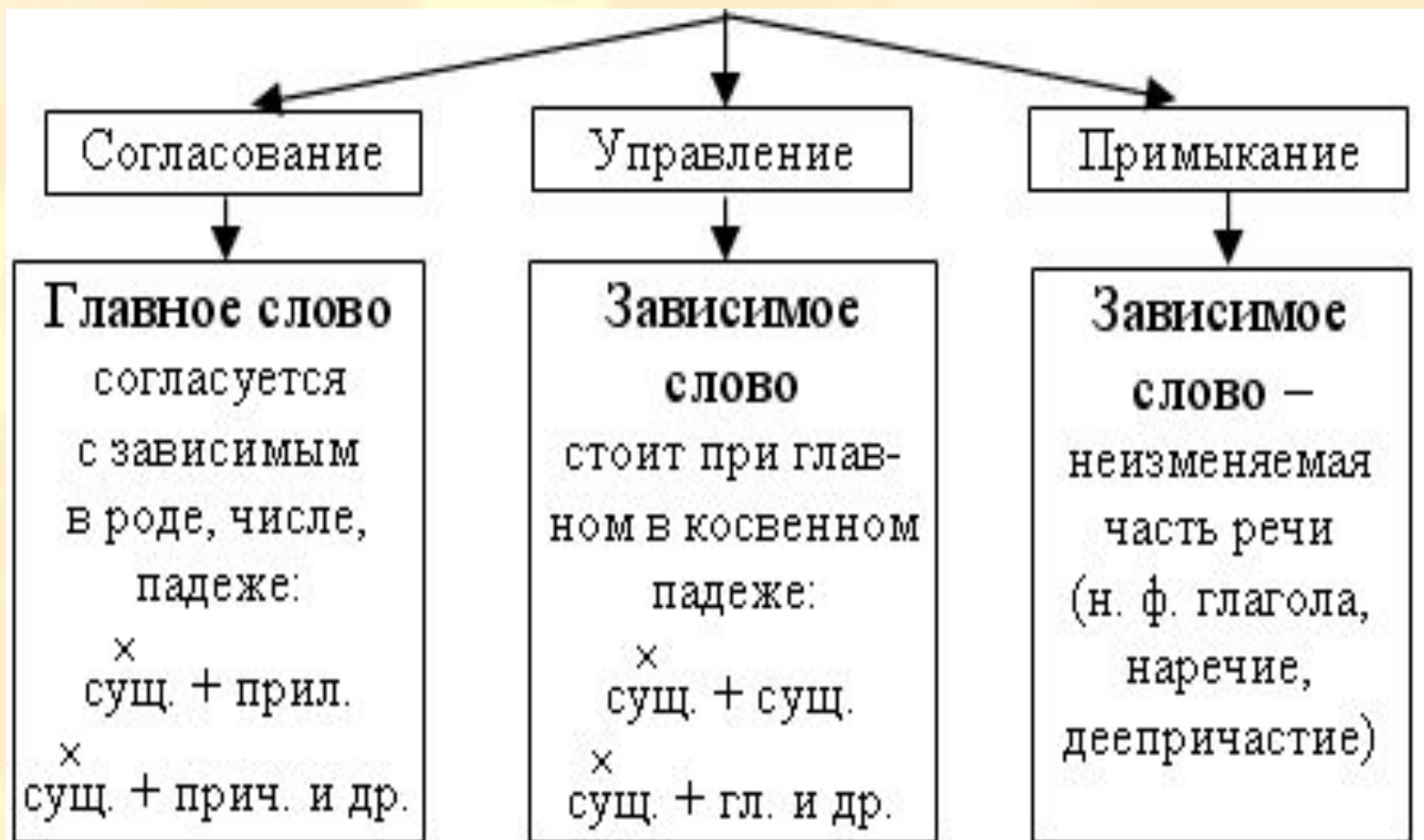
1) росли тут;
росли уступами;
росли по
склонам;
по горным
склонам;

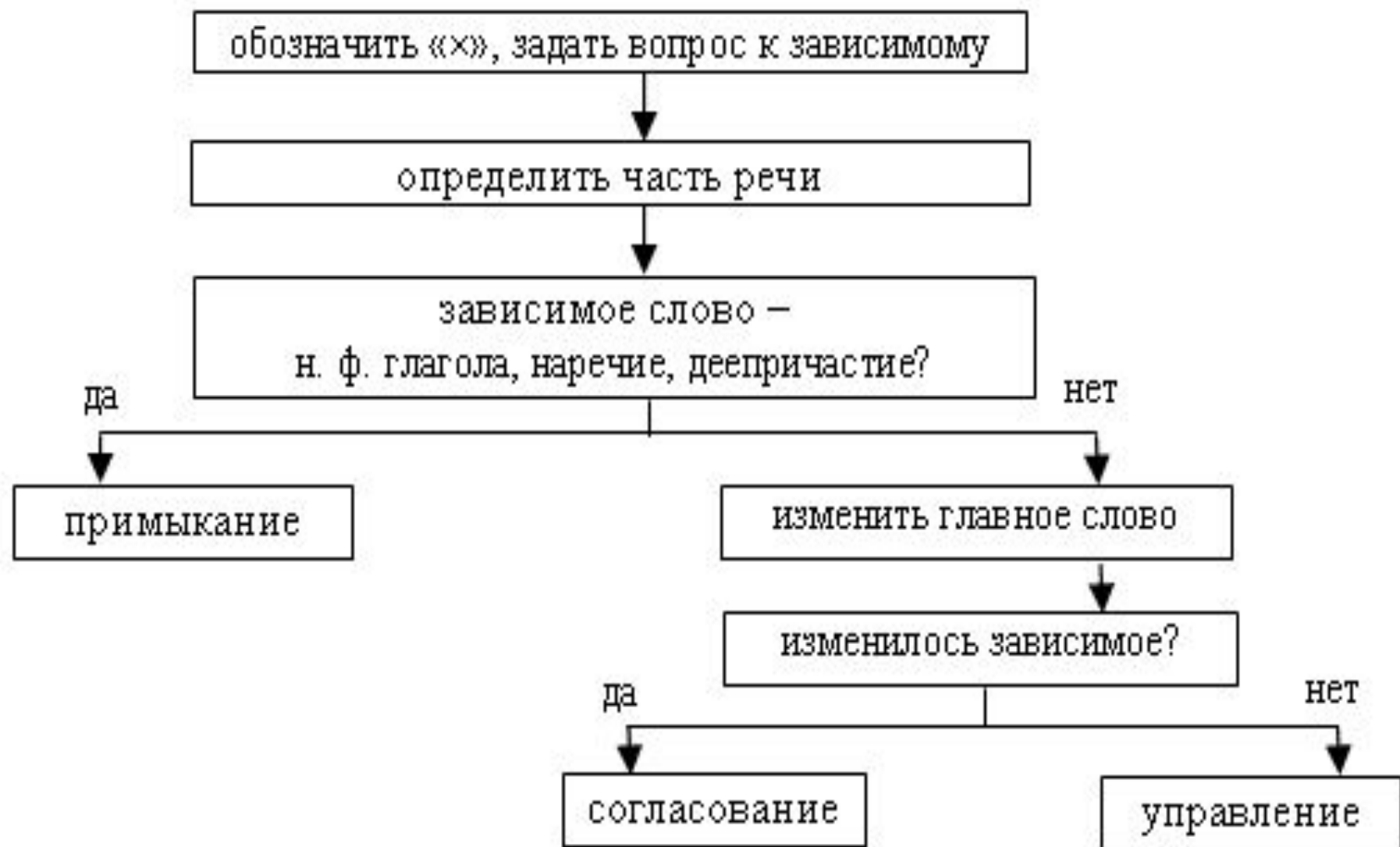
2) все дни;
эти дни;
пролёживал у
себя;
у себя наверху;

3) Расчистка пути;
заняла трое суток



Виды подчинительной связи





Потренируемся.

- **Задание:** пользуясь алгоритмом, определить способ связи словосочетаний.
- *Тетрадный лист, тюбик клея, громко звенит, очень красивый, бегущий по полю, налетел внезапно, шел насвистывая, насвистывая песенку.*



- 1.
 - А) зеленеющие деревья;
 - Б) расположенными в глуши;
 - В) в летнем платье.
 - 2.
 - А) встреча с прошлым;
 - Б) открытие выставки;
 - В) его голос.
- **Проверь!**
 - 1) – б
(управление)
 - 2) – в
(примыкание)



Работа по вариантам.

- **1-й** – выписать из предложений словосочетания со связью **согласование:**
 - а) Рано утром над палатками плыл легкий туман.
 - б) Обжигающий ветер слепил его глаза.
 - в) Нельзя вернуться в свою юность и изменить в ней хотя бы что-нибудь.
- **2-й** – выписать из предложений словосочетания со связью **примыкание:**
 - а) Издалека к ним доносились гулкие удары деревьев о землю.
 - б) Авиационные правила 30-х годов запрещали одномоторным самолетам летать над открытым морем.
 - в) Прихрамывая, пасечник двинулся навстречу гостям.



Согласование – тип связи,
при котором зависимое слово полностью
или частично уподобляется главному по
форме, дублирует свойства главного
слова

*Этот человек - этого человека –
этому человеку*

Река Волга – рекой Волгой – по реке Волге

Управление - тип связи, при котором главное слово требует определённой формы падежа зависимого слова (с предлогом или без предлога)

- Оказать помощь
- Помочь ему
- Помочь в чём-то
- У начальника цеха
- Роман в стихах
- Проблема снабжения
- Готов к экзамену
- Задуматься над задачей
- У памятника Крылову

Примыкание - тип связи, при котором
зависимый компонент –
неизменяемое слово
(наречие, сравнительная степень,
инфинитив)

- Устал улыбаться
- Всегда готов
- Люблю крепче

Укажите варианты, в которых отсутствуют ССЧ

1.

- А. на ярком небе
- Б. солнце взошло
- В. звонок друга
- Г. ярко светило

2.

- А. по новому маршруту
- Б. яйцо всмятку
- В. оказать помощь
- Г. малыш заплакал

3.

- А. решая задачу
- Б. приеду летом
- В. могу помочь
- Г. в новом платье

4.

- А. благодаря за обед
- Б. в ночной тишине
- В. открой дверь
- Г. макароны по-флотски

1, 2, 3

Укажите неправильный вариант

1. **Согласование**

- А. говорить о главном
- Б. решающий матч
- В. о главном свидетеле
- Г. на главном направлении

2. **Управление**

- А. День Победы
- Б. на синем платье
- В. говорящий по телефону
- Г. плавающая в море

3. Примыкание

- А. жить по-новому
- Б. оделся тепло
- В. уехал поздно
- Г. выглянул в окно

4. Примыкание

- А. надоело спорить
- Б. помоги мне
- В. очень громко
- Г. близко стоять

5. Управление

- А. место под солнцем
- Б. спешил на вокзал
- В. получили ответ
- Г. родители успокоились

6. Согласование

- А. рыжеватому
 господину
- Б. исконно русским
- В. моя красавица
- Г. в зеленеющем саду

Выпишите ССЧ с примыканием

- Одно из самых очаровательных воспоминаний детства – это наслаждение, которое я испытал, когда наша учительница читала нам вслух на уроке «Капитанскую дочку».
- *Читала вслух*
- Ведь все они довольно красивы, поставлены на самых видных местах.
- *Довольно красивы*
- Тогда как во время современного перелёта из Москвы в Париж пассажир только успевает сочинить телеграмму о благополучном отлёте и благополучном приземлении.
- *Успевает сочинить*

Выпишите ССЧ с управлением

- Людей всегда мучают разнообразные сожаления – большие и малые, серьёзные и смешные.
- *Людей мучают*
- Ещё более нелепо широко ныне распространившееся толкование суворовских слов, будто война не кончена, пока не похоронен последний солдат.
- *Толкование слов*

Выпишите ССЧ с согласованием

- Однако кое-какие силы природы уже под контролем, и если они всё ещё вредят нам, то только по вине людей.
- *Кое-какие силы*
- Между тем сегодня назрела необходимость не столько отделить первую часть от второй, сколько разобратся со значением слова в целом.
- *Первую часть*

Выпишите все возможные ССЧ

Но я могу мысленно собрать вместе на особую полку книги, которые мы читали вместе и вслух.

- *Примыкание*: мысленно собрать, собрать вместе, читали вместе, читали вслух
- *Управление*: собрать на полку, собрать книги, которые читали
- *Согласование*: особую полку

**В зависимости от принадлежности
главного слова к той или иной
части речи выделяются
словосочетания**

Глагольн ые	Именные	Наречные
Думать о будущем	Подарок отцу	Очень грустно

Виды связи**Определени****Подсказка!****Чем выражено
зависимое
слово****е**

Согласование: мой друг, умный человек	Зависимое слово согласуется с главным в роде, числе, падеже	С изменением формы главного слова изменяются и все формы зависимого слова	Прилагательным, Причастием, местоимением, числительным
Управление Читал книги Рассказ артиста	Главное слово требует постановки зависимого в определенном косвенном падеже	С изменением формы главного слова форма зависимого не изменяется	Существительным, местоимением
Примыкание Сидеть молча, Его друг, Говорите громко	Главное и зависимое связаны между собой по смыслу		Наречие, деепричастие, неопределенная форма глагола, притяжательное местоимение ее, его, их

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

Тип связи	Главное слово (Чем выражено?)	Зависимое слово (Чем выражено?)	Примеры