

Что такое дробь.

П.8.2

(Стр 162)

Обыкновенные дроби. (Записать в тетради этот слайд)

Записи вида $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{6}{8}$

и т. д. называют

*обыкновенными дробями или
дробями.*

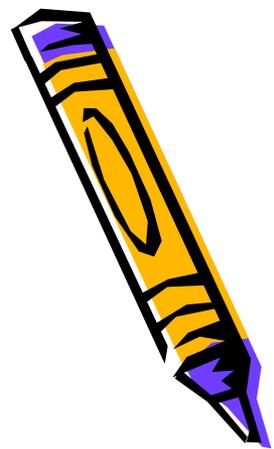
$\frac{3}{4}$ числитель Сколько?
знаменатель Каких?

Числитель дроби пишут
над чертой, а знаменатель
– под чертой.

Ответить на вопросы в тетради!

- Прочитайте запись $\frac{45}{111}$
- Как называется эта запись?
- Что в записи дроби означает 45, а что 111?
- Как называется число 45 в записи дроби?
- Как называется число 111 в записи дроби?

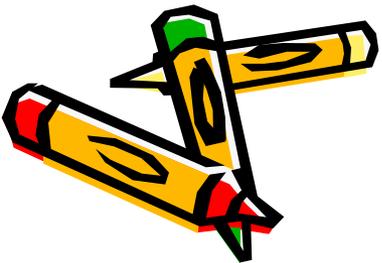
Что показывают числитель и знаменатель дроби?



Знаменатель показывает, на сколько долей делят, а числитель – сколько таких долей взято.

Прочитайте дроби. Что показывает числитель и знаменатель каждой дроби?

$$\frac{12}{13} ; \frac{6}{10} ; \frac{5}{8} ; \frac{9}{25} ; \frac{7}{18}$$



Ребята, помогите решить задачи

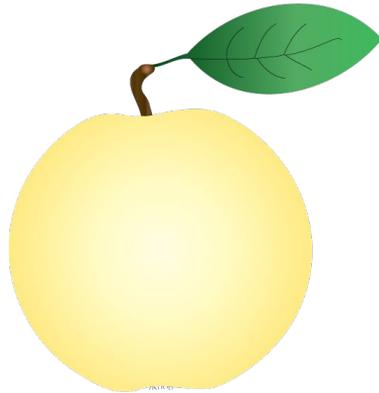


1) Разделите 24 яблока шести друзьям!

Решение: $24:6=4$ яблока каждому

2) Разделите одно яблоко шести друзьям!

$1:6=?$



www.ABC-color.com



Как же записать ответ?

Число, которое можно записать в виде $\frac{p}{q}$ (читается «пэ кутых»), где p и q – натуральные числа, называют рациональными числами.

Дробь с числителем p и знаменателем 1 есть другая форма записи натурального числа.

$$\frac{p}{1} = p$$

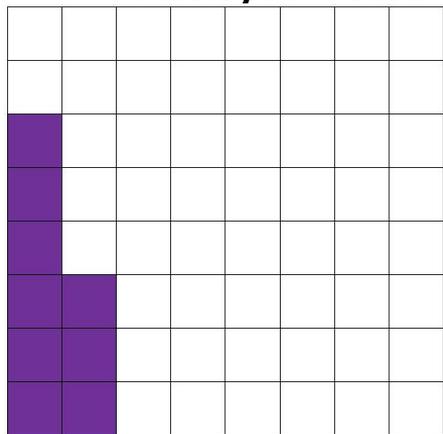
Например, $\frac{5}{1} = 5, \frac{8}{1} = 8, \frac{1}{1} = 1$

Подумай и ответь на вопросы в тетради

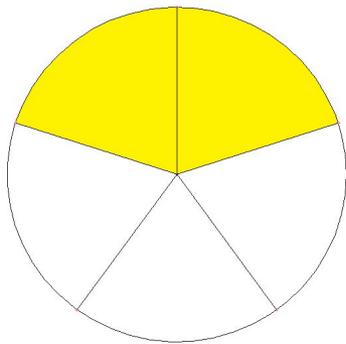
- ❖ Какой частью метра являются 7 сантиметров?
- ❖ Какой частью метра являются 13 миллиметров?
- ❖ Какой частью тонны являются 15 килограмм?
- ❖ Какой частью часа являются две минуты?

Проверь себя:

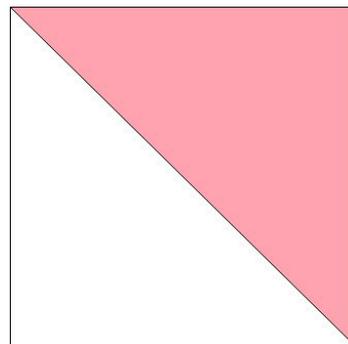
Какую часть фигуры составляет закрашенная часть?



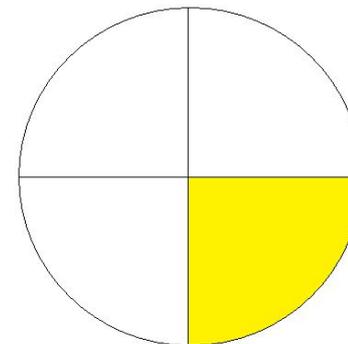
$$\frac{9}{100}$$



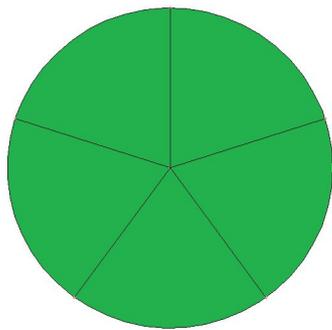
$$\frac{2}{5}$$



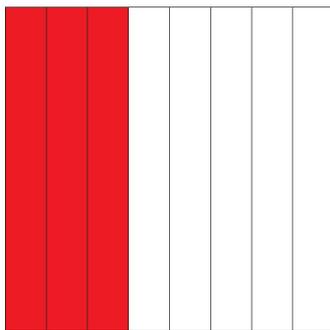
$$\frac{1}{2}$$



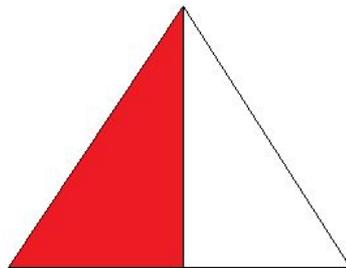
$$\frac{1}{4}$$



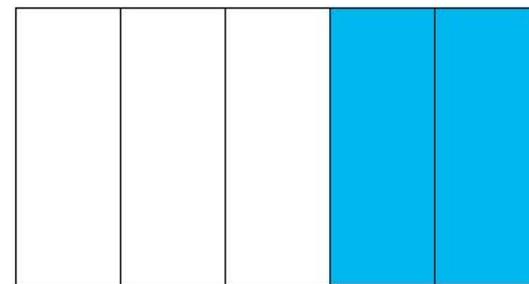
$$\frac{5}{5}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{5}$$

Исторические сведения

- Дроби появились в глубокой древности. При разделе добычи, при измерениях величин, да и в других похожих случаях люди встретились с необходимостью ввести дроби.
- Интересная система дробей была в *Древнем Риме*. Она основывалась на делении на 12 долей единицы веса, которая называлась асс. Двенадцатую долю асса называли унцией. А путь, время и другие величины сравнивали с наглядной вещью - весом.
- Современную систему записи дробей с числителем и знаменателем создали в *Индии*. Только там писали знаменатель сверху, а числитель - снизу, и не писали дробной черты. А записывать дроби в точности, как сейчас, стали арабы.

$$\frac{1207}{1240} + \frac{529}{434} = ?$$

$$\frac{1240}{434} = 2 \frac{1}{1 \frac{1}{6}} = 2 \frac{6}{7} = \frac{20}{7}$$

$$1240 \cdot 7 = 434 \cdot 20 = 8680$$

$$\frac{1207}{1240} \overset{7}{\cdot} + \frac{529}{434} \overset{20}{\cdot} = \frac{19029}{8680}$$

$$= 2 \frac{1}{5 \frac{1}{4 \frac{1}{1 \frac{1}{54 \frac{1}{1 \frac{1}{5}}}}} = 2 \frac{1}{5 \frac{335}{1669}} = 2 \frac{1669}{8680}$$

ЦЕПНАЯ НЕ СОКРАТ.

Домашнее задание:

1) п. 8.2 изучить.

Презентацию рассмотреть, изучить и ответы на вопросы записать в тетрадь.

2) На стр 163 правило выучить и табличку с примерами правильных и неправильных дробей записать в тетрадь. На вопросы после таблицы ответить устно.

*3) Выполнить №620(стр 164)
и №621(по желанию)*