

Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей дошкольного возраста

Подготовила
Марчук Н.В.,
учитель-логопед
МКДОУ д/с №7



Результаты логопедической диагностики в сентябре 2012 года.

Группа	Норма	ФФН	Фонетическое нарушение	Фонематическое недоразвитие	ОНР
Подготовительная	6 чел 24%	9 36%	9 36%	1 4%	
Старшая группа	3 14%	13 62%	2 10%	2 10%	1 4%
Итого	9 чел 19%	22чел 48%	11 чел 24%	3 чел 7%	1 2%



Цель здоровьесберегающих технологий

- обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его;
- формирование валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.



Определение

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования-задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей



Релаксация

это комплекс расслабляющих упражнений, снимающих мышечное напряжение рук, ног, шеи, речевого аппарата. Релаксационные упражнения могут проводиться перед дневным сном, включаться как часть занятия.

Упражнение «Загорели!» педагог (показывает и объясняет): представьте себе, что ваши руки и ноги загорают. Сидя на стуле, руки и ноги поднимаем, держим... Ноги и руки устали. Опускаем. Ноги и руки свободно отдыхают, расслабились. Слушайте и делайте как я:

Мы прекрасно загораем!

Выше ноги поднимаем,

Выше руки поднимаем.

Держим, держим, напрягаем...

Загорели! Опускаем! (Ноги резко опустить на пол, руки - на колени)

Ноги не напряжены,

Руки не напряжены и рассла-а-блены.



Дыхательная гимнастика

- Способствует формированию диафрагмального дыхания , выработке продолжительного, сильного и плавного выдоха.

Может проводиться:

- в утреннее время;
- как часть занятия;
- после сна, как часть бодрящей гимнастики.

- Упражнения на развитие диафрагмального дыхания;
- Упражнения на развитие целенаправленной воздушной струи;
- Упражнения на развитие речевого дыхания, длительного плавного выдоха.



Артикуляционная гимнастика

выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные. Главная задача - выработать точность, силу, темп, переключаемость движений.

Проводится в утреннее время, как часть занятия, после сна с небольшой группой детей. Важно правильно подбирать упражнения, в зависимости от того над какой группой звуков идет работа



Пальчиковая гимнастика

- Систематические упражнения по тренировке движений пальцев, наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи, является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение.

Игры и упражнения с пальчиками разнообразны:

- пальчиковые игры с мелкими предметами;
- пальчиковые игры со скороговорками;
- пальчиковые игры со стихами;
- пальчиковая гимнастика;
- самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна»;
- пальчиковый алфавит;
- пальчиковый театр;
- театр теней.



Массаж СУ-ДЖОК

Самомассаж - нетрадиционное, но эффективное направление по развитию межполушарных связей головного мозга, повышению иммунитета, мелкой моторики, и подготовке детей к письму. Под воздействием несложных массажных упражнений достигается нормализация мышечного тонуса, происходит стимуляция тактильных ощущений, а также развитие речевой функции. Массаж кисти и пальцев обеих рук способствует также развитию мышления, памяти, внимания, произвольному переключению движений, улучшает координацию, восстанавливает ослабленные мышцы, помогает снять излишнее напряжение, нормализует эмоциональное состояние детей.



Массаж биологически активных зон (БАЗ)

- массаж активных точек расположенных на голове, позволяет активизировать иммунные силы организма, активизировать деятельность мозга и внутренних органов.

Проводится в игровой форме, сопровождается ритмизированной речью, что позволяет активизировать речь детей, скорректировать произношение.



Спасибо за внимание!

Желаю Вам успехов в нелегком труде
развития речи малышей!

