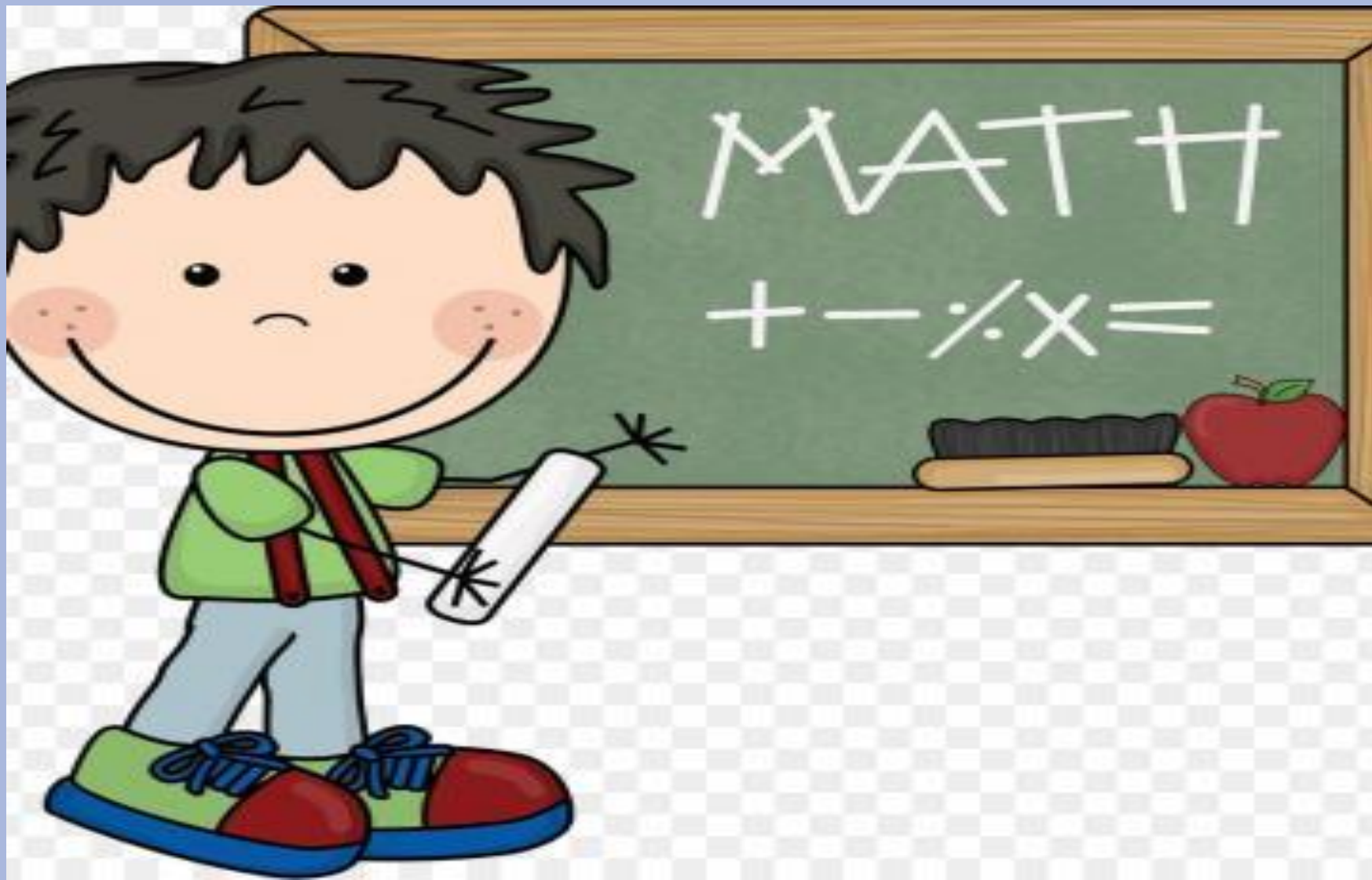


# УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ



# Правила умножения десятичных дробей



1. Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую **вправо** соответственно на 1, 2, 3 и т.д., цифры.
2. Чтобы умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую **влево** соответственно на 1, 2, 3 и т.д., цифры.

# ПРАВИЛО УМНОЖЕНИЯ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ



Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:

1. Умножить их как **натуральные** числа, не обращая внимания на запятые;
2. В полученном произведении **отделить** запятой справа столько цифр, сколько их стоит после запятой в обоих множителях **вместе.**

# Устная работа

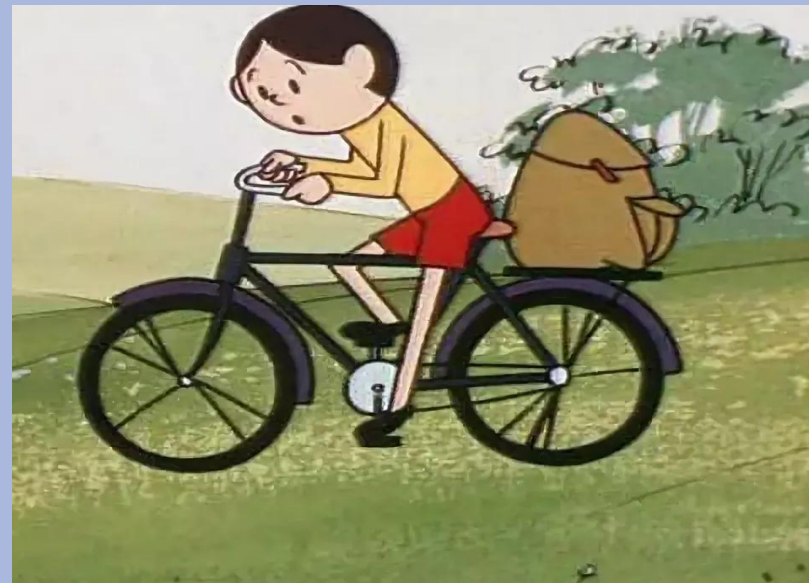
№1 На какое число надо умножить  $0,85$ , чтобы получить:

- 1)  $8,5$ ; 2)  $8500$ ; 3)  $0,0085$

№2 Вычислить значение выражения:

- $7,5 \cdot 3,8 + 7,5 \cdot 6,2$

№3 Какое расстояние проехал велосипедист за  $0,5$  ч со скоростью  $12$  км/ч ?



# Найдите произведение



1)  $5,72 \cdot 10 =$

2)  $5,72 \cdot 100 =$

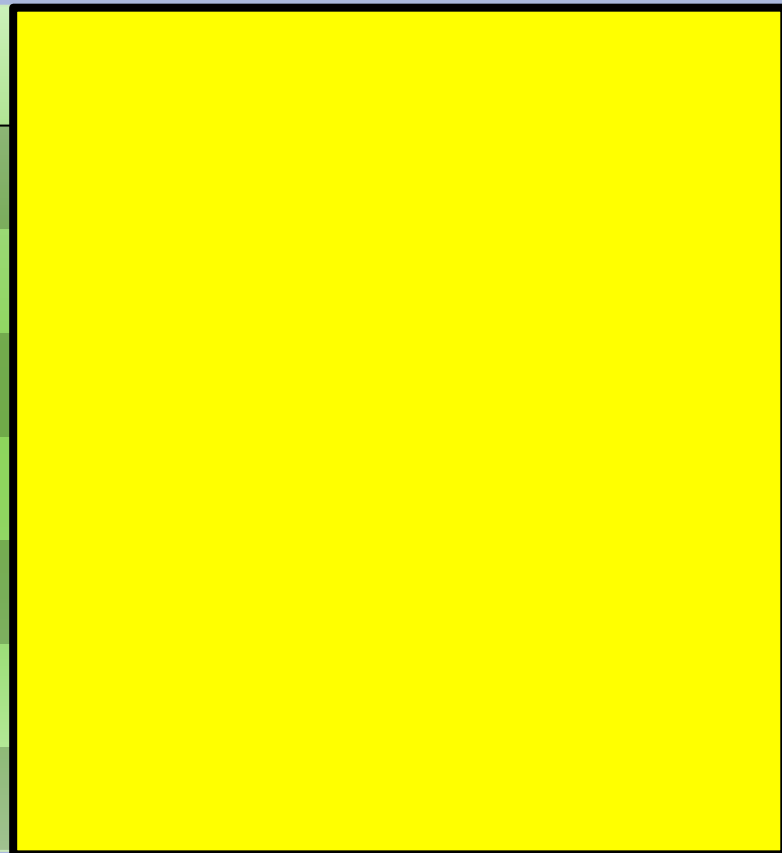
3)  $5,72 \cdot 1000 =$

4)  $5,72 \cdot 10000 =$

5)  $5,72 \cdot 0,1 =$

6)  $5,72 \cdot 0,001 =$

7)  $5,72 \cdot 0,01 =$



# Решение задач

Слоны — гиганты среди животных. Высота слона 2 – 4 м. Вес слона — от 2,5 до 7 тонн. Самцы весят в два раза больше самок.



№1. Слониха весит 3,48т. Сколько весит слон ? ( устно)

№2 Слон и слоненок начали двигаться одновременно навстречу друг другу. Скорость слона 5,4 км/ч, скорость слоненка 1,6 км/ч. Слоны встретились через 0,05 ч. Какое расстояние было между ними сначала? Ответ дайте в метрах.



# Работа по учебнику

Выполнить упражнения

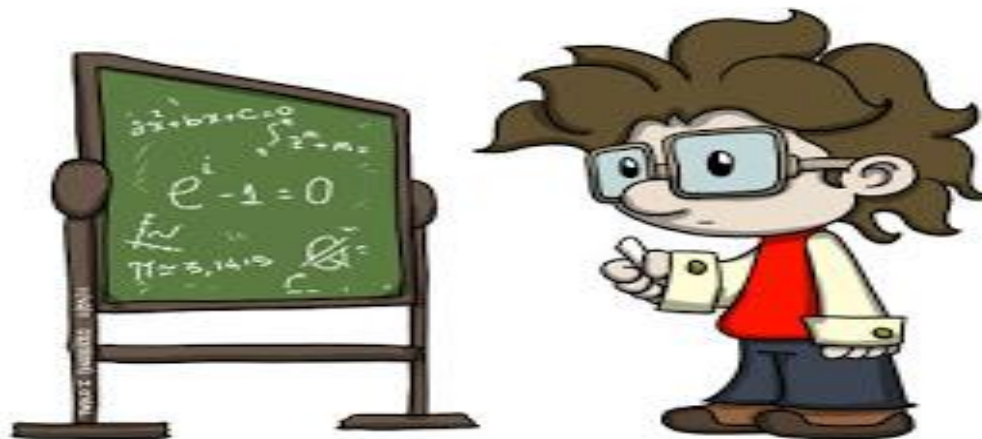
№ 917, 918, 926, № 929 ( 2,3) (работав парах)

№ 929

1)  $0,5a \cdot 20b$ , если  $a=4, b=6,8$

2)  $0,25x \cdot 0,4y$ , если  $x=1,2, y=0,3$

3)  $4m \cdot 0,5n$ , если  $m = 0,22, n=100$


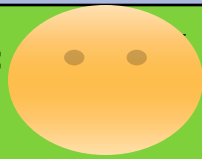


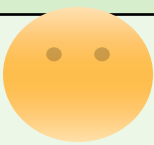
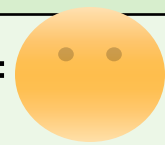

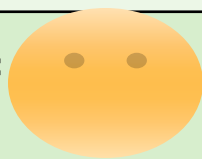


# Физминутка

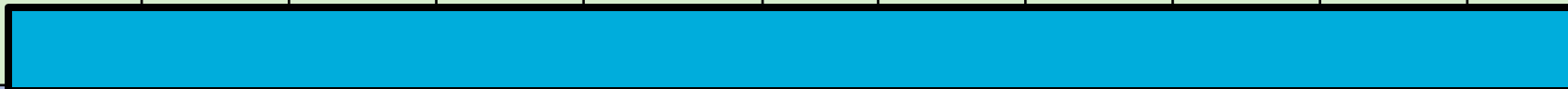




# Расшифруйте слово

<b>А</b>	$0,5 \cdot 3 =$ 	<b>Т</b>	$0,09 \cdot 0,4 =$ 
<b>И</b>	$0,7 \cdot 0,8 =$ 	<b>С</b>	$0,7 \cdot 0,005 =$ 
<b>И</b>	$1,7 \cdot 5 =$ 	<b>Н</b>	$4,5 \cdot 8 =$ 
<b>Р</b>	$3,2 \cdot 0,6 =$ 	<b>О</b>	$0,3 \cdot 0,15 =$ 

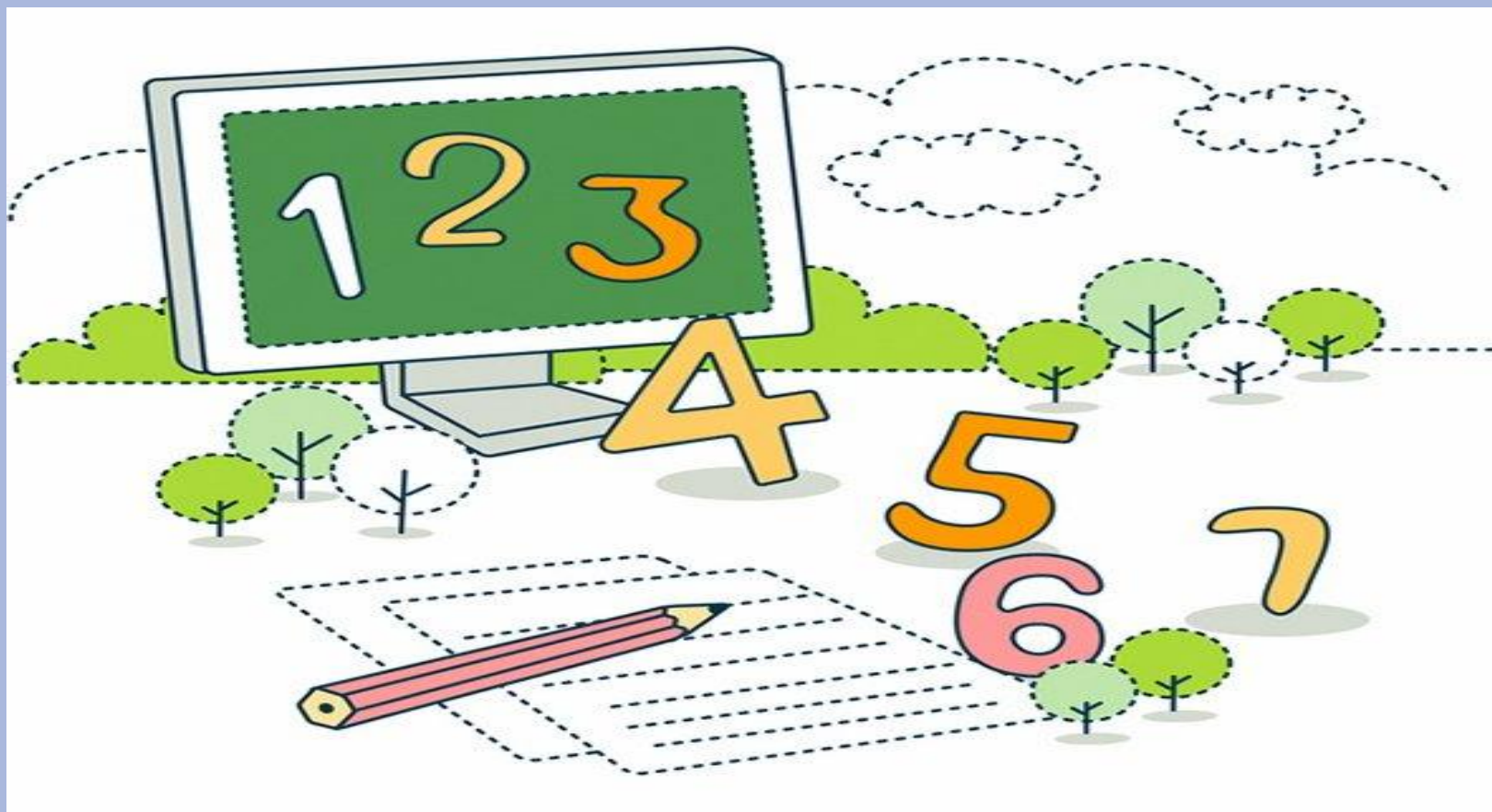
0,036	1,92	1,5	36	0,0035	0,56	0,045	1,92	0,036	8,5	1,92
-------	------	-----	----	--------	------	-------	------	-------	-----	------



# Домашнее задание:

§34, № 300 (всем), № 923, 927, 929 (4),  
933

( два номера на выбор )



# Рефлексия

Для оценивания своей активности и качества своей работы на уроке на листочке условно отметим свои ответы:

«+» - ответил по своей инициативе, ответ правильный

«-» - ответил по своей инициативе, но ответ неправильный

«П» - ответил по просьбе учителя, ответ правильный

«Н» - ответил по просьбе учителя, но ответ неправильный

«0» - не ответил



*Какова тема сегодняшнего урока?*

*Какова цель урока?*

*Мы достигли поставленной цели?*

*Что для тебя было легко (трудно)?*

*Доволен ли ты своей работой?*

*За что ты хочешь похвалить себя или кого-то из одноклассников?*

Спасибо за  
урок !

