Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа», Темниковский район, Республика Мордовия

## Сложение и вычитание смешанных чисел

урок математики, 5 класс

Автор: Папулина Ольга Васильевна, учитель математики

#### Угадайте!

Первую в школе все изучают. Ну а второй из двустволки стреляют. Третью исполняют нам два барабана Иль каблуки отобьют ее рьяно.

Дробь

#### Устный счет

1. Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{5}{4}; \frac{11}{3}; \frac{19}{12}; \frac{48}{16}; \frac{25}{4}; \frac{32}{29}; \frac{59}{35}$$

$$1\frac{1}{4}; 3\frac{2}{3}; 1\frac{7}{12}; 3; 6\frac{1}{4}; 1\frac{3}{29}; 1\frac{24}{35}$$

## 2. Представьте в виде неправильной дроби числа:

$$2\frac{5}{9}$$
  $3\frac{1}{3}$   $2\frac{2}{3}$   $1\frac{1}{2}$   $5\frac{4}{5}$ 

$$\frac{23}{9}$$
  $\frac{10}{3}$   $\frac{8}{3}$   $\frac{29}{2}$ 

#### 3. Вычислите:

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7};$$

$$\frac{7}{9} + \frac{1}{9} = \frac{8}{9};$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1;$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = 0.$$

#### 4. Вычислите:

$$7\frac{4}{5}-0=7\frac{4}{5}$$
;

$$\frac{3}{8} + 4 = 4\frac{3}{8};$$

$$3 + \frac{5}{11} = 3\frac{5}{11}$$
;

$$\frac{3}{8} - 0 = \frac{3}{8}.$$

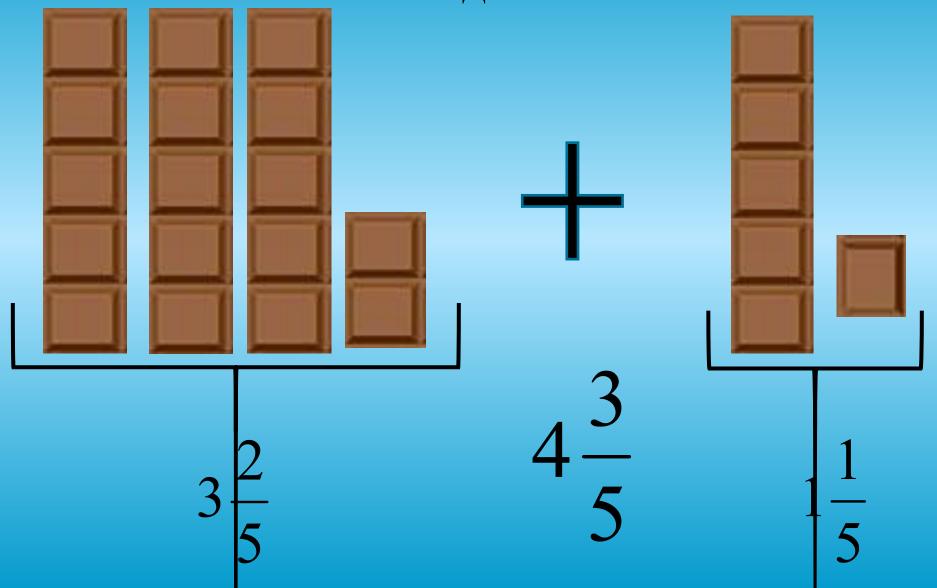
## Классная работа 07.02.14

# Сложение и вычитание смешанных чисел

**Цель урока:** научить объяснять и выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.

## 1. Сложение смешанных чисел, когда в дробной части получается правильная дробь.

Задача 1.



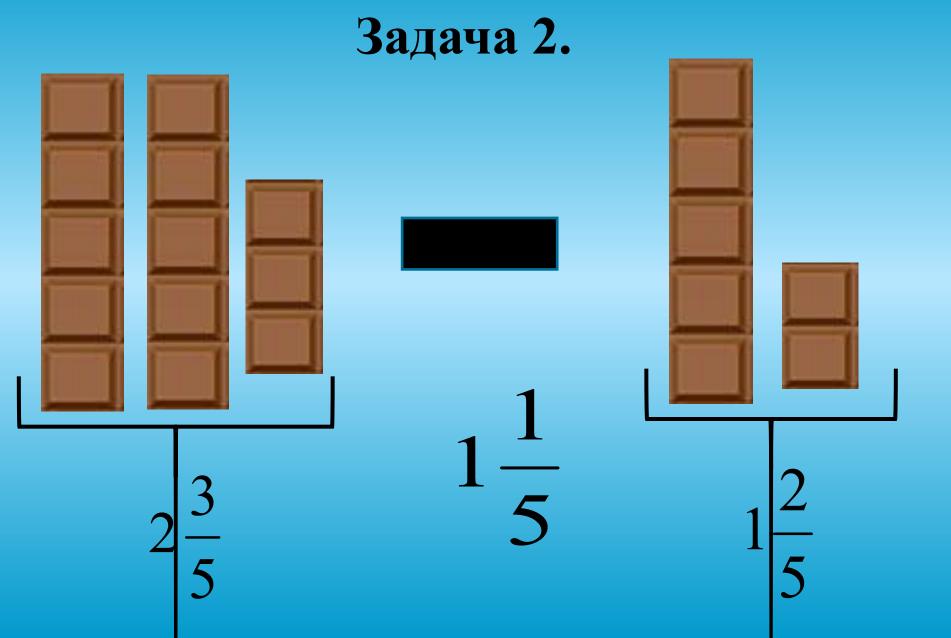
#### Решение.

$$3\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5} = 3 + \frac{2}{5} + 1 + \frac{1}{5} = (3+1) + (\frac{2}{5} + \frac{1}{5}) = 4 + \frac{3}{5} = 4\frac{3}{5}$$

$$3\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5} = (3+1) + (\frac{2}{5} + \frac{1}{5}) = 4\frac{3}{5}.$$

Короткая запись:  $3\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5} = 4\frac{3}{5}$ .

2. Вычитание смешанных чисел в случае, когда дробная часть уменьшаемого больше дробной части вычитаемого.



#### Решение.

$$2\frac{3}{5} - 1\frac{2}{5} = 2 + \frac{3}{5} - (1 + \frac{2}{5}) = 2 + \frac{3}{5} - 1 - \frac{2}{5} =$$

$$(2-1)+(\frac{3}{5}-\frac{2}{5})=1+\frac{1}{5}=1\frac{1}{5}.$$

$$2\frac{3}{5} - 1\frac{2}{5} = (2 - 1) + (\frac{3}{5} - \frac{2}{5}) = 1\frac{1}{5}.$$

Короткая запись:

$$2\frac{3}{5} - 1\frac{2}{5} = 1\frac{1}{5}$$

#### Правило:

При сложении (и вычитании) чисел в смешанной записи целые части складывают (вычитают) отдельно, а дробные — отдельно.

3. Сложение смешанных чисел, когда в дробной части получается неправильная дробь.

$$3\frac{7}{9} + 2\frac{4}{9} = 5\frac{11}{9} = 5 + \frac{11}{9} = 5 + 1\frac{2}{9} = 6\frac{2}{9}$$
.

2. Вычитание смешанных чисел в случае, когда дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого.

$$6\frac{3}{7} - 2\frac{5}{7} = (6 + \frac{3}{7}) - 2\frac{5}{7} = (5 + 1\frac{3}{7}) - 2\frac{5}{7} = 5\frac{10}{7} - 2\frac{5}{7} = 3\frac{5}{7}$$

**Короткая запись:** 
$$6\frac{3}{7} - 2\frac{5}{7} = 5\frac{10}{7} - 2\frac{5}{7} = 3\frac{5}{7}$$
.

3. Вычитание дроби и смешанных чисел из натурального числа.

$$4 - \frac{5}{8} = 3\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = 3\frac{3}{8}. \qquad 8 - 3\frac{5}{6} = 7\frac{6}{6} - 3\frac{5}{6} = 4\frac{1}{6}.$$

### Закрепление нового материала:

Решение задач по учебнику у доски и в тетради.

#### **№** 1115

$$2\frac{3}{8} + 2\frac{1}{8} = 4\frac{4}{8}(\kappa r)$$
 конфет в двух коробках

1116

$$3\frac{3}{5}-2\frac{1}{5}=1\frac{2}{5}(M)$$
 длина белой ленты

1. Из данных чисел составьте такое выражение, чтобы его значением было натуральное число:

$$4\frac{3}{7}$$
;  $\frac{1}{7}$ ;  $1\frac{5}{7}$ ;  $2\frac{4}{7}$ ;  $1\frac{3}{7}$ 

$$4\frac{3}{7} + 2\frac{4}{7} = 7;$$
  $2\frac{4}{7} + 1\frac{3}{7} = 4;$ 

2. Из данных чисел составьте такой пример, чтобы в дробной части была неправильная дробь:

$$4\frac{3}{7}$$
;  $\frac{1}{7}$ ;  $1\frac{5}{7}$ ;  $2\frac{4}{7}$ ;  $1\frac{3}{7}$ 

$$4\frac{3}{7} + 1\frac{5}{7} = 5\frac{\$}{7}; \qquad 1\frac{5}{7} + 2\frac{4}{7} = 3\frac{9}{7};$$

$$4\frac{3}{7} + 2\frac{4}{7} = 67\frac{7}{7}$$

3. Составьте такой пример на вычитание, чтобы дробная часть уменьшаемого была меньше дробной части вычитаемого:

$$4\frac{3}{7}$$
;  $\frac{1}{7}$ ;  $1\frac{5}{7}$ ;  $2\frac{4}{7}$ ;  $1\frac{3}{7}$ 

$$4\frac{3}{7} - 2\frac{4}{7} = 1\frac{6}{7};$$
  $4\frac{3}{7} - 1\frac{5}{7} = 2\frac{5}{7};$ 

### Стр. 176, № 1123

$$O(0);$$
  $D\left(\frac{2}{5}\right);$   $C\left(\frac{3}{5}\right);$   $E(1);$   $A\left(1\frac{3}{5}\right);$ 

$$K(2);$$
  $M\left(2\frac{3}{5}\right);$   $N\left(2\frac{4}{5}\right);$   $B\left(3\frac{1}{5}\right);$ 

## Стр. 176, № 1124

$$1\langle 1\frac{5}{7}\langle 2; 15\langle 15\frac{2}{9}\langle 16;$$

$$3\langle 3\frac{1}{10}\langle 4; 1200\langle 1200\frac{1}{100}\langle 1201.$$

Стр. 175, № 1118

$$(\dot{a}) 4\frac{7}{12} - 1\frac{5}{12} + 2\frac{11}{12} = 6\frac{1}{12};$$

$$(a) 6 \frac{14}{15} - 3 \frac{2}{15} - 1 \frac{7}{15} = 2 \frac{5}{15};$$

### Стр. 177, № 1130

$$a)\frac{6}{19} - \frac{3}{19} + \frac{15}{19} = \frac{18}{19};$$

$$6)\frac{19}{21} - \frac{17}{21} + \frac{9}{21} = \frac{11}{21};$$

$$(6)\frac{25}{32} - \frac{6}{32} + \frac{19}{32} = 1\frac{6}{32};$$

### Стр. 175, №

Грузовик 
$$119\frac{3}{10}$$
 м яблок

II грузовик - 
$$i\grave{a}$$
  $1\frac{1}{10}\grave{o}$  меньше

1) 
$$4\frac{3}{10} - 1\frac{1}{10} = 3\frac{2}{10}$$
;

2) 
$$4\frac{3}{10} + 3\frac{2}{10} = 7\frac{5}{10}$$
.

Ответ: *На базу привезли*  $7\frac{5}{10}$ *т яблок* 

## Стр. 175, № 1120 (самостоятельно)

Ответ:

Продолжительность всей игры  $3\frac{1}{4}$  часа или 195 минут

#### Подведение итогов урока

- На чем основано сложение и вычитание смешанных чисел?
- Может ли при сложении смешанных чисел получится натуральное число?

#### Домашнее задание

№ 1138, №1139, №1143

#### Список используемых источников

- 1) Виленкин Н.Я. и др., Математика. 5 класс: Мнемозина, 2010 г.
- 2) Попова Л.П., Поурочные разработки по математике. М.: ВАКО, 2008.
- 3) Стромова З.С., Пожарская О.В. Поурочные планы по математике 5 класс.
  - Волгоград: Учитель, 2004