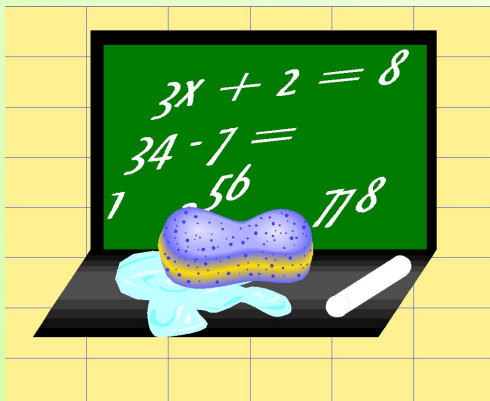


Russian



# Представление о десятичных дробях



# Настройся на урок

2. Какое число записывается:

- а) единицей с четырьмя нулями?
- б) единицей с шестью нулями?
- в) единицей с семью нулями?

*10000*

*1000000*

*100000000*

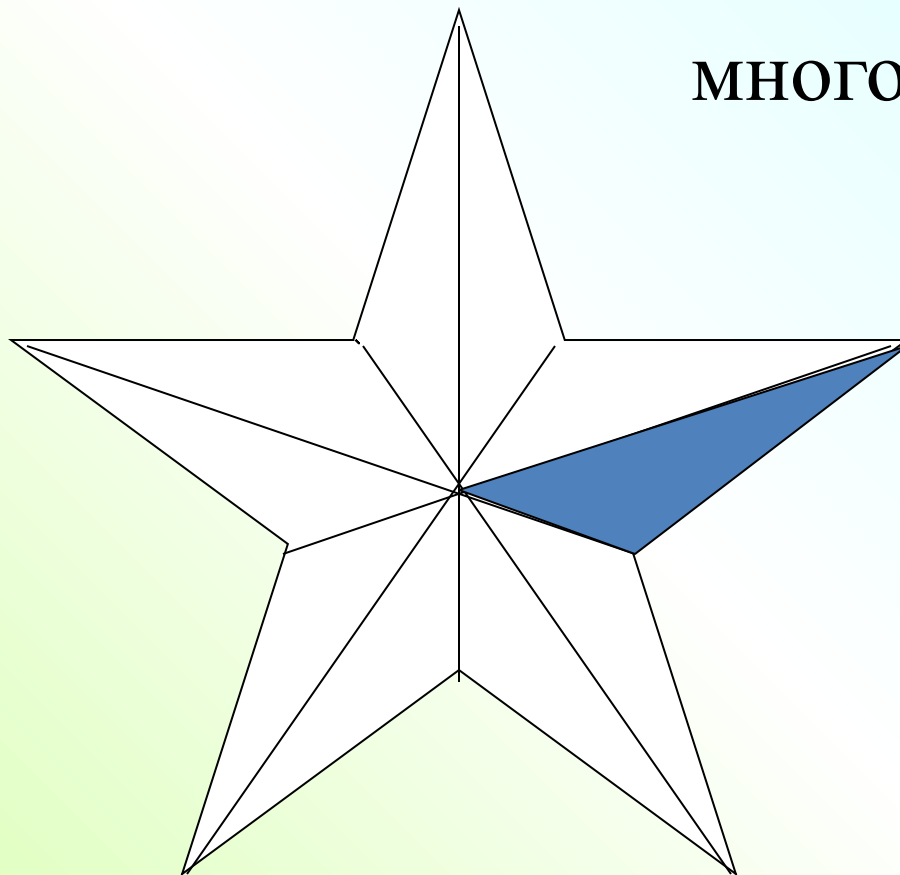


# Настройся на урок

*Какая часть площади многоугольника закрашена.*

МНОГОУГОЛЬНИКА

$$\frac{1}{10}$$

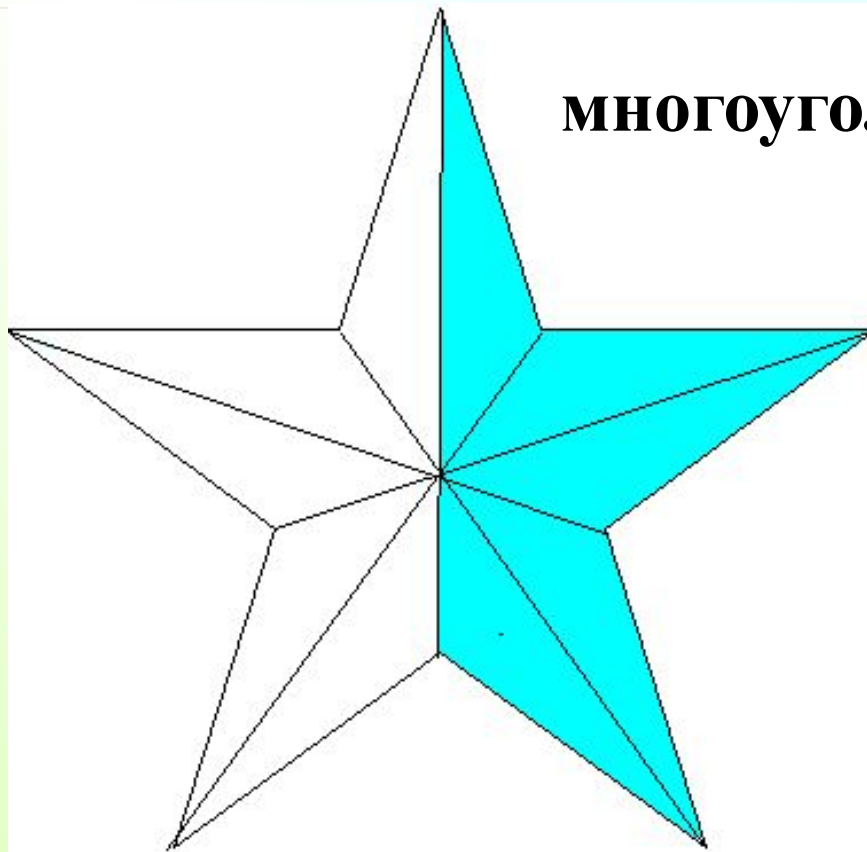


# Настройся на урок

*Какая часть площади многоугольника закрашена.*

$$\frac{5}{10}$$

**многоугольника**

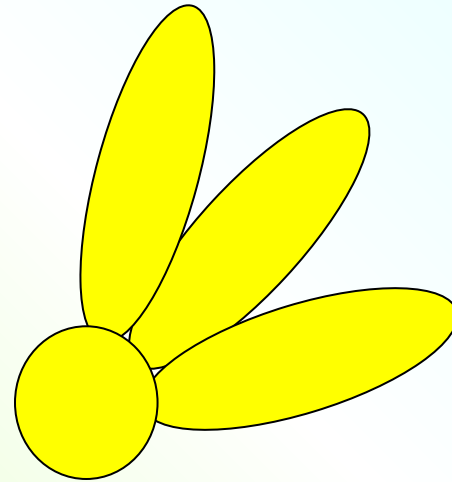
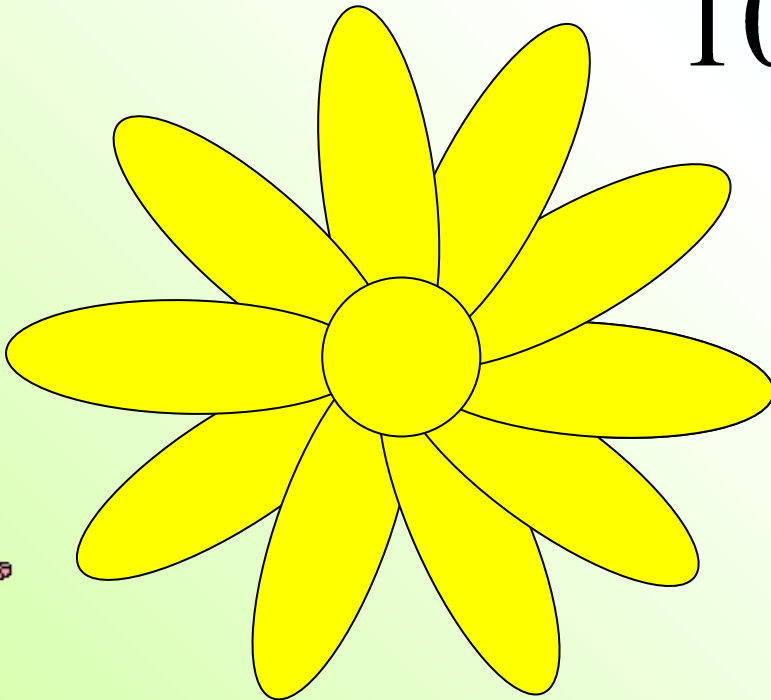


# Настройся на

## урок

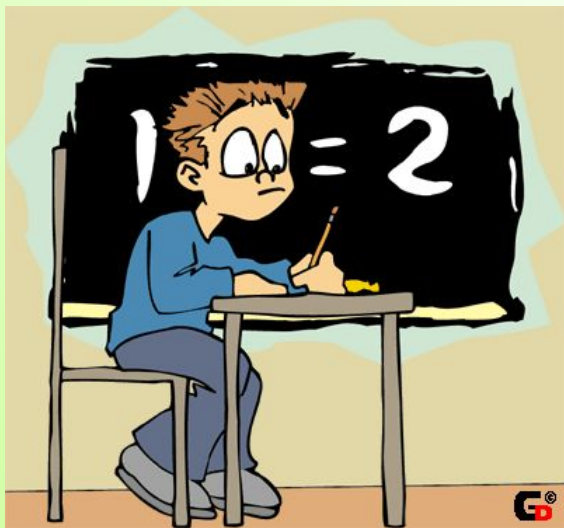
*Какую часть ромашки составляют  
лепестки?*

$$1\frac{3}{10} \text{ ромашки}$$



*25.02.21 Классная работа*

# *Представление о десятичных дробях*



*Знания имей отличные  
по теме «Дроби  
десятичные»*

# Сегодня на уроке

Познакомимся с понятием десятичной дроби;  
научимся читать и записывать десятичные дроби,  
представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и  
обыкновенную дробь в виде десятичной.



**1. Какую часть метра составляет 1 дм?**

$$1\text{дм} = \frac{1}{10} \text{ м}$$

**2. Как выразить 3 м 572 мм в метрах?**

$$3\text{м}572\text{мм} = 3\frac{572}{1000} \text{ м}$$

**3. Какую часть метра составляет 27 см?**

$$27\text{см} = \frac{27}{100} \text{ м}$$

**4. Какую особенность этих дробей вы заметили?**



*Дробные числа со знаменателями 10, 100, 1000 и т.д. можно записывать так же, как натуральные числа в десятичной системе. Надо только вместо слов «да еще» поставить запятую:*

*5, 12 метра*

Обыкновенные дроби, у которых знаменатель записан единицей с последующими нулями, условились записывать так:

$$\frac{1}{10} = 0,1; \quad 3 \frac{572}{1000} = 3,572;$$

$$\frac{27}{100} = 0,27.$$

**Как определить, сколько цифр должно стоять после запятой (в дробной части)?**





- Число, которое в 10 раз меньше 1, будем называть **десятой**.
- Число, в 100 раз меньшее 1, будем называть **сотой**.
- Число, которое в 1000 раз меньше 1, будем называть **тысячной**.
- Число, в 10 000 раз меньшее 1, будем называть **десятитысячной**.
- И т. д.



**Примеры:**

$$3 \frac{5}{100} = 3,05;$$

$$67 \frac{22}{1000} = 67,022;$$

$$\frac{4}{100} = 0,04;$$

$$\frac{7}{1000} = 0,007;$$

$$\frac{11}{1000} = 0,011;$$

$$\frac{9}{10000} = 0,0009.$$





**Примеры:**

$$1\frac{3}{10} = 1,3$$

$$\frac{5}{10} = 0,5$$



- Запишите в виде десятичной дроби:

$$3\frac{1}{10}$$

$$4\frac{9}{10}$$

$$18\frac{35}{100}$$

$$8\frac{7}{100}$$

$$67\frac{732}{1000}$$

$$12\frac{89}{1000}$$

$$\frac{25}{100}$$

$$\frac{75}{1000}$$

# Проверк

а

**3,1**

**4,9**

**18,35**

**8,07**

**67,732**

**12,089**

**0,25**

**0,075**

# Десятичные дроби

# Из истории



*Уже несколько тысячелетий  
человечество пользуется дробными  
числами, а вот записывать их  
удобными десятичными знаками оно  
додумалось значительно позже.*





**В Древнем Китае уже  
пользовались десятичной  
системой мер,  
обозначали дробь словами,  
используя  
меры длины ЧИ:  
*цунь, доли, порядковые,  
шерстинки, тончайшие,  
паутинки.***



**Дробь вида 2,135436**

**выглядела так:**

**2 чи, 1 цунь, 3 доли, 5 порядковых,  
4 шерстинки, 3 тончайших, 6 паутинок.**

- В V веке китайский ученый
- Цзю-Чун-Чжи принял за единицу не «ЧИ», а **1ЧЖАН = 10 ЧИ.**
- **Дробь вида 2,135436 выглядела так:**  
**2 чжана, 1 чи, 3 цуня, 5 долей,  
4 порядковых, 3 шерстинки,  
6 тончайших, 0 паутинок.**

# Решение упражнений

**№ 797**

**№ 798**

**№ 800**



# Домашнее задание

**§ 30, вопросы 1-6, с. 207.**

**№ 799**

**№ 801**

**№ 803**



## Рефлексия

1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен
7. Домашнее задание мне кажется	легким / трудным интересно / не интересно



спасибо за урок!



# УМК Мерзляк А.Г.

1. Математика: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012-2013.
2. Математика: 5 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013.
3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013.
4. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013



# Физкультминутка

