

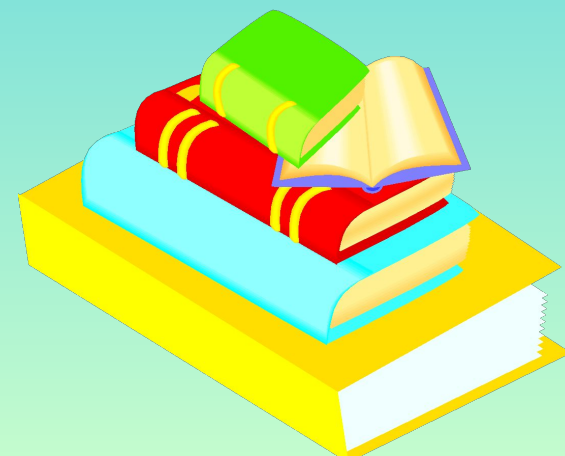
Части речи

Части речи

Имя

существительное

5 класс



Минутка чистописания

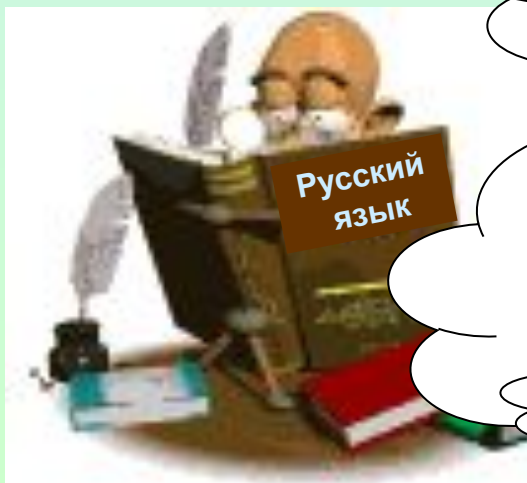
Пп п  п

Помидор, капуста, огурец,
петух.

Прилетели галки в поле
И уселись на снегу.
Стану я учиться в школе –
Разобраться в них смогу.

Какое слово лишнее?
Подчеркните его. Почему?

Составьте
предложение



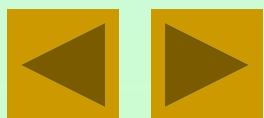
Вспомни!

- Из чего состоит наша речь?
- Из чего состоят предложения?



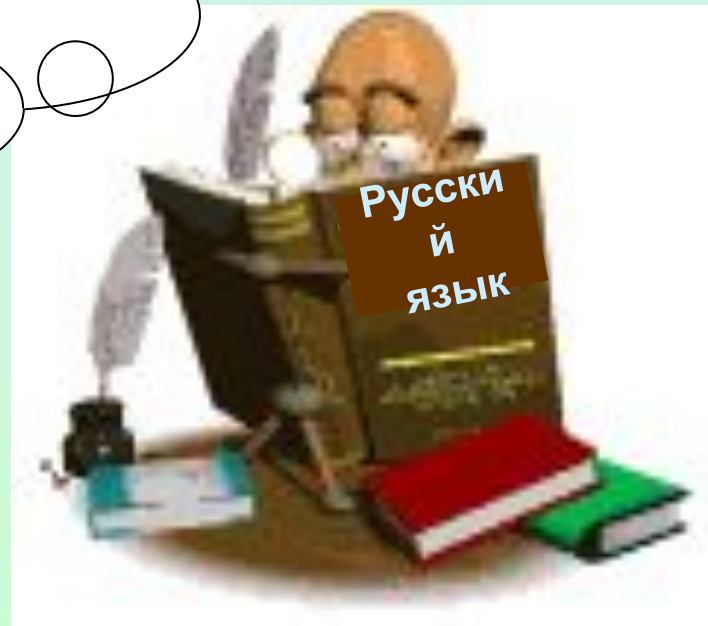
Проверь себя

- Наша речь состоит из предложений.
- Предложения состоят из группы слов или одного слова. Слова в предложении связаны между собой по смыслу.



Апельсин, читать, весёлый, солнце,
играть, огромный, медведь, зебра, бежать,
хороший, чертить, золотой.

На какие группы можно
разделить эти слова?
Почему? Запишите их в
три столбика



Проверь себя

апельсин

солнце

медведь

зебра

весёлый

огромный

хороший

золотой

читать

играть

бежать

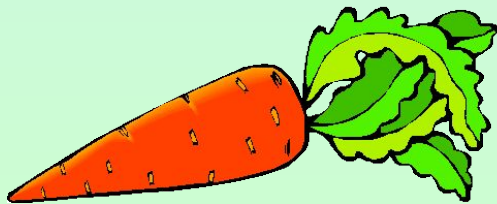
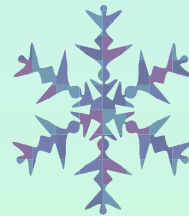
чертить

Что обозначают
слова каждой
группы?



Запомни!

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы, явления природы или события и отвечает на вопросы **кто?** или **что?**



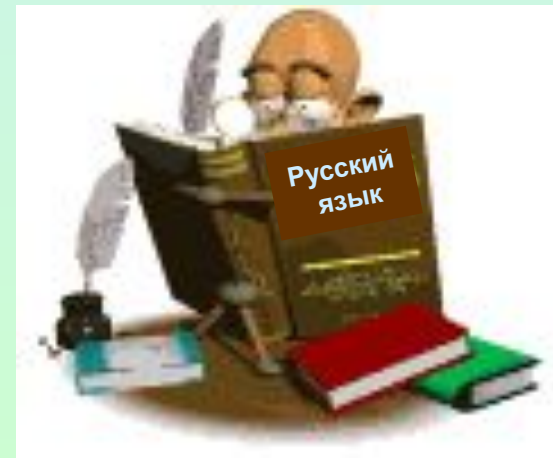
Добавь словечко

Явления природы: что? мороз,

События: что? праздник,

Состояние: что? обида,

В каждую группу
существительных
напишите ещё по
три слова



Раздели на группы

Свеча, кувшин, врач, голубь,
воробей, пальто, карандаш, встреча,
стрижи, девочка, класс, чайка.



Проверь себя

одушевлённые

кто?

врач
голубь
воробей
стрижи
девочка
чайка

неодушевлённые

что?

свеча
кувшин
пальто
карандаш
встреча
класс



Сам придумай

У _____ высокий рост,
У _____ пушистый хвост,
У _____ крепки рожки,
У _____ тонки ножки.
У _____ толсты губы,
А у _____ остры зубы.

Сам придумай про ежа,
Про ужа и про чижа!

(А.Бродский)

цыплёнок
слон
волк
мартышка
козлёнок
лиса

Подчеркните имена
существительные.

Вставьте
подходящие по
смыслу слова.
Спишите
стихотворение

Проверь себя

У слона высокий рост,
У лисы пушистый хвост,
У козлёнка крепки рожки,
У цыплёнка тонки ножки.
У мартышки толсты губы,
А у волка остры зубы.
Сам придумай про ежа,
Про ужа и про чижа!
(А.Бродский)



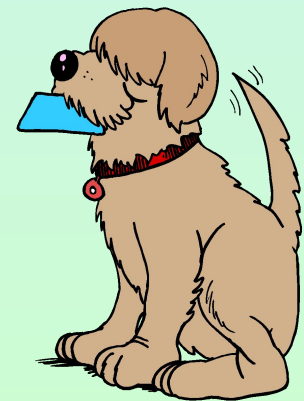


Запомни!

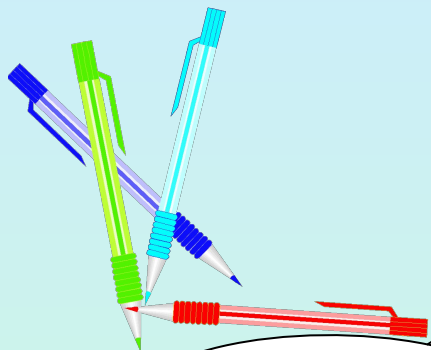


Одушевленные имена существительные обозначают **людей** и **животных** и отвечают на вопрос **кто?**

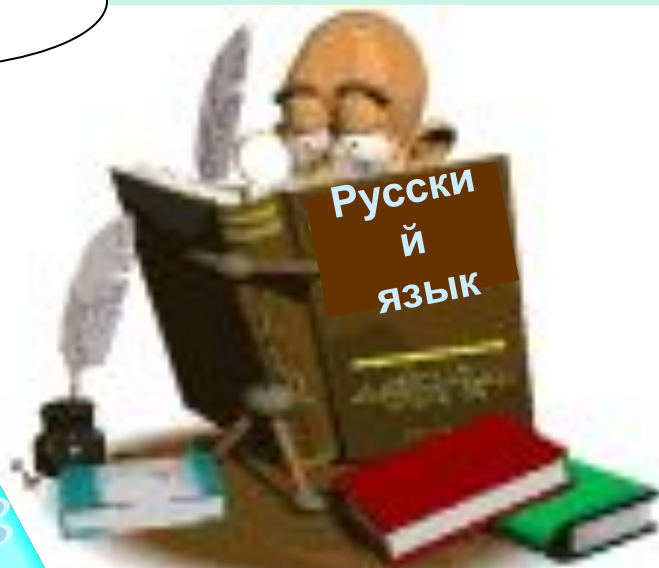
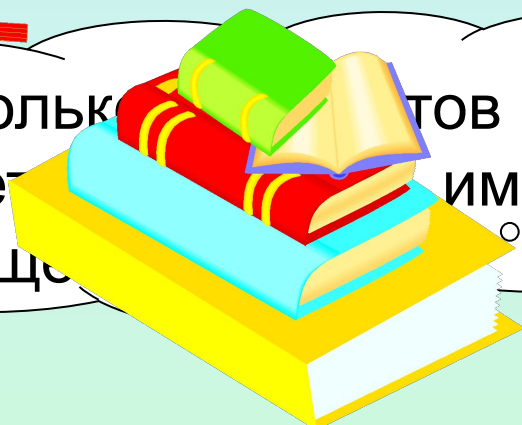
Неодушевленные – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные



Число имён существительных



Сколько существительных
может иметь имя
сущее



Запомни!

Имена существительные употребляются в единственном и во множественном числе.

Для обозначения **одного** предмета имя существительное употребляется в **единственном числе** (ед.ч.).

Для обозначения **нескольких** предметов имя существительное употребляется во **множественном числе** (мн.ч.)



Раздели на группы

Цветок, девочка, цыплята, корзины, города, фабрика, ученик, птицы, язык, деревни.

Запишите
слова в два
столбика



Проверь себя

ед. ч.

цветок
девочка
фабрика
ученик
язык

мн. ч.

цыплята
корзины
города,
птицы
деревни



Напиши слова

Проверь себя

ед. ч.

волна

ягода

яблоня

сова

воробей

бревно

помидор

чиж

мн. ч.

волны

ягоды

яблони

совы

воробьи

брёвна

помидоры

чижи

Имена
существитель
ные
изменяются
по числам



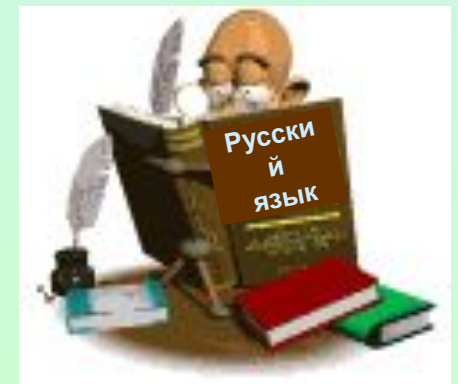
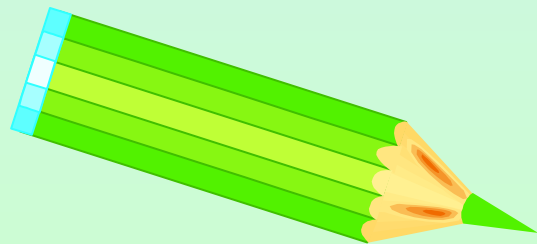
Кроссворд

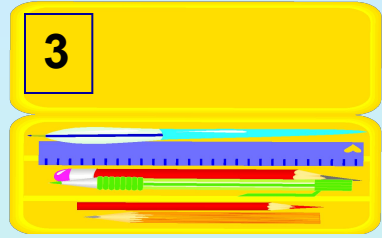
Запиши в клетки кроссворда слова:

СИНИМ цветом – одушевленные имена
существительные

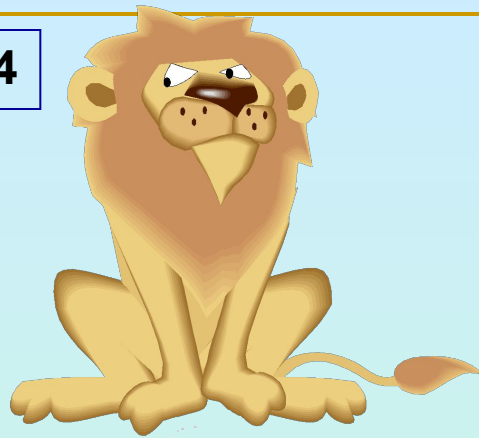


зелёным – неодушевлённые имена
существительные





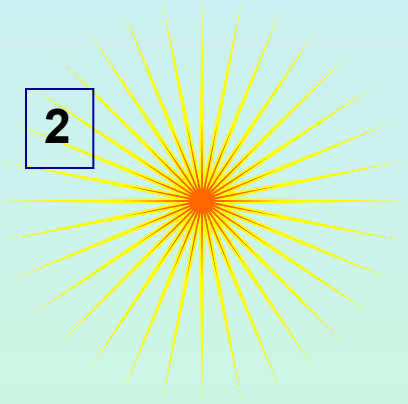
4



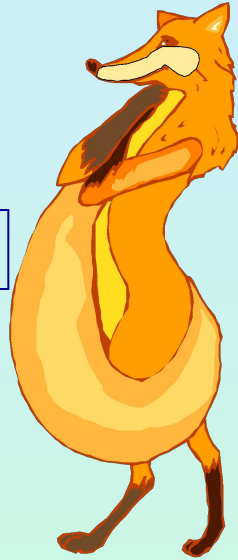
6



2



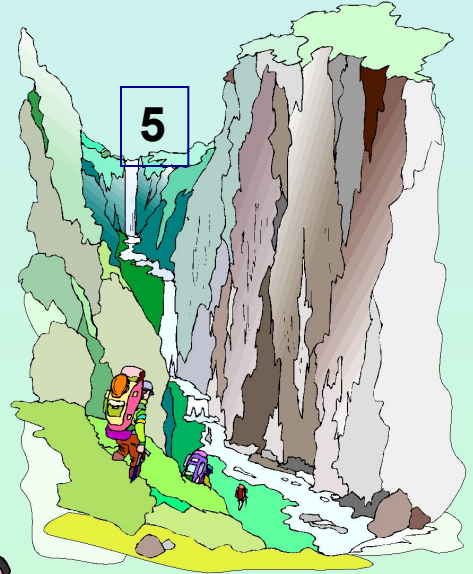
8



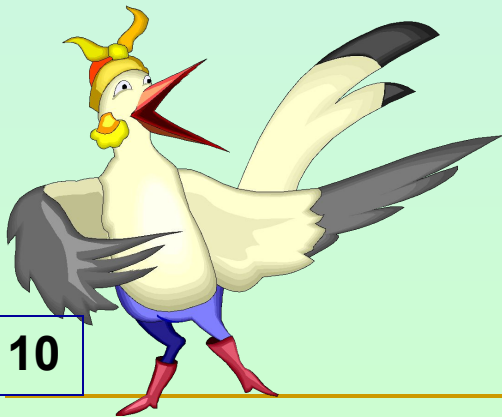
9



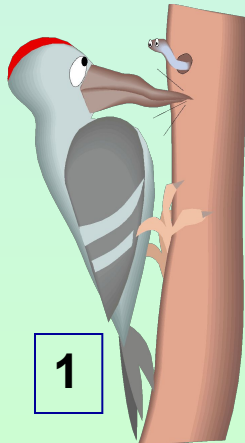
5



10



1



7



Повтори!

Что называется именем существительным?

Какие бывают имена существительные?

Как изменяются имена существительные?



Вот и подошёл к
концу наш урок.
До новых встреч,
друзья!