

МБОУ «Левженская Сош»
Рузаевского района
Республики Мордовия
Учитель начальных классов
Глазкова Л.И.
УМК «Школа России»

Презентация
к уроку математики
во 2 классе
по теме

Периметр многоугольника:



«Моё настроение»

Начало урока



■ *У меня замечательное настроение.*

Настроение хорошее.

Я сегодня грустный.



Событие **Демскүлү** ТРАНСКАЯ

На творческом Олимпе.
Музыка
...ль, 2015

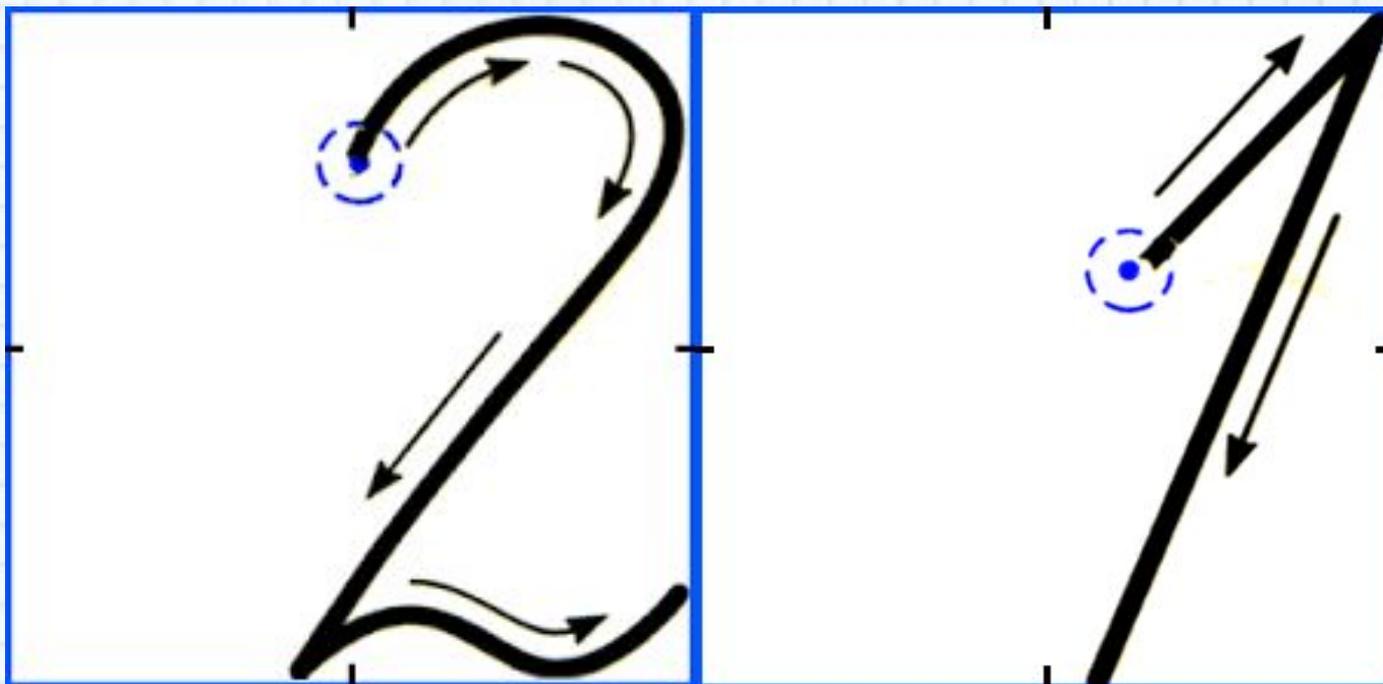
Событие **Демскүлү** ТРАНСКАЯ



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5



Минутка чистописания





Санкт-Петербург

Вологда

р. Сухона

р. Юг

Великий Новгород

Киров

Псков

Ярославль

р. Вятка

р. Ловать

Тверь

Иваново

Йошкар-Ола

Владимир

Москва

Чебоксары

Казань

Витебск

Смоленск

Рязань

Калуга

Тула

Саранск

Ульяновск

Могилёв

Брянск

Рузаевка

Пенза

Самар

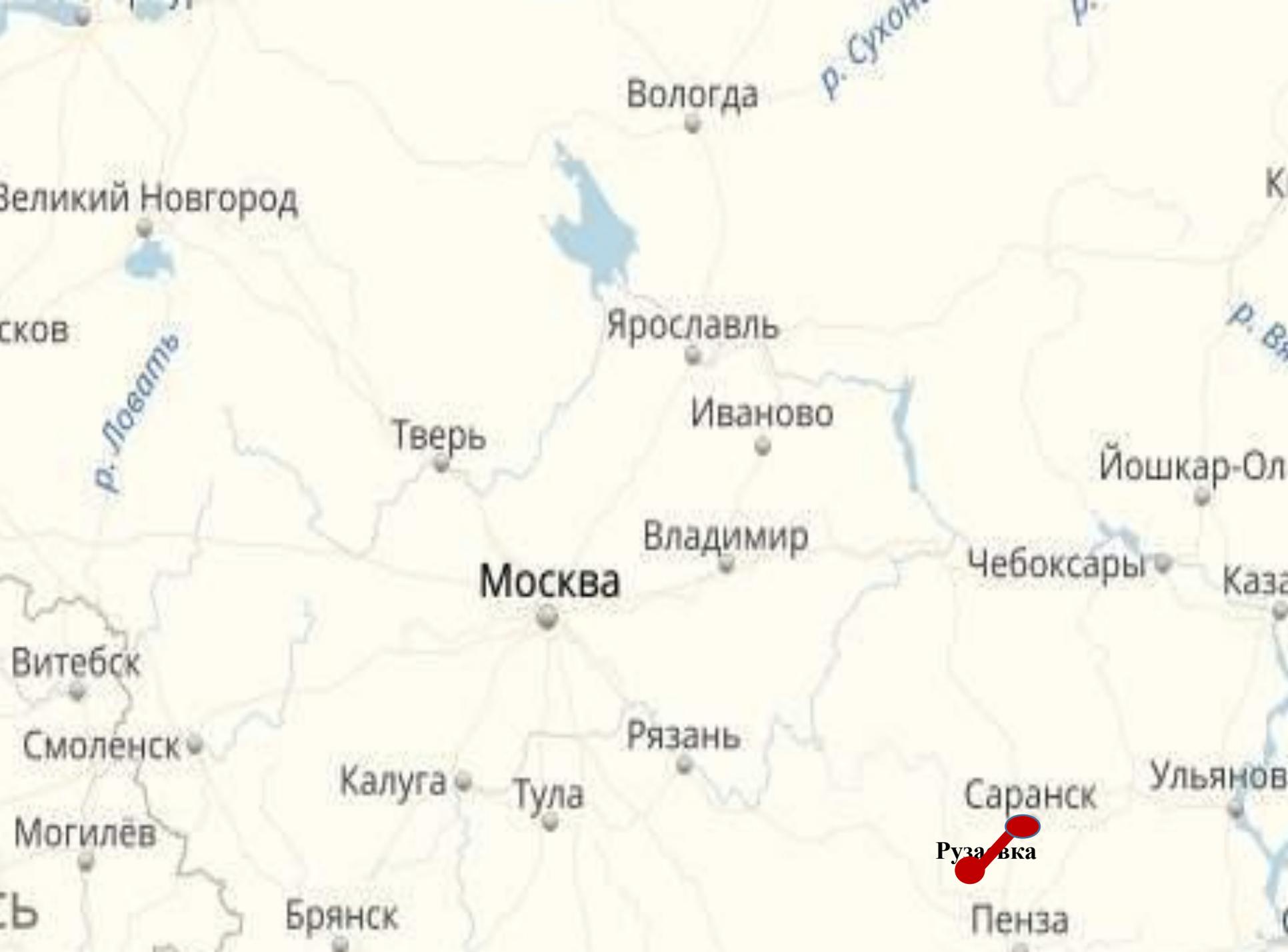
Орёл

Дмитрий









Вологда

р. Сухоны

Великий Новгород

сков

р. Ловать

Ярославль

Тверь

Иваново

Владимир

Москва

Чебоксары

Йошкар-Ола

Казань

Витебск

Смоленск

Могилёв

сь

Брянск

Калуга

Тула

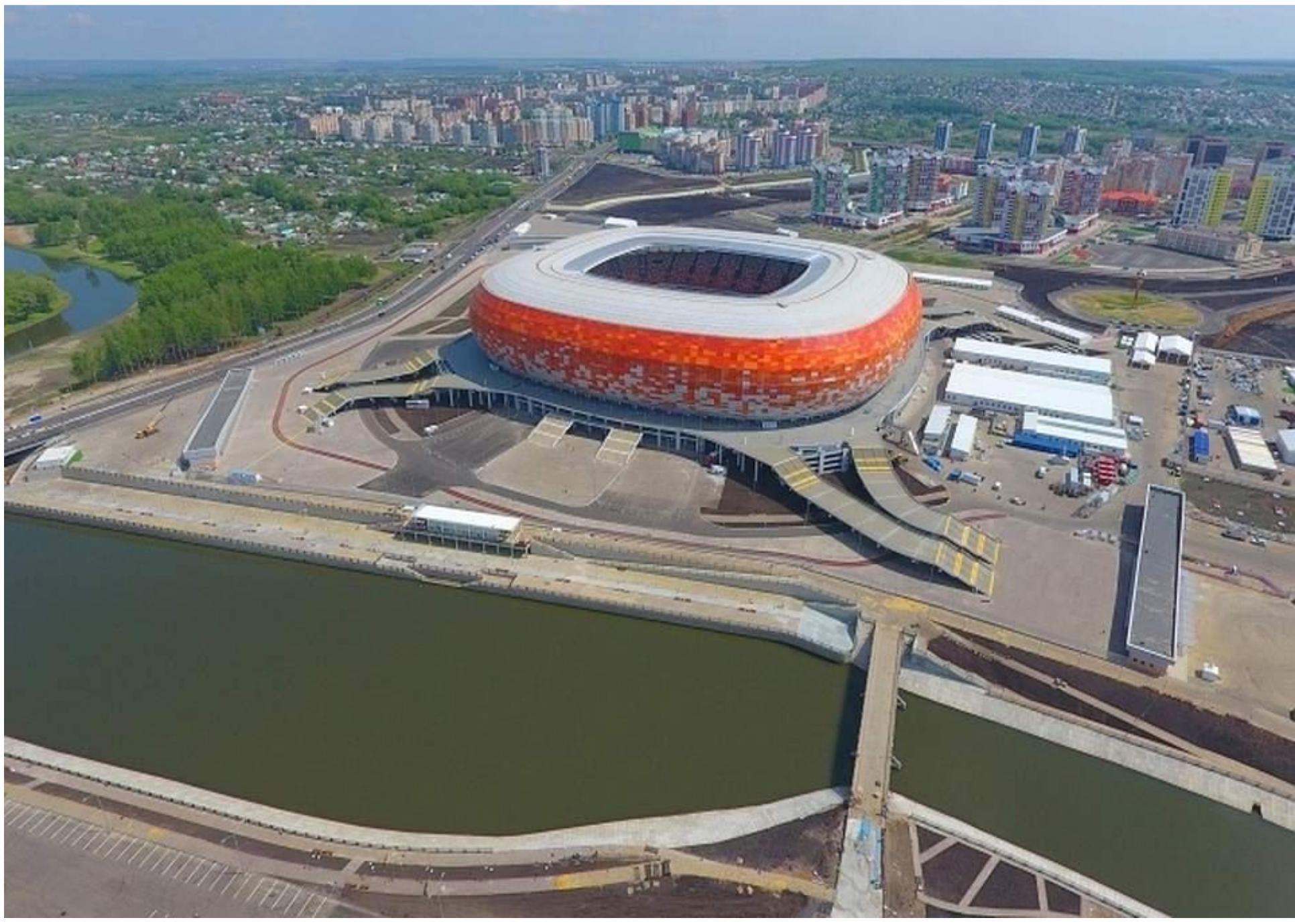
Рязань

Саранск

Ульяновск

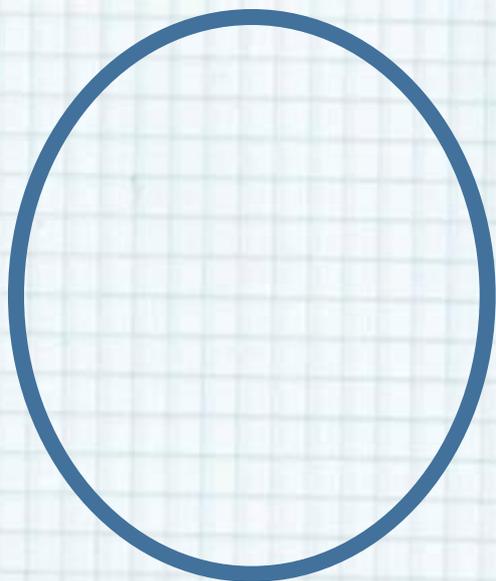
Рузавка

Пенза

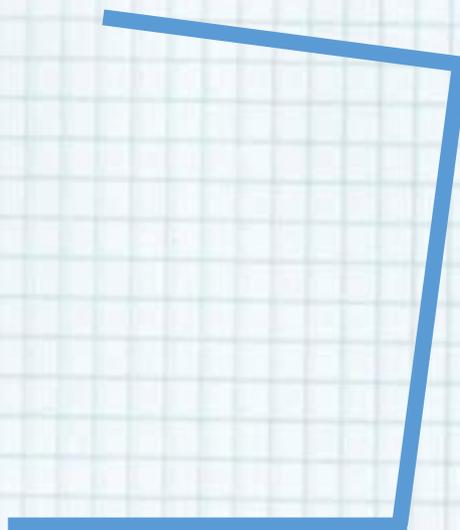




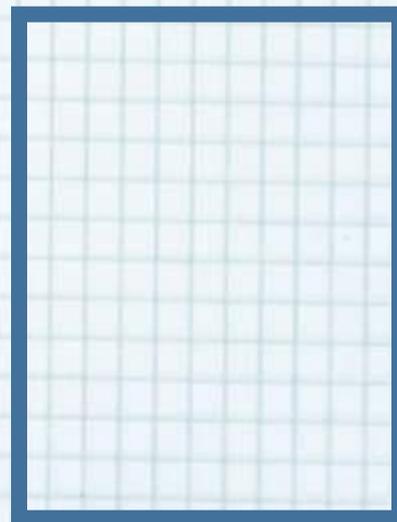
Какая фигура лишняя?



1

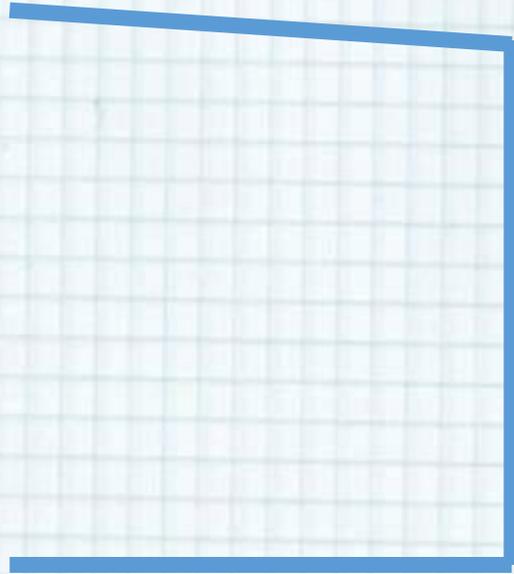


2

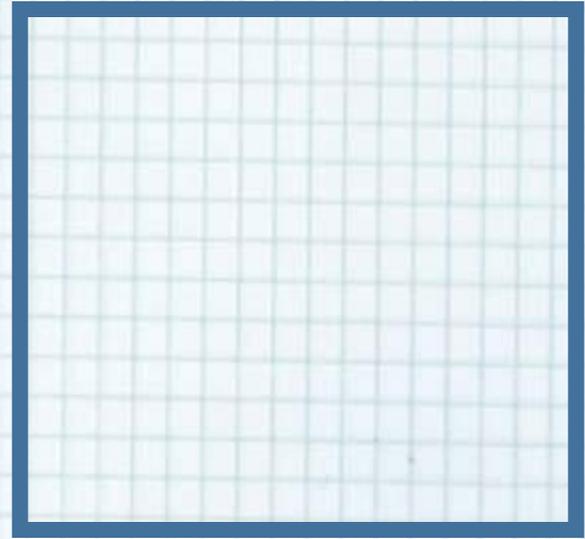


3





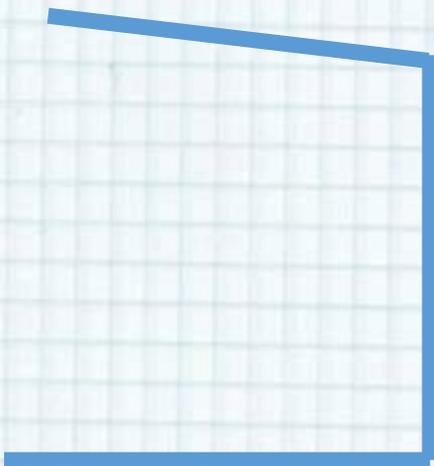
1



2



Чем отличаются ломаные линии?

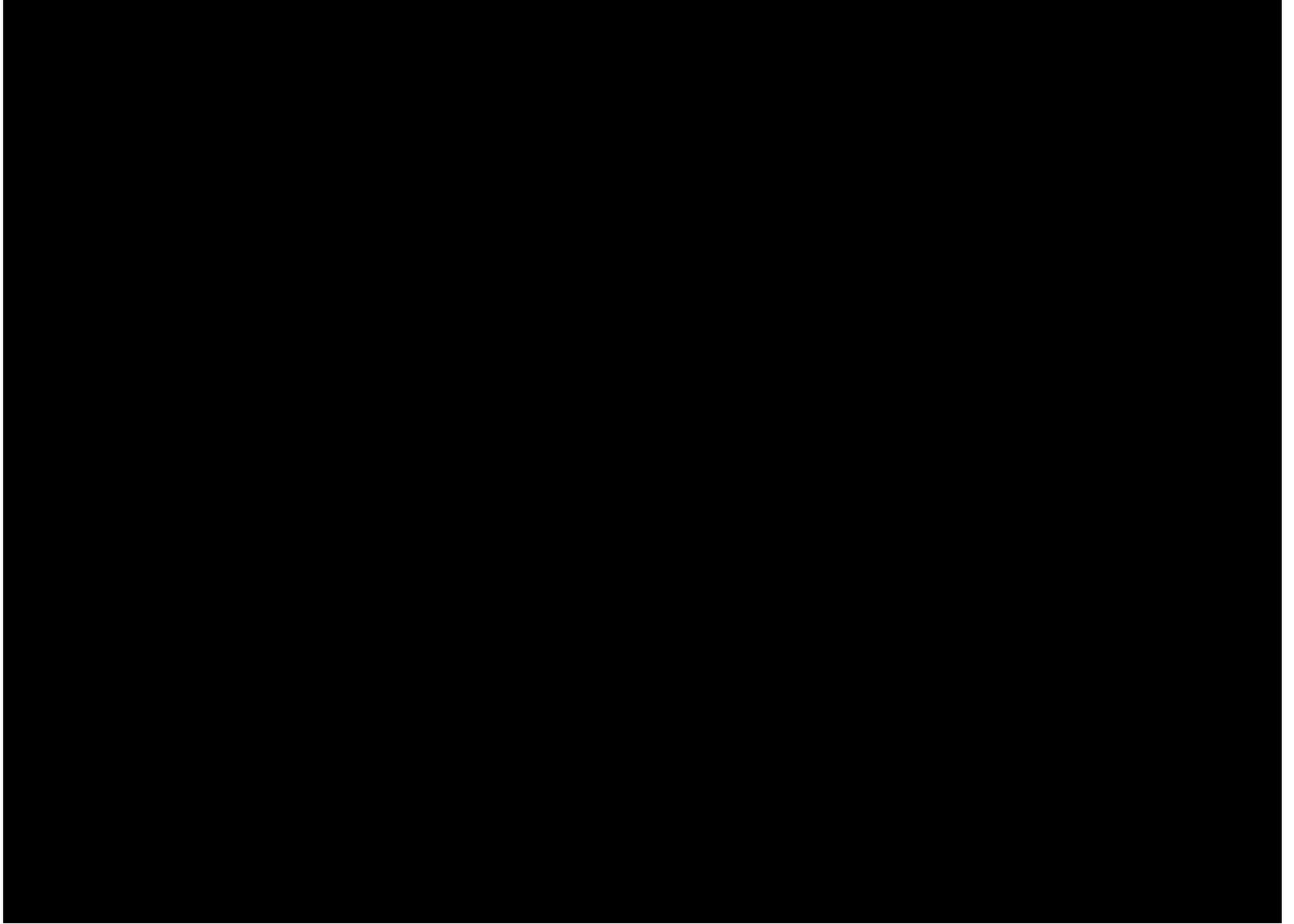


1



2







Тема урока:

Периметр многоугольника

Чему будем учиться на уроке:

Узнаем, что такое
периметр многоугольника,
и научимся его находить





В древней Греции границы земельных участков измеряли ходьбой.

Греки шли по границе своего участка и измеряли его. Так и появилось слово: «*пери*» – ходить, «*метрос*» – измерять





Периметр крыши

$$8+7+7=22 \text{ см}$$

Периметр домика

$$8+6+8+6=28 \text{ см}$$

Периметр забора

$$19+13+19+13=64 \text{ см}$$

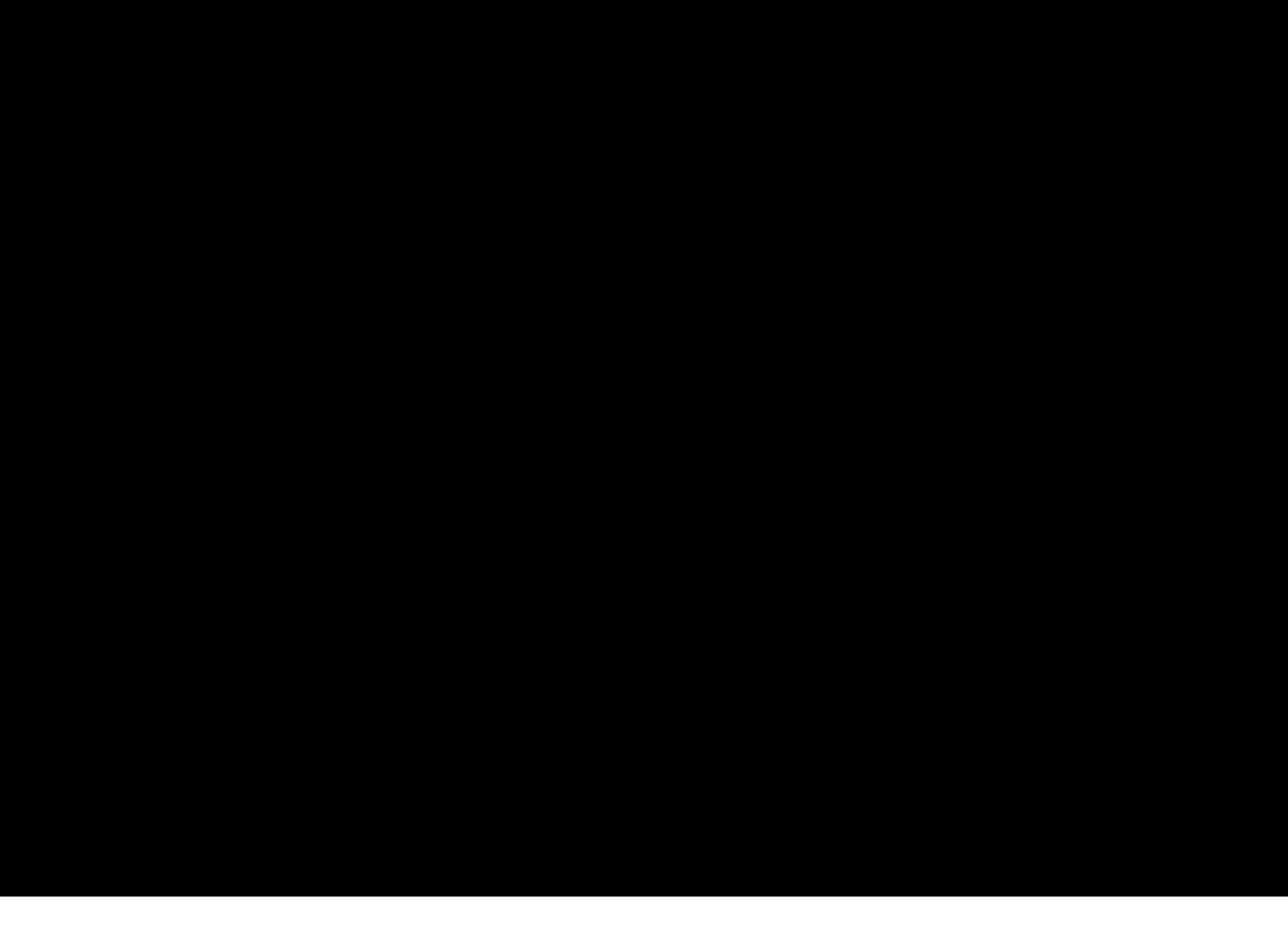


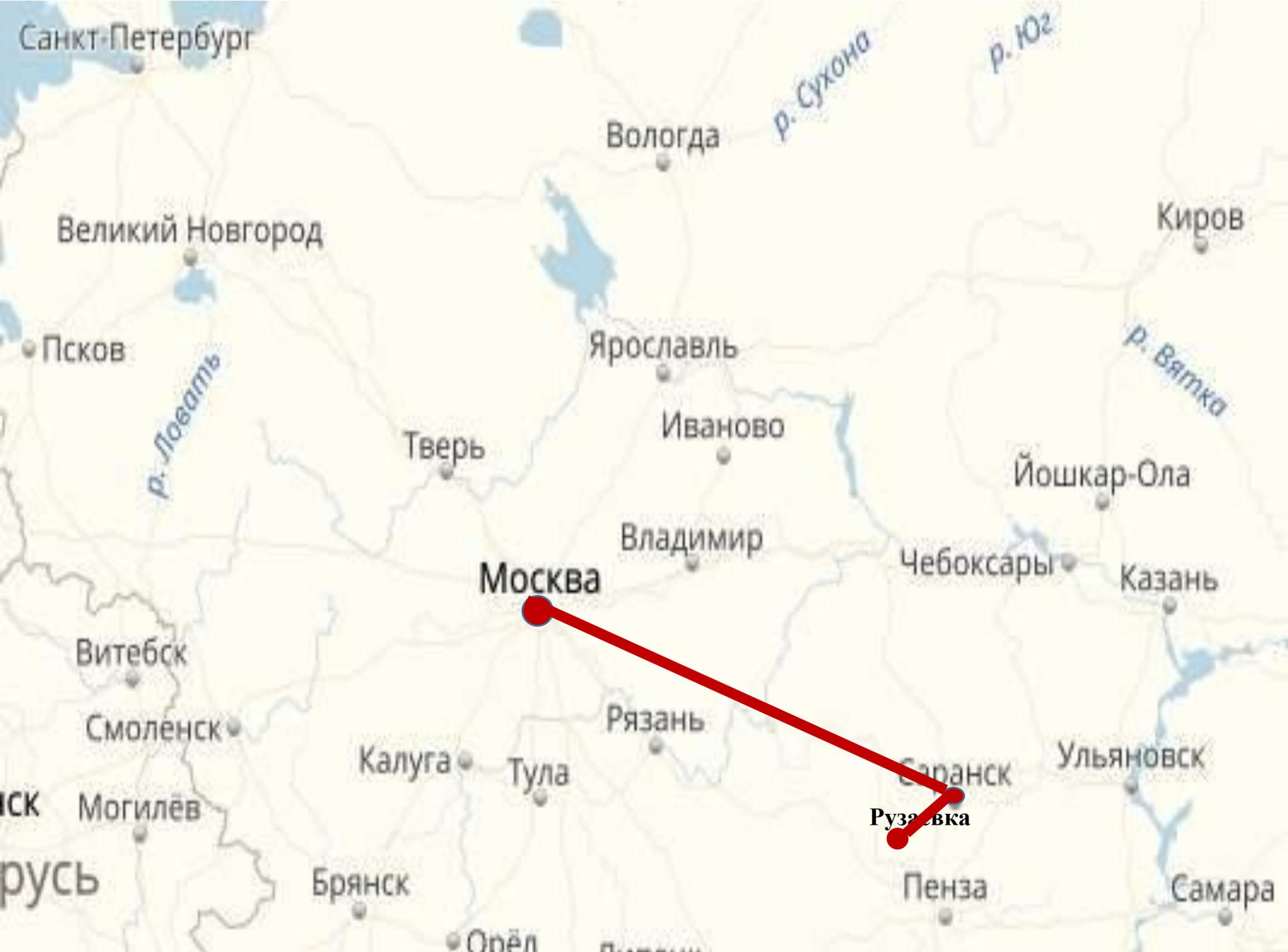


Периметр – это сумма длин всех
сторон многоугольника.

Периметр обозначается буквой
латинского алфавита – *P* (пэ).







Санкт-Петербург

Великий Новгород

Псков

р. Ловать

Вологда

р. Сухоно

р. Юг

Киров

Ярославль

р. Вятка

Тверь

Иваново

Йошкар-Ола

Владимир

Чебоксары

Казань

Москва

Витебск

Смоленск

ИСК

Могилёв

русь

Брянск

Калуга

Тула

Рязань

Саранск

Ульяновск

Рузавка

Пенза

Самара

Орёл

Владимир







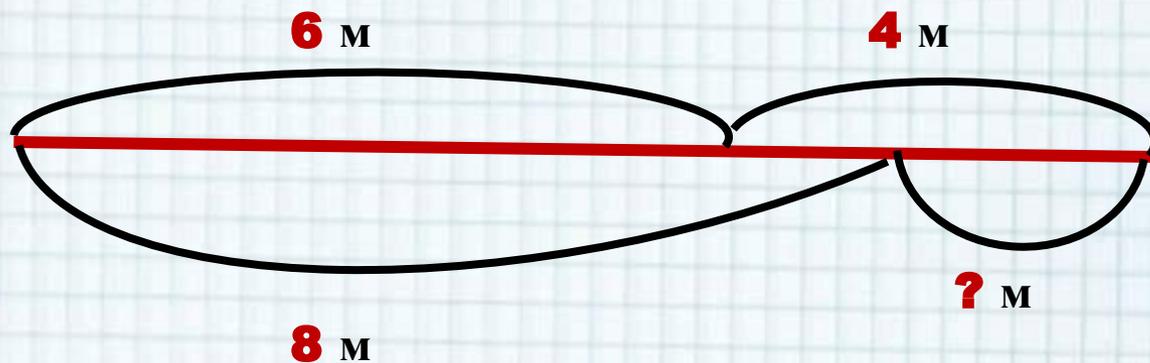
Работа по учебнику Стр.43, № 5



Принесли – **6** морковок и **4** морковки

Отдали – **8** морковок

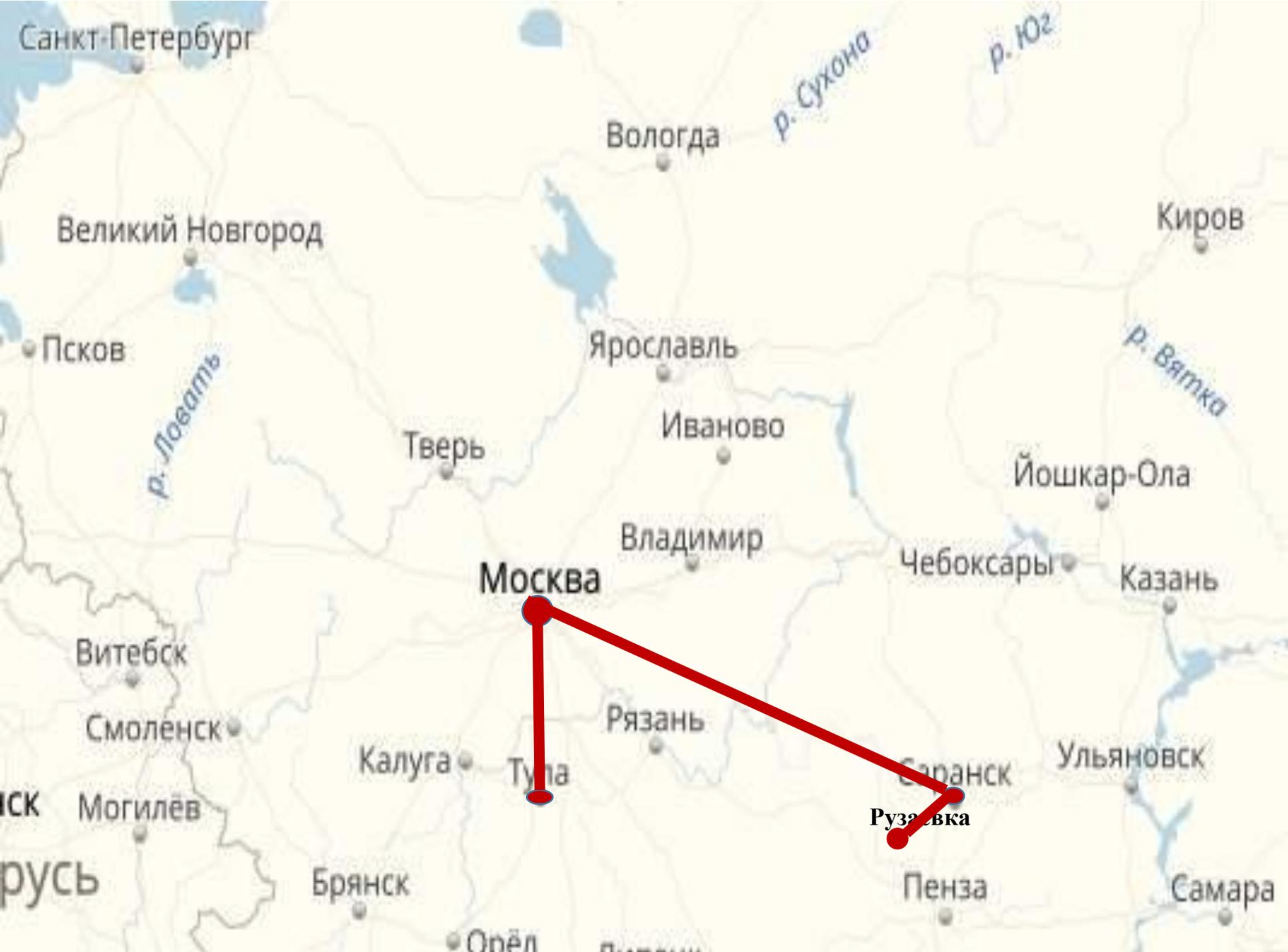
Осталось - **?** м











Санкт-Петербург

Вологда

р. Сухона

р. Юга

Великий Новгород

Киров

Псков

р. Ловать

Ярославль

р. Вятка

Тверь

Иваново

Йошкар-Ола

Владимир

Чебоксары

Казань

Москва

Витебск

Смоленск

Рязань

Саранск

Ульяновск

ИСК

Могилёв

Калуга

Тула

Рузавка

русь

Брянск

Пенза

Самара

Орёл

Владимир





Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$

16 дм



61 дм

5 дм **2** см



25 см

3 см **6** мм



36 мм

1 м **8** дм



20 дм

100 мм



1 дм

5 м



50 дм





Проверь себя



16 дм

<

61 дм

5 дм **2** см

>

25 см

3 см **6** мм

=

36 мм

1 м **8** дм

<

20 дм

100 мм

=

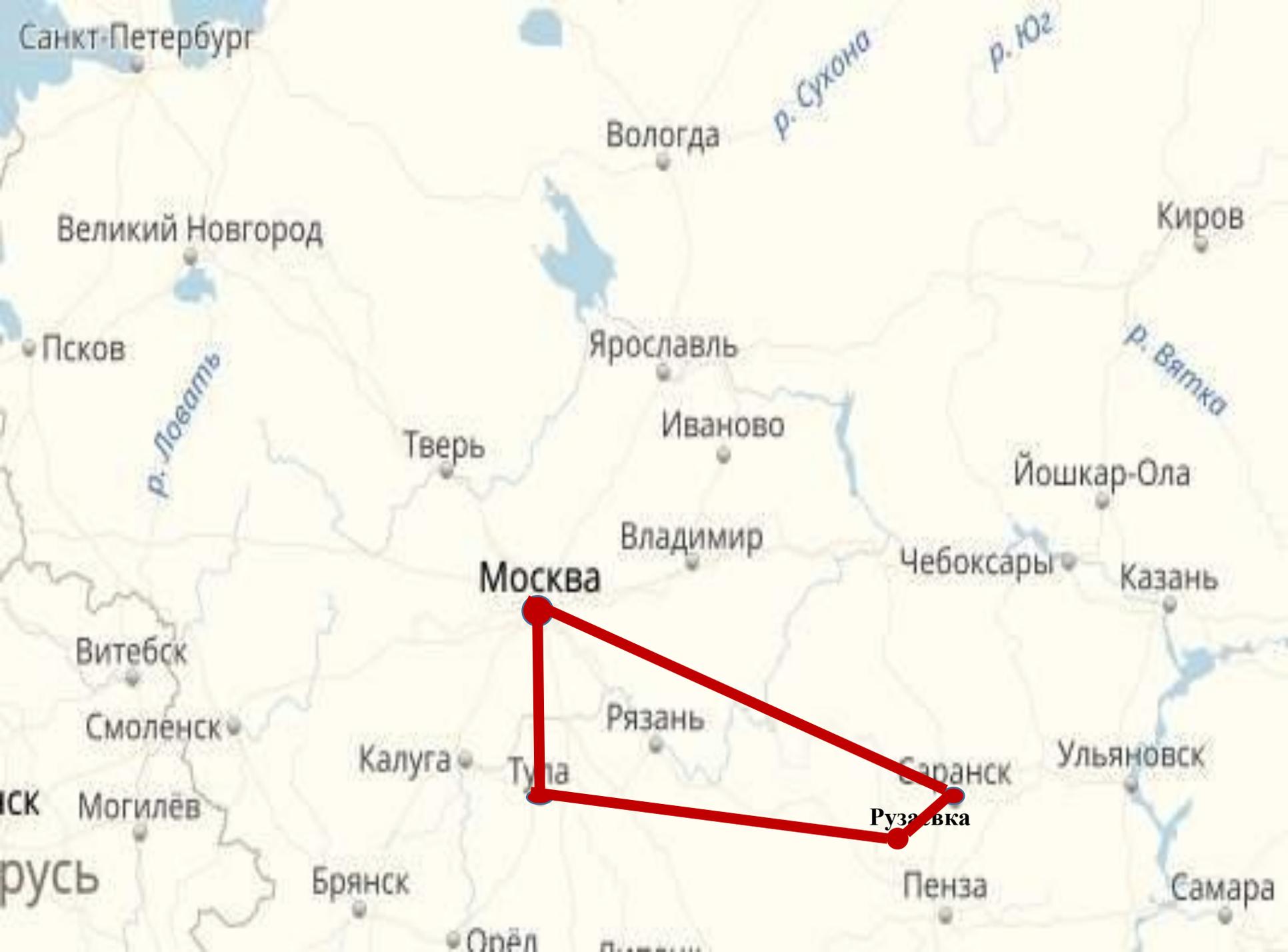
1 дм

5 м

=

50 дм





Санкт-Петербург

Вологда

р. Сухона

р. Юга

Великий Новгород

Киров

Псков

Ярославль

р. Вятка

р. Ловать

Тверь

Иваново

Йошкар-Ола

Москва

Владимир

Чебоксары

Казань

Витебск

Смоленск

Рязань

Калуга

Тула

Саранск

Ульяновск

Могилев

Рузавка

Брянск

Брянск

Пенза

Самара

Орёл

Владимир



Домашняя работа

№**8**, страница **43**





«Моё настроение» Конец урока

*Я доволен своей работой на уроке
Мне всё понятно. Всё выполнил
верно!*

*На уроке я работал неплохо, но я
ещё сомневаюсь. Допускаю
ошибки.*

*На уроке мне было трудно.
Мне большая часть заданий
непонятна. Мне нужна помощь.*



Спасибо за урок!



Список используемых источников

1. Электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс

<https://www.youtube.com/watch?v=IPxEaENOrqg&vl=ru>

2.

<https://plan.ever.travel/ru/posts/1092-dostoprimechatelnosti-krasnoy-ploschadi-v-moskve>

3. <https://anashina.com/tver/>

4. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/94/>

5. <https://yandex.ru/maps/?ll=46.413811%2C56.904501&z=6>

