

МБОУ «Левженская Сош»
Рузаевского района
Республики Мордовия
Учитель начальных классов
Глазкова Л.И.
УМК «Школа России»

Презентация
к уроку математики
во 2 классе
по теме

Периметр многоугольника:



«Моё настроение»

Начало урока



■ *У меня замечательное настроение.*

Настроение хорошее.

Я сегодня грустный.



Событие **Демскүлү** ТӨРКӨН

На творческом Олимпе.
Музыка
...ль, 2015

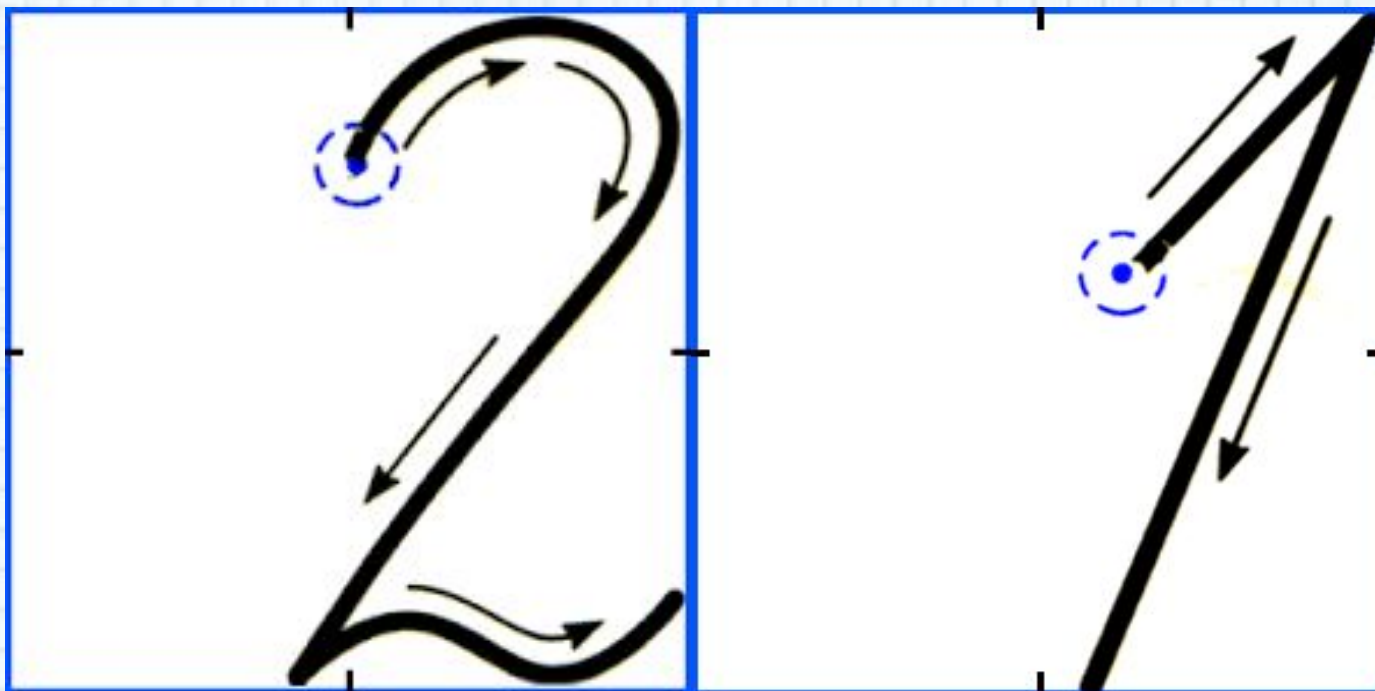
Событие **Демскүлү** ТӨРКӨН



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5



Минутка чистописания





Санкт-Петербург

Вологда

р. Сухона

р. Юг

Великий Новгород

Киров

Псков

Ярославль

р. Вятка

р. Ловать

Тверь

Иваново

Йошкар-Ола

Владимир

Москва

Чебоксары

Казань

Витебск

Смоленск

Рязань

Калуга

Тула

Саранск

Ульяновск

Могилёв

Брянск

Рузаевка

Пенза

Самар

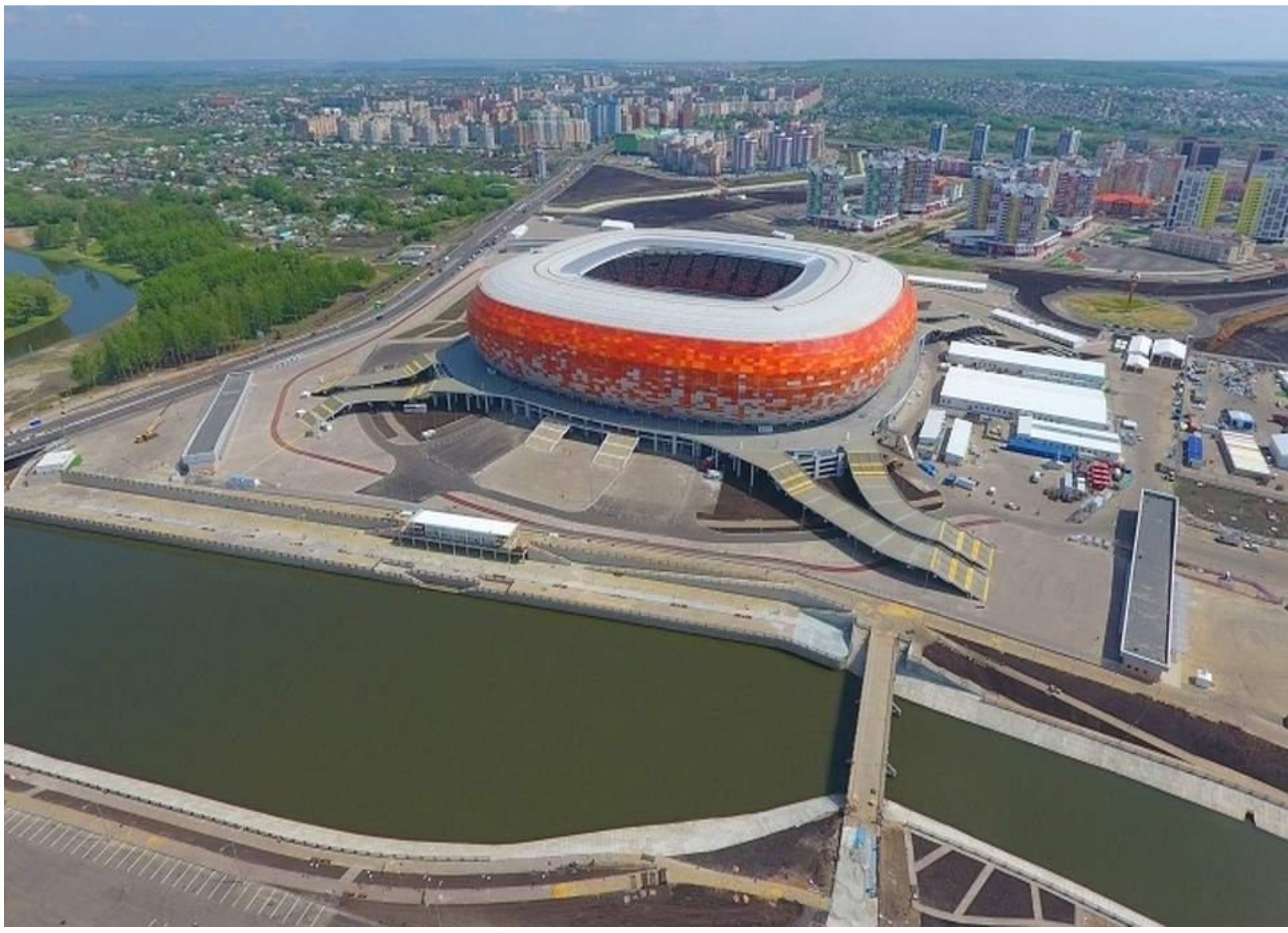
Орёл

Дмитрий



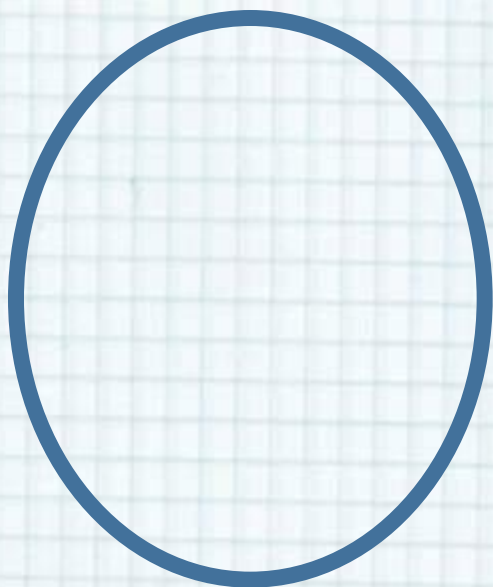




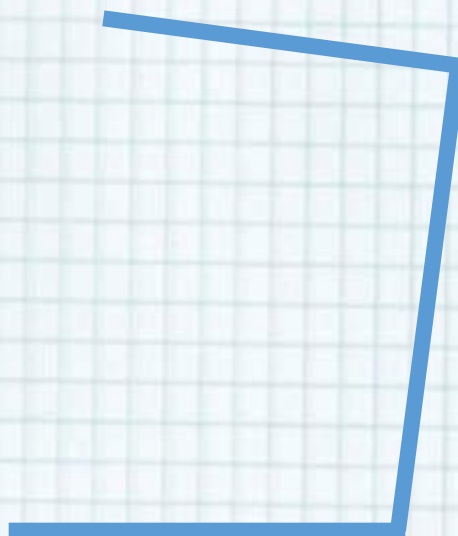




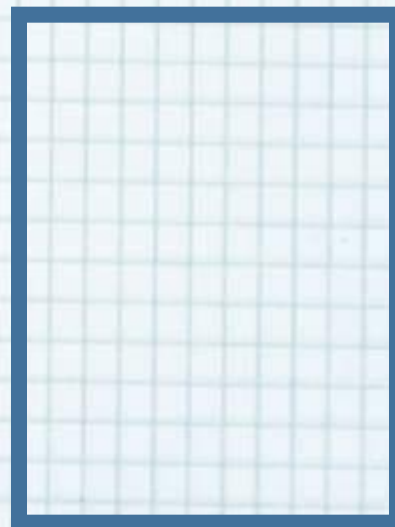
Какая фигура лишняя?



1

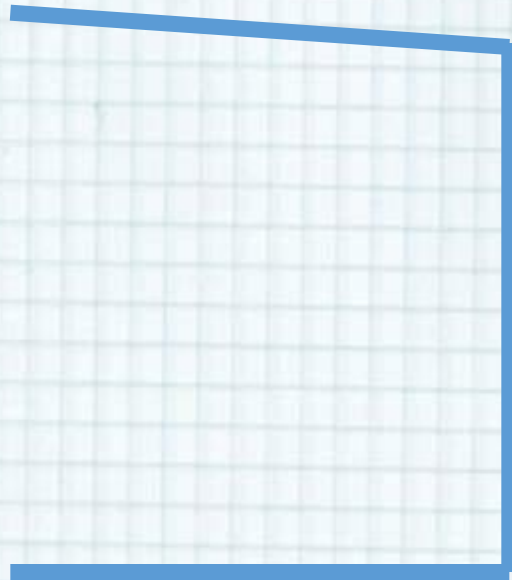


2

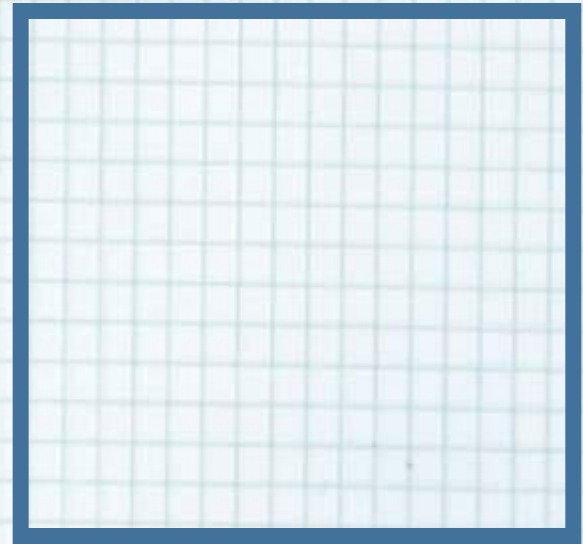


3





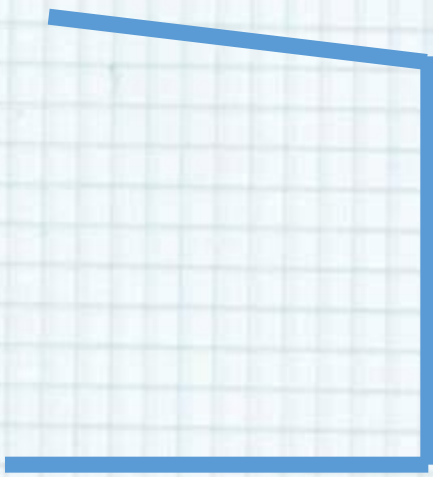
1



2



Чем отличаются ломаные линии?

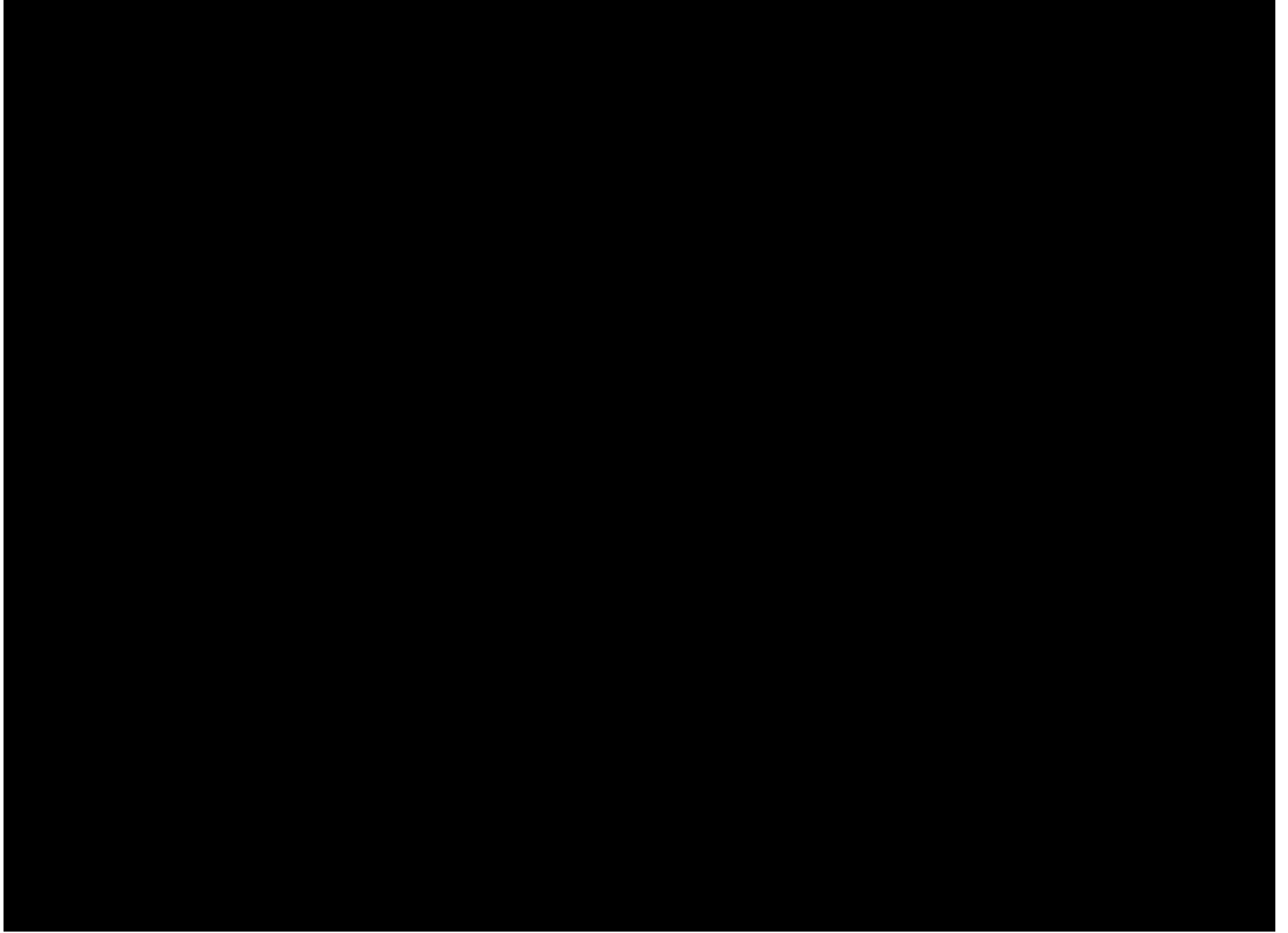


1



2







Тема урока:

Периметр многоугольника

Чему будем учиться на уроке:

Узнаем, что такое
периметр многоугольника,
и научимся его находить





В древней Греции границы земельных участков измеряли ходьбой.

Греки шли по границе своего участка и измеряли его. Так и появилось слово: «*пери*» – ходить, «*метрос*» – измерять





Периметр крыши

$$8+7+7=22 \text{ см}$$

Периметр домика

$$8+6+8+6=28 \text{ см}$$

Периметр забора

$$19+13+19+13=64 \text{ см}$$

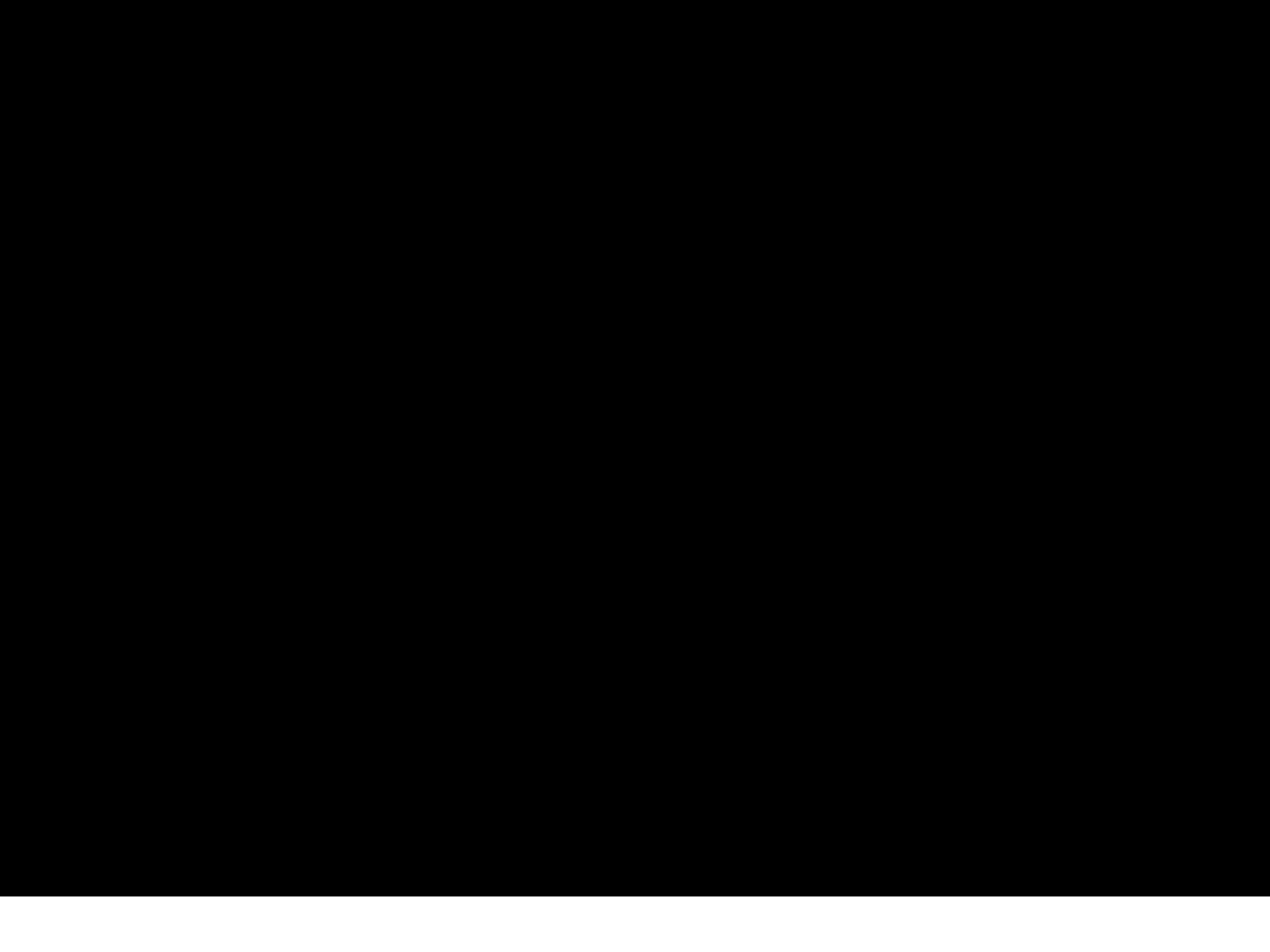


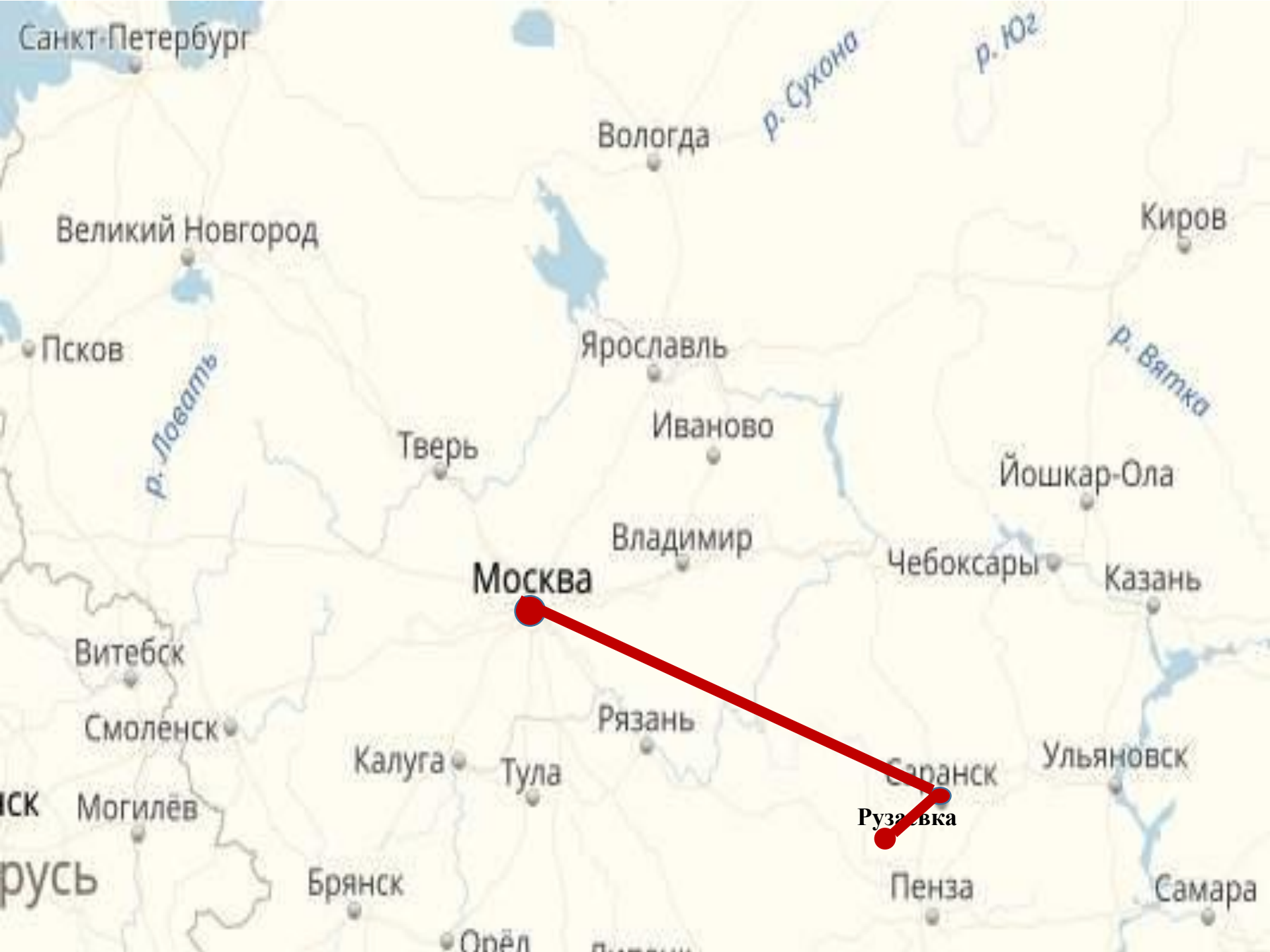


Периметр – это сумма длин всех
сторон многоугольника.

Периметр обозначается буквой
латинского алфавита – ***P*** (пэ).







Москва

Рузавка







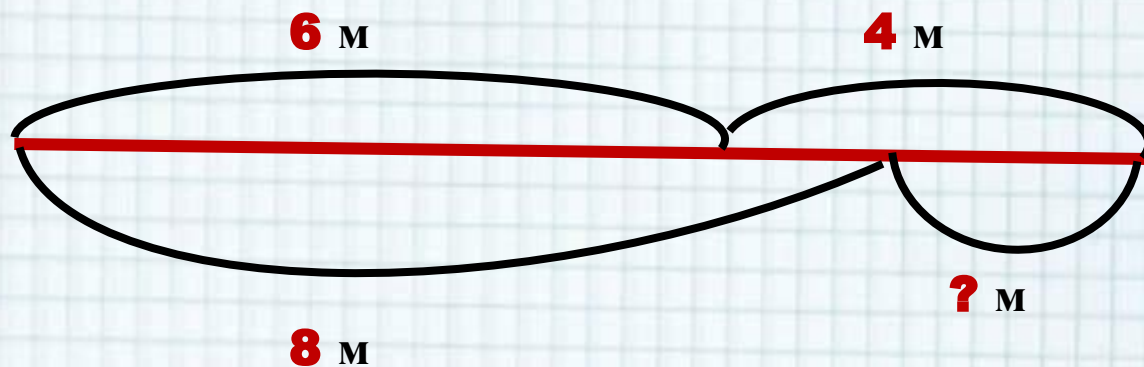
Работа по учебнику Стр.43, № 5



Принесли – **6** морковок и **4** морковки

Отдали – **8** морковок

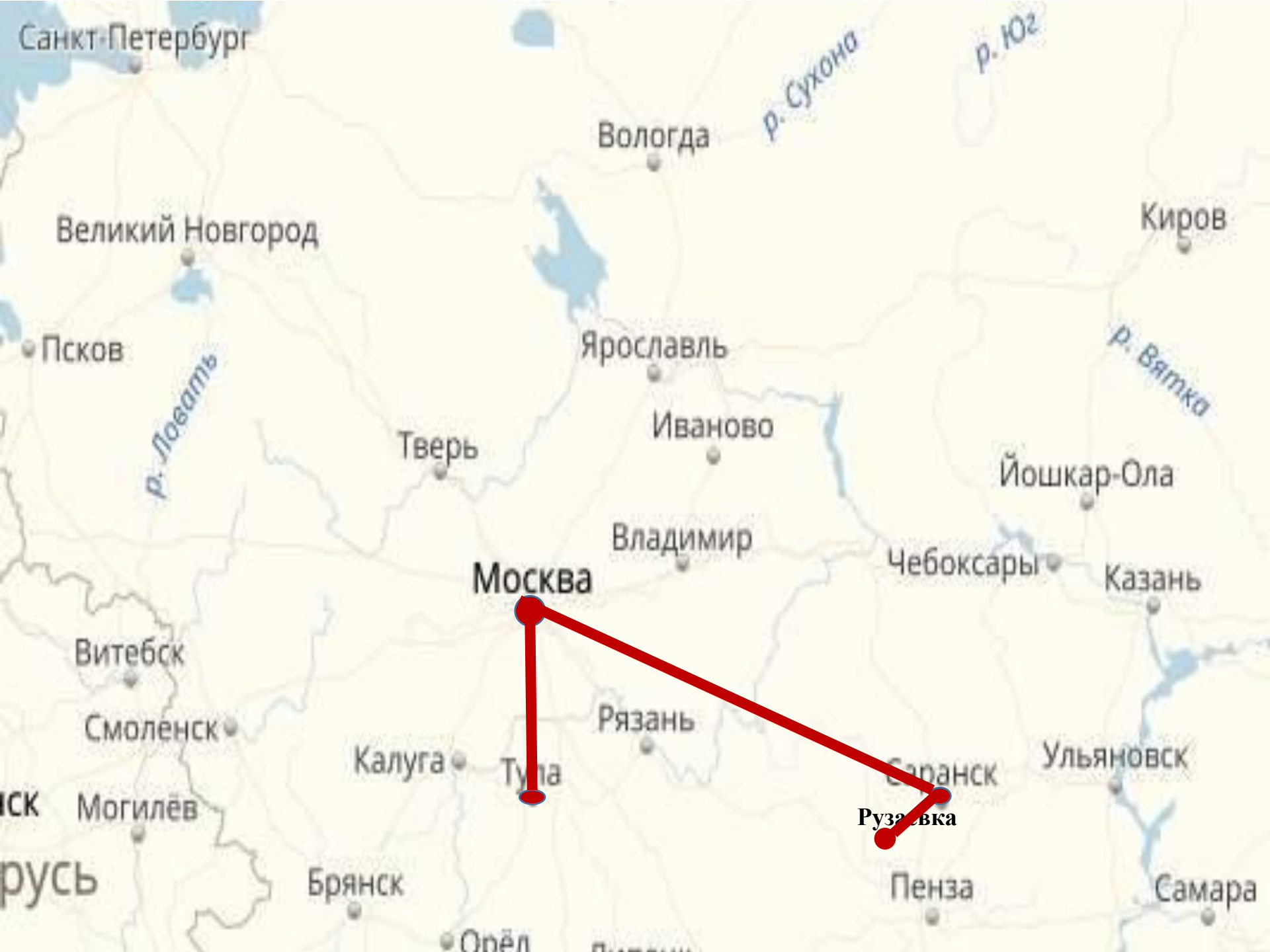
Осталось - **?** м











Санкт-Петербург

Великий Новгород

Псков

р. Ловать

Тверь

Ярославль

Иваново

Владимир

Москва

Витебск

Смоленск

ИСК

Могилёв

русь

Брянск

Калуга

Тула

Рязань

Саранск

Рузавка

Пенза

Ульяновск

Казань

Йошкар-Ола

р. Вятка

Киров

Вологда

р. Сухоно

р. Юг

Самара

Орёл

Дмитрий





Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$

16 дм



61 дм

5 дм **2** см



25 см

3 см **6** мм



36 мм

1 м **8** дм



20 дм

100 мм



1 дм

5 м



50 дм





Проверь себя



16 дм

<

61 дм

5 дм **2** см

>

25 см

3 см **6** мм

=

36 мм

1 м **8** дм

<

20 дм

100 мм

=

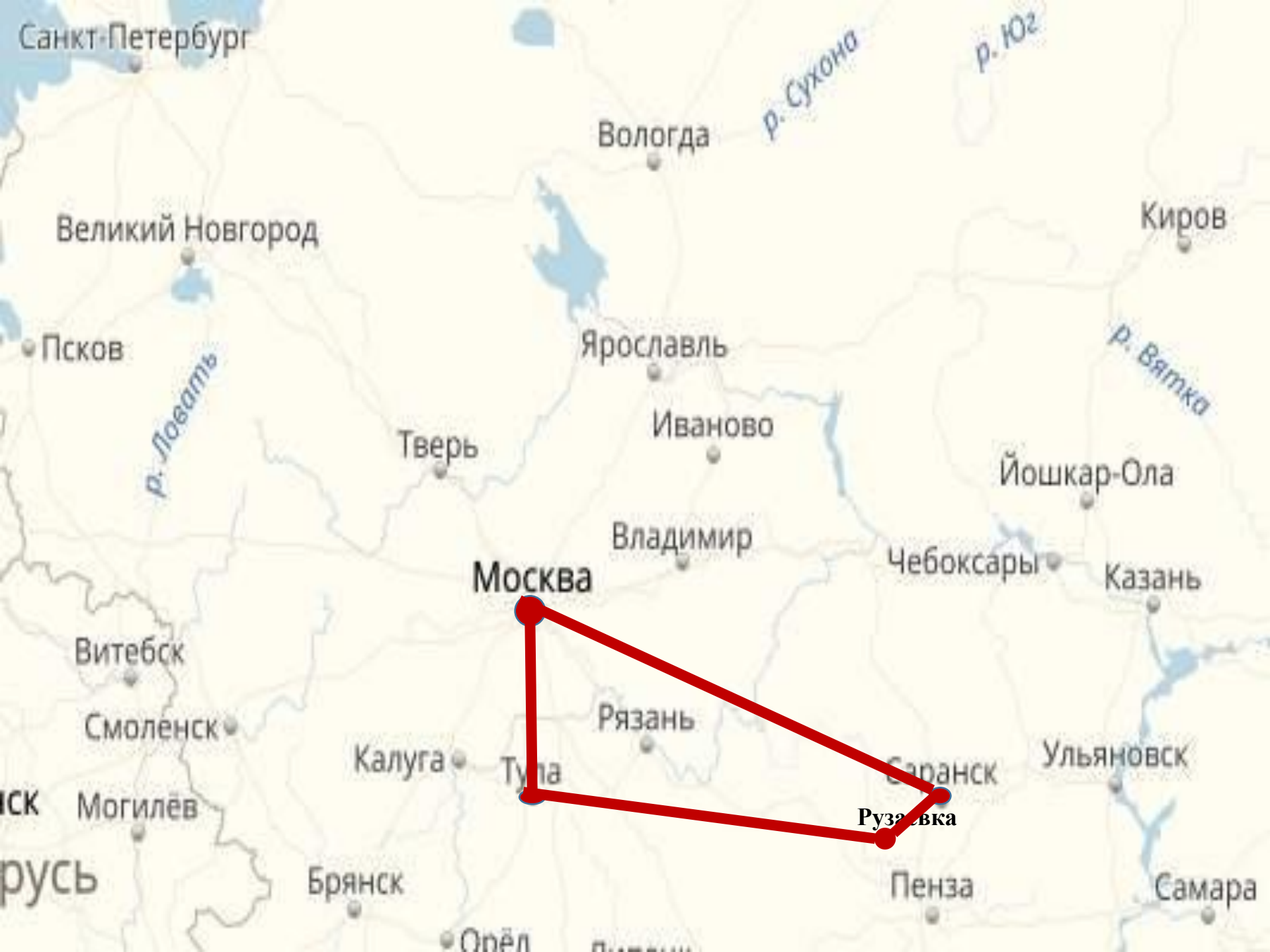
1 дм

5 м

=

50 дм





Санкт-Петербург

Вологда

р. Сухоно

р. Юг

Великий Новгород

Киров

Псков

Ярославль

р. Вятка

р. Ловать

Тверь

Иваново

Йошкар-Ола

Москва

Владимир

Чебоксары

Казань

Витебск

Смоленск

Рязань

Калуга

Тула

Саранск

Ульяновск

Могилев

Рузавка

Брянск

Брянск

Пенза

Самара

Орёл

Владимир



Домашняя работа

№**8**, страница **43**





«Моё настроение» Конец урока

*Я доволен своей работой на уроке
Мне всё понятно. Всё выполнил
верно!*

*На уроке я работал неплохо, но я
ещё сомневаюсь. Допускаю
ошибки.*

*На уроке мне было трудно.
Мне большая часть заданий
непонятна. Мне нужна помощь.*



Спасибо за урок!



Список используемых источников

1. Электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс

<https://www.youtube.com/watch?v=IPxEaENOrqg&vl=ru>

2.

<https://plan.ever.travel/ru/posts/1092-dostoprimechatelnosti-krasnoy-ploschadi-v-moskve>

3. <https://anashina.com/tver/>

4. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/94/>

5. <https://yandex.ru/maps/?ll=46.413811%2C56.904501&z=6>

