

ВСПОМНИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ

**общественное существо, обладающее
сознанием, разумом,
субъект общественно-исторической
деятельности и культуры**

**это обособившаяся от природы, но
тесно связанная с ней часть
материального мира, состоящая из
людей, объединенных исторически
сложившимися формами
взаимодействия**

Подготовка к ОГЭ по теме:

**«ЛИЧНОСТЬ
И
ОБЩЕСТВО»**

Сегодня мы обратим наше внимание на такие вопросы как

- Человек и его отличия от животных**
- Индивид, индивидуальность, личность**
- Общество и общественные отношения**
- Ступени развития общества**
- Деятельность и ее основные виды.**

Решаем тест

ОТВЕТЫ. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
№1	3	3	1	3	2
№2	1	3	4	1	4
№3	2	3	3	2	1
№4	4	1	4	1	1
№5	2	4	3	4	1

Решим задание №21

В приведенном списке перечислены черты сходства и черты различия понятий «общество» и «природа». Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) в широком смысле это материальный мир
- 2) это естественные условия обитания человека
- 3) это окружающая человека среда
- 4)

Черты сходства	Черты отличия

Ответы на задания №21 для 4 групп

Черты сходства		Черты отличия	
1	3	2	4

Отличия человека от животных

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
 - Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
 - Обладает высоко развитым мозгом, мышлением и речью
- Используют только естественные орудия
 - Поведение подчинено инстинктам
 - Не обладают высоко развитым мозгом и не умеют говорить

Индивид – индивидуальность – личность

- **Индивид** – каждый отдельный человек
- **Индивидуальность** – неповторимость каждого человека
- **Личность** – социальная характеристика человека (взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения...)

Человеческие / животные потребности

Животные	Человек
Инстинкты	+ Сознание
ТОЛЬКО ест	не только ест, а ест определенным образом приготовленную и сервированную пищу
Подлинные потребности	+ Мнимые потребности

способствуют
развитию

ведут к
деградации

Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)



**К потребностям человека,
порожденным обществом, относится
потребность:**

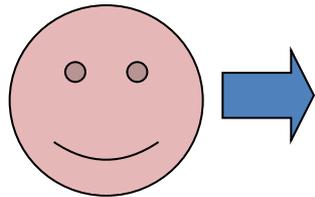
- 1) в трудовой деятельности
- 2) в нормальном теплообмене
- 3) в сохранении здоровья
- 4) в физической активности



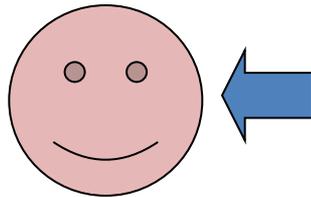
Человека от животных отличает способность:

- 1) к обмену информацией с себе подобными
- 2) к оказанию поддержки попавшим в опасную ситуацию
- 3) к усвоению форм поведения других
- 4) к совместному изготовлению орудий труда

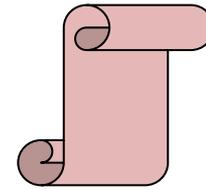
Элементы деятельности



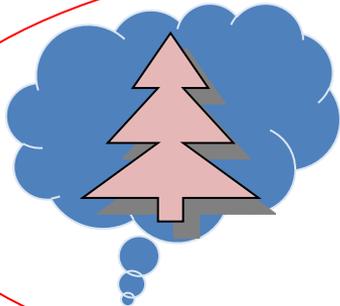
субъект



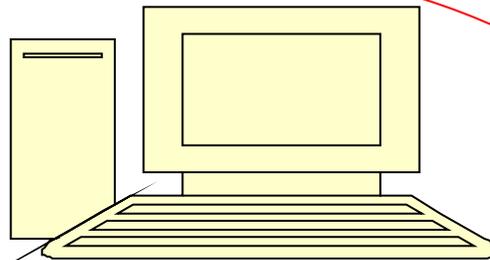
объект



потребности



цель



средства



результат

Цель оправдывает средства

Н. Макиавелли

Благородная цель может быть достигнута только благородными средствами

Н.С. Лесков

Мотив – побудительная причина

МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Потребность –
осознаваемая нужда в том,
что необходимо для
физического и духовного
развития

Интересы – обобщенное
выражение потребностей
людей

Потребности



Интересы

Основные виды деятельности

Игра

имитация действительности

Учение

приобретение знаний и
способов действий

Труд

достижение практического результата

Общение

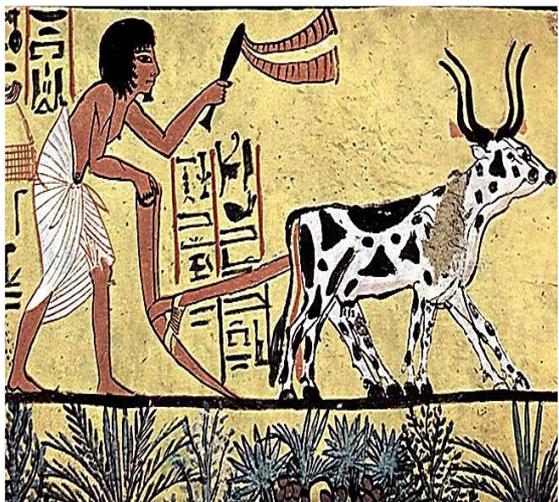
установление и развитие
взаимных отношений

Типология общества

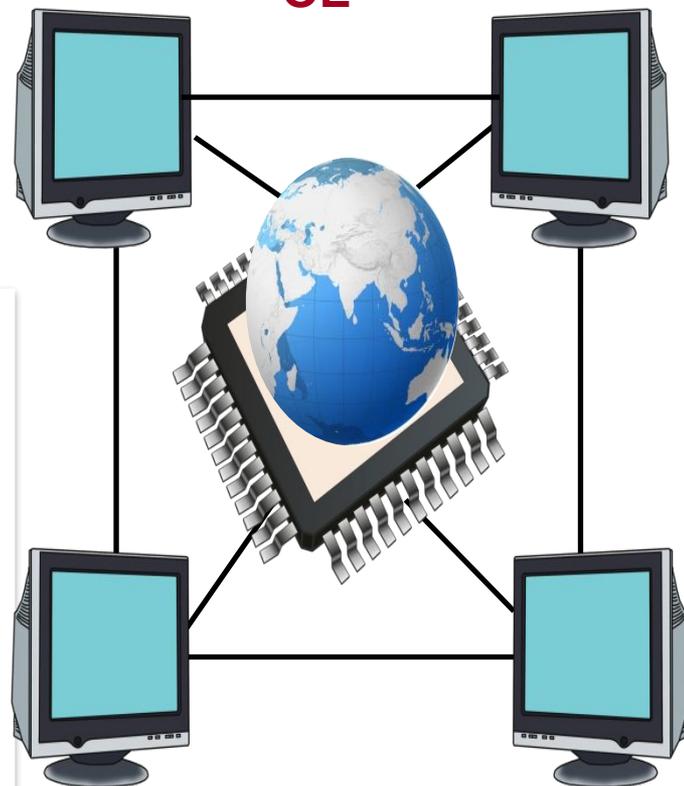
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ
ТЕХНИКИ И
ТЕХНОЛОГИЙ

ТРАДИЦИОННОЕ

ИНДУСТРИАЛЬНОЕ



ПОСТИНДУСТРИАЛЬН
ОЕ



ОБЩЕСТВО

```
graph TD; A[ОБЩЕСТВО] --> B[ДОИНДУСТРИАЛЬНОЕ (традиционное)]; A --> C[ИНДУСТРИАЛЬНОЕ]; A --> D[ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ (информационное)];
```

ДОИНДУСТРИАЛЬНОЕ (традиционное)

- Господство сельского натурального хозяйства и ремесла
- Преобладание ручного труда
- Сословная иерархия
- Основной вид экспорта – сырьё
- Огромная роль государства, церкви и армии в политической жизни
- Низкий уровень образования

ИНДУСТРИАЛЬНОЕ

- Господство промышленного производства, основанного на машинной технике и разделении труда
- Появление пролетариата и буржуазии
- Появление средних слоев
- Огромный рост городов и городского населения
- Большая роль корпораций
- Высокий уровень образования

ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ (информационное)

- Постоянный научно-технический прогресс
- Преобладание в экономике сферы услуг
- Развитие информационных технологий, наукоёмкого производства, науки, знания, информации
- Стирание классовых различий
- Высокий уровень жизни и образования
- Глобализация экономики

Традиционное общество

Экономика	Господство натурального хозяйства, экстенсивное производство
Политика	Абсолютная монархия, правовая незащищенность, узаконенная внеэкономическая зависимость
Социальная сфера	Сословное деление, отсутствие социальной мобильности
Духовная сфера	Господство религии, низкий уровень образования, неграмотность населения

Индустриальное общество

Экономика	Развитая промышленность, интенсивные методы производства, революции в технике и технологии
Политика	Расширение прав и свобод, демократия, разделение властей
Социальная сфера	Классовое деление, рост социальной мобильности, формирование гражданского общества, урбанизация
Духовная сфера	Рост образовательного уровня населения, общей культуры, развитие науки

Постиндустриальное общество

Экономика	Сфера производства уступает сфере услуг
Политика	Формирование правового государства и дальнейшее развитие демократии
Социальная сфера	Профессиональное деление, развитие гражданского общества
Духовная сфера	Приоритет отдается науке и образованию

- **Какое социальное деление характерно для:**

- 1) традиционного общества
- 2) индустриального общества
- 3) постиндустриального общества



- **Какие из данных черт относятся к традиционному обществу?**

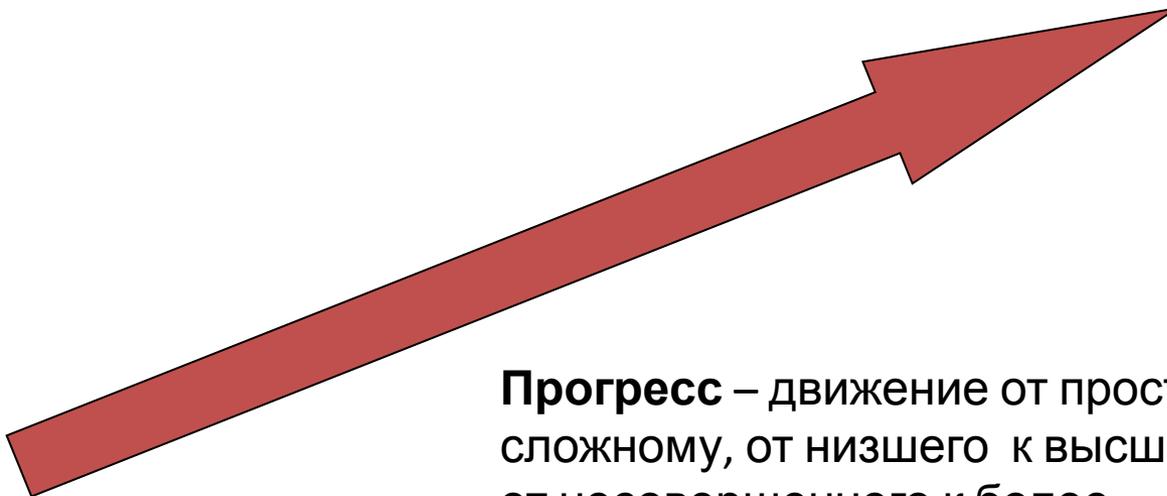
- 1) развитие ресурсосберегающих технологий
- 2) появление массовой культуры
- 3) низкая социальная мобильность
- 4) преобладание коллективистских взглядов
- 5) сильное гражданское общество

Направления общественного процесса

Регресс – деградация, переход от высшего к низшему



Прогресс – движение от простого к сложному, от низшего к высшему, от несовершенного к более совершенному



kriterio – мерило для оценки

Критерии общественного прогресса

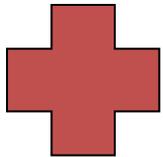
- развитие и совершенствование производительных сил
- увеличение объема научной информации, превращение науки в непосредственную производительную силу общества
- расширение свободы человека, его возможностей к активным действиям
- способность государства создавать оптимальные условия для жизни своих граждан
- рост уровня жизни, степени социальной защиты

Формы общественных изменений

Эволюция	постепенные изменения в обществе, не приводящие к качественно новому социальному строю
Революции	коренные, скачкообразные изменения всех или большинства сторон общественной жизни
Реформа	преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной системы
Модернизация	процесс обновления, придания тем или иным социальным структурам форм, отвечающим современным требованиям

Глобализация

Это процесс усиления интеграционных связей между отдельными народами и государствами



- способствует развитию экономики
- обеспечивает большую толерантность
- предостерегают государства от крайних действий

- 
- не всегда ориентирована на развитие отечественного производства
 - нивелируются запросы людей
 - диктуются правила, выгодные развитым странам
 - навязываются далеко не лучшие идеалы и ценности в ущерб национальных культур
 - появление глобальных проблем

- **Одним из проявлений глобализации в современном мире выступает:**

- 1) расширение деятельности транснациональных корпораций
- 2) рост объемов промышленного производства
- 3) возрастание доли среднего класса в составе населения
- 4) развитие национальной культуры

Глобальные

**угрожают
всему
человечеству**

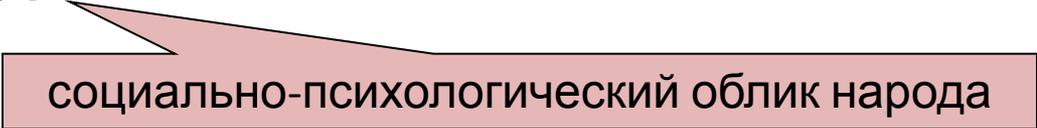
Проблема войны и мира,
экология,
неравномерность
развития стран, энергия и
сырье, международный
терроризм, СПИД, кризис
духовности...

**НОСЯТ
планетарн
ый
характер**

**могут быть решены
только совместными
усилиями всех
народов и
государств**

Влияние природы на развитие общества

- общественное разделение труда, размещение отраслей производства
- производительность труда
- способности человека
- темпы развития общества
- характер производственных отношений
- особенности духовной культуры
- менталитет



социально-психологический облик народа

Экологические кризисы

```
graph TD; A[Экологические кризисы] --> B[природные]; A --> C[антропогенные];
```

природные

антропогенные

- **загрязнение окружающей среды**
- **быстрое истощение природных, сырьевых и энергетических ресурсов**
- **чрезмерно быстрый рост населения**

Пути преодоления экологического кризиса

- 1. Дальнейшее развитие и совершенствование производительных сил (безотходное производство, новые искусственные материалы...)**
- 2. Отказ от технических завоеваний, переход на «чистую» энергию (солнца, ветра, воды)**
- 3. Развитие техники и улучшение экологического воспитания**

Как правильно выполнить?

Задание 22

1. Ознакомиться внимательно с содержанием обоих рядов.
2. Определить значение терминов (понятий).
3. Определить известные вам элементы, подумать над оставшимися положениями (элементами).
4. Ответ записать цифрами без пробелов, запятых и других символов.

**Вспомним что такое факт и
мнение**

Задания 23 и 24

- **Умение находить социальную информацию в различных источниках, анализировать её данные и делать выводы.**

- **ТРЕТЬ - 33%**
- **ЧЕТВЕРТЬ – 25%**
- **Две трети - 66%**
- **Три четвертых – 75%**
- **Большинство – более 50%**

Сверим ответы

задание 22

1 2 2 1

- Количество баллов за правильные ответы – 2.
- Допущены 1 ошибка – 1 балл; две и более – 0 баллов.
- **Запишите в ИНД.ЛИСТЫ ДОСТИЖЕНИЙ.**

Ответы

Задание 23 - 13

Задание 24 - 14

Если вы верно решили задание, поставьте себе 1 балл. Если допустили ошибку – 0 баллов.

(Выставление баллов в лист индивидуальных достижений).

Задание 26.

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.