

# презентация

## Отделка древесины

Урок «Технология 5 класс»





## Цель урока -

- Научить учащихся приемам лакирования, крашения и морения древесины.
- Изучить и рассмотреть основные виды лака, способы его изготовления и области применения, соблюдая технику безопасности.



# План урока:

- Знакомство с понятиями
- Практическая работа
- Выводы
- Рефлексия

# Знакомство с понятиями

Грунтование — это технологическая операция, в процессе которой на верхний слой древесины наносят грунтовки, пропитывая его и заполняя поры.

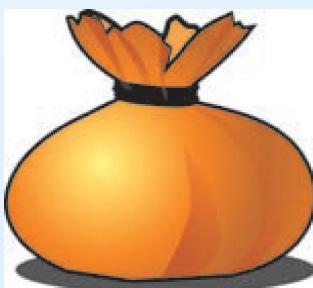
Шпатлевание — это технологическая операция, когда с помощью шпателья закрывают шпатлевкой имеющиеся на поверхности древесины мелкие сколы, углубления, щели, трещины и др.

Крашение (морение, тонирование) — это технологическая операция, которая проводится с целью изменения природного цвета древесины, имитации ценных пород с одновременным выявлением текстуры.



# Инструменты для отделки древесины





# Подготовка поверхности



грунтование



шпатлевание

# крашение



# Нанесение лакокрасочных материалов



- 1.Кистью
- 2.Тампоном
- 3.Валиком



# Морилки различных цветов

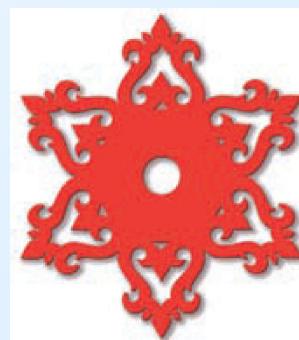


**Помните: на занятиях в школьных учебных мастерских при отделке древесины можно использовать только отделочные материалы на водной основе, которые не имеют в своем составе вредных для здоровья человека растворителей.**

# Виды отделки древесины лаком



прозрачная

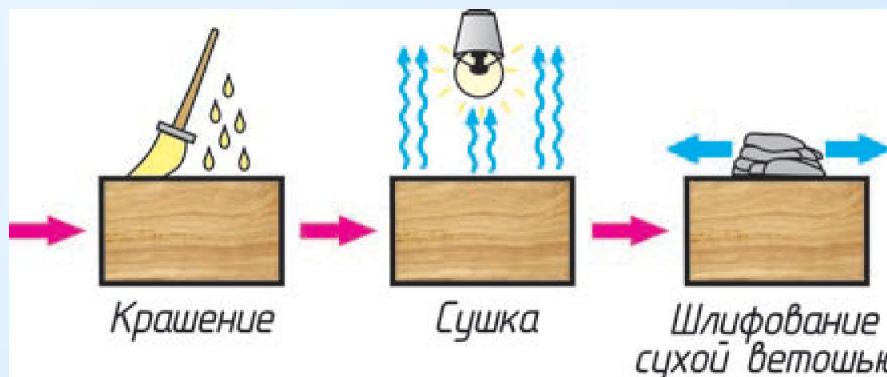


непрозрачная

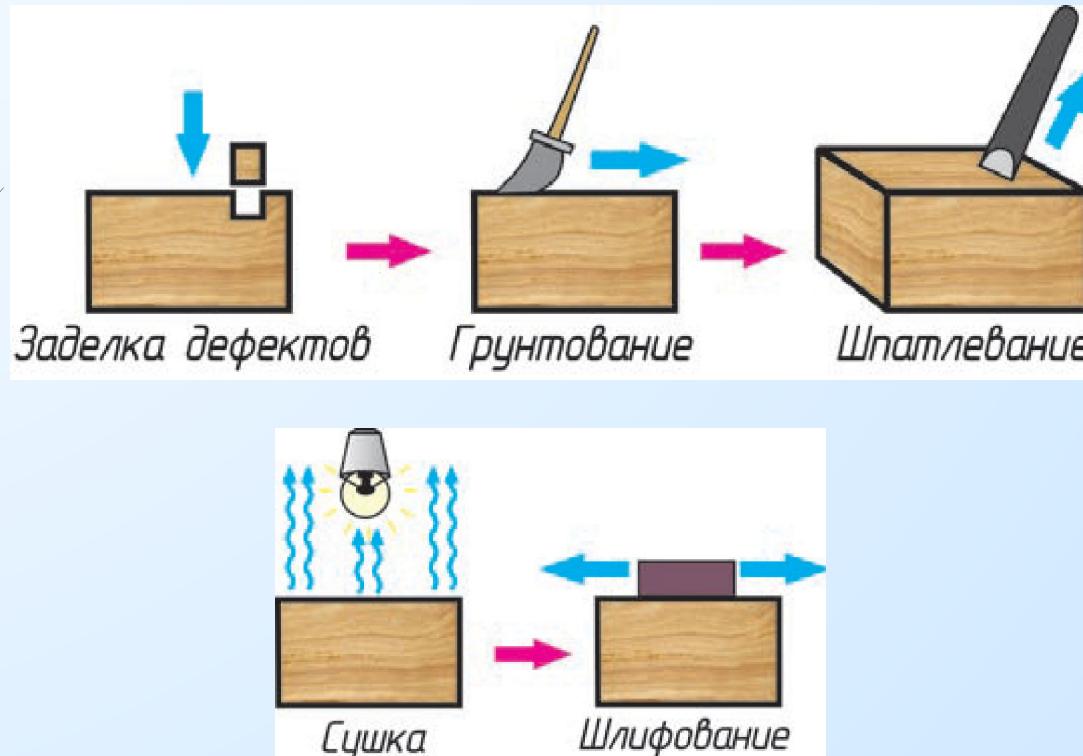


специальная

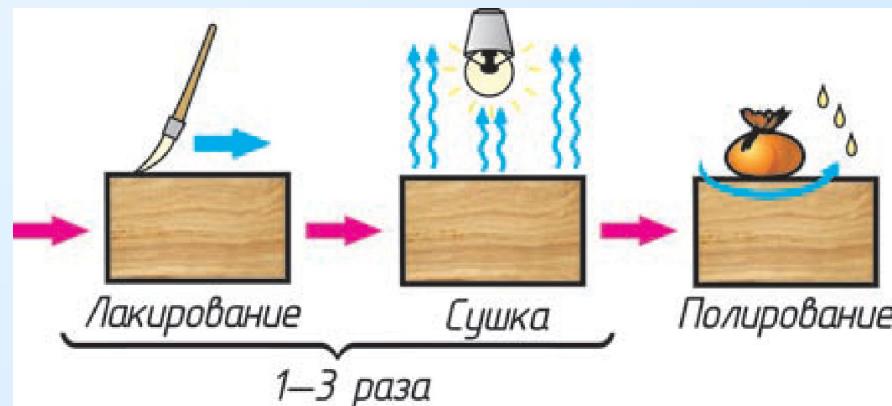
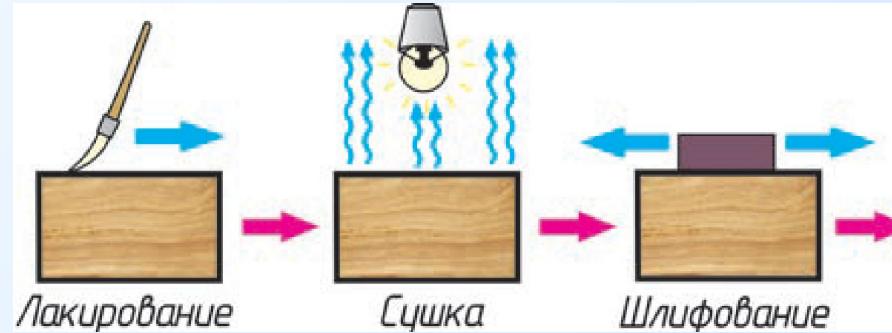
# Технология подготовки для прозрачной отделки древесины



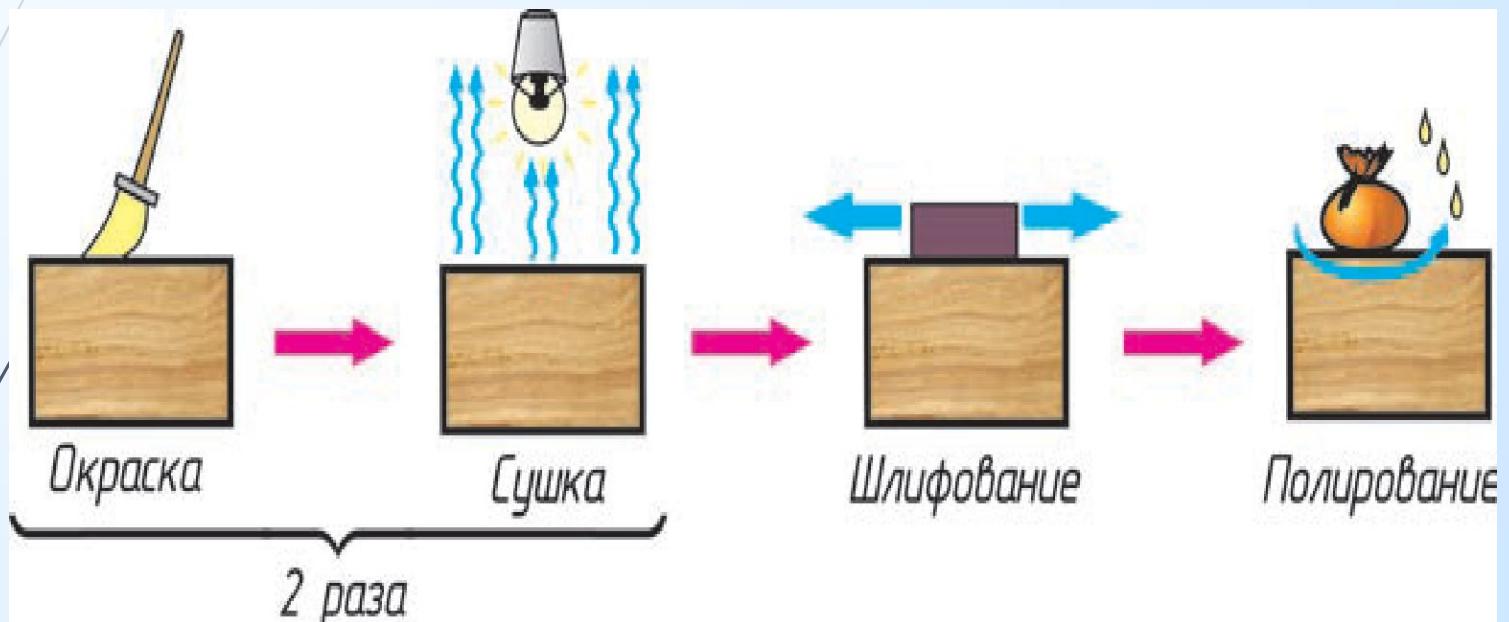
# Технология подготовки для непрозрачной отделки древесины



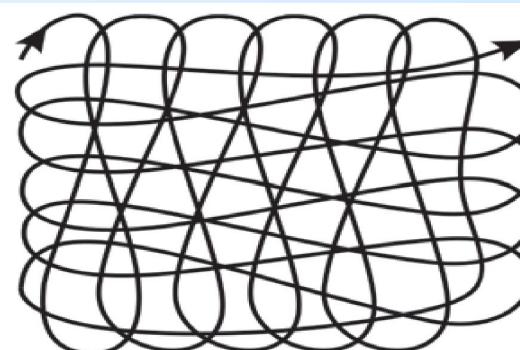
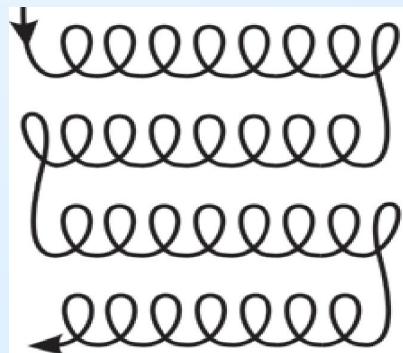
# Технология прозрачной отделки древесины



# Технология непрозрачной отделки древесины



# Работа с тампоном



## Виды росписи: а – петриковская; б – яворивская; в – гуцульская



а



б



в

кисти



# Изделия, украшенные росписью



- 
- 1. Нанесение отделочных материалов проводите в хорошо проветриваемом помещении.**
  - 2. Работайте в защитных очках, полиэтиленовых (резиновых, матерчатых) перчатках (рукавицах) и спецодежде.**
  - 3. Не подносите к лицу отделочные материалы, не касайтесь пальцами (рукавицей) лица при работе.**
  - 4. При работе не держите емкости с лакокрасочными материалами открытыми, а также вблизи нагревательных приборов.**
  - 5. Пустые емкости из-под лакокрасочных материалов, а также использованные при отделке лоскуты ткани и ветошь не оставляйте в мастерской, а выносите в контейнер для мусора.**
  - 6. После завершения отделочных работ закройте емкости с лакокрасочными материалами и уберите их в специально предназначенные для этого помещения. Тщательно вымойте отделочные инструменты, приспособления и руки.**



## **Практическая работа.**

### **Отделка древесины (прозрачная).**

- 1. Получите у учителя изделие для прозрачной отделки древесины.**
- 2. Сделайте поверхность древесины ровной в процессе циклевания и шлифования.**
- 3. Выполните, при необходимости, грунтование и крашение древесины. Произведите сушку и шлифование сухой ветошью отделяемой поверхности.**
- 4. При помощи кисти покройте изделие лаком и дайте ему высохнуть. Отшлифуйте лакированную поверхность мелкозернистой шкуркой и нанесите еще один слой лака.**
- 5. При необходимости отполируйте тампоном хорошо высушеннную поверхность изделия с лакокрасочным покрытием.**
- 6. Проверьте качество отделочных работ на наличие подтеков, пятен и неровностей. Сдайте выполненную работу учителю.**



## Выводы:

Древесина различных пород принимает окраску по-разному. Твердые, плотные породы окрашиваются лучше мягких (дуб окрашивается лучше липы и т. д.). Обычно светлую древесину окрашивают в более насыщенные тона. Поверхность для крашения обязательно освобождают от пятен и пыли.

## Рефлексия



Мне понравилось!



Трудновато было!

Выбери  
смайлик,  
который  
соответствует  
твоему  
настроению  
после урока



Не понимаю, зачем это  
было нужно?



А я все это знал и без вас!

□ Спасибо за внимание!

