

ПРОЕКТ

Разработка технологической карты по математике 5 класса по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»

- 1.Вафина Дильшат Зиннуровна - учитель математики МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района РТ
- 2.Мифтахова Суюмбика Шигаповна – учитель математики МБОУ «Ново-Арышская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района РТ
- 3.Юнусова Гульнур Набиулловна - учитель математики МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» Рыбно- Слободского муниципального района РТ

Цель проекта:

- разработка технологической карты по математике в 5 классе по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»

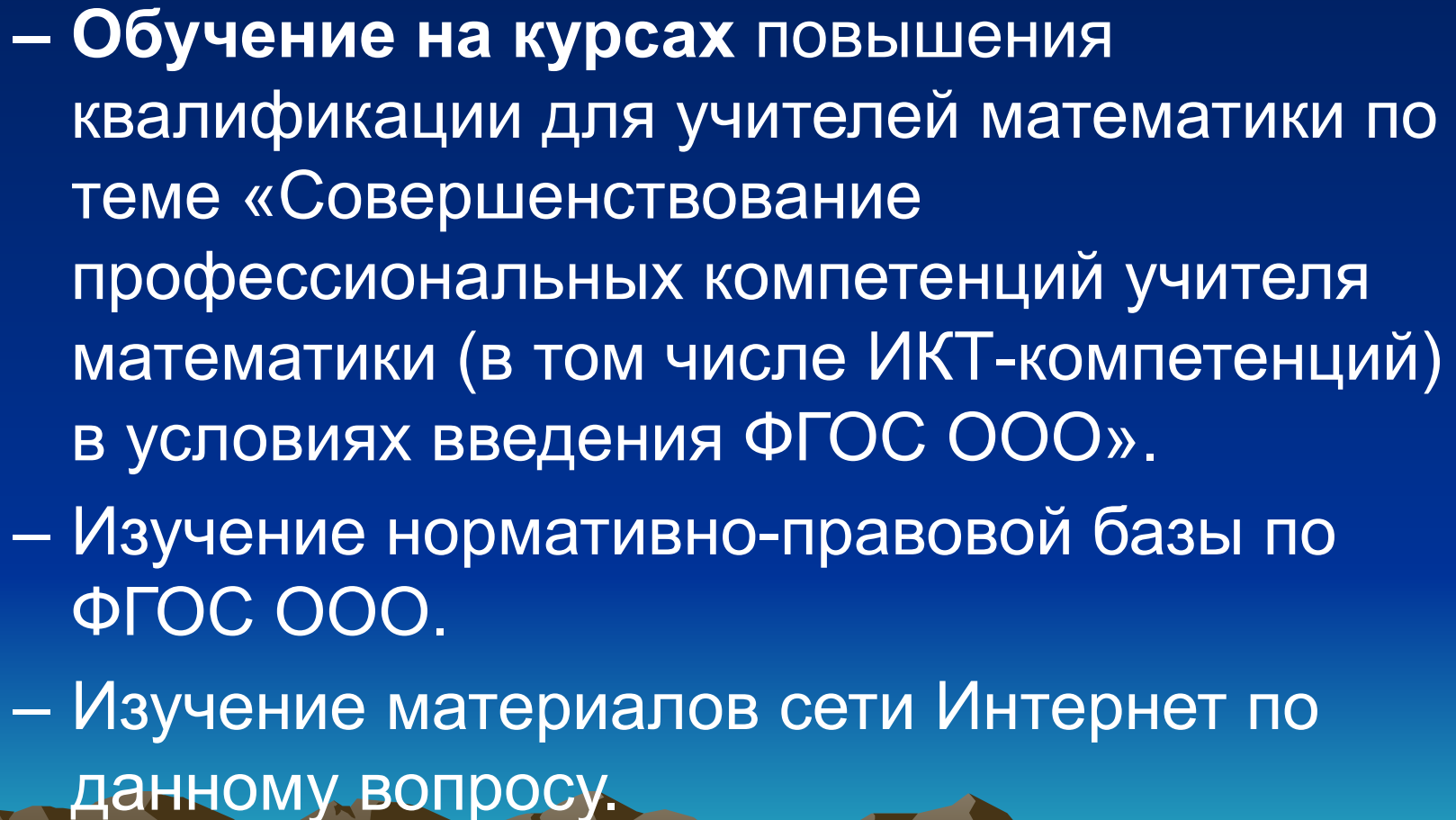


Задачи проекта

- Изучить современный подход к проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС.
- Составить технологическую карту по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
- Апробировать технологическую карту в 5 классах.
- Разработать методические рекомендации для учителей математики по составлению технологической карты.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный.

- Обучение на курсах повышения квалификации для учителей математики по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики (в том числе ИКТ-компетенций) в условиях введения ФГОС ООО».
 - Изучение нормативно-правовой базы по ФГОС ООО.
 - Изучение материалов сети Интернет по данному вопросу.
- 

2.Основной.

- Разработка технологической карты по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». (УМК Виленкин Н.Я. и др.), методических рекомендаций по ее составлению.
- Апробация технологической карты в 5-х классах.
- Оформление результатов.



Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Повышение профессиональной компетентности участников проекта по вопросам реализации достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования по математике в урочной деятельности.
- Развитие ИКТ компетентности участников проекта на основе применения различных социальных сервисов для коллективной работы в сети Интернет.
- Совершенствование навыков составления технологической карты урока.
- Технологическая карта конструирования урока в современной ИОС по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Технологическая карта урока:

это новый вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.



Структура технологической карты:

- предмет,
- класс,
- форма урока,
- название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение;
- основные понятия темы,
- цели усвоения учебного содержания;
- планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные, информационно-интеллектуальную компетентность и УУД);
- деятельность учителя, деятельность учащихся,
- технологию изучения указанной темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения);
- контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов.

в предметном направлении

- научить сложить и вычитать смешанных чисел;
- умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений

В личностном направлении

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;



В метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (схемы) для иллюстрации, аргументации;

Спасибо за
внимание

