2. *Выполните сложение и вычитание:*

7,4+3,3= *10,7*

5,9+0,3= *6,2*

2,65+0,25= *2,9*

9,5-4,3= *5,2*

7,5-0,6= *6,9*

4-0,9= *3,1*

18,6+4,2= *22,8*

1,37+3,7= *5,07*

7,19-7,08= *0,11*

3. Выполните умножение:

2,1*5= *10,5*

11,3*3= *33,9*

16,8*10= *168*

23,7*100= *2370*

4. Решите задачу.

Человек идет со скоростью 4,3 км/ч. Какое расстояние он пройдет за 3 ч?

12,9 км

Выразите

7,85 м = 785 см

65,7 м = 657 дм

13,8 м = 1380 см

432 см = 4,32 м

15 см = 0,15 м

Найдите одинаковые десятичные дроби

4,6 ; 4,60 ; 4,601 ; 4,060 ; 4,600

4)Реши задачу:

- Длина доски равна 13,2 м. Как сделать четыре равные полочки?

Тема урока:

Деление десятичных дробей на натуральные числа

Решение:

- 1) 13,2 м = 132 дм
- 2) 132 : 4 = 33 (дм) – длина полки.
- 3) 33 дм = 3,3 м
- Ответ: 3,3 м.

Сегодня на уроке я хочу:

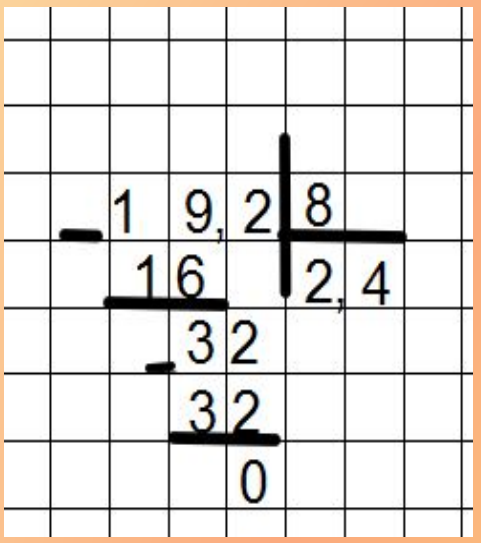
Узнать….

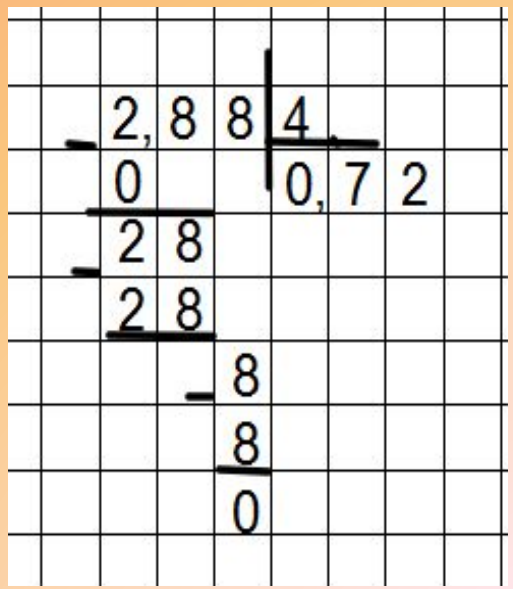
Научиться…..

Понять…….

Быть……

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

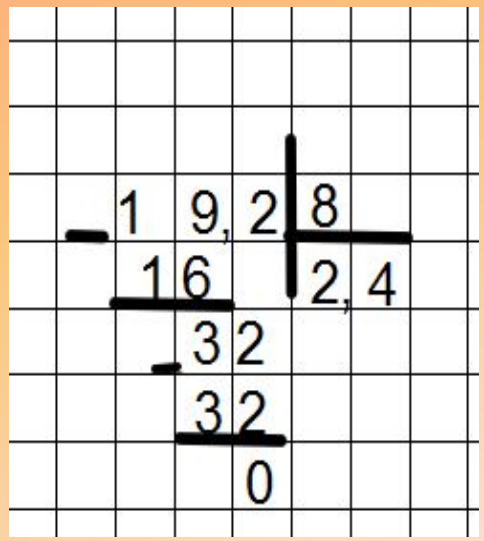




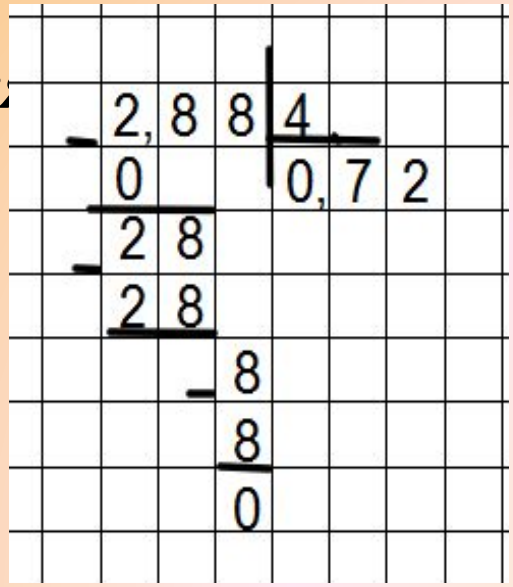
Солнце всходит,
Скрылась ночь,
Запятая встать не прочь,
Целую разделишь часть –
Запятой не дай пропасть.
Ставь ее и часть потом
Дробную дели с трудом.
Потому, что без труда
Не разделишь никогда!

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.



Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых:



Выполните деление

7,6 : 2 = *3,8*

0,8 : 4 = *0,2*

6,3 : 3 = *2,1*

1,4 : 7 = *0,2*

3,9 : 3 = *1,3*

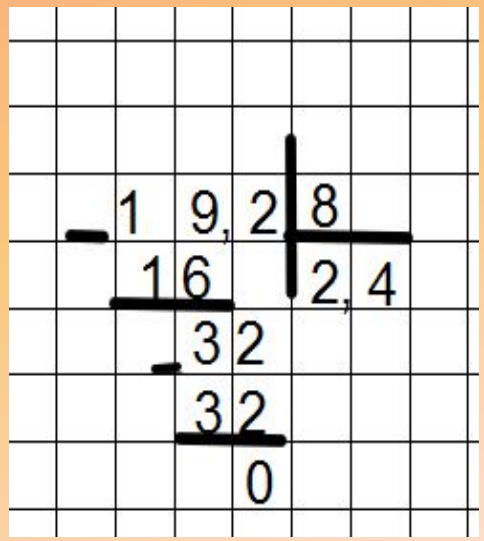
1,8 : 4 = *0,45*

Решить:

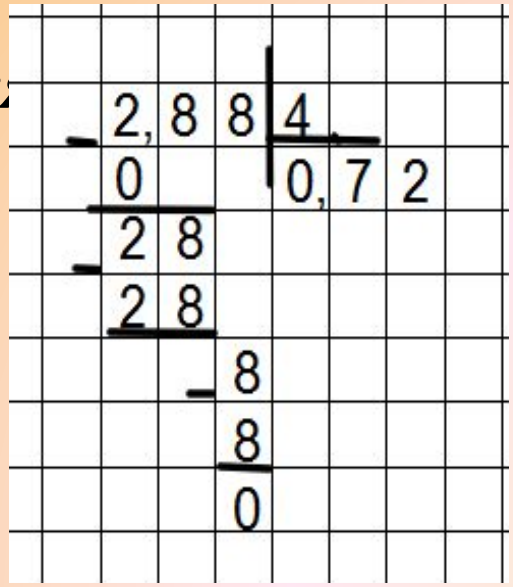
№ 1340 (1 ст)

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.



Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых:



Тихо встали.

Поднимает руки класс – это «раз».
Повернулась голова – это «два».
Руки вниз, вперед смотри – это «три».
Руки в стороны по - шире развернули на «четыре»,
С силой их к плечам прижать – это «пять».
Всем ребятам надо сесть – это «шесть».

МОЛОДЦЫ

Считаем устно

2,4 : 2 = 1,2

6,3 : 3 = 2,1

12,4 : 4 = 3,1

7,2 : 9 = 0,8

1,4 : 7 = 0,2

0,8 : 4 = 0,2

Вычислить:(работа в парах)

132,3 : 63 = 2,1

15,98 : 47 = 0,34

- Сегодня на уроке:

Я узнал……

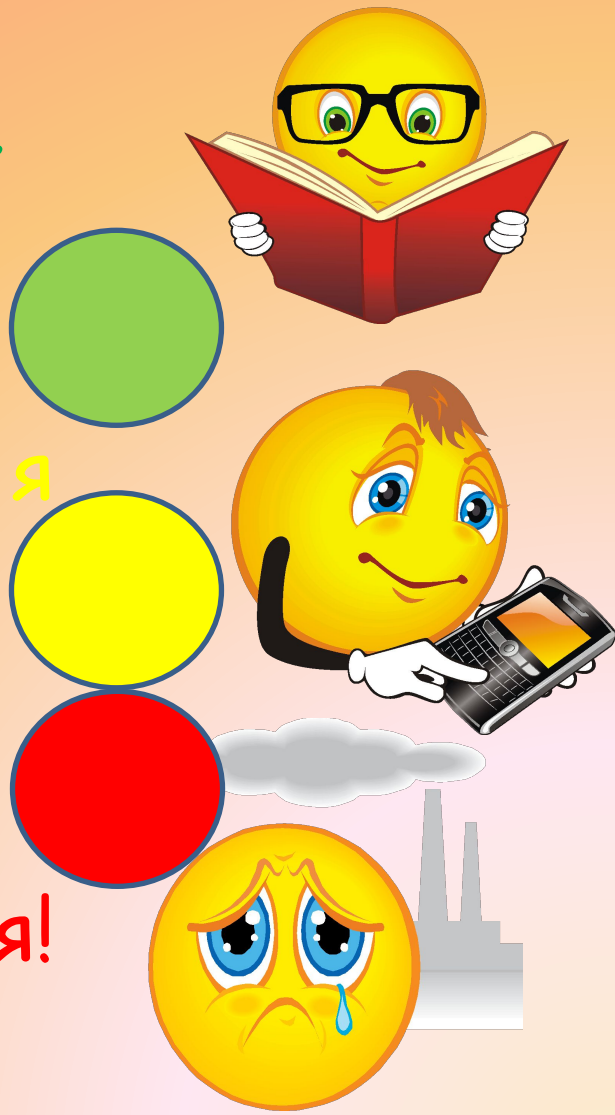
Я научился…..

Я понял…..

Я был……

Выразите свое настроение

- Мне все понятно, у меня все получается!
- У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!
- Я ничего не понимаю,
  у меня ничего не получается!



Домашнее задание

1. ***Обязательный уровень - п.35, стр. 209 , вопросы, №1375 (1,2 столбики)***

2. ***Повышенный уровень - № 1379 (а,е)***

3. ***Творческий уровень – составить задачу на движение .***

Подумайте, по какому правилу составлен ряд чисел, и запишите еще два числа этого ряда:

а) 1,2 ; 1,8 ; 2,4 ; 3 ;…

б) 0,9 ; 1,8 ; 3,6 ; 7,2;…