

## *2. Выполните сложение и вычитание:*

$$7,4+3,3= 10,7$$

$$5,9+0,3= 6,2$$

$$2,65+0,25= 2,9$$

$$9,5-4,3= 5,2$$

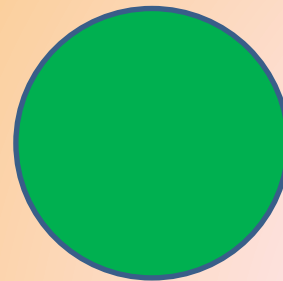
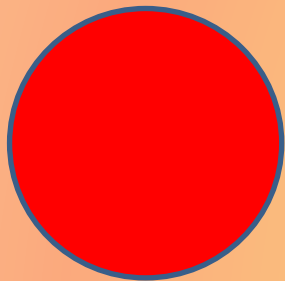
$$7,5-0,6= 6,9$$

$$4-0,9= 3,1$$

$$18,6+4,2= 22,8$$

$$1,37+3,7= 5,07$$

$$7,19-7,08= 0,11$$



### *3. Выполните*

*умножение:*

$$2,1 * 5 = 10,5$$

$$11,3 * 3 = 33,9$$

$$16,8 * 10 = 168$$

$$23,7 * 100 = 2370$$

### *4. Решите задачу.*

*Человек идет со скоростью 4,3 км/ч. Какое расстояние он пройдет за 3 ч?*

*12,9 км*

# Выразите

$$7,85 \text{ м} = 785 \text{ см}$$

$$65,7 \text{ м} = 657 \text{ дм}$$

$$13,8 \text{ м} = 1380 \text{ см}$$

$$432 \text{ см} = 4,32 \text{ м}$$

$$15 \text{ см} = 0,15 \text{ м}$$

# Найдите одинаковые десятичные дроби

4,6 ; 4,60 ; 4,601 ; 4,060 ; 4,600

## 4) Реши задачу:

- Длина доски равна 13,2 м. Как сделать четыре равные полочки?

**Тема урока:**

***Деление десятичных дробей  
на  
натуральные числа***

# Решение:

- 1)  $13,2 \text{ м} = 132 \text{ дм}$
- 2)  $132 : 4 = 33 \text{ (дм)}$  – длина полки.
- 3)  $33 \text{ дм} = 3,3 \text{ м}$
- Ответ: 3,3 м.

Сегодня на уроке я хочу:

Узнать....

Научиться....

Понять.....

БЫТЬ.....



Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

$$\begin{array}{r} \underline{19,28} \\ 16 \phantom{00} \\ \underline{\phantom{1}32} \\ \phantom{1}32 \\ \underline{\phantom{1}32} \\ \phantom{1}0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{2,88} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \\ \underline{\phantom{0}28} \\ \phantom{0}28 \\ \underline{\phantom{0}28} \\ \phantom{0}8 \\ \phantom{0}8 \\ \underline{\phantom{0}8} \\ \phantom{0}0 \end{array}$$

*Солнце всходит,  
Скрылась ночь,  
Запятая встать не прочь,  
Целую разделишь часть –  
Запятой не дай пропасть.  
Ставь ее и часть потом  
Дробную дели с трудом.  
Потому, что без труда  
Не разделишь никогда!*

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

- 1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.

Handwritten long division of 1928 by 32 on a grid background. The dividend is 1928 and the divisor is 32. The quotient is 60. The steps are: 32 goes into 192 six times (192 - 192 = 0), then 32 goes into 8 zero times (8 - 0 = 8), then 32 goes into 80 zero times (80 - 0 = 80), then 32 goes into 80 two times (80 - 64 = 16), then 32 goes into 160 five times (160 - 160 = 0). The final quotient is 60.25.

$$\begin{array}{r} 60.25 \\ 32 \overline{) 1928} \\ \underline{192} \phantom{0} \\ 080 \phantom{0} \\ \underline{064} \phantom{0} \\ 160 \\ \underline{160} \\ 0 \end{array}$$

Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых:

Handwritten long division of 288 by 4 on a grid background. The dividend is 288 and the divisor is 4. The quotient is 72. The steps are: 4 goes into 28 seven times (28 - 28 = 0), then 4 goes into 8 two times (8 - 8 = 0). The final quotient is 72.

$$\begin{array}{r} 72 \\ 4 \overline{) 288} \\ \underline{28} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$$

**Выполните деление**

$$7,6 : 2 = 3,8$$

$$0,8 : 4 = 0,2$$

$$6,3 : 3 = 2,1$$

$$1,4 : 7 = 0,2$$

$$3,9 : 3 = 1,3$$

$$1,8 : 4 = 0,45$$

**Решить:**

**№ 1340 (1 ст)**

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число надо:

- 1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.

Handwritten long division of 1928 by 32 on a grid background. The dividend is 1928 and the divisor is 32. The quotient is 60. The steps are: 32 goes into 192 six times (32 \* 6 = 192), leaving a remainder of 8. Then, 32 goes into 80 two times (32 \* 2 = 64), leaving a remainder of 16. Finally, 32 goes into 160 five times (32 \* 5 = 160), leaving a remainder of 0. The final quotient is 60.

$$\begin{array}{r} 60 \\ 32 \overline{) 1928} \\ \underline{192} \phantom{0} \\ 80 \phantom{0} \\ \underline{64} \phantom{0} \\ 160 \\ \underline{160} \\ 0 \end{array}$$

Если целая часть меньше делителя, то частное начинается с нуля целых:

Handwritten long division of 288 by 4 on a grid background. The dividend is 288 and the divisor is 4. The quotient is 72. The steps are: 4 goes into 28 seven times (4 \* 7 = 28), leaving a remainder of 8. Then, 4 goes into 8 two times (4 \* 2 = 8), leaving a remainder of 0. The final quotient is 72.

$$\begin{array}{r} 72 \\ 4 \overline{) 288} \\ \underline{28} \phantom{0} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$



## **Тихо встали.**

Поднимает руки класс – это «раз».

Повернулась голова – это «два».

Руки вниз, вперед смотри – это  
«три».

Руки в стороны по - шире развернули  
на «четыре»,

С силой их к плечам прижать – это  
«пять».

Всем ребятам надо сесть – это  
«шесть».

**МОЛОДЦЫ**



# Считаем устно

$$2,4 : 2 = 1,2$$

$$6,3 : 3 = 2,1$$

$$12,4 : 4 = 3,1$$

$$7,2 : 9 = 0,8$$

$$1,4 : 7 = 0,2$$

$$0,8 : 4 = 0,2$$

# Вычислить:(работа в парах)

$$132,3 : 63 = 2,1$$

$$15,98 : 47 = 0,34$$

- Сегодня на уроке:

Я узнал.....

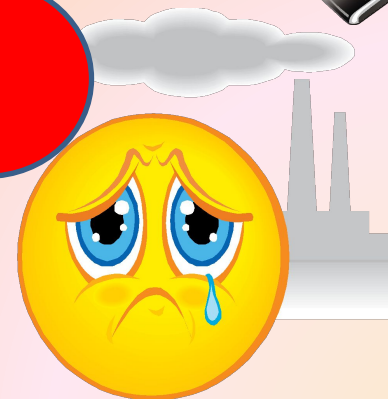
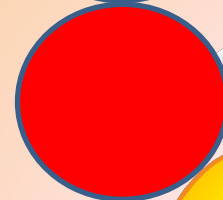
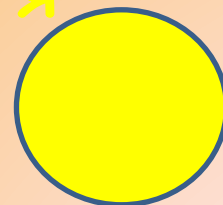
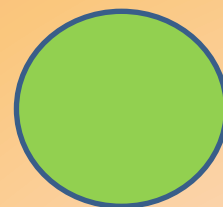
Я научился.....

Я понял.....

Я был.....

# Выразите свое настроение

- Мне все понятно, у меня все получается!
- У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!
- Я ничего не понимаю, у меня ничего не получается!



## Домашнее задание

- 1. Обязательный уровень - п.35, стр. 209 , вопросы, №1375  
(1,2 столбики)**
- 2. Повышенный уровень - № 1379 (а,е)**
- 3. Творческий уровень – составить задачу на движение .**

Подумайте, по какому правилу  
составлен ряд чисел, и  
запишите еще два числа этого  
ряда:

а)  $1,2 ; 1,8 ; 2,4 ; 3 ; \dots$

б)  $0,9 ; 1,8 ; 3,6 ; 7,2 ; \dots$