

Я не могу никого ничему научить, я могу только заставить их думать.

Сократ





Запомнить в полном объеме

Переработать за короткое время

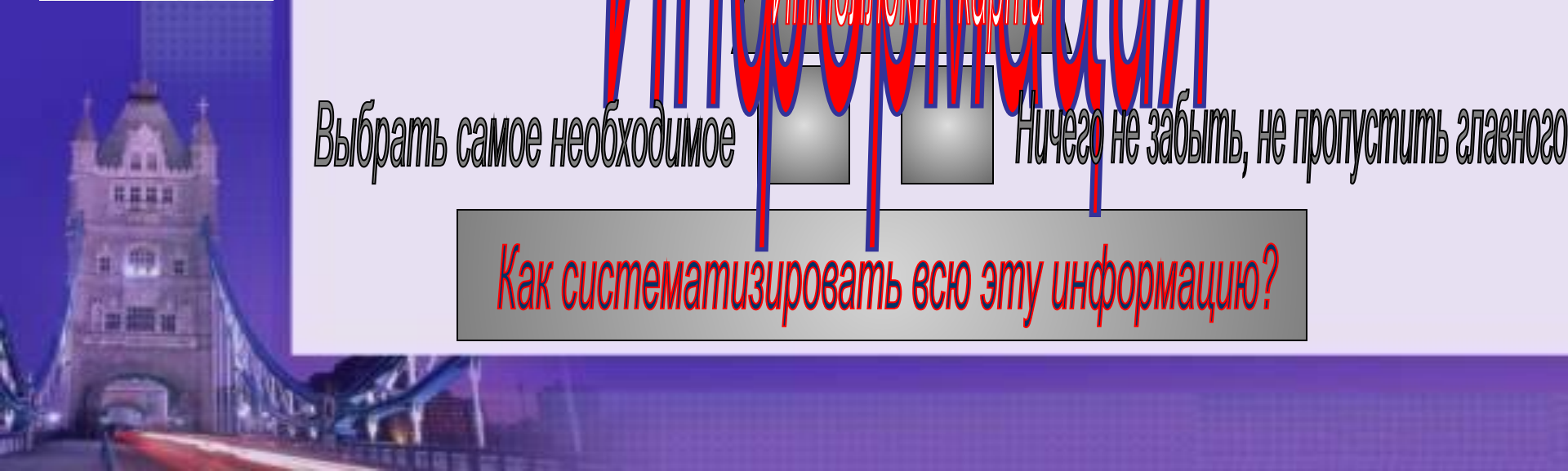
Информация

Интеллект-карта

Выбрать самое необходимое

Ничего не забыть, не пропустить главного

Как систематизировать всю эту информацию?





Цель:

◆ **Дать детскому мозгу возможность выразить в простой и в то же время сложной форме свою индивидуальность**

◆ **Открыть путь для творческих и инновационных мыслей обучающихся**



◆ Развитие активности и инициативности обучающихся на уроке

◆ Активизация познавательной деятельности, повышение качества успеваемости обучающихся

Задачи:

◆ Формирование мышления и творчества, иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся

◆ Повышение уровня комфортности обучения





Автор

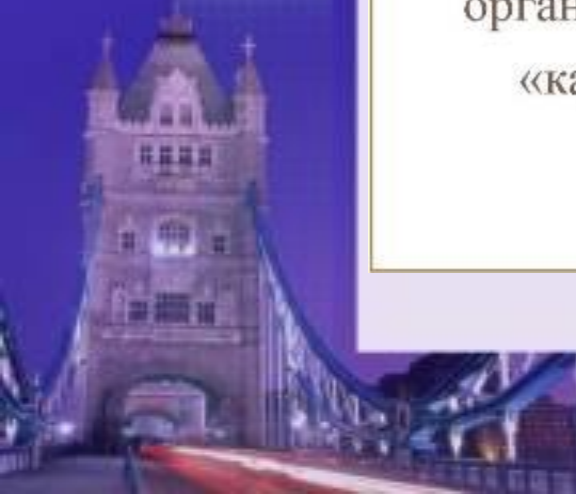
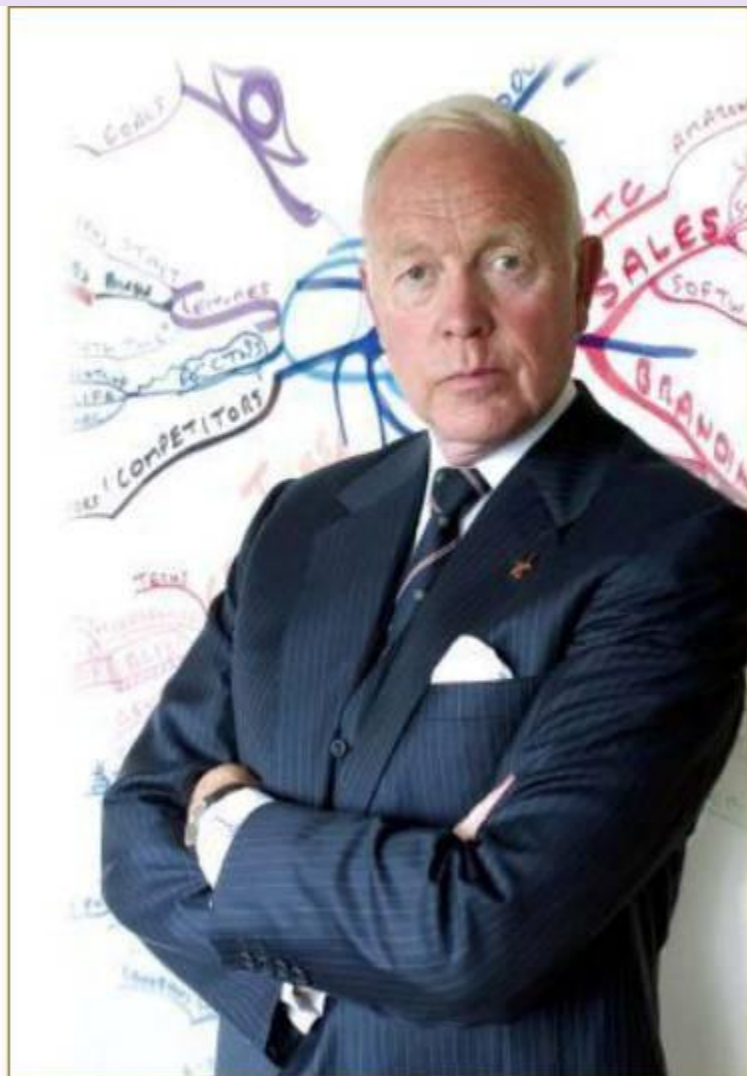
Тони Бьюзен

(2 июня 1942, Лондон)

психолог, автор методики
запоминания, творчества и
организации мышления —

«карты ума (памяти)»

(mind maps)





Воображение

Мыслительная карта

Творческое мышление

Память

Критическое мышление

Зрительная

Слуховая

Механическая





ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ

- Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
- Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
- Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
- Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
- Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
- Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации.
- Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.





**Работа с
лексическим
материалом**

**Работа с
грамматическим
материалом**

**Практика
создания
интеллек-
т-карт**

**Обучение
диалогическому
высказыванию**

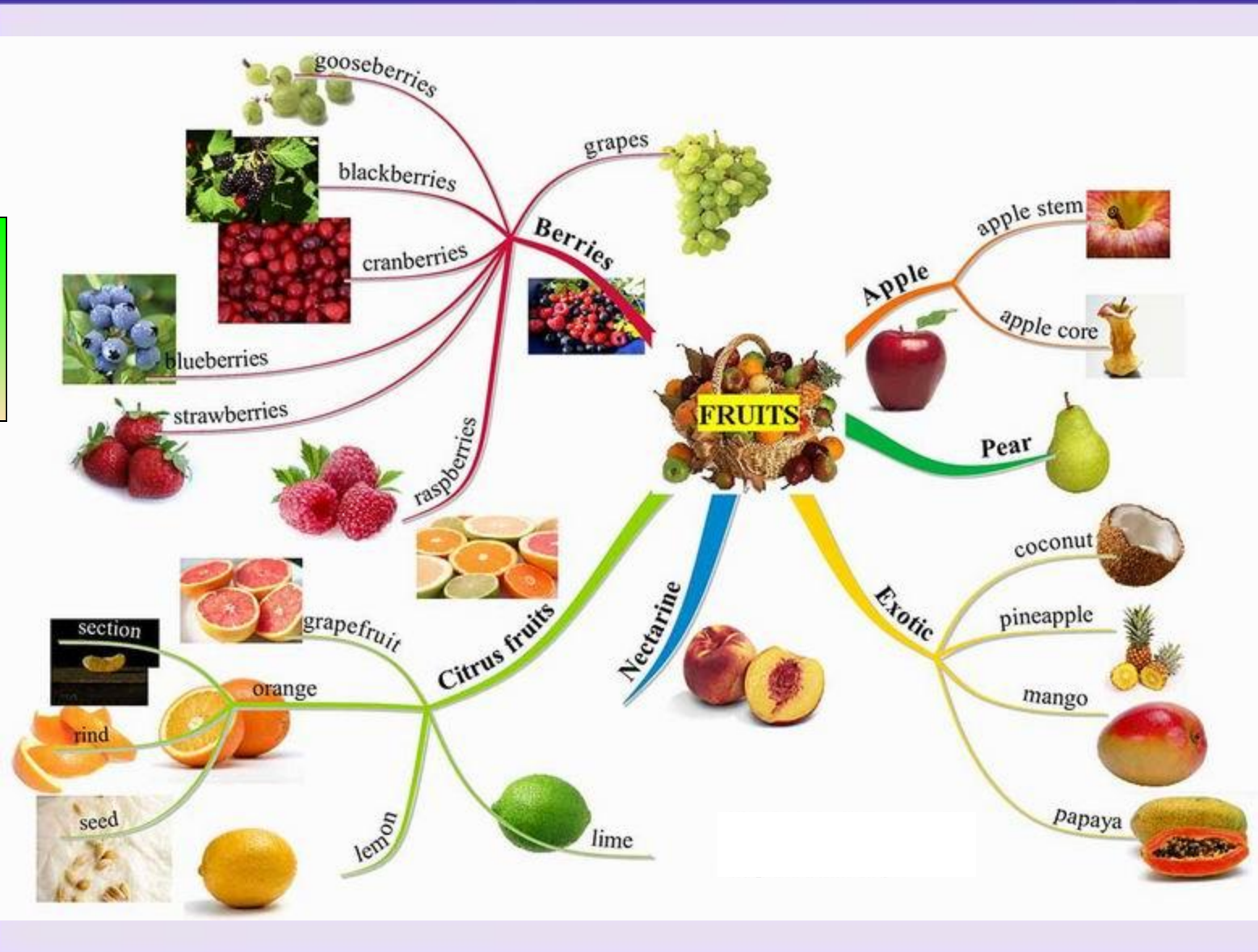
**Работа с
текстовым
материалом**

**Обучение
монологическому
высказыванию**





Работа с лексическим материалом





АРТИКЛЬ

ОПРЕДЕЛЁННЫЙ

! Но:

Showdon
Elbrus

the British Channel

КАНАЛЫ
РЕКИ
ОКЕАНЫ
МОРЕЯ

the Volga
the Atlantic Ocean
the Baltic Sea

the Moon
the Earth



the Alps

ВЕРШИНЫ
ГОРНЫЕ
ЦЕПИ

ПЛАНЕТЫ
СВЕТИЛА

the Sun

the US
the UK



the North

СТОРОНЫ
СВЕТА

ГОСУДАРСТВА

имар
король в царь

Россия
the Russian Federation



the West

the East



ПОРЯДКОВЫЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

the Netherlands

the first man



the Kremlin
the Tower of London

ИСТОРИЧЕСКИЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ

ПРЕВОСХОДНАЯ СТ.
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

the best place

the Houses of Parliament
the Orlove

СЕМЬЯ
ВСЕ ЧЛЕНЫ СЕМЬИ

НО
article

ГОРОД
УЛИЦА

Liverpool
Green Street

John Lennon
Britain

ИМЯ
СЕМЬЯ

ГОСУДАРСТВО

ПЛОЩАДЬ
КОНТИНЕНТ

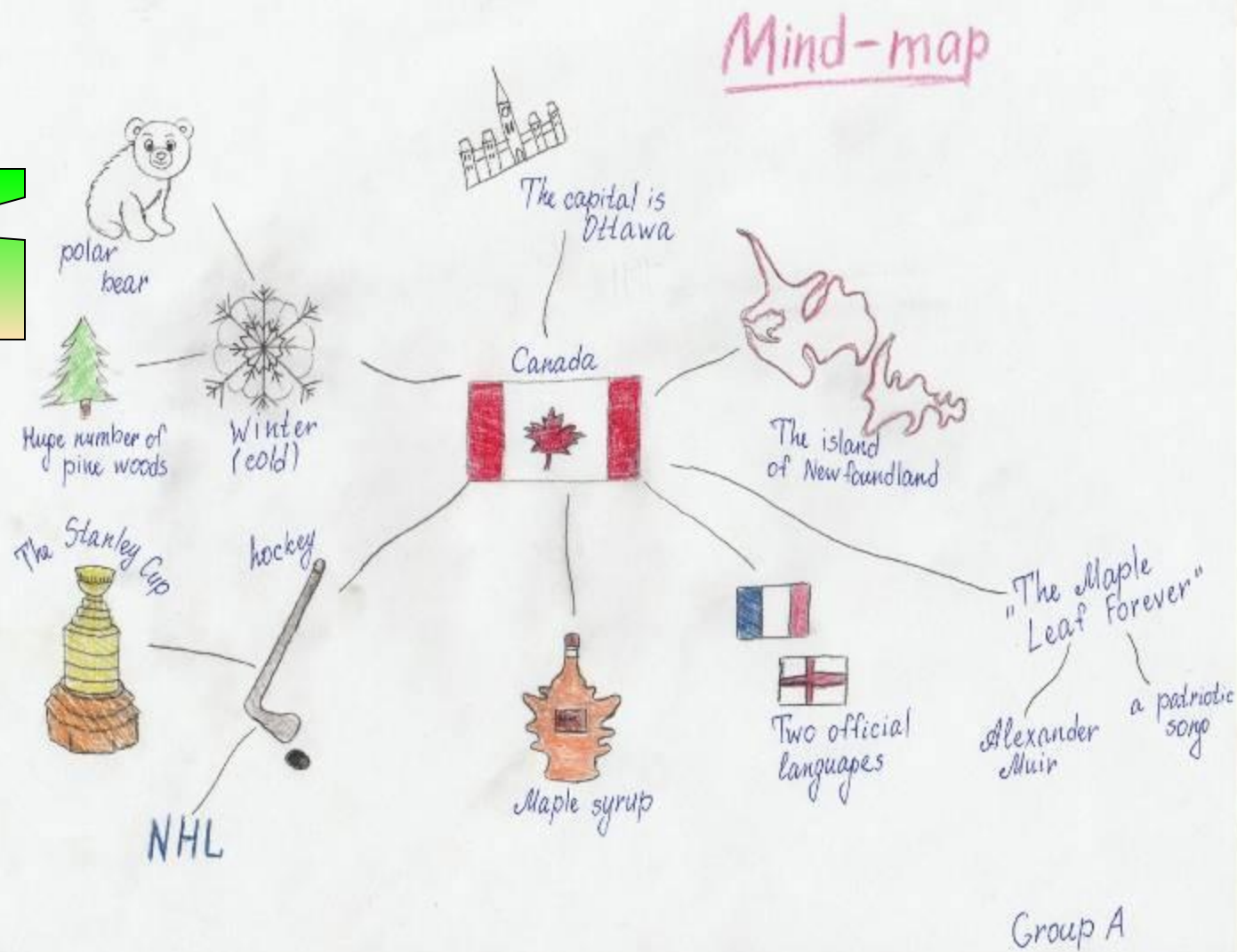
Red Square
Africa

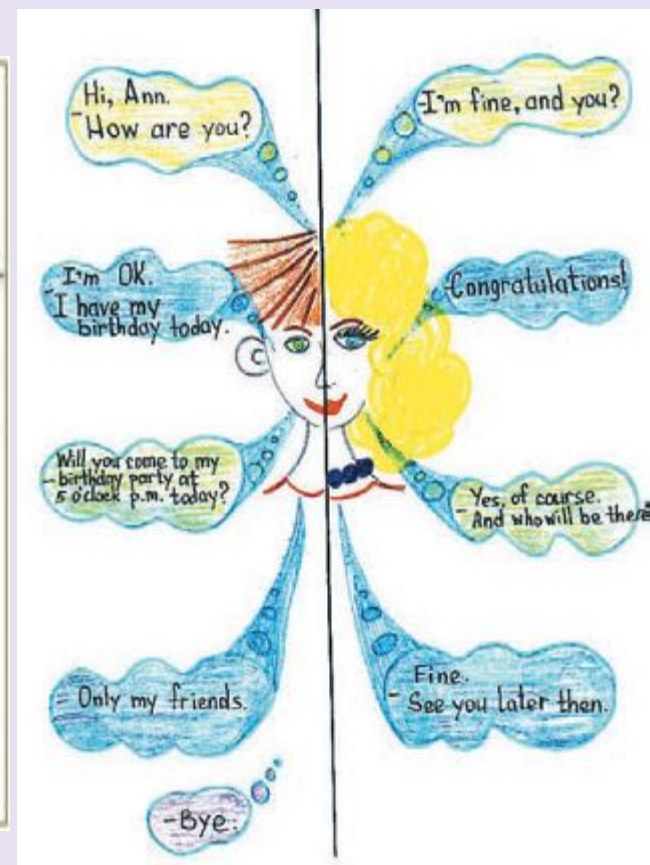


**Работа с
грамматическим
материалом**



Работа с
ТЕКСТОВЫМ
материалом





**Обучение
монологическому
высказыванию**

**Обучение
диалогическому
высказыванию**



Вывод

Применение интеллект - карт в обучении даёт огромные положительные результаты:





Мониторинг результативности применения технологии "Интеллект-карт"

Уровень развития логического мышления





Мониторинг результативности применения технологии "Интеллект-карт"

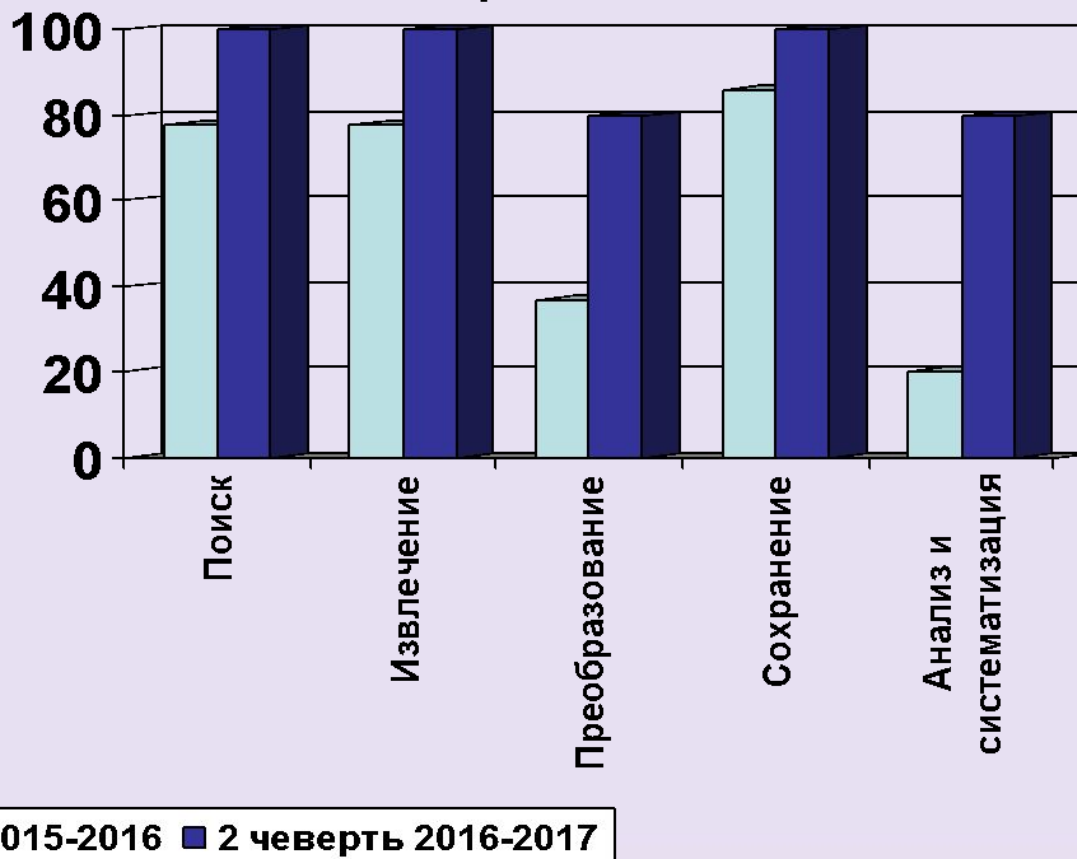
Уровень развития образного мышления





Мониторинг результативности применения технологии "Интеллект-карт"

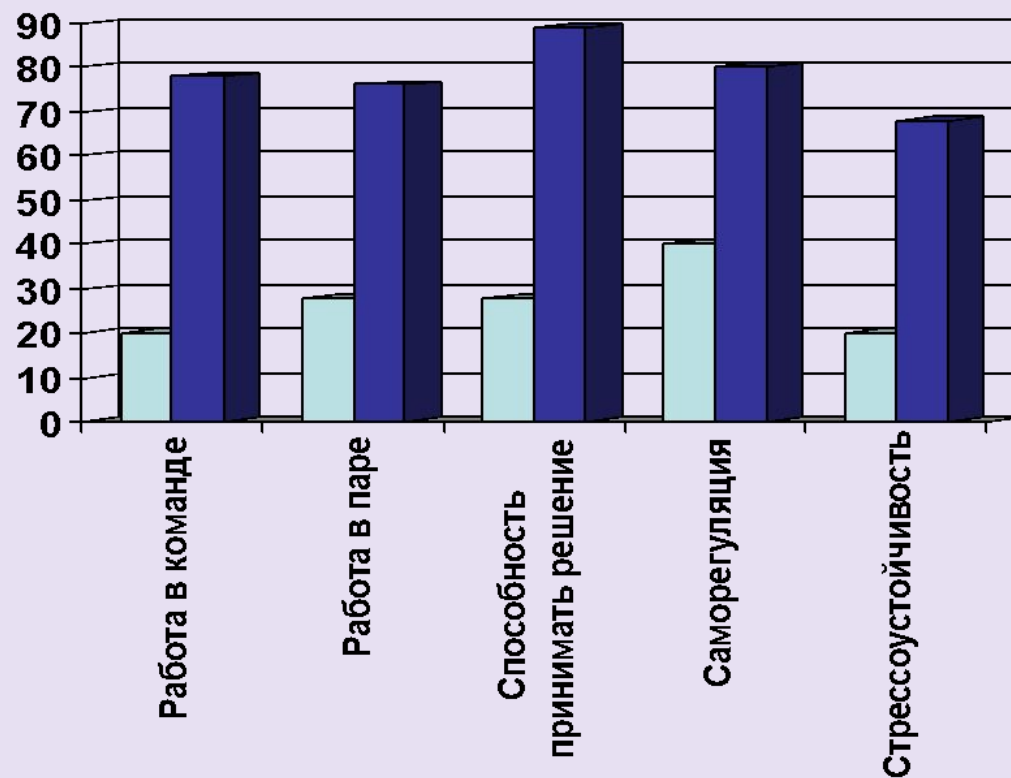
Навыки работы с текстом





Мониторинг результативности применения технологии "Интеллект-карт"

Сформированность ключевых компетентностей



2015-2016 2 четверть 2016-2017





Мне это интересно!



Я хочу это знать!

