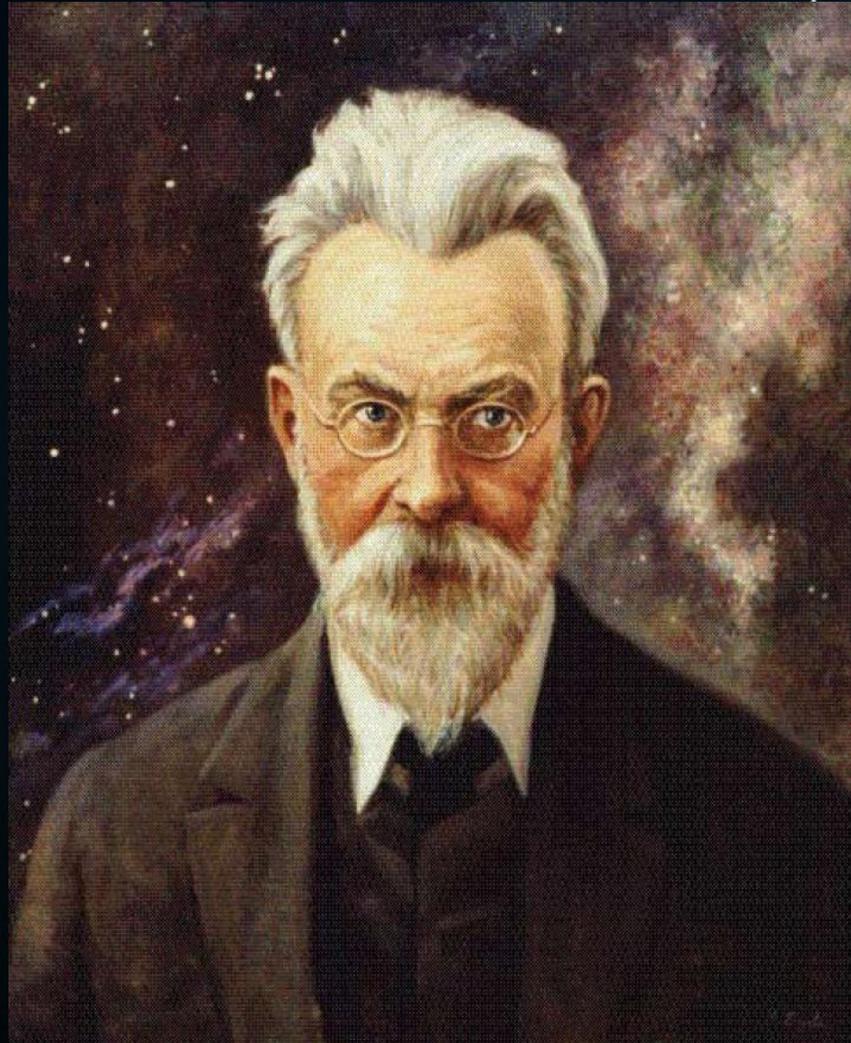


«Классики
популяризатор науки»:
160 лет со дня рождения
Владимира
Вернадского

Виртуальная выставка
Библиотека Ярославской ГСХА, 2023 г.



12 марта 1863 года родился выдающийся российский и советский учёный-естествоиспытатель Владимир Вернадский, известный своими трудами в области геологии, минералогии, истории науки и философии. Вернадский — один из основоположников геохимии и радиогеологии. Он первым в России использовал спектральный метод для решения геохимических задач. Кроме того, важной частью его научных исследований стало изучение биосферы Земли и разумной деятельности человека. Своё мировоззрение Вернадский называл «философским скептицизмом» и отдавал приоритет науке в развитии человеческого познания:



Родом из дворянской семьи, сын экономиста и профессора Ивана Васильевича Вернадского и первой российской женщины – политэкономки Марии Николаевны Вернадской. И отец и мать были известными экономистами и публицистами, в семье царил либеральная атмосфера идеалов шестидесятничества девятнадцатого века

В 1873-1880 годах В.Вернадский учился в гимназиях Харькова и Петербурга. Он мог писать и говорить на трех языках, а читать - на пятнадцати, включая публикацию научных трудов и лекции за рубежом. В гимназии Владимир Иванович постиг азы философии и истории религии, что стало первой ступенькой на пути к его участию в становлении течения русского космизма, сторонником которого Вернадский являлся в зрелом возрасте.



В 1881 году Вернадский поступил на естественное отделение физмата Петербургского университета. Педагогами талантливого юноши были А.И.Бекетов, Д.И.Менделеев. Его научным руководителем был Василий Васильевич Докучаев. Под его влиянием В.И.Вернадский увлекся динамической минералогией и кристаллографией.

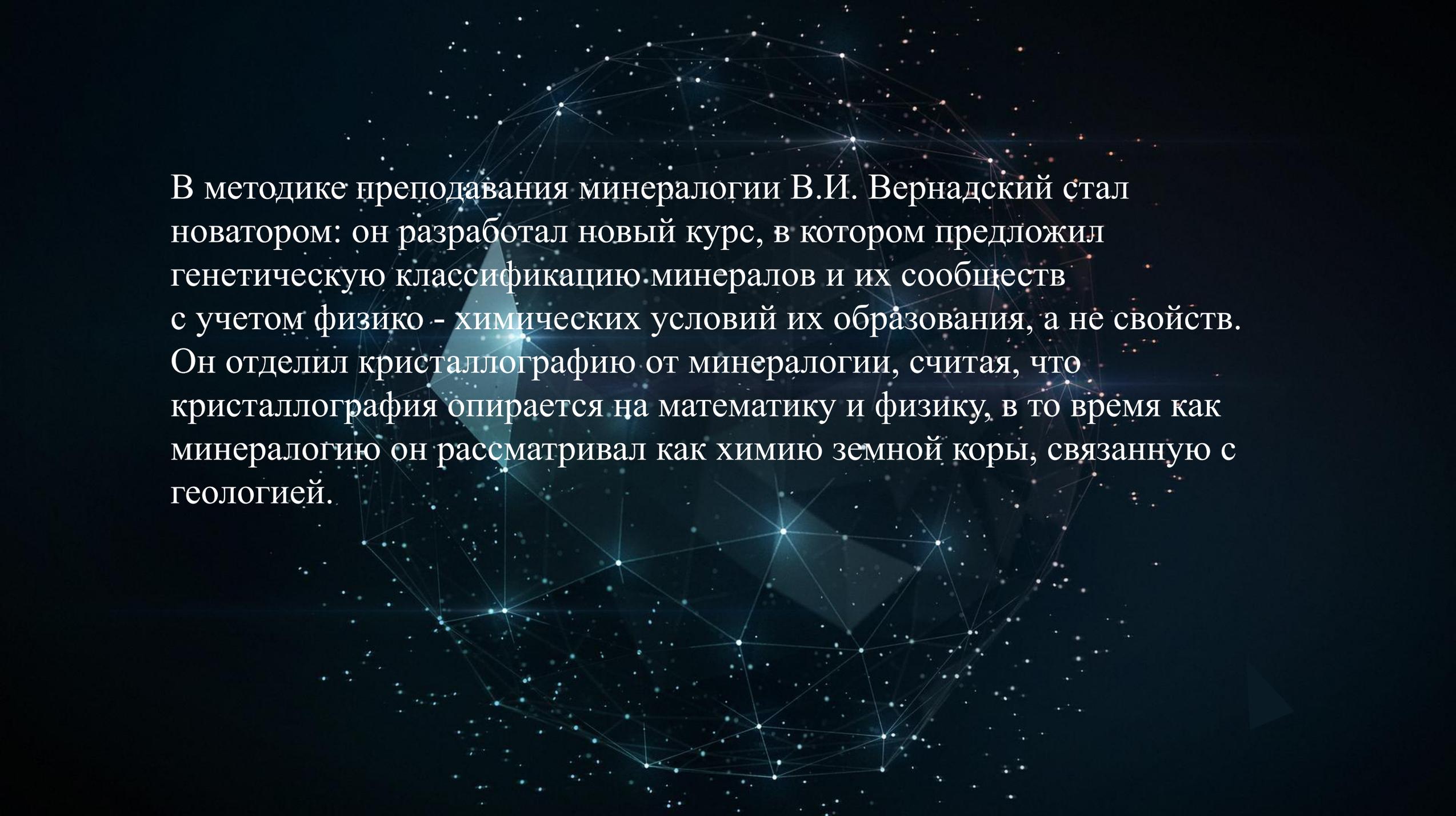


В 1888 году по материалам экспедиций под руководством Докучаева, была написана первая самостоятельная научная работа Вернадского «О фосфоритах Смоленской губернии».

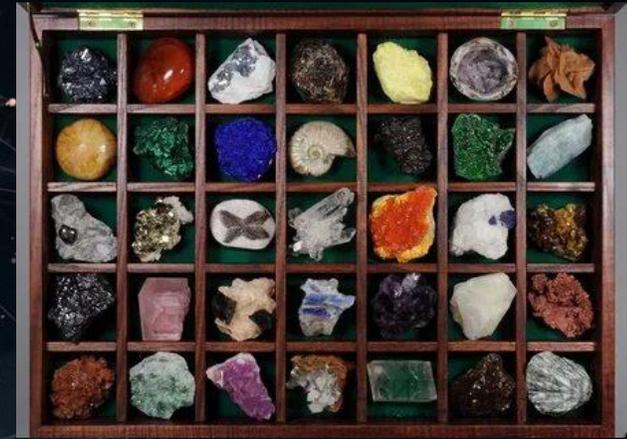
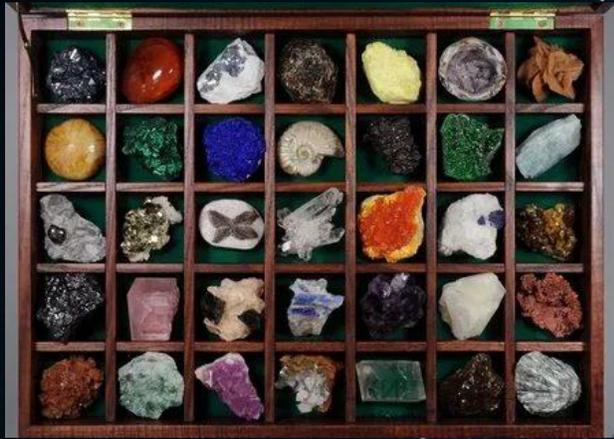
В. В. Докучаев, как руководитель естественного отделения, на котором обучался и защищал диссертацию Вернадский, предложил своему подопечному должность хранителя кабинета минералогии.

Спустя два года Вернадского назначили руководителем кафедры минералогии в Московском университете. На должности преподавателя Владимир Иванович проработал без малого двадцать один год. В 1891 году молодой ученый защитил магистерскую диссертацию, а в 1897 году – докторскую диссертацию и стал доктором и профессором минералогии. В перерыве между двумя диссертациями В. И. Вернадский много путешествовал. С научными экспедициями он объездил всю Россию, Европу, проводя геологические изыскания.



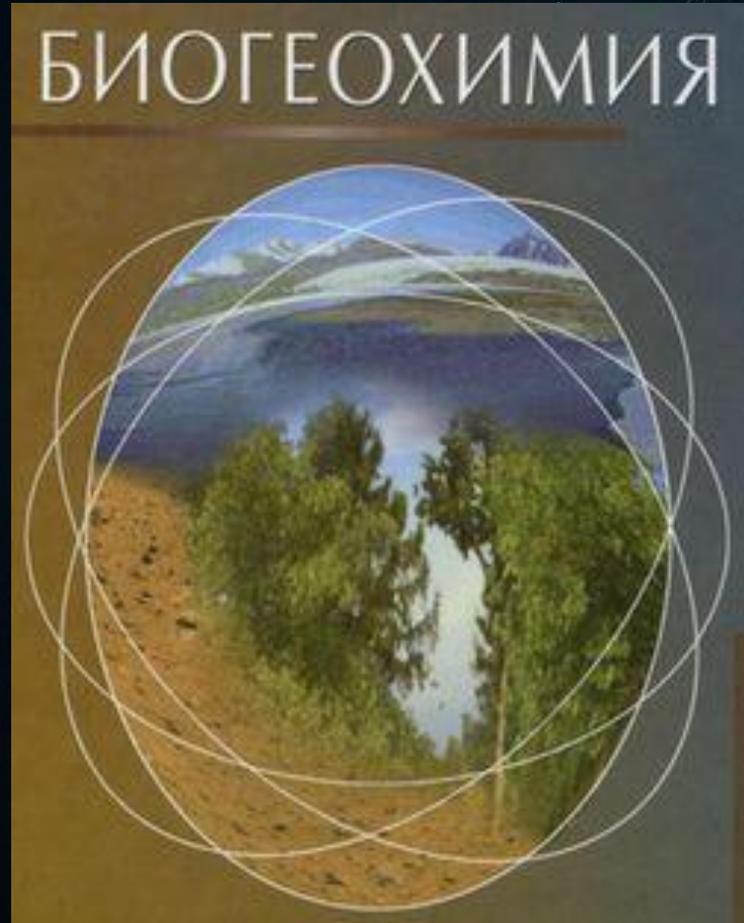


В методике преподавания минералогии В.И. Вернадский стал новатором: он разработал новый курс, в котором предложил генетическую классификацию минералов и их сообществ с учетом физико - химических условий их образования, а не свойств. Он отделил кристаллографию от минералогии, считая, что кристаллография опирается на математику и физику, в то время как минералогия он рассматривал как химию земной коры, связанную с геологией.



60 лет отдал ученый «камню», который лег в фундамент «могущества русского».

Россию считают мировой кладовой полезных ископаемых, причем не потенциальных, а открытых и изученных – во многом благодаря инициативам Вернадского. В 1909 г. на XII съезде естествоиспытателей Владимир Иванович прочел доклад о совместном нахождении минералов в земной коре, заложив основы новой науки – геохимии, «описывающей судьбу и превращения атомов Земли и космоса». Новый метод исследования истории химических элементов с применением явления радиоактивности, которое В. И. Вернадский начал изучать первым в России, базировался на существовании генетической связи химических элементов.



Логическим продолжением геохимии стала биогеохимия Вернадского, содержащая новый взгляд на окружающую природу и природу человека, – наука о роли организмов в истории химических элементов Земли и о взаимосвязи организмов с земной корой.

Биогеохимию можно назвать междисциплинарной, так как она изучает общие проблемы с биологией, экологией, почвоведением и другими науками об окружающей среде.

Основным предметом исследования в биогеохимии является углекислый газ, его соединения и природные циклы. Именно в ней возникли вопросы, касающиеся глобального потепления

БИОСФЕРА

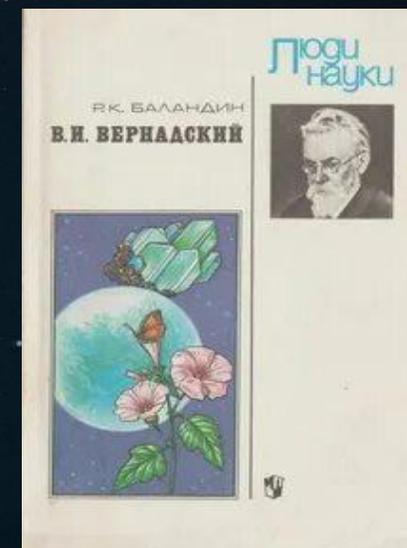
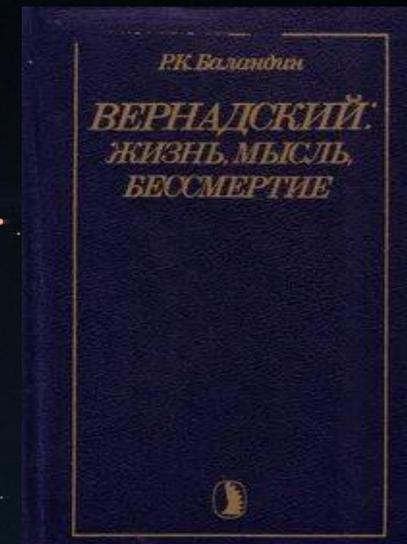


НООСФЕРА



В.И. Вернадский, разрабатывая свое учение, термины и понятия «биосфера» и «ноосфера» расположил в иерархическом и историческом порядке. Развитие жизни, благодаря центральной роли в ней человека, согласно теории Вернадского, обязательно придет к стадии ноосферы

Наконец, связь естествознания и философии в трудах В.И. Вернадского всегда была связью глубоко творческой, приводившей к новым философским выводам и обобщениям. Интерес Вернадского к философии, философским вопросам и произведениям носил чрезвычайно постоянный характер. Он сопровождал ученого всю его сознательную жизнь. Взаимосвязь естествознания и философии в трудах В.И. Вернадского носила постоянный и твердый характер. Она никогда не была только внешним украшением его научных исследований, а составляла их стержень и всегда носила внутренний характер. Его философские выводы вытекали из его конкретных естественнонаучных изысканий, давая в свою очередь толчок к постановке новых научных проблем и намечая пути их возможного решения.



Многое из того, о чем писал В. И. Вернадский, становится достоянием сегодняшнего дня. Современны и понятны нам его мысли о целостности, неделимости цивилизации, о единстве биосферы и человечества.

Переломный момент в истории человечества, о чем сегодня говорят ученые, политики, публицисты, был увиден Вернадским.

Он видел неизбежность ноосферы, подготавливаемой как эволюцией биосферы, так и историческим развитием человечества.

С точки зрения ноосферного подхода по-иному видятся и современные болевые точки развития мировой цивилизации. Варварское отношение к биосфере, угроза мировой экологической катастрофы, производство средств массового уничтожения - все это должно иметь преходящее значение.

