

ПРАВА РЕБЕНКА



Методы

«воспитания»





**Декларация прав ребенка
20 ноября 1959г.**

Заявление от имени государства, партии, организации; провозглашение основных принципов, правил (от лат. «провозглашение»).

Главный тезис
«Человечество обязано давать детям лучшее, что имеет»

**Конвенция о правах ребенка
20 ноября 1989г.**

Международный договор по какому – либо специальному вопросу, устанавливающий права и обязанности договаривающихся сторон.

Основной источник прав несовершеннолетних граждан

Конвенцию о правах ребенка называют Великой хартией вольностей для детей.



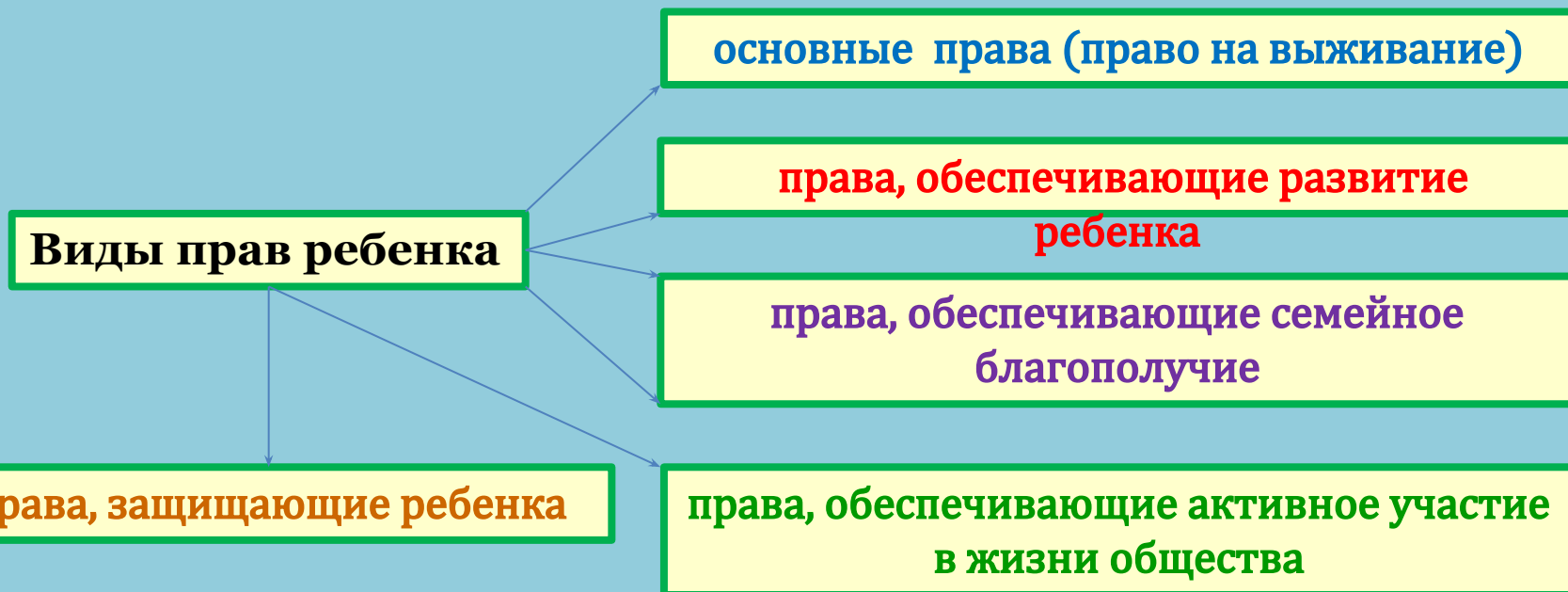
Правовые документы, направленные на защиту прав и свобод ребенка.



Кого в Конвенции называют ребенком?

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.





СТАТЬЯ 6

Мама, я имею право на жизнь.

Право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

СТАТЬЯ 14





СТАТЬЯ 28



СТАТЬЯ 7





СТАТЬЯ 36



СТАТЪЯ 13





Типичные случаи нарушения прав ребенка:

- физическое или психологическое насилие;
- оскорбление или злоупотребление правом;
- отсутствие заботы или небрежное обращение;
- грубое обращение;
- эксплуатация;



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

о мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации

Статья 4

Запрещается передача детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление (удочерение) гражданам Соединенных Штатов Америки, а также осуществление на территории Российской Федерации деятельности органов и организаций в целях подбора и передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление (удочерение) гражданам Соединенных Штатов Америки, желающим усыновить (удочерить) указанных детей.



Международные организации по защите прав детей







Организация «Дети России»

Уполномоченный при президенте РФ
по правам ребенка Павел Астахов



Как можно больше уважения
к ребенку, его правам, заботы
о нем, любви к нему!

У ДЕТЕЙ ЕСТЬ
СВОИ ПРАВА!



ФИО учащегося Рефлексия	Критерии
1) Как я работал на уроке?	1) Дополнение, пассивность учащегося на уроке – «3».
2) Каким путем шел к разрешению проблемы?	2) Дополнения, сообщение повествовательного характера – «4».
3) Как я освоил материал?	3) Сообщение, активность учащегося в беседе, в обсуждении проблемных вопросов – «5».
4) Итоговая оценка.	?