

# \* Страноведение как область научного знания

Лекция 1. 41.03.05 Международные отношения

# Траектория лекции

- 1. Общий обзор страноведения
- 1.1. Определение «страноведение». Проблемы интерпретации.
- 1.2. Этапы становления и развития страноведческого знания. Научные истоки страноведения.
- 2. Теоретические основы страноведения
- 2.1. Объект и предмет исследований в страноведении.
- 2.2. Функции и дефиниции страноведения.
- 2.3. Связь страноведения с другими дисциплинами.

## 1.1. Определение «страноведение». Проблемы интерпретации

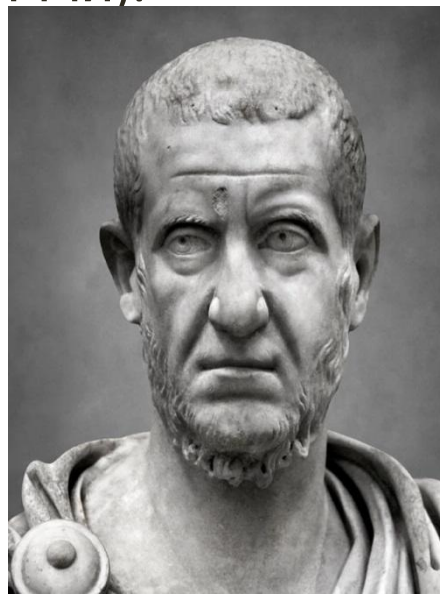
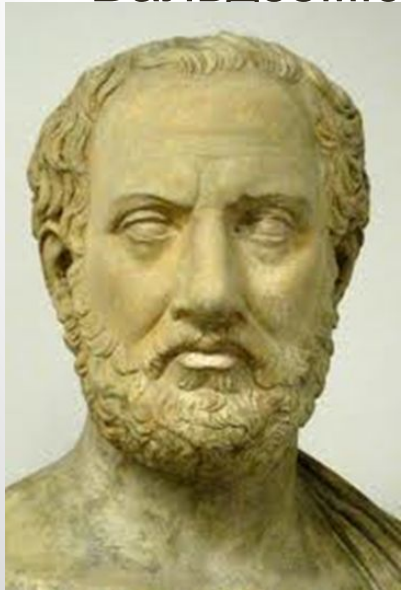
- **Страноведение - изучение страны.**
- **Страна – от «сторона» (местность, пространство).**
- **Страна – исторически возникшая обособленная территория, обладающая определенными особенностями (географические, климатические, политические, экономические, социальные и пр.)и ресурсами (природные, демографические, военные и т. д.), имеющая границы, пользующаяся суверенитетом или находящаяся под властью к-л. государства.**
- **Термин «страна» употребляется в разных дисциплинах.**
- **В физ. географии: С. - как правило крупная единица ландшафтного районирования, выделяемая по географическому положению или иному признаку.**
- **В полит. и экон. географии в определении страны в первую очередь выделяют ресурсные возможности, хозяйственную деятельность, политические характеристики. Здесь на 1 место выступает человеческий фактор, а не география.**
- **Понятие «страна» соотносится с понятиями «государство» «регион» «район»**

- Государство – всеобъемлющая политико-территориальная, **суверенная** организация власти в обществе, обладающая аппаратом **управления и принуждения**, веления которой обязательны для **населения всей страны**.
- Регион – территориальная общность, выделяемая по ряду признаков. Гладков и Чистобаев выделяют более 50 категорий регионов. Регионы могут включать страны, а могут являться составными частями страны.
- Район - территориальная единица (как правило административного деления) или специализированная часть хозяйства страны.

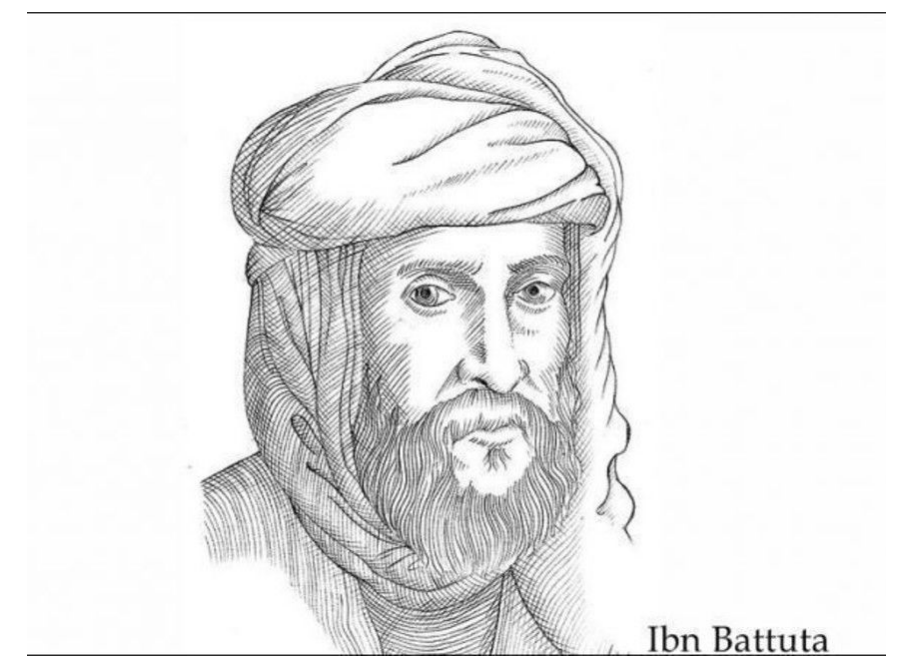
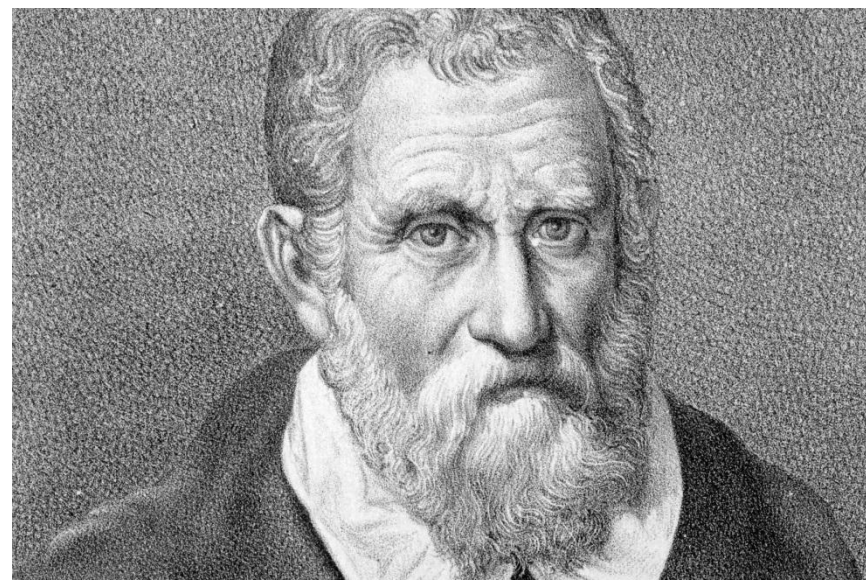
- «Признаки страны людей»

- 1. Государственная общность (политическое устройство, границы, законы).
- 2. Национальная общность (население, его культура).
- 3. Экономическая общность (валюта, таможенный режим, уровень хозяйственного развития).
- 4. Территориальная общность (географическое положение).
- Наличие 4-х признаков – бесспорная страна.

- Этапы становления и развития страноведения.
- 1. Донаучный.
- 2. Первые научные школы.
- 3. Современное страноведение как междисциплинарная область знания.
- 1. Донаучный – описание соседей, их обычаев, политического устройства и пр. Первые страноведческие работы давали интегральные представления о природе, экономике, населении мира. Картография (от Птолемея до Меркатора: *mapra mundi*, портуланы, карты Пири-реиса, Вальдземюллера, Маттео Риччи).



# Путешественники, благодаря которым расширились представления об окружающем мире.









- Одна из первых страноведческих работ с количественным описанием – Людовико Гвиччардини (1521-89) «Описание Нидерландов».
- 1650 – Бернхард Варениус «Генеральная география». Начало классического страноведения.
- В работе проведена классификация разделов географической науки
- 1) Общая география (Земной шар).
- 2) Частная география (страны и местности). В частной он выделил 3 раздела, посвященные свойствам страны:
  - земные свойства стран (границы, рельеф, величину и конфигурацию территории, природные условия и ресурсы, географическое положение, флору и фауну);
  - небесные свойства (климат и астрономические характеристики);
  - человеческие свойства (население, его жизнедеятельность, культуру, язык, традиции, ремесла и науки, торговлю, образование, политическое устройство, населенные пункты).

## Классические страноведческие школы

1. Немецкая (с XVIII в.) – на базе описательного страноведения. Школа «камеральной статистики» (государствоведение). Основатель – Готфрид Ахенвалль.

К. Риттер «Землеведение в отношении к природе и истории человечества». Ввел термин «хорология» - наука о пространстве, заполненном явлениями, связи между которыми носят причинно-следственный характер.

Тезис Риттера – «существуют общие законы существования географической оболочки планеты».

Ф. Ратцель – ученик Риттера. Написал труд «Антропогеография».

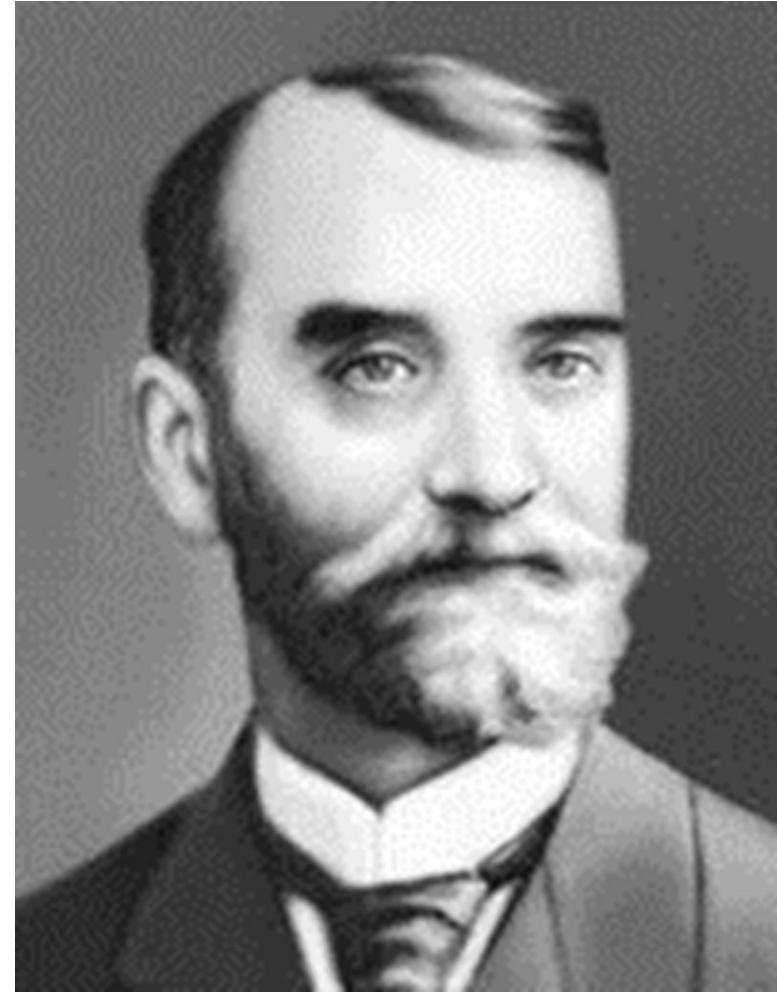
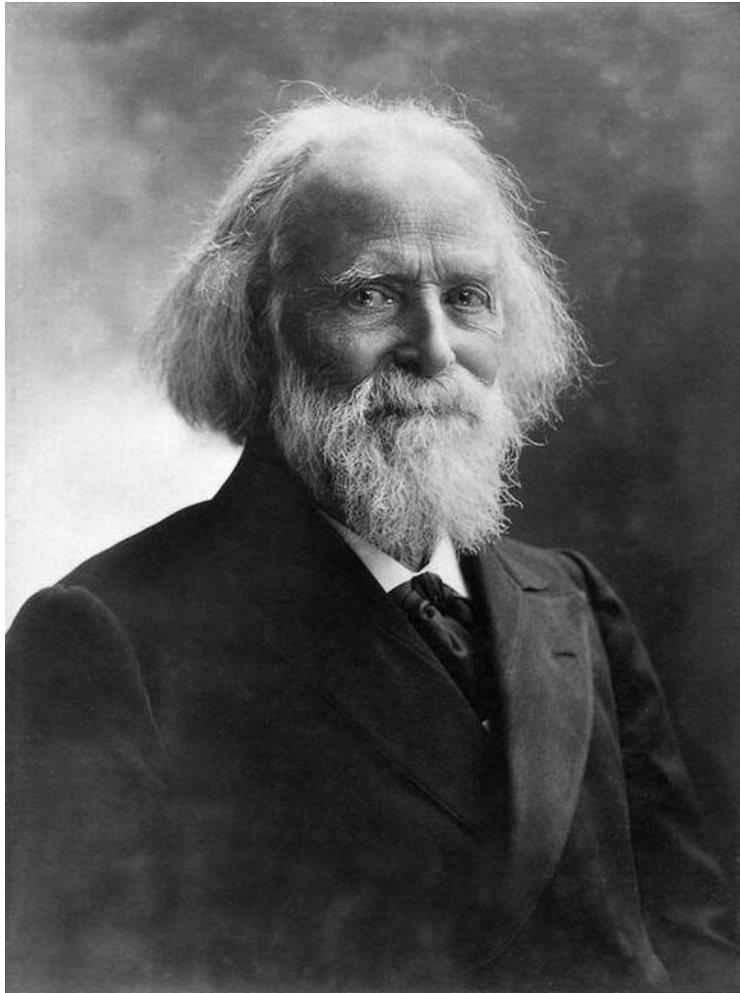
Представители немецкой школы придерживались принципа географического детерминизма.



**2. Французская (школа «географии человека»).**

**Элизе Реклю («Земля и люди. Всеобщая география»).**

**Поль Видаль де ла Блаш («Картины географии Франции»). Принцип «поссибилизма», позиционировавший «географическому детерминизму»**

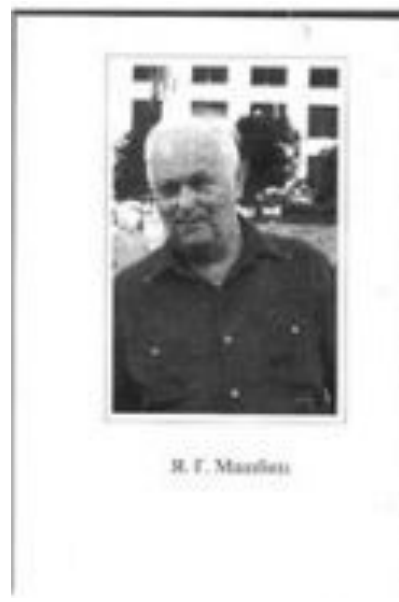
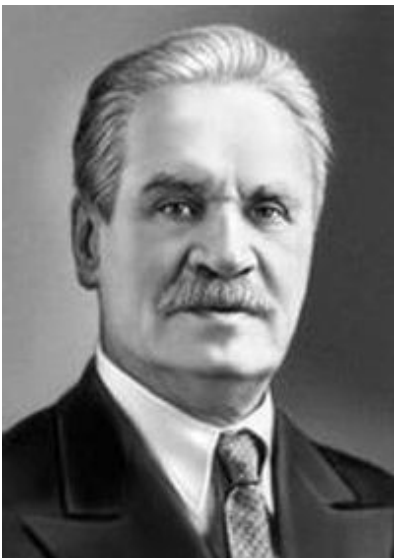


3. Отечественная (с кон. XIX в.) – на основании трудов В. Татищева, М. Ломоносова, Г. Мюллера, П. Рычкова, С. Крашенинникова.

К. Арсеньев «Начертание статистики Российского государства» (опыт экономического районирования России по совокупности природных и хозяйственных признаков).

П.П. Семенов Тян-Шанский («Россия. Полное географическое описание нашего отечества...») и его сын. В.П. Семенов Тян-Шанский («Район и страна»).

Советская школа: Я.Г. Машбиц, В.П. Максаковский, Н.Я. Баранский.



## СТРАНОВЕДЕНИЕ

Страноведение – комплексная научная дисциплина, изучающая разные страны (и районы (как внутри, так и межгосударственные)) земного шара (Ю.Д. Дмитриевский).

Страноведение – синтетическая дисциплина, изучающая страну как природно-социально-экономический комплекс субконтинентального уровня, зафиксированный в пространстве, времени, внутренних и внешних связях в форме государств (Ю.Н. Гладкий и А.И. Чистобаев).

Страноведение – географическая наука, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации (М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов).

**В нашей стране впервые понятие «страноведение» ввел в оборот Н. Н. Баранский (1946 г.).**

**С 1954 г. одна из рубрик реферативного журнала «География» получила название «Страноведение»**

**Термин «страноведение» появился во втором БСЭ (1956 г.).**

**Цель страноведения – изучить конкретной страны.**

**Объект страноведения – страны как основные единицы социально-политической организации мира, их крупные части (районы) и региональные группировки.**

**Задачи страноведения:**

- создание образа территории, выявление ее своеобразия;
- раскрытие пространственной организации (структуры) страны как результата взаимодействия ее территориальных элементов общественного и природного характера;
- изучение взаимосвязи между природной средой, обществом и человеком, осуществляющим различные виды деятельности.

● **Объект** – страны разного уровня и типа как основные единицы социально-политической организации мира, их крупные части (районы) и региональные группировки.

● **Предмет** – Территория страны в единстве и многообразии ее характеристик.

● **Термины и понятия:**

● Территория, границы, ресурсы, природные характеристики, население, политическое устройство, экономическое состояние и др.

● **Связь страноведения** с естественноведческими, гуманитарными, социальными дисциплинами.

● **Функции страноведения**

● 1. Гносеологическая (познавательная, культурно-просветительская). Позволяет создавать образы территорий для формирования географической картины мира.

● 2. Аксеологическая (оценочная или ценностная). Дается оценка страны или региона с наличия тех или иных ресурсов (природных, экономических, туристских и т. д.).

● 3. Информационная.

● 4. Прогностическая.

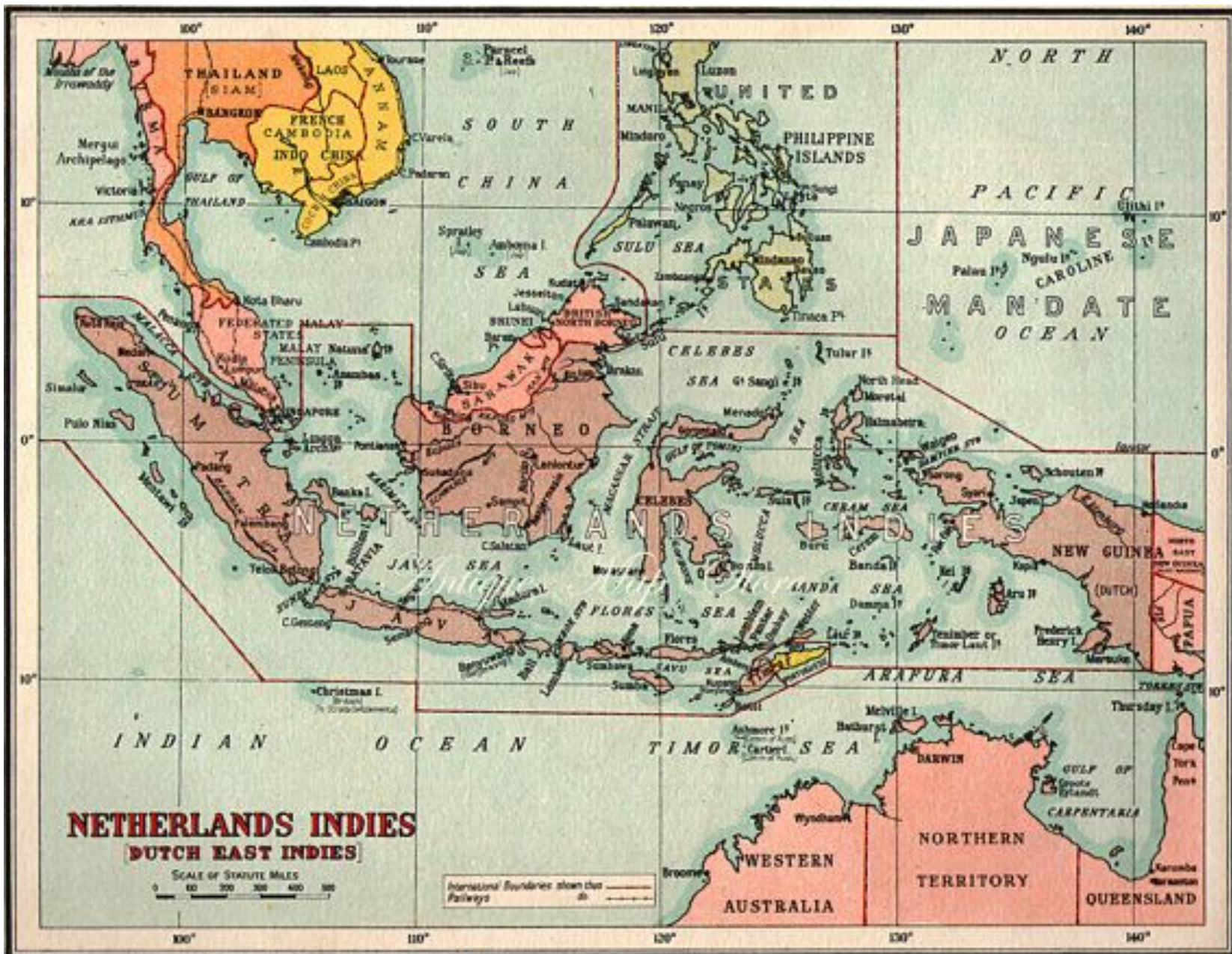
● 5. Научно-исследовательская.

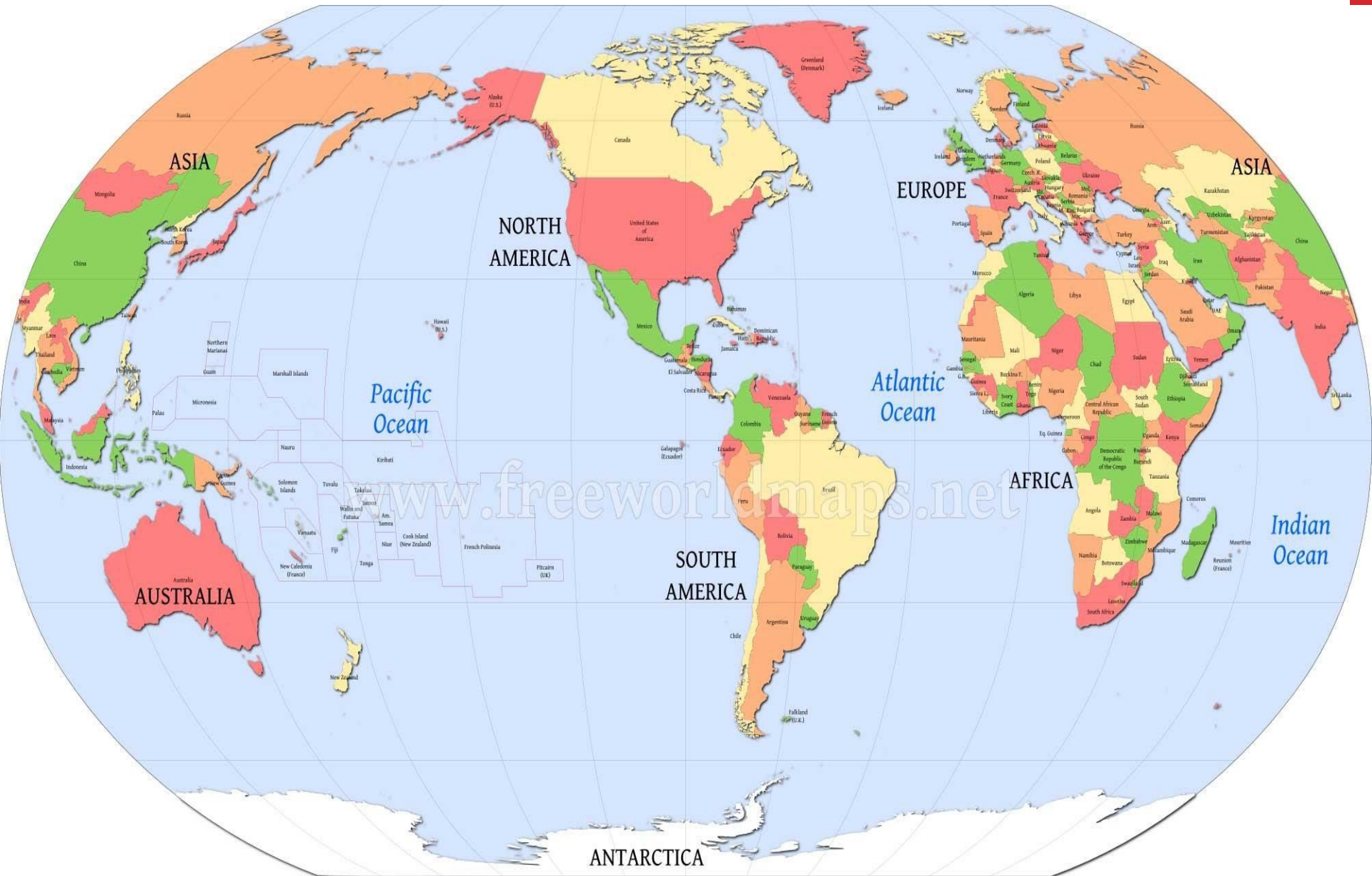
# **Страноведческие навыки, необходимые студентам-международникам**

- 1. Умение работать с географической картой, представлять окружающую картину мира в его пространственной полноте и динамике.**
- 2. Обладать представлением о территориальной структуре современных государств, в том числе об их административно-территориальном делении.**
- 3. Понимать особенности международных политических процессов и явлений разного пространственного масштаба и взаимосвязь между ними.**
- 4. Иметь представления о пространственном измерении международных и внутриполитических конфликтов.**



# Карта как инструмент конструирования представлений о пространстве (средство государственной политики)





**ASIA**

**ASIA**

**NORTH AMERICA**

**EUROPE**

*Pacific Ocean*

*Atlantic Ocean*

*Indian Ocean*

**AFRICA**

**SOUTH AMERICA**

**AUSTRALIA**

**ANTARCTICA**

[www.freeworldmaps.net](http://www.freeworldmaps.net)

# The Koreas

## Japan and the Koreas: Physical



1. The Korean Peninsula is made up of two countries. Name them:

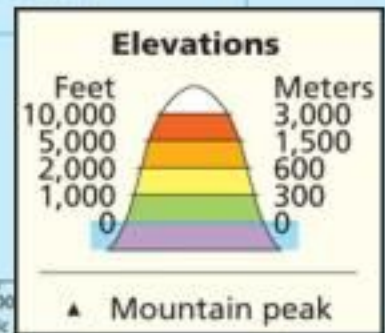
A. No. Korea

B. So. Korea

2. Look at both maps. Why is most of the population on the Korean Peninsula located in the west?

Very mountainous in east

## Japan and the Koreas: Population Density



**Территория** - (от лат. *Territorium, terra* – земля), пространство (суши, воды и др.), которое обособлено условными границами.

**Граница** – линия, отделяющая территории друг от друга.

**Фронтиры** – границы разных общностей (освоенного и неосвоенного пространства).

**Наука о границах** – лимнология (*limes* - граница).

**Делимитация** – определение границы по карте

**Демаркация** – определение границы на местности.

**Обустройство границы** - система мероприятий, направленных на создание условий функционирования инфраструктуры границы



## ***Параметры территории страны***

- Конфигурация — форма территории страны, дающая пространственное представление о стране, влияющая на ее внешние и внутренние связи, параметры инфраструктуры, расположение политико-административных и хозяйственных центров, уровень социально-экономического развития.
- Размер — величина территории, ее площадь.
- Положение — размещение территории в пространстве, ее отношение к внешнему окружению.

- Население - совокупность людей в пределах конкретной территории, непрерывно возобновляющаяся в процессе воспроизводства.
- Наука о закономерностях воспроизводства населения – демография.
- Воспроизводство – совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста (соотношения рождаемости и смертности), которые обеспечивают возобновление и смену поколений.
- По величине естественного прироста выделяют 3 типа естественного движения численности населения: расширенное («молодежный пузырь»), простое (старееющее), суженное (депопуляция).
- Численность населения – общее количество людей, проживающих на данной территории (демографический потенциал).
- ИЧР (индекс человеческого развития) – интегральный показатель, который рассчитывается ежегодно для проведения межстранового сравнения и строится на измерении уровня и ожидаемой продолжительности жизни, уровня грамотности и образованности как базовых характеристик человеческого потенциала исследуемой территории.
- Интегральные демографические показатели: продолжительность жизни (средняя и ожидаемая), средний возраст населения, уровень рождаемости и смертности.
- Экономически активное население – население страны, имеющее или желающее иметь самостоятельный источник заработка.
- Маргиналы – люди, находящиеся на границе между социальными группами (общностями, объединенными едиными признаками и связанные отношениями, регулируемые общественными институтами).

## Географические и антропогеографические понятия

- **Рельеф** – все неровности поверхности: горы, возвышенности, предгорья, плоскогорья.
- **Проливы** - естественные образования, соединяющие между собой моря или реки.
- **Каналы** - искусственные образования, соединяющие между собой моря или реки.
- **Море** - обособленная сушей или подводным рельефом часть Мирового океана. Моря бывают внутриконтинентальными и внешними.
- **Океан** – часть Мирового океана, расположенная между материками.
- **Озеро** – естественно возникший водоём, не имеющий непосредственного соединения с морем или океаном. Озёра бывают внутренними и внешними.
- **Остров** – часть суши, со всех сторон окруженная водой.
- **Побережье** - полоса земли вдоль водной поверхности или пограничная полоса между сушей и водным объектом.
- **Пустыня** - значительные площади, покрытые песками.
- **Реки** – естественные водные потоки значительных размеров, протекающие по выработанному им и углублению от истока до устья и питающиеся за счет подземного и поверхностного стока с его бассейна.
- **Степи, саванны, пампасы** – равнины, поросшие травянистой растительностью.
- **Леса (тайга, сельва, джунгли)** – зоны плотного произрастания древесных пород.



# Для обозначения географических объектов используют **ТОПОНИМЫ**

Среди топонимов выделяются: хоронимы - названия любых территорий, областей, районов, ойконимы - названия населённых мест, антропонимы – названия от имени человека, гидронимы - географические названия водных объектов, оронимы - названия поднятых форм рельефа и др.

Шанхай, Шаньдун, Хэцюй, Дунбэй, Хэйлунцзян.

Пэктусан, Ханам, Тэчжон, Тэгу, Инчхон.

Кюсю, Сикоку, Хоккайдо, Аомори, Акита.