

**«Использование программы
PLICKERS
для проведения опроса на
уроках»**

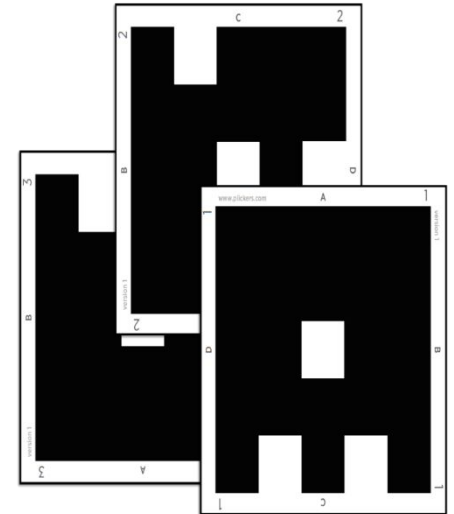
/
учитель математики
МБОУ

Программа работает по очень простой технологии. Основу составляют мобильное приложение, сайт и распечатанные карточки с QR-кодами.

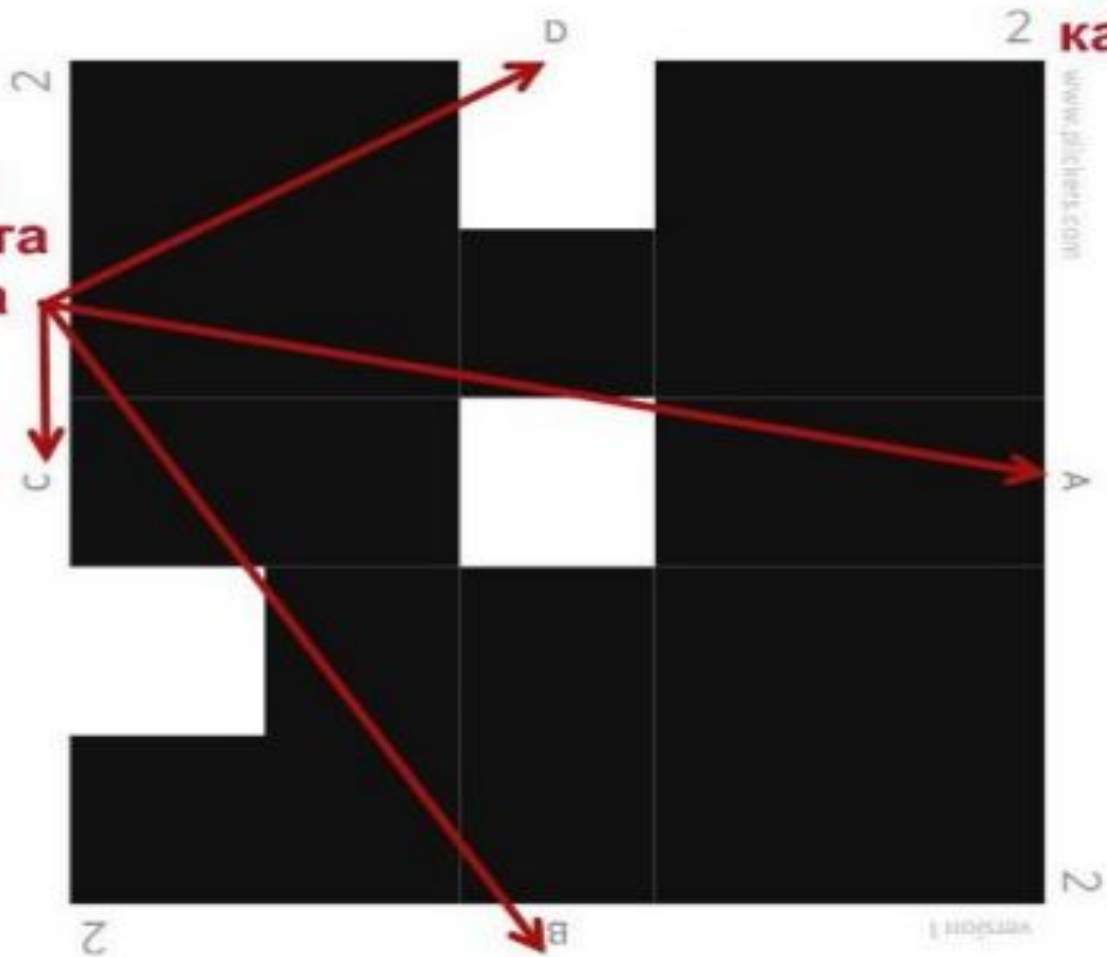




1. Зарегистрируйтесь на сайте plickers.com



**Буква
варианта
ответа**



**Номер
карточки**

2

www.riddlez.com

A

2

вариант 1

D

B

2

C

2

Теперь Играем Библиотека Поиска Обновление О Ромась

новый набор
Недавние
ваша библиотека
Подотчетный
Scoresheet.

классы
10

Демо
Добавить Класс

Add Classes

Cancel

For each class, just provide a name. We recommend something not too long, like 'AP Biology' or 'Monday Grade 9'. The class name will be visible to your students in Now Playing.

Enter Class Name

Enter Class Name

Enter Class Name

Enter Class Name

Enter Class Name

Enter Class Name

Create Class

1 шаг-создать класс

Во вкладке Классы (**Class**) создаются списки тестируемых. Самый простой способ — назвать классы по их реальному названию: **7А, 7Б**

Добавление Учащихся

Отмена

ввести имя

Введите имена учащихся в поле ниже. Можно также копировать-вставлять строки и столбцы из электронной таблицы. Убедитесь, что каждый студент на новой линии.

Фамилия Фамилия, Имя, Отчество

Предварительный Просмотр Списка Учащихся

2 шаг-вписать учеников

Далее

www.plickers.com Ваша Библиотека-Plickers

ные закладки ▾ Лермонтовская средн... правила пдд онлайн 2: Геометрия, 7 класс, ал... OpenMeetings Краевое государственн... Проверить результаты Репетиторь

Теперь Играем Библиотека Поиска Обновление

новый набор

Недавние

ваша библиотека

Подотчетный

Scoresheet.

классы

- 10
- 11
- 5 А
- 8 А

Фильтр

ИМЯ ▾

тест для демо

5 Набор Без Названия

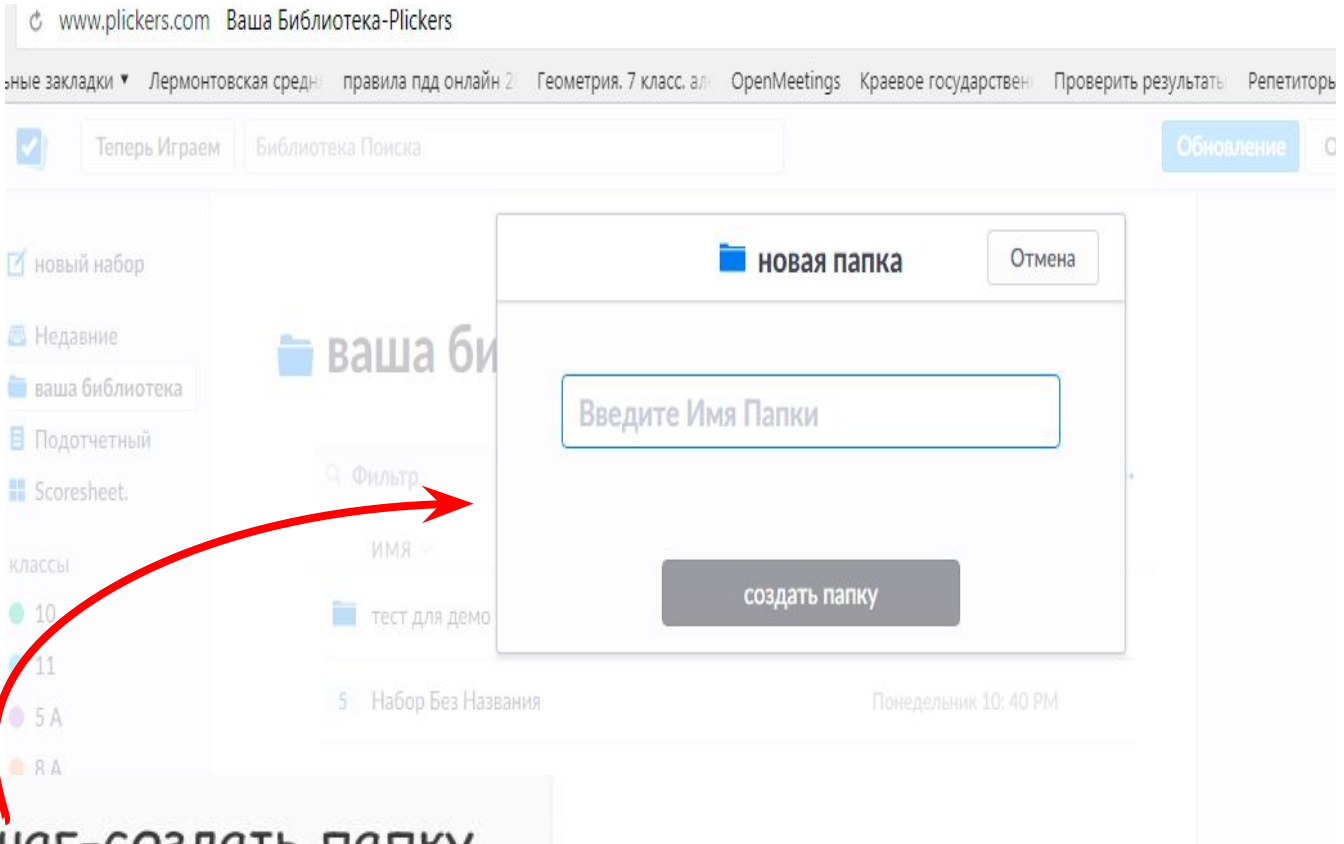
Понедельник 10: 40 PM

новая папка

Отмена

Введите Имя Папки

создать папку



3 шаг-создать папку

www.picksters.com | Опция Set

Визуальные закладки | Лермонтовская средн- | правила пдд онлайн | Геометрия, 7 класс, ал- | OpenMeetings | Краевое государствен- | Проверить результаты | Репетиторы по м:

Набор Без Названия

Дифференцированный | Опрос

1 Нажмите здесь, чтобы изменить вопрос

2 Нажмите здесь, чтобы изменить вопрос

Нажмите здесь, чтобы изменить вопрос

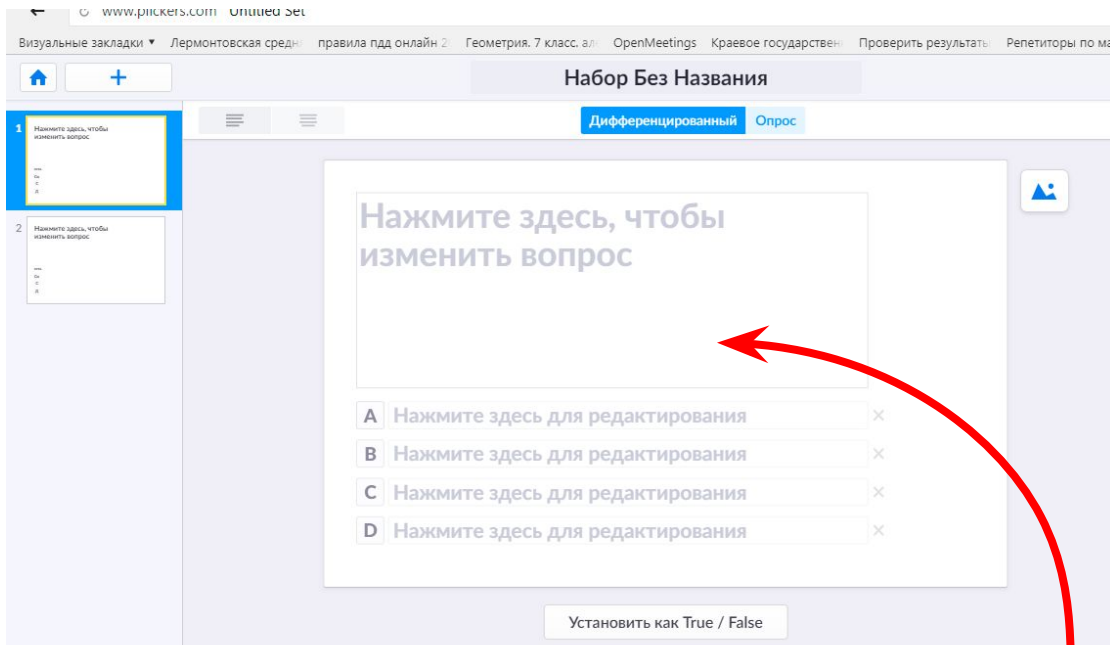
A Нажмите здесь для редактирования ×

B Нажмите здесь для редактирования ×

C Нажмите здесь для редактирования ×

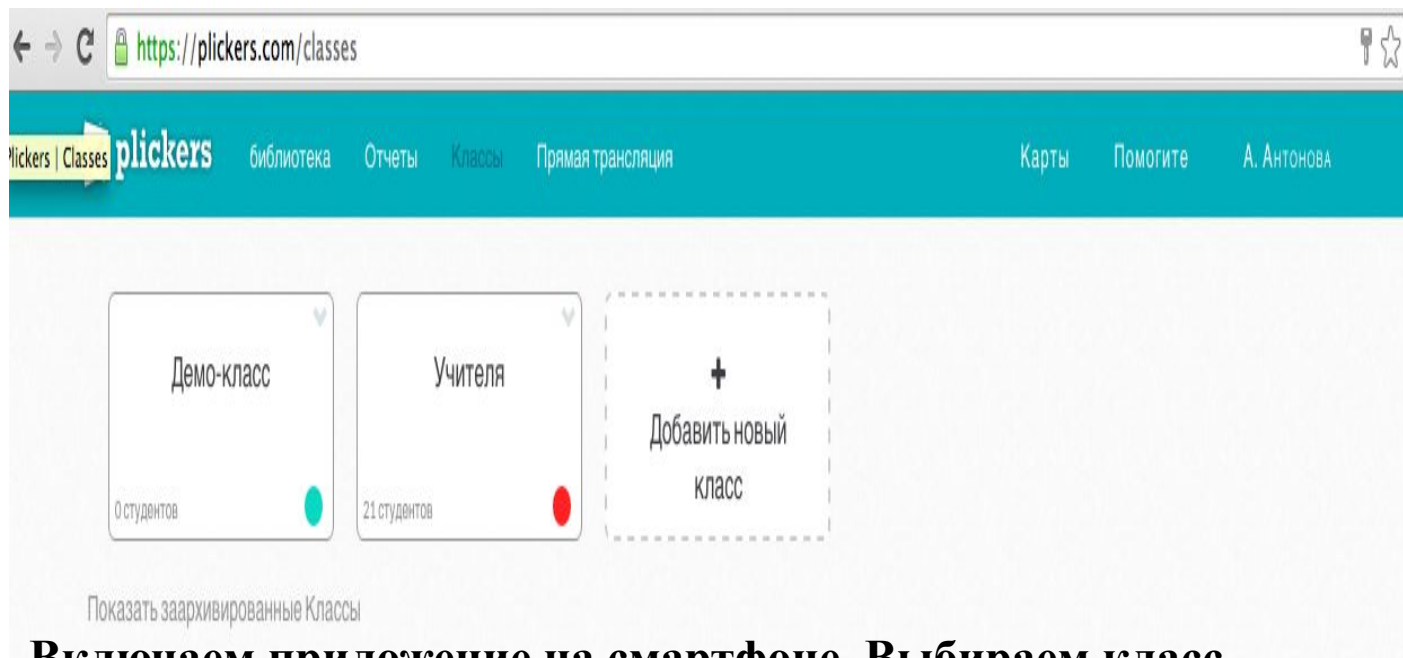
D Нажмите здесь для редактирования ×

Установить как True / False



4 шаг-написать вопроос и ответ

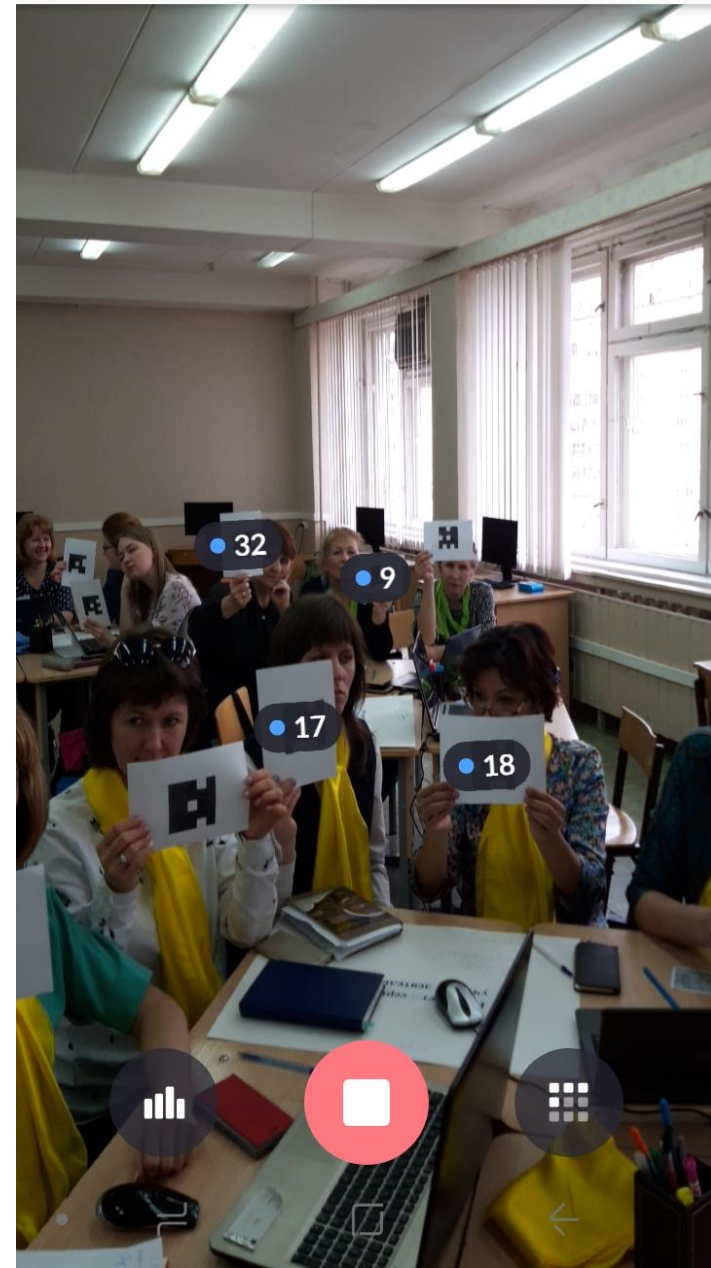
На уроке включаем функцию «Прямая трансляция».



**Включаем приложение на смартфоне. Выбираем класс.
Выбираем нужный вопрос. Он появится на экране.
Нажимаем «Scan». Сканируем ответы.**

Чтобы проверить ответы, статистику, открываем раздел «Отчеты».

- 1. вопросы (можете через презентацию).**
- 2. Ученик должен поднять вверх карточку той стороной, которую он считает верной при ответе. Учитель, открыв приложение и задание данному классу, сканирует QR-коды со своего телефона (или планшета), наводя на карточку учеников. Важно, чтобы они держали их вертикально.**
- 3. Как только учитель «поймает» все ответы, он нажимает внизу экрана на галочку и видит все результаты.**



1. Результаты отображают фамилии учеников следующим образом:

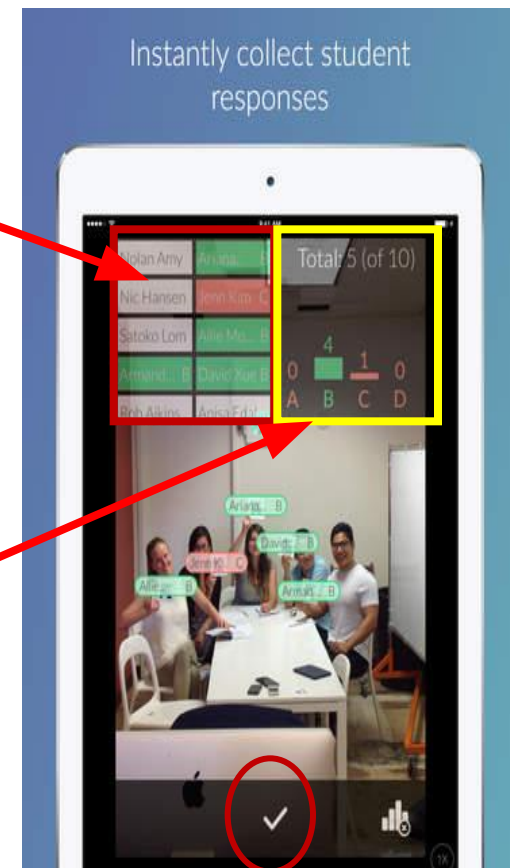
Красный цвет – ошибка

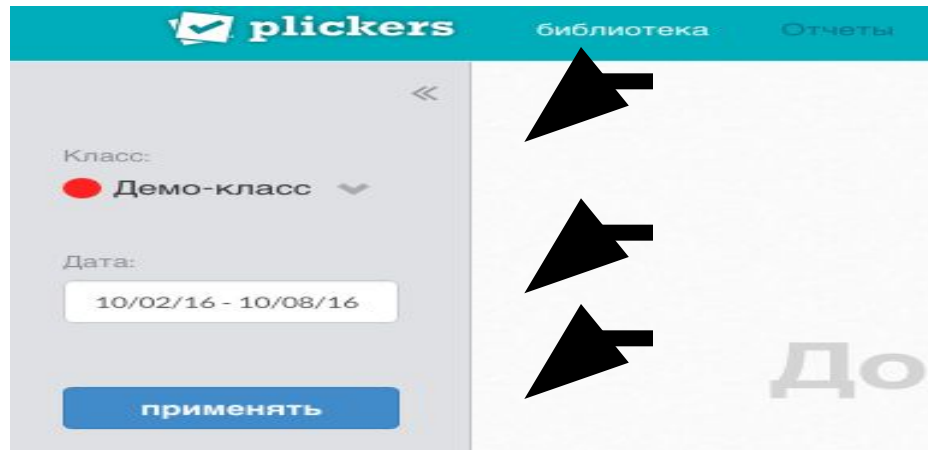
Зеленый цвет – верно

Серый (седой) – некорректно поднял карточку

Серый насыщенный – ученик отсутствует

2. Тут же дана общая картина в количестве верных и неверных ответов.





Проверяем статистику опроса.

www.plickers.com Scoresheet - Plickers

Today < > This Week Day Week Month 90-Day Custom Student Reports

Your Classes

- 10
- 11
- 5 A
- 8 A
- 8 Б
- 9 A
- 9 Б
- Демо

November 2018

Name ^	Total	Untitled ...	Untitled ...	Untitled ...	Untitled Set Monday 10:44 PM • 34%				Today 4:31 PM Эрик Мария Ремак?
		В каком базовом документе	Дополните предложение: «Стандарт	Дополните предложение: «Стандарт	Какой подход позволяет выделить	В требованиях к структуре	Что не входит в состав универсальны	В соответствии с	
Class Average	• 31%	33%	9%	9%	18%	33%	40%	45%	100%
1	• 29%	B	B	-	B	B	B	B	A
10	• 60%	D	D	-	D	D	D	-	-
11	• 33%	C	C	C	C	C	-	C	-
12	• 40%	D	D	D	D	D	-	-	-
13	• 0%	A	-	A	-	A	-	-	-
14	• 25%	B	-	B	B	-	-	B	-
15	• 17%	A	A	A	A	A	-	A	-
2	• 67%	D	D	-	D	D	D	-	A
3	• 80%	D	-	D	-	D	D	D	A
4	• 50%	D	D	D	D	D	D	D	A
5	• 17%	A	A	-	A	A	A	A	-
6	• 17%	A	A	A	-	A	A	A	-
7	• 17%	A	-	A	A	A	A	A	-
8	• 0%	B	B	B	-	B	B	B	-
9	• 14%	A	A	A	A	A	A	A	-
Guest 16	• 0%	-	-	-	-	C	-	C	-