



Тема: «Приближение десятичных дробей»



Урок 1

Урок новых знаний



Основные цели:



- тренировать умение округлять десятичные дроби, выявить смысл понятия округление.



Работать с понятиями:

- «приближение с недостатком»;
- «приближение с избытком»;

- – Здравствуйте, ребята! Что мы изучали предыдущих уроках?



- – Какие действия с десятичными дробями вы умеете выполнять?

*Десятичные дроби.
Действия с
десятичными дробями*

*Сложение, вычитание,
умножение, деление,
сравнение, возведение
в степень.*

Сегодня нам предстоит освоить еще одну операцию с десятичными дробями. Какую?

Выясним после небольшой разминки.

№ 1

- Выбрать из предложенных чисел десятичные положительные дроби:

2,39 $\frac{3}{4}$ 3,04 $\frac{3}{101}$ 11,678

- Прочитайте эти дроби.



Ответ

№2 Перед вами лист с 9 записями. В каких записях есть ошибки? Почему вы так решили?

Найдите ошибки!

1. $5,68 - 3,2 = 2,48$

2. $3,16 + 2,84 = 6,00 = 6$

3. $0,3 * 0,7 = 2,1$

4. $0,36 : 6 = 0,06$

5. $(0,01) * 2 = 0,0001$

6. $6,3 : 0,7 = 0,9$

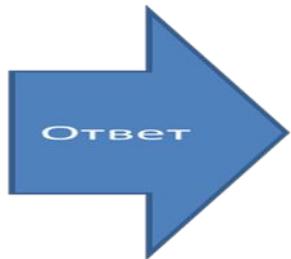
7. $951\ 043 \approx 951\ 040$ (с точностью до десятков)

8. $951\ 543 \approx 951\ 000$ (с точностью до тысяч)

9. $7,02546 \approx 7,03$ (с точностью до сотых)



– Почему с записью №9 не удалось однозначно определить: верно или с ошибкой?



Не умеем округлять десятичные дроби. У нас нет алгоритма округления десятичных дробей.

– Какую цель мы ставим на сегодняшний урок?



Уметь округлять десятичные дроби. Составить алгоритм округления десятичных дробей до указанного разряда.



Попробуйте сформулировать тему урока.



Округление десятичных дробей.



В учебнике пункт 4.10 стр.169 , с которым вы знакомились дома, назван иначе. Как?



Приближение десятичных дробей.

№3 Как вы думаете, приближение и округление как то связаны? Как? Почему?

**В классной тетради записать
ответы на № 1-3**

Запишите тему в тетрадь. «Приближение десятичных дробей»