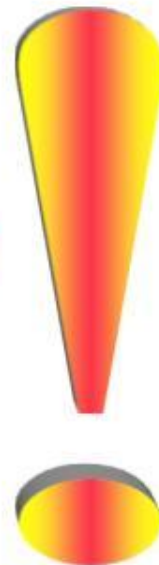




***Я очень хочу учиться!
Я готов к успешной работе!
Я замечательно работаю!***



**Слушать
и
слышать.**

**Смотреть
и
видеть.**

**Думать
и
рассуждать.**



Проверка домашнего

1. Запишите десятичную дробь в виде обыкновенной дроби:

а) 0,45; б) 3,04; в) 4,075; г) 5,050.

2. Запишите обыкновенную дробь в виде десятичной дроби:

а) $\frac{7}{20}$; б) $\frac{1}{8}$; в) $\frac{3}{125}$.

3. Запишите величину, используя десятичную дробь:

а) 19 р. 7 к.; б) 3 м 6 дм; в) 5 т 7 кг.

4. Сравните десятичные дроби:

а) 7,050 и 7,05; б) 43,42 и 43,24;
в) 6,07 и 6,007; г) 6,51 и 7.

5*. Сравните дроби:

а) $6\frac{4}{5}$ и 6,9; б) $4\frac{3}{25}$ и 4,11; в) $5\frac{3}{20}$ и 5,14.

Вспомним!!!!!!!

- 1) Как короче записывают дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями?
- 2) Как называют такую запись дроби?
- 3) Назовите первые пять разрядов после запятой в десятичных дробях.
- 4) Сформулируйте правило для сравнения десятичных дробей.

Историческая справка



- Правила вычислений с десятичными дробями описаны знаменитый ученый средневековья Аль – Каши Джемшид Ибн Масуд. Работавший в городе Самарканде в обсерватории Улугбека в начале XV века. Записывал Аль – Каши десятичные дроби так же, как принято сейчас, но он не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой.

Но об этом в Европе в то время не знали, и только через 150 лет десятичные дроби были заново изобретены фламандским инженером и ученым Симоном Стевином. Стевин записывал десятичные дроби довольно сложно. Запятая или точка для отделения целой части стали использоваться с XVII века.

В России учение о десятичных дробях изложил Леонтий Филиппович Магницкий в 1703 году в первом учебнике математики

«Арифметика, сиречь наука числительная».

Выбери, какие числа можно записать
в виде десятичных дробей:

$$7\frac{3}{18}; 61\frac{4}{10}; 12\frac{6}{1000}; 17\frac{31}{61}; 10\frac{31}{100}; 8\frac{9}{16}.$$



МОЛОДЦЫ!

Запишите в виде десятичных дробей:

$$7\frac{8}{10};$$

$$6\frac{11}{100};$$

$$18\frac{9}{100};$$

$$3\frac{1}{1000};$$

$$91\frac{23}{10000}.$$



МОЛОДЦЫ!

Десятичные дроби

1. Прочитайте десятичные дроби

3,25
110,7
29,013
8,5013
31,007
83,89



5,50107
47,73
42,537
140,6723
0,7219
603,78019

Вопрос: *какую особенность замечаете в моей записи?*

Сравнить:

7,89 и 7,651

34,57 и 24,246

Сравнить:

$$7,89 < 7,651$$

$$34,57 > 24,246$$

**Десятичная
запись дробных
чисел**

**Сравнение
десятичных
дробей**

**Распознавать,
читать и
записывать
десятичные
дроби. Называть
разряды
десятичных
знаков.
Сравнивать их.**



Выполни действия:

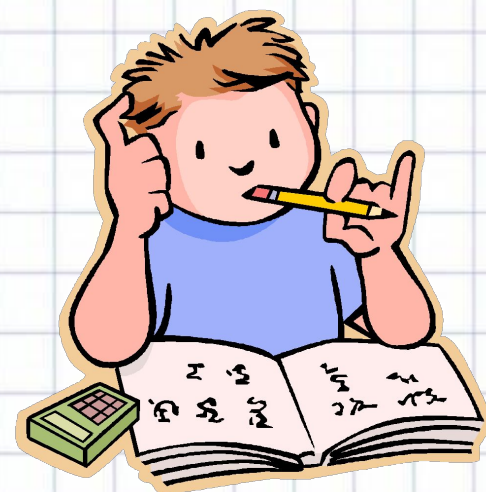
$$2\frac{4}{10} + 3\frac{3}{10}$$

$$356 + 1444$$

$$12\frac{8}{15} - 4\frac{4}{15}$$

$$2158 - 48$$

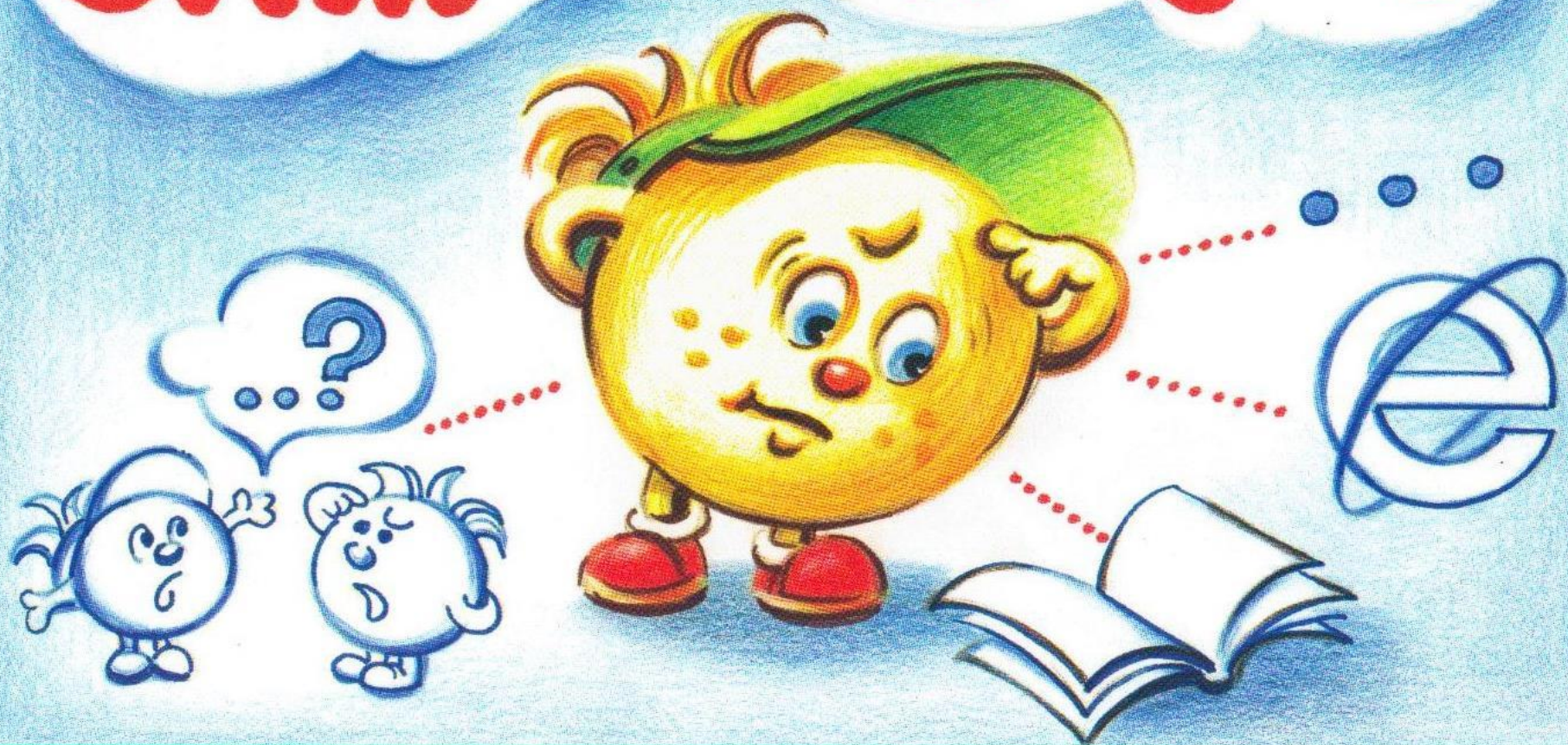
$$5,2 + 1,13$$



ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



НАЙДУ САМ СПОСОБ



ЦЕЛЬ



Тема урока

Сложение и вычитание
десятичных дробей.

Правила работы в группе

- В группе должен быть организатор обсуждения.
- Каждый может высказать свою версию решения.
- Один говорит, остальные слушают и пытаются понять.
- Каждая версия обсуждается в группе.
- В группе согласуется общее решение.
- Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.

Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби,
нужно:

1) Уравнять в этих дробях количество знаков
после запятой;



2) Записать их друг под другом так, чтобы запятая
была записана под запятой;



3) Выполнить сложение (вычитание), не обращая
внимания на запятую;

4) Поставить в ответе запятую под запятой.

Физминутка



*На уроке мы устали,
Мы совсем не отдыхали.
Руки дружно вверх поднимем,
Напряженье немного снимем.
Тело - влево, тело – вправо,
Скажем мы друг другу браво.*



Работа по учебнику

на странице 149

- №759(а,б,в)
- № 760(а,б,в)
- №766

Работа по учебнику

• №759

а) $1,5 + 2,3 = 3,8$

б) $3,7 + 1,4 = 5,1$

в) $12,3 + 1,23 = 13,53$

№760

а) $6,48 - 2,35 = 4,13$

б) $7,26 - 3,19 = 4,07$

е) $2,528 - 1,9 = 1,438$



Работа по учебнику

• №761

$$\text{а) } 38 + 0,56 = 38,56$$

$$\text{г) } 8,248 - 6 = 2,48$$

$$\text{д) } 7,2 - 1,899 = 75,301$$



№766

Вычислите периметр прямоугольника, если:
а) его ширина равна 2,3 см, а длина на 1,9 см больше;



Решение:

- 1) $2,3 + 1,9 = 4,2$ (см)-длина.
- 2) $2,3 + 2,3 + 1,9 + 1,9 = 8,4$ (см)-
периметр

Ответ: 8,4 см.



Самостоятельная работа

- На уровень «3» - работа по тренажеру
- На уровень «4» - работа по карточкам
- На уровень «5» - тест на компьютере

Домашнее задание:

759(г,д,е),760(г,д,е),761(б,в,е)

Творческое:

придумай и реши задачу на

сложение и вычитание

десятичных дробей, которая

может встретиться в жизненной

ситуации.



Итоги урока

Итоги урока.

-Что нового вы узнали на уроке?

-Какую цель мы ставили в начале урока?

Наша цель достигнута?

