




будущих четвероклассников



Чем старше становится ребенок, тем меньше взрослые уделяют ему времени.

Иногда ребенок все каникулы с утра до вечера гуляет во дворе.





Старайтесь сделать жизнь своего ребенка менее зависимой от формулы:

«телевидение + компьютер - книга».



Ваш ребенок очень **любит смотреть телевизор**, а читать книги не очень?

Конечно, вдумчивое чтение хорошей литературы развивает мышление и речь ребенка, так что без этого не обойтись.

Выбирайте интеллектуальные игровые программы (все те, где задают умные вопросы из разных областей жизни), познавательные передачи (о Земле, космосе, мироздании, других странах).

Ваш ребенок любит **играть на компьютере**  
или на игровой приставке?

И они могут развивать Мышление. Конечно,  
если только детское пристрастие еще не  
приобрело форму зависимости.

Но если вы еще можете контролировать  
спектр игр для своего чада, пусть он  
меньше играет в различные «стрелялки», а  
больше упражняется в интеллектуальных  
головоломках.

Хорошо прочитать книги П. Слоуна «Загадки для нестандартно мыслящих» и Э. Бречера «Нестандартные логические загадки». В них содержится большое количество задач, с первого взгляда кажущихся не разрешимыми. Но они имеют вполне логичное объяснение, если отойти от общепринятых схем и поразмышлять

# Развитие памяти

- Объясните сыну или дочери, что для развития памяти необходим труд. Память - это работа.

- Учите ребенка наблюдать. Если он будет уделять особое внимание образам предметов, явлений, людей, то они станут четкими и конкретными. Эти представления составляют основу ориентации в окружающем мире. Умение наблюдать активизирует все виды памяти и даже помогает в общении.

- Если сыну или дочери предстоит выучить сложный материал, научите его пользоваться приемом распределенного повторения.

Запоминание происходит путем четырехкратного прочтения текста.

- При первом чтении текста задача запомнить не ставится - только ознакомиться с ним.
- Во втором чтении важно хорошо понять материал.
- Во время третьего чтения происходит запоминание.
- Четвертое чтение - проверка качества усвоения.



- Учите ребенка рассказывать выученный материал вслух.
- Побудьте при этом заинтересованным слушателем, и, возможно, вы услышите что-нибудь новое и интересное для себя.
- Проговаривание выученного материала вслух очень важно, т. к. наша внутренняя речь является более сжатой и краткой, чем устная.
- Рассказывая в полный голос, можно сразу заметить пропуски, ошибки, недочеты.

- Ставьте перед ребенком задачу запоминать важный материал на длительное время. Можно привести пример с таблицей умножения — она была выучена еще в первом классе, а пользоваться ею можно всю жизнь.

# Развитие

Развивайте произвольность (с применением усилий) ребенка

## Внимания

В любой ситуации стимулируйте наблюдательность сына или дочери, обращайтесь их внимание на людей, природу, обстановку. Очень интересно по внешнему виду человека пытаться определить его возраст, профессию, увлечения и т. д.

Можно устраивать в семье конкурсы на самого внимательного. «Самый внимательный» — это тот, кто вспомнит, например, больше деталей просмотренного фильма, видеоклипа и т. д. Старайтесь сделать так, чтобы ребенок тоже побеждал в таких соревнованиях.

Выполняйте с ребенком задания по образцу «Корректирующей пробы»

Детям очень нравятся задания на поиск ошибок в тексте. Придумайте сами предложения или возьмите их из учебника русского языка, сделайте несколько ошибок и предложите ребенку найти их.

# Развитие речи

1. Для этого нужно просто побеседовать с ним на любую тему.

2. Вы можете задать такие вопросы:

- Что человек получает от природы для своей жизни?
- Приведёт ли деятельность человека к каким-либо нарушениям в природе?
- Как ты думаешь, сможет ли человечество выжить, если природа погибнет?
- Как ты думаешь, сможет ли природа существовать без человечества?
- Почему человек должен любить и беречь природу?
- Предложи свои рецепты помощи природе.
- Отметьте, умеет ли ребёнок:
- Правильно строить предложения, использовать сложноподчиненные конструкции.
- Выражать своё мнение.
- Правильно и к месту употреблять слова.
- При необходимости подобрать слово-синоним (с таким же смыслом, но иначе звучащее), выразить мысль другими словами.

## КНИГИ НА ЛЕТО

1. Александрова Т. "Домовенок Кузька"
2. Алексин А.Г. " В Стране Вечных Каникул"
3. Бажов П. "Малахитовая шкатулка". Сказы
4. Бианки В. "Синичкин календарь"
5. Булычев К. "Путешествие Алисы". "Сыщик Алиса". "Алиса на Планете Загадок". "Алиса и притворщики". "День рождения Алисы". "Алиса на Живой Планете". "Алиса и заколдованный король".
6. Гофман Э.Т.А. "Щелкунчик и мышиный король"
7. Дружков Ю. "Приключения Карандаша и Самоделкина"
8. Медведев В.В. "Баранкин, будь человеком!"
9. Пришвин М.М. "Кладовая солнца"
10. Прокофьева С.Л. "Приключения желтого чемоданчика".
11. Рыбаков А.Н. "Бронзовая птица". "Кортик"
12. Скребицкий Г.А. "Сказки следопыта". "Лесной голосок"
13. Сладков Н.И. "Бюро лесных услуг"
14. Снегирев Г.Я. "Маленькое чудовище"
15. Треверс П. "Мери Поппинс"
16. Чаплина В.В. "Питомцы зоопарка"
17. Эсхил "Прометей прикованный"

## Советы Дэвида Льюиса, обобщившего опыт тысяч семей, где имеются одаренные дети.

- Я отвечаю на все вопросы ребенка насколько возможно терпеливо и честно. Серьезные вопросы и высказывания ребенка я воспринимаю всерьез.
- У нас в квартире стоит витрина, на которой ребенок может демонстрировать свои работы. Я не ругаю ребенка за беспорядок в комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.
- Я предоставил ребенку комнату или специальный уголок исключительно для самостоятельных творческих занятий.
- Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
- Я предоставляю ребенку сильную возможность в проявлении заботы.

- Я стараюсь показать ребенку интересные места.
- Я помогаю ребенку улучшить результаты его работы.
- Я помогаю ребенку нормально общаться с детьми и рад видеть их у себя в доме.
- Я никогда не говорю ребенку, что он хуже других детей.
- Я никогда не наказываю ребенка унижением.
- Я покупаю ребенку книги, связанные с его интересами.
- Я приучаю ребенка мыслить самостоятельно.
- Я приучаю ребенка к чтению с детства.
- Я пробуждаю фантазию и воображение ребенка.
- Я нахожу время, чтобы каждый день побыть с ребенком наедине.
- Я позволяю ребенку принимать участие в планировании семейного бюджета.
- Я никогда не ругаю ребенка за неумение и ошибки. Я хвалю ребенка за учебную инициативу.
- Я учу ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.

- Я позволяю играть ребенку со всяким хламом. В занятиях ребенка я нахожу достойное похвалы.
- Не существует тем, которые я совершенно исключаю для обсуждения с ребенком.
- Я помогаю ребенку быть личностью.
- Я помогаю ребенку находить заслуживающие внимания телепрограммы.
- Я никогда не отмахиваюсь от неудач ребенка, говоря: « Я это тоже не умею».
- Я верю в здравый смысл ребенка и доверяю ему.

Если вы согласны с 20 % этих советов, то вам необходимо срочно подумать над остальным.

Если советы устраивают вас и соответствуют вашей программе воспитания на 50 % у вас все должно получиться, у вас есть на это шансы.

Если вы выполняете эти советы на 90 %, дайте больше свободы



# Памятка для родителей

## (Как относиться к отметкам ребенка)

- Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
- Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
- Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.

- Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух.
- Есть сомнения — идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.
- Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки, Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.

