

Тема урока: Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей.

Подготовила: учитель математики Кирюшина Ю.О.
МОУ Медянская СШ



Цели урока:

- **Образовательные:**

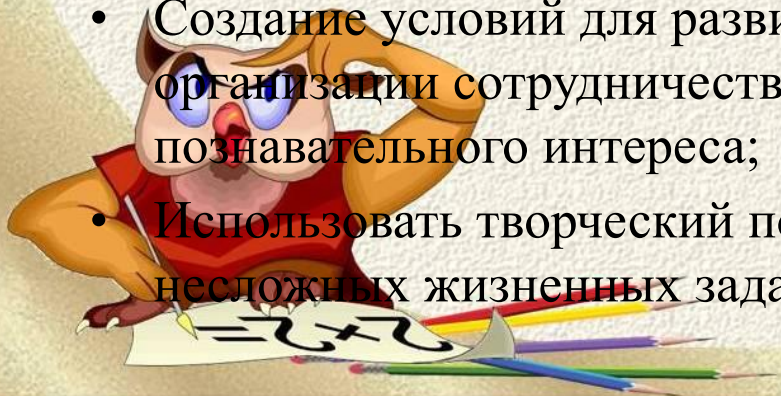
- Способствовать формированию умений логически обосновывать суждения, понимать смысл поставленной задачи;
- Повторить правила сравнения, сложения и вычитания десятичных дробей;

- **Развивающие:**

- Развивать качества мышления, необходимые для математической деятельности и интеллектуального развития учащихся, самоопределения, рефлексии;
- Развивать у учащихся наглядно – образное мышление, математическую речь;

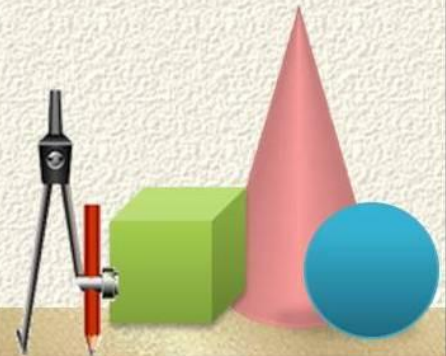
- **Воспитывающие:**

- Создание условий для развития коммуникативных умений, организации сотрудничества, сотворчества и активизации познавательного интереса;
- Использовать творческий потенциал учащихся для моделирования несложных жизненных задач.



Основные этапы урока

1. Организационный момент (1 мин.): объявление темы и плана урока (слайд №1-5).
2. Актуализация знаний обучающихся (8 мин.):
 - 1) Устная работа (фронтально) (слайд №6-9)
 - 2) Работа у доски и в тетрадях (слайд №10)
3. Закрепление знаний (30 мин.):
 - 1) Тест «Сравнение, сложение, вычитание десятичных дробей» (самостоятельная работа, проверка ответов на слайде) (слайд №11-13)
 - 2) Решение текстовых задач (работа у доски и в тетрадях) (слайд №14-15)



- **Физкультминутка (2 мин.)**

1 часть. Электронная физминутка для глаз

2 часть. (слайд №16)

3) Решение уравнений (работа в парах, взаимопроверка – ответы на слайде) (слайд №17-19)

4) Вычисление удобным способом (работа по вариантам (3), у доски и в тетрадях) (слайд №20-21)

4. **Домашнее задание (1 мин.) (слайд №22)**

5. **Итоги урока (2 мин.)**

6. **Рефлексия (1 мин.) (слайд №23-25)**



Сложение и вычитание десятичных дробей



Подготовила: Кирюшина Ю.О.
МОУ Медянская СОШ
2013 г.



*В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете-
Нам нельзя без них.*

*Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.
Пусть добро навеки
Побеждает зло!*



Жили - были...

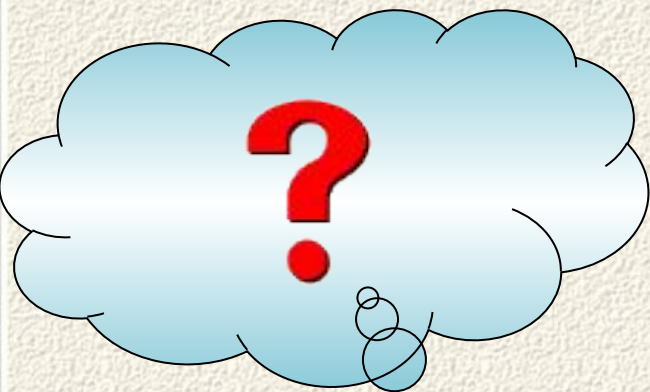


Кაციეи Бессмертныи



Путь предстоит неблизкий...





1. Устная работа (фронтально):

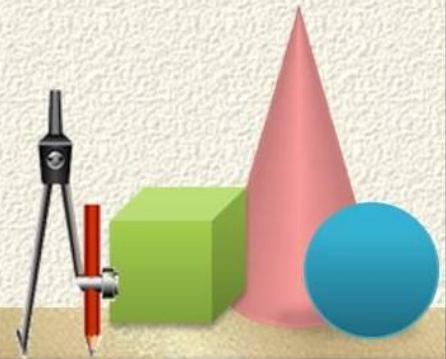
- Как сравнить две десятичные дроби?

Десятичные дроби сравнивают
поразрядно, начиная со старшего
разряда: целую часть с целой, десятые
с десятymi, сотые с сотыми и т.д.



Сравните дроби:

- 7,2 5,99
- 18,04 18,4
- 0,3 0,30
- 4,806 4,93
- 9,404 9,44
- 7,040 7,04



- Как складывают и вычитают десятичные дроби?



Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:

- уравнять в этих дробях количество знаков после запятой;
- записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;
- поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях).



- Вычислите устно:

- $2,5 - 1,3 =$

- $1,6 + 2,5 =$

- $3,4 - 0,2 =$

- $5,1 + 0,5 =$



Восстановите запятые:

- $7,39 + 4,48 = 1187$

- $4,2 + 2,06 = 626$

- $18,01 + 2,9 = 1511$

- $5 - 0,61 = 439.$



Чтобы найти правильный
путь нам придется
решить тест.

ТЕСТ



Вычислите: $2,812 + 3,7$

- П) 2,812;
- Р) 6,512;
- С) 5,512.

– $0,76 * 0,7598$. Между числами вместо $*$ надо поставить знак:

- К) «>»;
- Л) «<»;
- М) «=».

– Разность чисел 3,85 и 2,1 равна

- Е) 1,75;
- Ж) 3,64;
- З) 3,84.

– Сумма чисел 6,17 и 3,83 равна

- Б) 9,0;
- В) 9,9;
- А) 10,0.



РЕКА



- Значит, замок Кощея Бессмертного
находится у реки.

Там река...



Раздается телефонный звонок по сотовому телефону

Звонит Баба-Яга



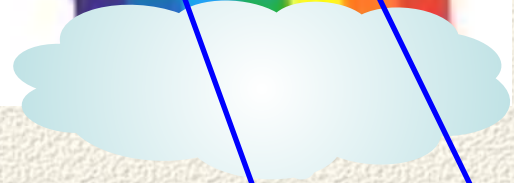
Я поругалась с Кощеем и хочу
вам помочь в освобождении
девочки. Только для этого вы
должны решить мне задачу.



Задача:

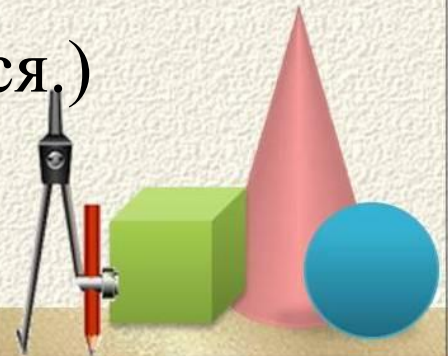
Хочу свою избушку
обнести забором, чтобы
не боялся мне больше
Кощей. Ширина ее 5,6
метра, а длина на 0,5
метра больше. Какой
длины забор мне нужен?





Физкультминутка

- Потянитесь вверх повыше —
Вы достать хотите крышу. (Потягивания — руки вверх.)
Раз, два, три,
Корпус влево поверни.
И руками помогай,
Поясницу разминай. (Повороты туловища в стороны.)
Руки в стороны потянем (Потягивания — руки в стороны.)
И на место снова сядем. (Дети садятся.)



Где-то здесь спрятана Настенька



SMS от Бабы-Яги



«Коль надо вам
забор отпереть
и в замок войти,
произнесите
вслух корни:
уравнений:
МИЛОМ ВСЕ
ИСПОЛНИТСЯ»

$$x + 3,8 = 8$$

4,2

$$x - 6,5 = 12$$

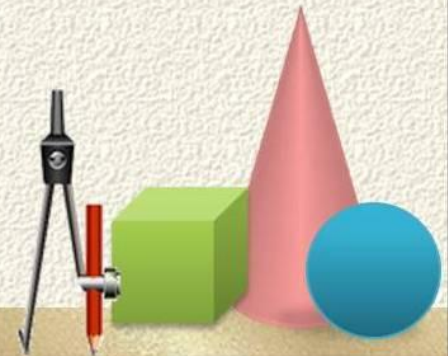
18,5

$$9,71 - y = 3,31$$

6,4

$$5x + 1,2 = 11,2$$

2



Настенька находится на 4 этаже. Чтобы добраться туда, на каждом этаже необходимо выполнить задания:

- $21,49 + 3,67 + 13,51$
- $37,42 - (26,42 + 7,8)$
- $(8,64 + 13,88) - 2,64$



Ну, вот мы и справились со всеми заданиями и спасли Настеньку!

тут и сказке конец...



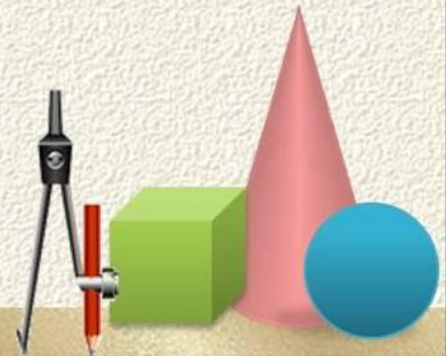
Домашнее задание

• №1293, 1294.



Рефлексия

- Ты был активен на уроке?
- Было ли тебе интересно?
- Покажите тот смайлик, который соответствует вашему настроению в конце урока.



Спасибо за урок!

Желаю успехов!

