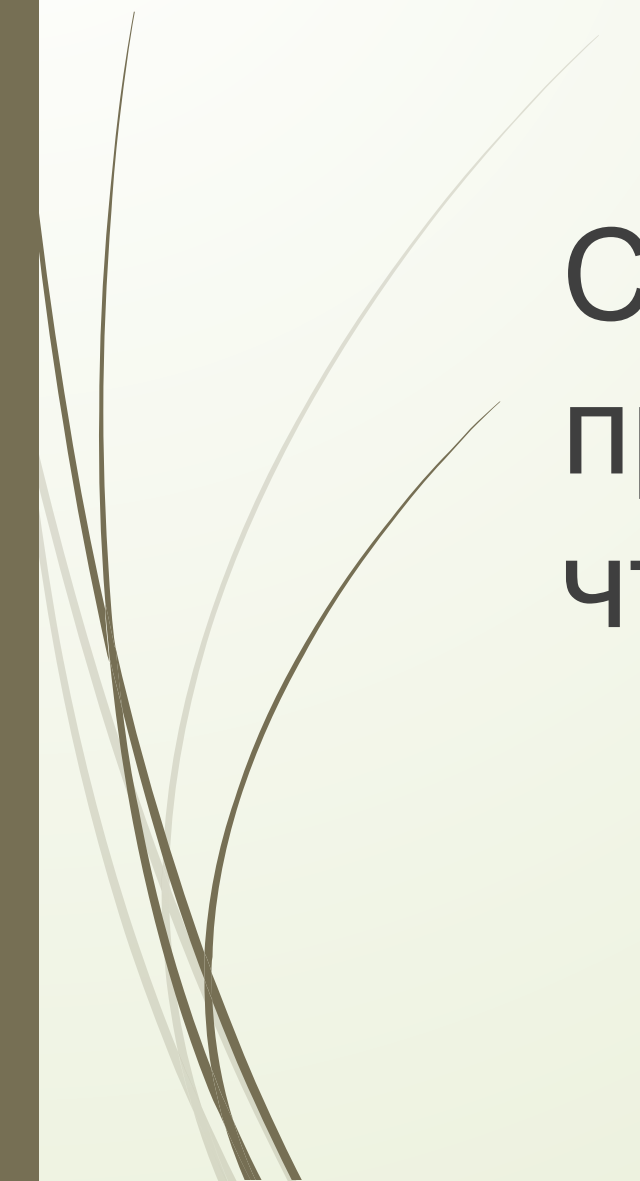




# Урок чтения



# Цель урока:



Совершенствовать навыки  
правильного, осознанного  
чтения

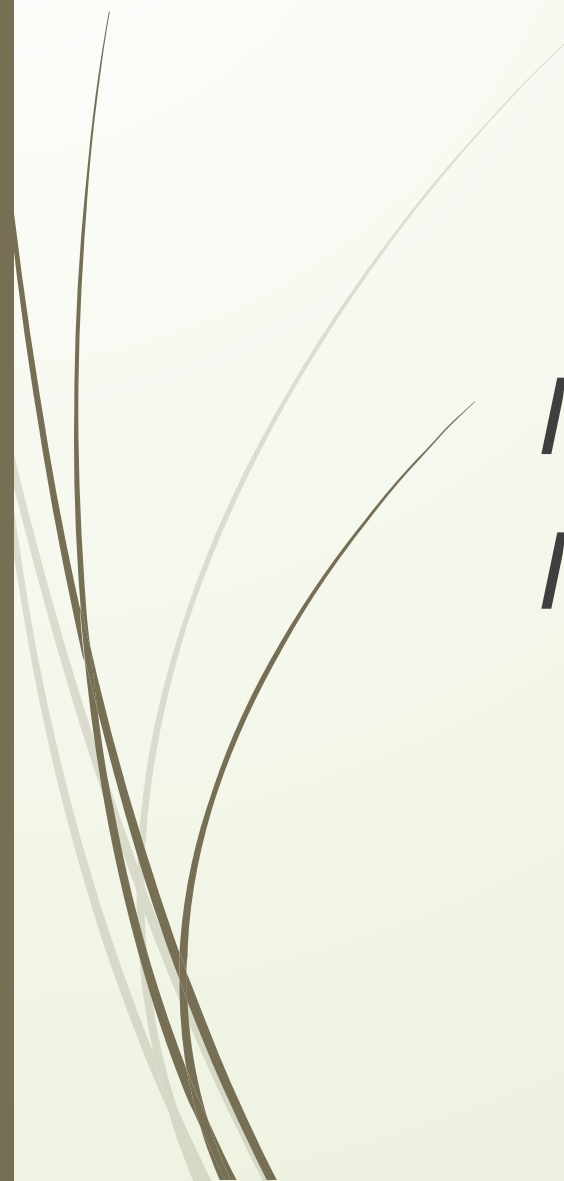


# Задачи урока:

- Ознакомление с содержанием рассказа Е. Пермяка «Самое страшное»
- Развитие познавательной деятельности учащихся, внимания, памяти, связной речи
- Коррекция двигательных нарушений, зрительного восприятия
- Воспитание нравственных качеств, положительной учебной мотивации



# Орг. момент



*Мы умеем улыбаться,  
Мы умеем удивляться,  
Мы умеем хмуриться.*

# Дыхательная гимнастика

Носиком дышу,  
Дышу свободно,  
Глубоко и тихо –  
Как угодно.  
Выполню задание,  
Задержу дыхание.  
Раз, два, три, четыре –  
Снова дышим:  
Глубже, шире.

- Вдох нос - выдох нос
- Вдох нос – выдох рот
- Вдох рот – выдох нос
- Вдох рот – выдох рот

# Артикуляционная гимнастика



rodnaya-tropinka.ru

Артикуляционная гимнастика в стихах, картинках и видео

**Артикуляционное упражнение 1**  
**"Улыбка"**

Вот понравится лягушкам –  
Губы тянем прямо к ушкам!

# Артикуляционная гимнастика



[rodnaya-tropinka.ru](http://rodnaya-tropinka.ru)

Артикуляционная гимнастика в стихах, картинках и видео

Упражнение 1. Трубочка.

Вот понравится слону  
Губы хоботом тянуууу!

# Артикуляционная гимнастика



[rodnaya-tropinka.ru](http://rodnaya-tropinka.ru)

**Артикуляционная гимнастика в  
картинках и стихах  
Упражнение №3 "Часы"**

**«Тик – так, тик – так!»  
Ходят часики – вот так!  
Влево тик,  
Вправо так.  
Ходят часики – вот так!**



# Артикуляционная гимнастика



[rodnaya-tropinka.ru](http://rodnaya-tropinka.ru)

Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах  
Упражнение №4 "Лопатка"

Язык широкий, гладкий  
Получается «лопатка»

The image shows a shovel with a wooden handle and a metal head, positioned diagonally. The shovel is set against a light orange background within a larger orange-bordered frame. To the right of the shovel, there is text in Russian describing an articulation exercise. The text includes the website 'rodnaya-tropinka.ru', the title 'Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах Упражнение №4 "Лопатка"', and the instructions 'Язык широкий, гладкий' and 'Получается «лопатка»'.

# Артикуляционная гимнастика

[rodnaya-tropinka.ru](http://rodnaya-tropinka.ru)



Артикуляционная гимнастика в  
картинках и стихах  
Упражнение №4 "Иголка"

Язык иголочкой тяну.  
Не подходи! Я уколою!




# Проверка домашнего задания

- Как называется рассказ?
- Кто считал себя силачом?
- Как Вовку можно назвать?
- Почему Вовку можно назвать обидчиком?
- Почему Вовку можно назвать хулиганом?
- Почему Вовку можно назвать хвастуном?
- Можно ли считать Вовку силачом? Почему? Как автор назвал мальчика?

# Тема урока

***Е.Пермяк***

***«Самое страшное»***

- 
- 1. Кто главный герой рассказа?**
  - 2. Что с ним случилось?**
  - 3. Понравился ли вам рассказ?**

# Физминутка

Мы зарядку начинаем,  
И на месте все шагаем.  
Руки вверх, подняли  
выше,  
Опустили, чётко дышим:  
Раз – два, раз – два.



# Физминутка

Упражнение второе:  
Словно бабочки летаем.  
Крылья сводим,  
расправляем.  
Раз - два, раз – два!  
Руки на бок, ноги врозь!



# Физминутка

Голову тяну к плечу,  
Шею я размять хочу.  
В стороны разок,  
другой  
Покачаю головой.







# Учимся читать правильно:

- Взрос-лым-----взрослым
- Страш-но-----страшно
- Страш-но-го-----страшного
- Собаке Пушку
- Коту Мурзею



# Чтение рассказа

- Почему все боялись Вовку?
- Чем гордился Вовка?
- Как отнеслись к поступкам Вовки мальчики и девочки?
- Что сделали животные?
- Смогла ли простить Вовку бабушка?
- Что случилось с Вовкой? Почему он остался один?



**Вывод:**

От Вовки все отвернулись.





# Закончите предложение:

И вот настал такой день, когда мальчики...

Девочки.....

Собака

Пушок.....

Кот Мурзик.....

Ежик .....

Бабушка.....

Он сам во всём .....



# Работа с пословицами

□ **Худо тому, кто добра не делает  
НИКОМУ.**

Кому было худо? Почему?




# Каким был Вова?

- Гордый
  - Заботливый
  - Грубый
  - Умный
  - Добрый
  - Жестокий
- 



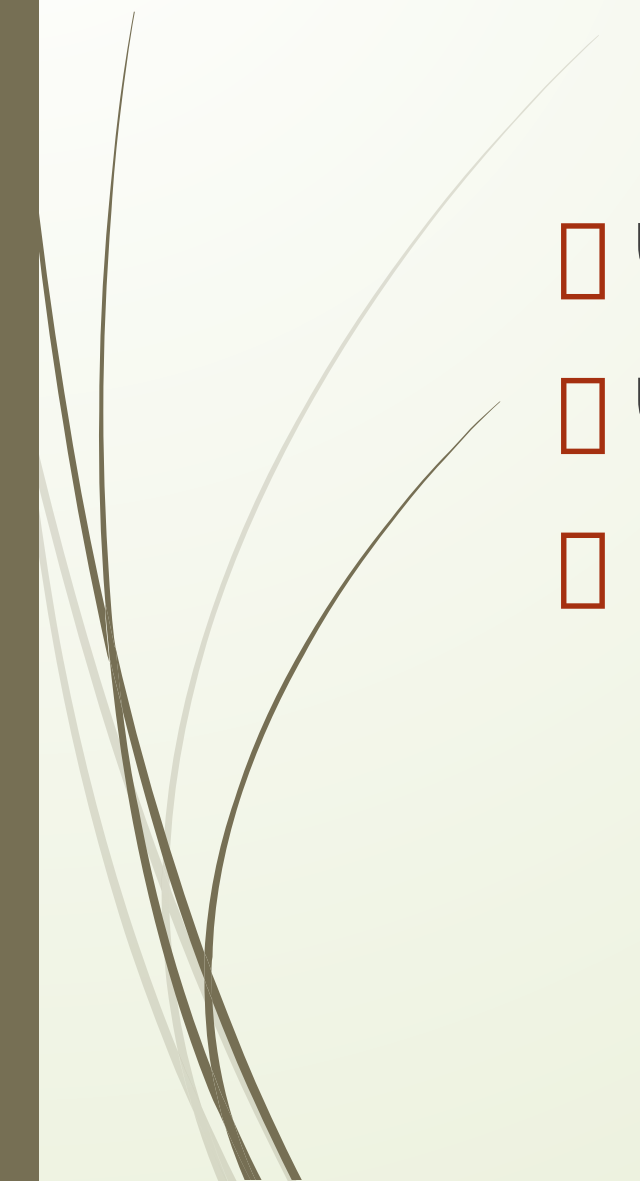
# Запомни!

□ Как хочешь, чтобы с тобой поступали люди, так и ты поступай с ними.





# Итог урока

- Что читали на уроке?
  - Что понравилось на уроке?
  - Как нужно относиться к тем, кто рядом с тобой?
- 





# Домашнее задание

Стр.43,  
читать и отвечать на вопросы

