

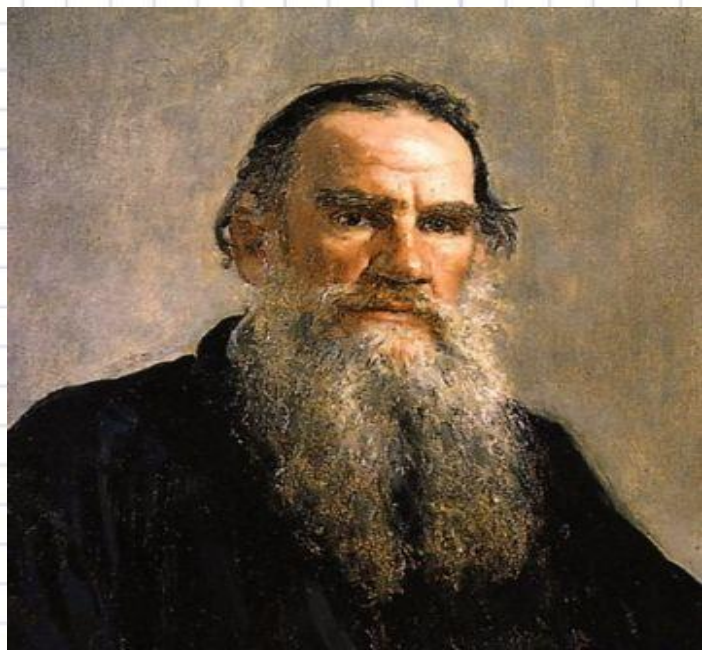


# Урок математики в 5Д классе

**Митина Оксана Николаевна**  
учитель математики  
МАОУ СОШ №31



**«Человек подобен дроби,  
числитель которой есть  
то, что человек  
представляет собой, а  
знаменатель – то, что он  
думает о себе».**



**Лев Николаевич Толстой.**



# Повторим правила!



*Как умножить дробь на дробь?*

*Как умножить натуральное число на дробь?*

*Какие числа называются взаимно обратными?*





## Устный счёт.



$$1) \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$$

$$2) \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7}$$

$$3) 3 \cdot \frac{2}{5}$$

$$4) \frac{2}{5} \cdot \frac{5}{2}$$



# Самопроверка



$$1) \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1 \cdot 1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}$$

$$2) \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 7} = \frac{10}{21}$$



$$3) 3 \cdot \frac{2}{5} = \frac{3 \cdot 2}{5} = \frac{6}{5}$$



$$4) \frac{2}{5} \cdot \frac{5}{2} = \frac{2 \cdot 5}{5 \cdot 2} = \frac{10}{10} = 1$$





**Задача: Был в царстве  
обыкновенных дробей  
прямоугольный участок земли. В  
книге учёта была указана площадь  
этого участка -  $\frac{7}{8}$  м<sup>2</sup>, длина одной  
стороны участка -  $\frac{3}{5}$  м, а вот  
длина второй стороны  
затерялась. Помогите найти  
длину второй стороны участка.**



18.04

# Классная работа.



## Деление дробей.

**Задачи урока: вывести правило деления обыкновенных дробей и научиться его применять**





# Как разделить одну дробь на другую?



**Задача:** Был в царстве обыкновенных дробей прямоугольный участок земли. В книге учёта была указана площадь этого участка -  $\frac{7}{8}$  м<sup>2</sup>, длина одной стороны участка -  $\frac{3}{5}$  м, а вот длина второй стороны затерялась. Помогите найти длину второй стороны участка.

делитель

дробь, обратная делителю

частное

делимое

делимое





## Задача:

Решение:

**Задача:** Был в царстве обыкновенных дробей прямоугольный участок земли. В книге учёта была указана площадь этого участка -  $\frac{7}{8}$  м<sup>2</sup>, длина одной стороны участка -  $\frac{3}{5}$  м, а вот длина второй стороны затерялась. Помогите найти длину второй стороны участка.

**Задача:** Был в царстве обыкновенных дробей прямоугольный участок земли. В книге учёта была указана площадь этого участка -  $\frac{7}{8}$  м<sup>2</sup>, длина одной стороны участка -  $\frac{3}{5}$  м, а вот длина второй стороны затерялась. Помогите найти длину второй стороны участка.





*Выполняем № 925 (а, б, в, г)*





# Решите самостоятельно



Вариант 1

а)  $\frac{17}{15} : \frac{2}{5}$

б)  $\frac{12}{15} : \frac{3}{4}$

Вариант 2

а)  $\frac{17}{15} : \frac{4}{10}$

б)  $\frac{4}{5} : \frac{8}{15}$



# Проверь себя!



## Вариант 1

$$а) \frac{17}{15} : \frac{2}{5} = \frac{17 \cdot 5}{15 \cdot 2} = \frac{17}{6}$$

$$б) \frac{12}{15} : \frac{3}{4} = \frac{12 \cdot 4}{15 \cdot 3} = \frac{16}{15}$$

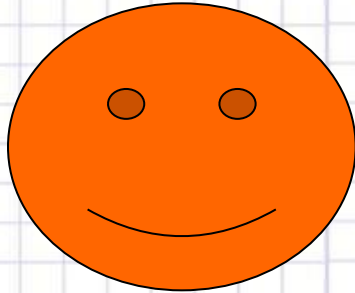
## Вариант 2

$$а) \frac{17}{15} : \frac{4}{10} = \frac{17 \cdot 10}{15 \cdot 4} = \frac{17}{6}$$

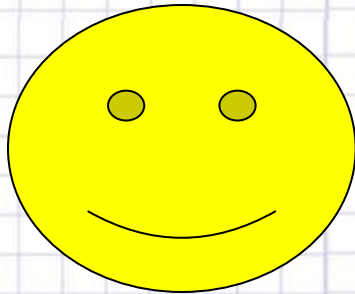
$$б) \frac{4}{5} : \frac{8}{15} = \frac{4 \cdot 15}{5 \cdot 8} = \frac{3}{2}$$



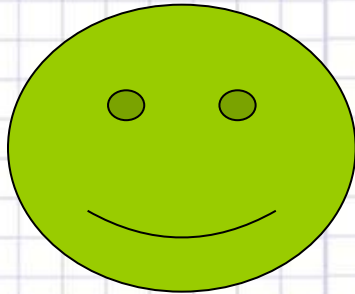
# РЕФЛЕКСИЯ.



*Урок понравился*



*Остались вопросы*



*Урок не понравился*





## Домашнее задание



- ***П. 4.11, стр. 203, выучить правила;***
- ***№ 925 (д, е, ж, з), № 927.***





**Спасибо за урок**

