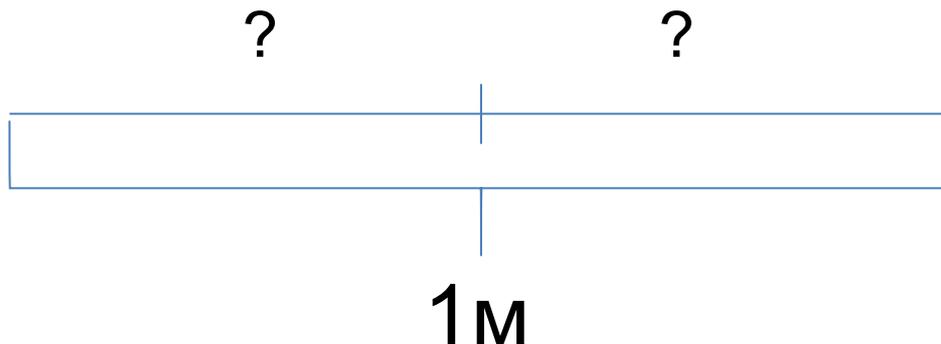


Презентация к уроку математики в 5 классе

Задача 1

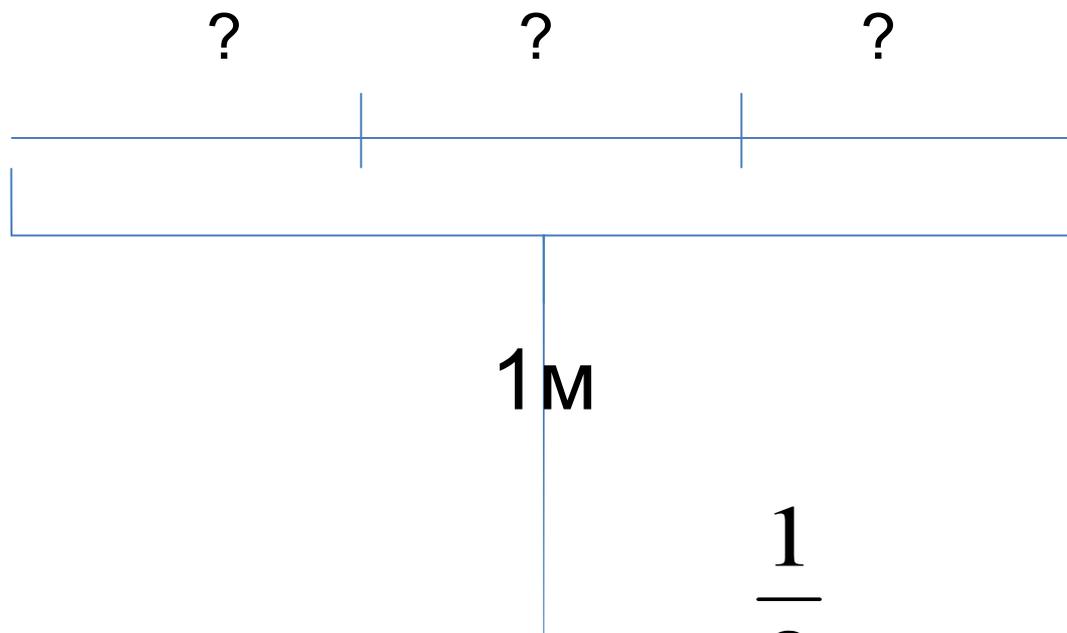
- Кусок проволоки длиной 1м разрезали на 2 равные части. Какова длина одной части?



Ответ: длина одной части 5 дм

Задача 2

- Кусок проволоки длиной 1м разрезали на 3 равные части. Какова длина одной части?



Ответ: длина одной части $\frac{1}{3}$ м

Тема урока:

Доли. Обыкновенные дроби

Цель урока:

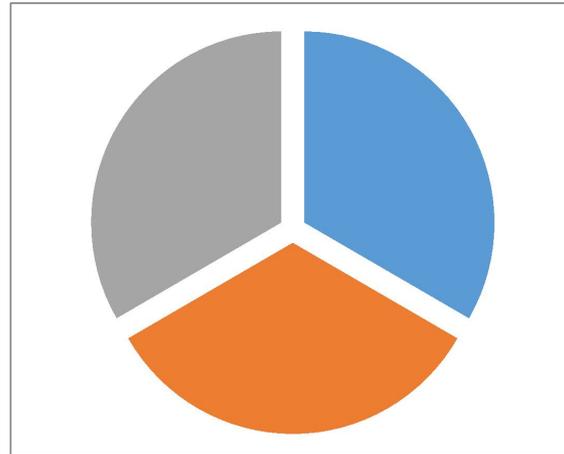
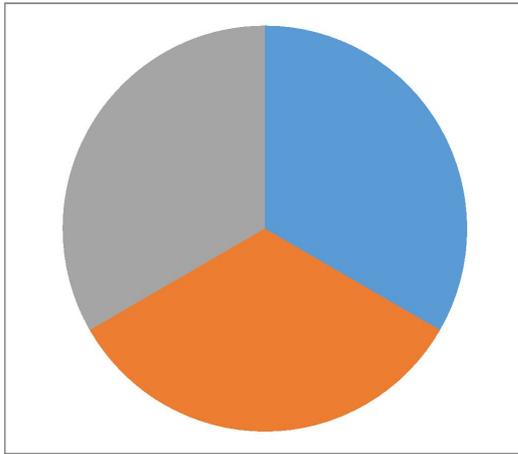
- Познакомиться с понятиями: доля, обыкновенные дроби, числитель и знаменатель дроби, с правилом сравнения дробей*

Задачи урока:

- Узнать, что такое доли и дроби;*
- Научиться читать и записывать обыкновенные дроби по числителю и знаменателю;*
- Научиться сравнивать дроби*

Доли

- *Доля – часть чего-нибудь.* (Из толкового словаря Ожегова С.И.)
- *Доля - часть, дробь, участок, пай, надел; жребий, участь, судьба, рок.* (Из словаря Даля В.И.)
- ***Равные части целого называют долями.***

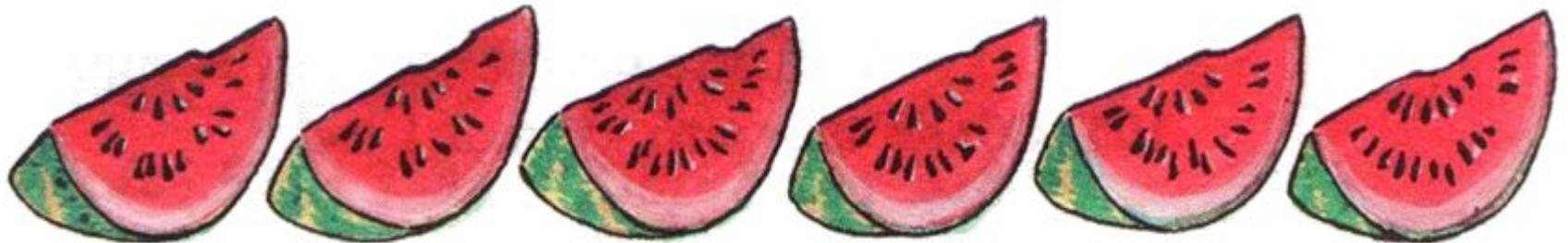
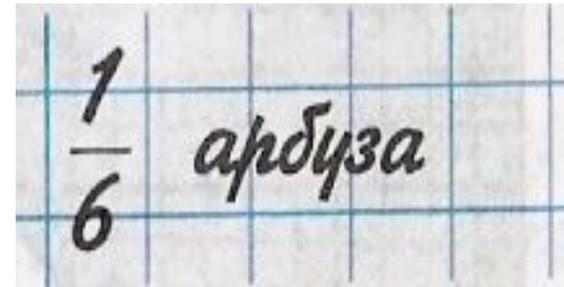


Доли



сколько?
каких(ая)?

$\frac{1}{6}$ арбуза



*Каждый может за версту
Видеть дробную черту
Над чертой-числитель, знайте,
Под чертою- знаменатель
Дробь такую, непременно,
Надо звать обыкновенной*



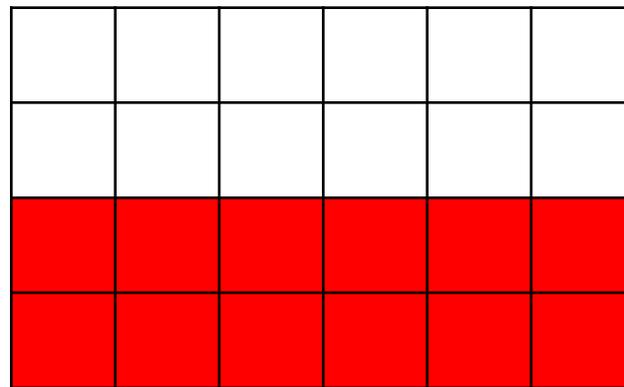
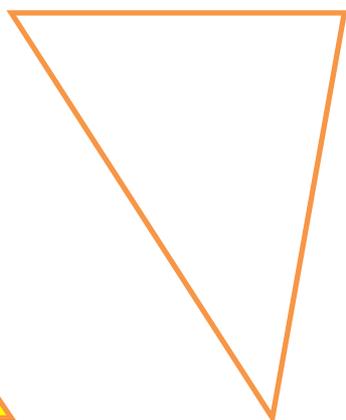
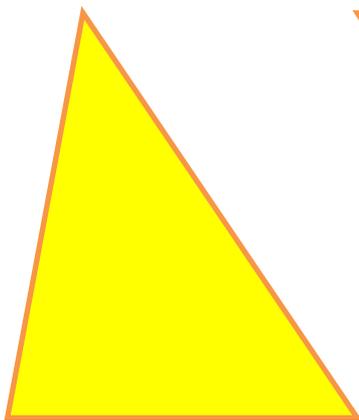
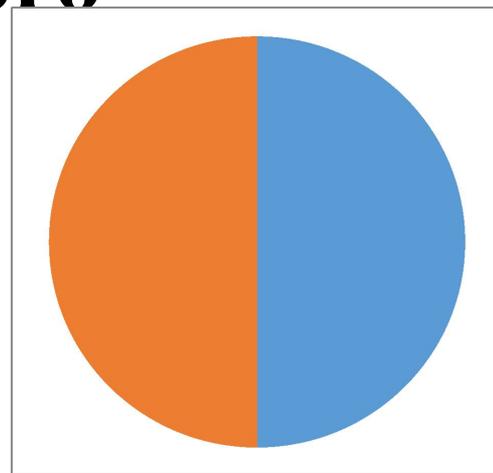
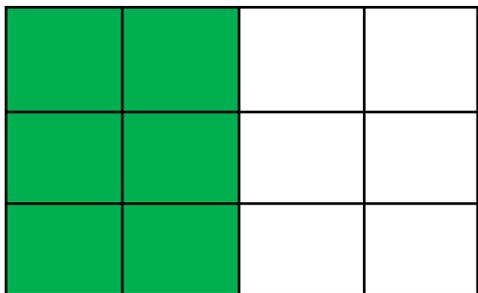
$$\frac{1}{6}$$

Числитель

Дробная
черта

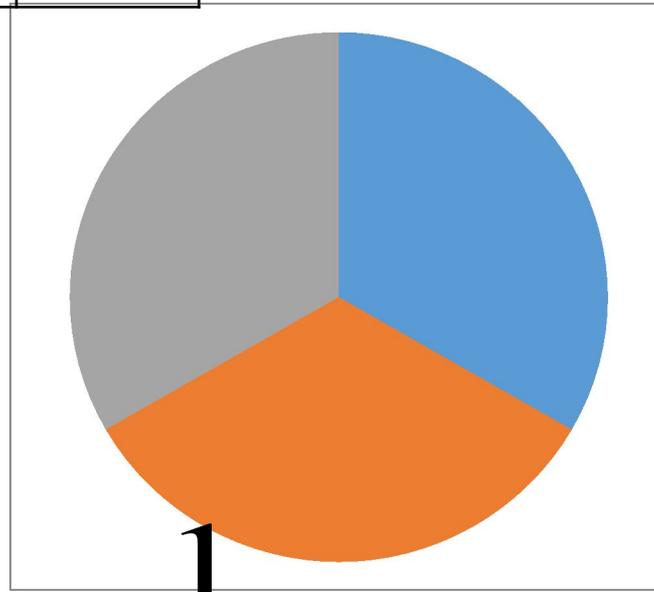
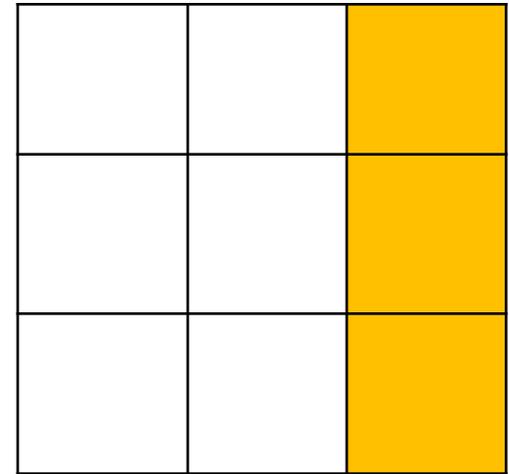
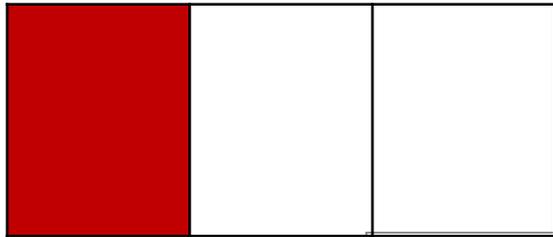
Знаменатель

Половина целого



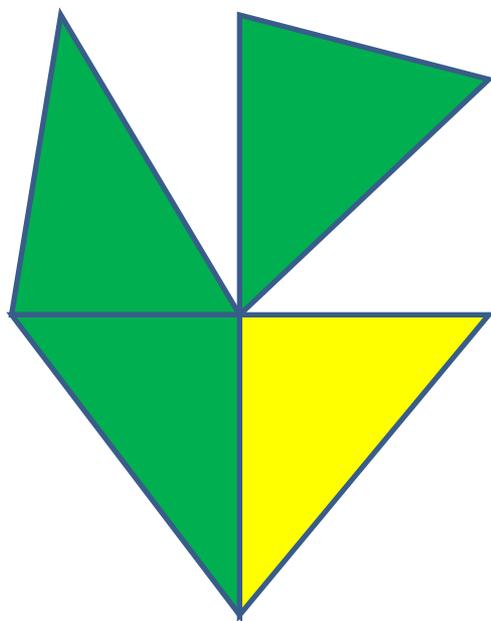
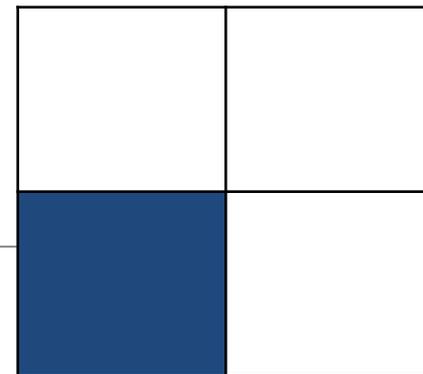
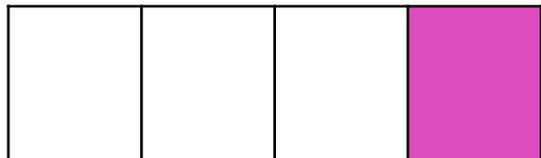
Долю $\frac{1}{2}$ называют половиной

Одна третья доля целого



Долю $\frac{1}{3}$ называют третью

Одна четвёртая доля целого



Долю $\frac{1}{4}$ называют четвертью

Как разделить 2 яблока на троих?



Сварить компот?

$$2:3 = \frac{2}{3}$$



Ответ: каждому по
яблока

$$\frac{2}{3}$$

Задача 3

- Кусок проволоки длиной 2м разрезали на 3 равные части. Какова длина одной части?



2м

$\frac{2}{3}$

Ответ: длина одной части $\frac{2}{3}$ м

Проанализируйте результаты:

$$1:3 = \frac{1}{3}$$

$$2:3 = \frac{2}{3}$$

Выводы :

- Частное от деления натуральных чисел можно записать в виде дроби
- Числитель дроби – это делимое, а знаменатель – делитель

$$m:n = \frac{m}{n}$$

№ 303 стр.88

Заполните пропуски



... в поле не воин

У ... нянек дитя без глазу

Скупой платит ...

Не имей сто рублей, а имей ... друзей

... блин комом

... сапога – пара

Заполните пропуски

Заблудиться в ... соснах

Конь на ... ногах, да и то спотыкается

Старый друг лучше новых ...

Обещанного ... года ждут

Знаю как свои ... пальцев

Лук от ... недуг

Хвастуну цена - ... копейки

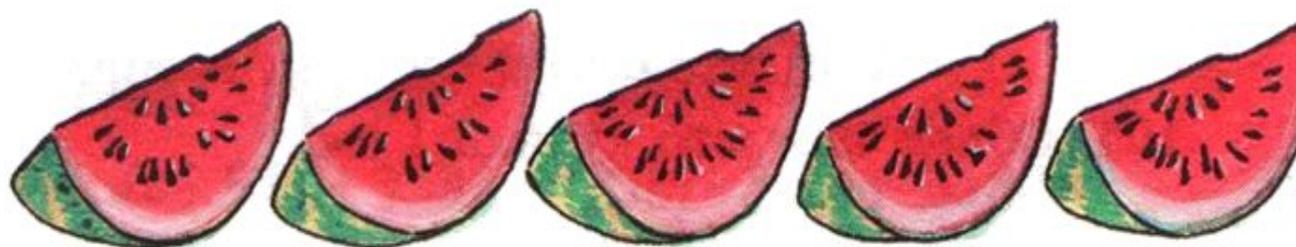
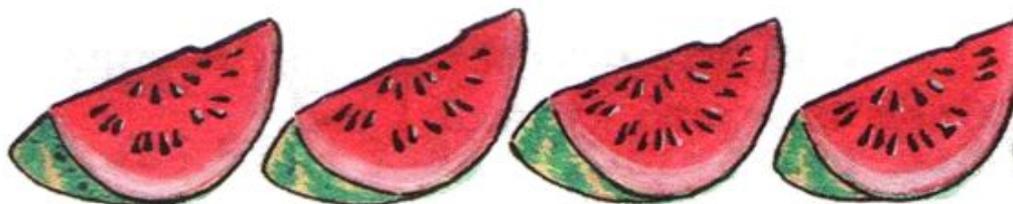
Лучше один раз увидеть, чем ... раз услышать



Проверь себя

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| $\frac{1}{7}$ | $\frac{2}{100}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{5}{7}$ | $\frac{3}{100}$ |
|---------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|

Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями



$$\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$$

Сравнение дробей с одинаковыми числителями

- Подумайте, как сравнить дроби:

$$\frac{5}{9} \quad ? \quad \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{9} \quad < \quad \frac{5}{6}$$

Выводы:

Закончите предложение:

- Из двух дробей с одинаковым знаменателем больше та, у которой. . .
- Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой . . .

Задача

Расположите дроби $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{2}{3}$

в порядке возрастания.

Выполни задание

1 вариант

1.20 минут составляют:

- а) половину часа;
- б) четверть часа;
- в) треть часа.

2. Дробь $\frac{13}{49}$ читается:

- а) сорок девять тринадцатых;
- б) тринадцать дробь сорок девятым;
- в) тринадцать сорок девятым.

2 вариант

1.15 минут составляют:

- а) половину часа;
- б) четверть часа;
- в) треть часа.

2. Дробь $\frac{11}{47}$ читается:

- а) сорок семь одиннадцатых;
- б) одиннадцать дробь сорок седьмым;
- в) одиннадцать сорок седьмым.

Выполни задание

1 вариант

3. Если знаменатель дроби увеличить в несколько раз, а числитель не менять, то величина дроби:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится.

2 вариант

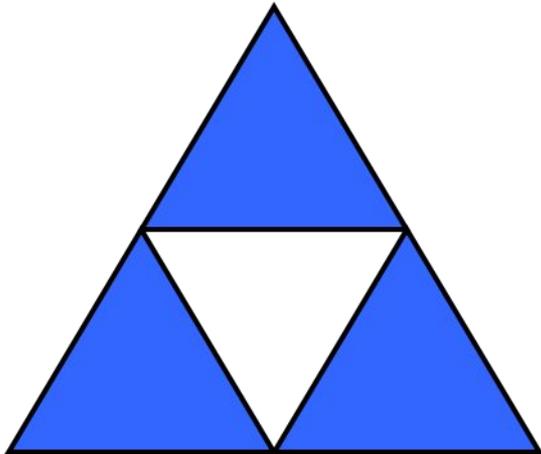
3. С помощью двух различных натуральных чисел можно записать:

- а) две различные дроби;
- б) четыре различные дроби;
- в) одну дробь.

Выполни задание

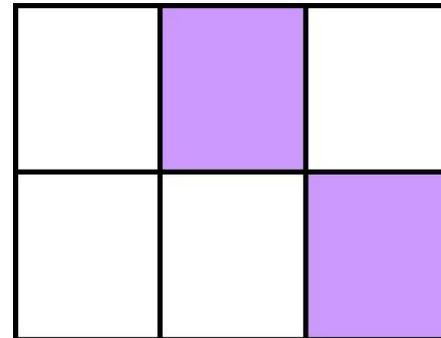
1 вариант

4. Какая часть фигуры закрашена?



2 вариант

4. Какая часть фигуры закрашена?



Выполни задание

1 вариант

5. Запишите дроби :

*Две седьмых,
одна седьмая и
четыре седьмых.*

Расположите их в
порядке убывания.

2 вариант

5. Запишите дроби:

*одна восьмая,
семь восьмых и
три восьмых.*

Расположите эти дроби в
порядке возрастания.

Проверьте работу

1 вариант

1. в

2. в

3. б

4. $\frac{3}{4}$

5. $\frac{4}{7}, \frac{2}{7}, \frac{1}{7}$

2 вариант

1. б

2. в

3. а

4. $\frac{2}{6}$

5. $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{7}{8}$

Научились ли вы:

1. Читать обыкновенные дроби?
2. Записывать дроби?
3. Заменять частное дробью?
4. Сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?
5. Сравнить дроби с одинаковыми числителями?



Задание на дом:

- 1) Параграф 19,
- 2) № 303, 306, 307
- 3) Найти информацию об истории возникновения дробей

Спасибо за
работу!

- <http://deti-online.com/images/neznayka-v-solnechnom-gorode.jpg>
- <http://aniop.ru/wp-content/uploads/2013/02/v3.jpg>
- <http://www.ljplus.ru/img4/i/n/innayankevich/shar.jpeg>
- https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQjFzzKERO0Si4RLGvZH N9XUqiAG_a3a9-dC4rAQqgmYhsSb3MmPg