



# ЦЕЛЬ УРОКА

- ▣ Обобщить и систематизировать знания по теме «Обыкновенные дроби»;
- ▣ изучить правила: черту деления можно понимать как знак деления





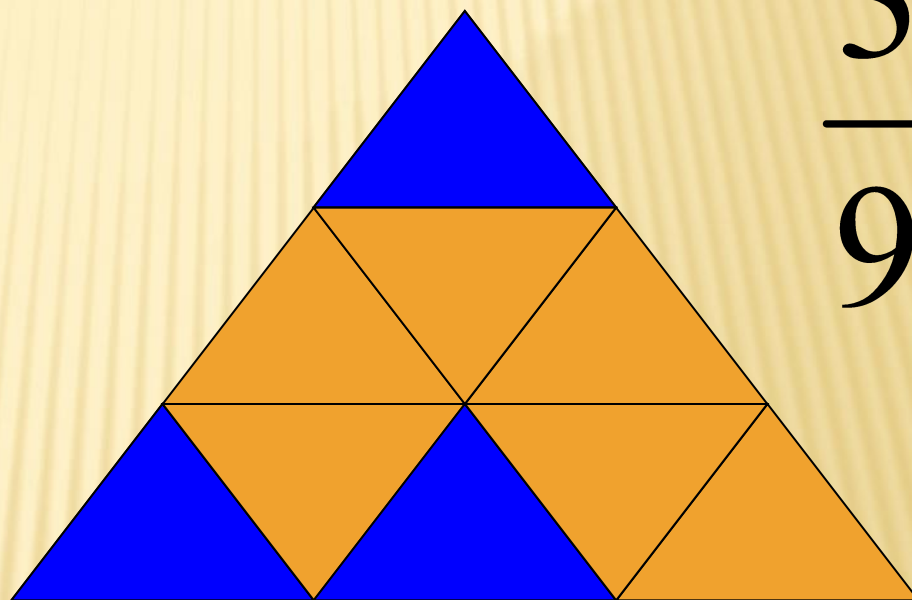
Друзья!  
Вспомним что  
такое дробь.

Что показывает  
числитель?

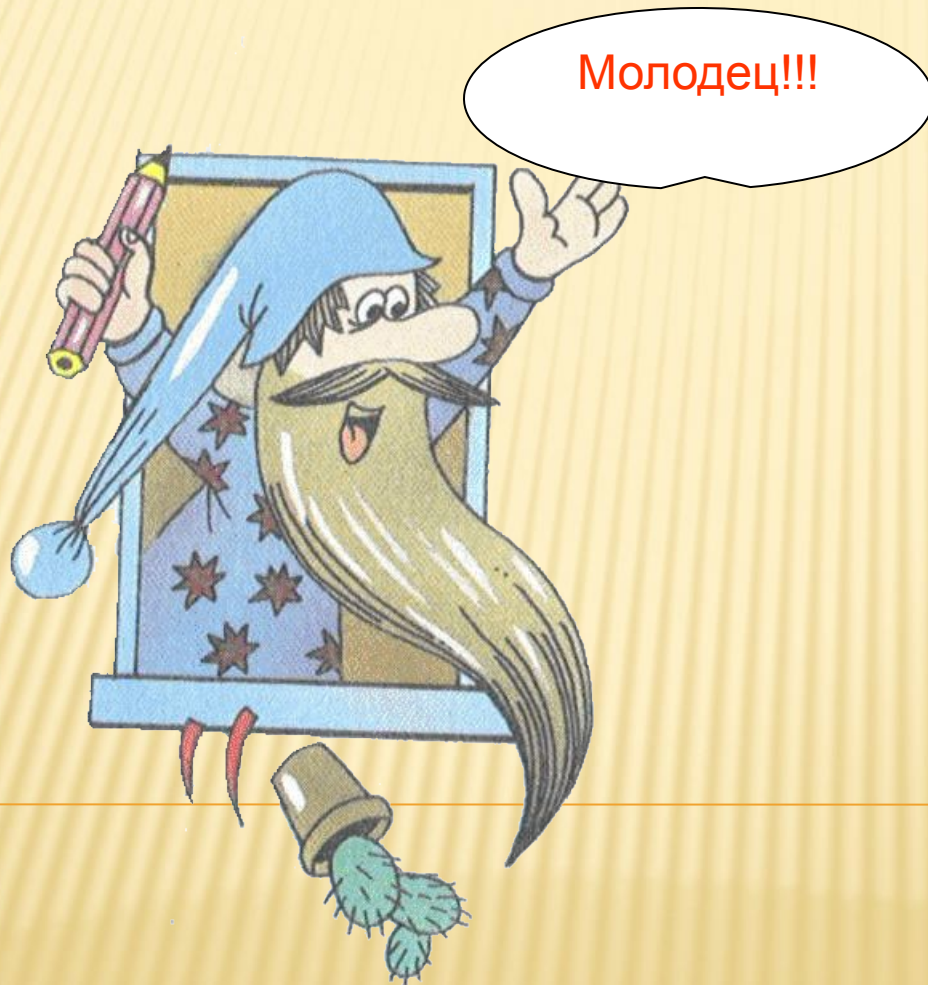
Что показывает  
знаменатель?

# УСТНО

---


$$\frac{3}{9}$$

# Как называются доли?



$\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{3}$   
 $\frac{1}{4}$

# ***ЗАДАНИЕ № 1068***

---

30 минут

45 минут

50 минут



Какая дробь называется правильной?  
Какая дробь называется  
неправильной?

$$\frac{a}{9}$$

$$\frac{8}{-}$$

---

$$в$$

# РАСПОЛОЖИ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ ДРОБИ

---

$$\frac{4}{11}$$

$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{10}{11}$$

$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{8}{11}$$

$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{4}{11}$$

$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{8}{11}$$

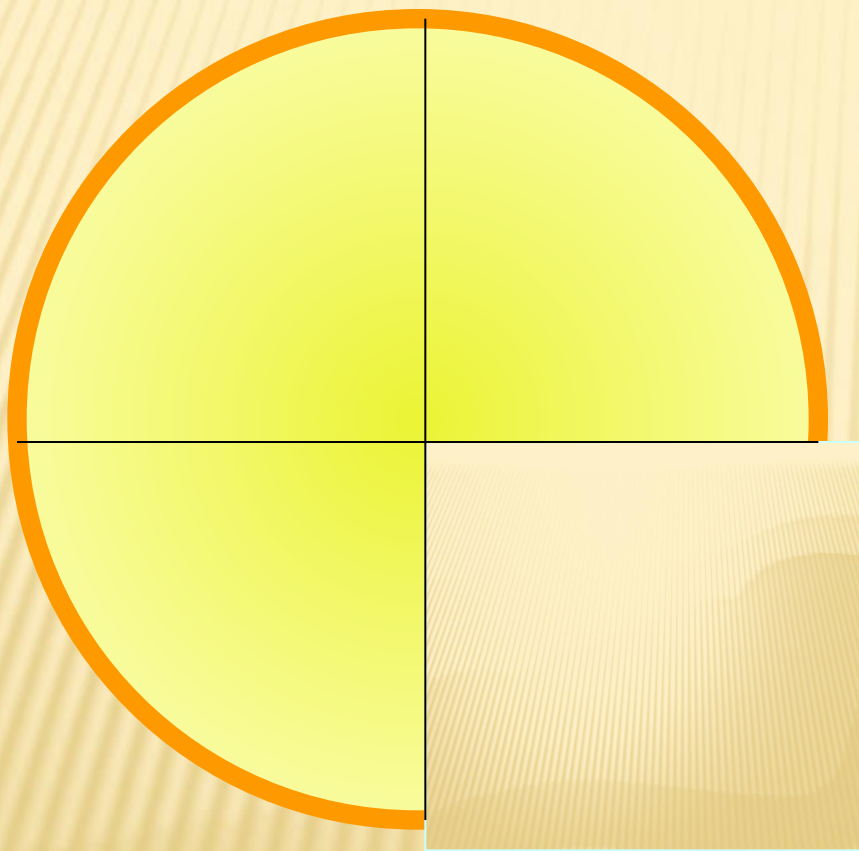
$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{10}{11}$$





# Нахождение части от целого

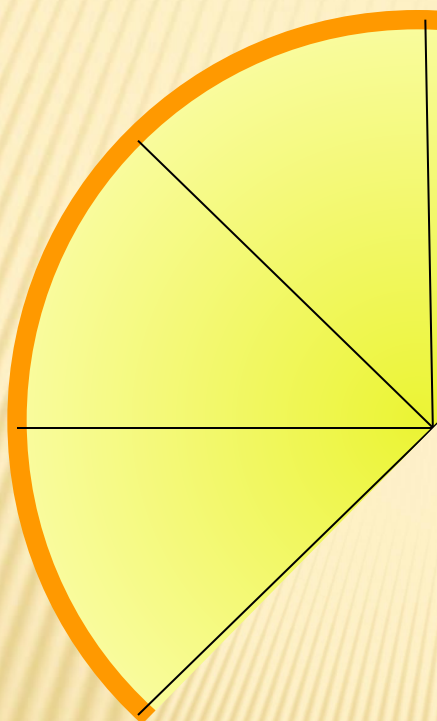


*Торт весит  
800 г*

*Сколько весит  
 $\frac{1}{4}$  часть*

*торта?*

**Ответ: 200 г.**



Найти массу  
целого торта, если

$\frac{3}{8}$  части

весят 300г

Ответ: 800 г.

Как складывают дроби с  
одинаковыми  
знаменателями?

Как вычитают дроби с  
одинаковыми  
знаменателями?

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a + b}{c}$$

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a - b}{c}$$

# **ВЫПОЛНИТЕ ДЕЙСТВИЯ:**

$$\left( \frac{19}{23} - \frac{8}{23} \right) + \left( \frac{16}{23} - \frac{11}{23} \right)$$

$$\frac{16}{23}$$



**Ответ:**

# РЕШИТЕ УРАВНЕНИЯ

---

$$x - \frac{13}{31} = \frac{14}{31} = \frac{14}{31}$$

Ответ:  $\frac{27}{31}$

$$\frac{26}{100} + y = \frac{40}{100}$$

Ответ:  $\frac{14}{100}$



# ДЕЛЕНИЕ И ДРОБЬ

---

5 10784.36  
2.7 19372

**9 ÷ 1**