

«Математика» 5 класс

А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

«Цифры.

Десятичная запись
Натуральных чисел»



Урок третий

Проверка Домашнего задания

- 1) На листках № 15 (8 человек)
- 2) У доски задание из тетради
- 3) Устно Стр.10 №1, 2,
№3(1,3,5), 4

Самостоятельная работа

● $57 + 24 \cdot 89 - 63$

● $57 + 24 \cdot (89 - 63)$

● $(57 + 24) \cdot 89 - 63$

● $(57 + 24) \cdot (89 - 63)$

**ЦИФРЫ.
ДЕСЯТИЧНАЯ ЗАПИСЬ
НАТУРАЛЬНЫХ
ЧИСЕЛ.**

Как здания строят из
кирпичей, а слова складывают
из букв,
так и натуральные числа
записывают с помощью
специальных знаков,
которые называют ЦИФРАМИ.

Этих цифр десять:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Однозначные – натуральные числа, записанные одной цифрой.

Двузначные – натуральные числа, записанные двумя цифрами.

Трехзначные – натуральные числа, записанные тремя цифрами и т.д.

Многозначные – все числа кроме однозначных.

Чтобы прочесть многозначное число, цифры его записи разбивают на группы по три цифры слева на право. Эти группы называют КЛАССАМИ.

КЛАСС МИЛЛИАРДОВ			КЛАСС МИЛЛИОНОВ			КЛАСС ТЫСЯЧ			КЛАСС ЕДИНИЦ		
СОТ НИ МИ ЛЛ ИАР ДОВ	ДЕС ЯТК И МИ ЛЛ ИАР ДОВ	ЕДИ НИ ЦЫ МИ ЛЛ ИАР ДОВ	СОТ НИ МИ ЛЛ ИО НОВ	ДЕС ЯТК И МИ ЛЛ ИО НОВ	ЕДИ НИ ЦЫ МИ ЛЛ ИО НОВ	СОТ НИ ТЫС ЯЧ	ДЕС ЯТК И ТЫС ЯЧ	ЕДИ НИ ЦЫ ТЫС ЯЧ	СОТ НИ	ДЕС ЯТК И	ЕДИ НИ ЦЫ

ПРАВИЛО ЧТЕНИЯ ЧИСЕЛ

- ▮ Разбиваем число на классы, отделяем по три цифры справа налево
 - Читаем число слева направо: называем число, представленное первой группой цифр и название класса, затем называем число, представленное второй группой цифр и название класса и т.д.
 - Если все три разряда заполнены нулями, то при чтении этот класс пропускают

Прочитать число 1803742150

18 037 421 509

*восемнадцать миллиардов тридцать
семь миллионов четыреста
двадцать одна тысяча пятьсот
девять*

КЛАСС МИЛЛИАРДОВ		КЛАСС МИЛЛИОНОВ			КЛАСС ТЫСЯЧ			КЛАСС ЕДИНИЦ		
1	8	0	3	7	4	2	1	5	0	9

? Сколько в данном числе:
*единиц, десятков, сотен, десятков
тысяч, сотен миллионов, единиц
миллиардов*

*Запись натуральных чисел
называют ДЕСЯТИЧНОЙ.*

*Десять единиц каждого ряда
составляют единицу следующего
старшего разряда.*

$$3758 = 3000 + 700 + 50 + 8$$

$$3785 = 3 \cdot 1000 + 7 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 8$$

сумма разрядных слагаемых

Работа с учебником:

1) Решаем устно №17, 18.

2) Выполняем упражнения
№ 19, 21, 22

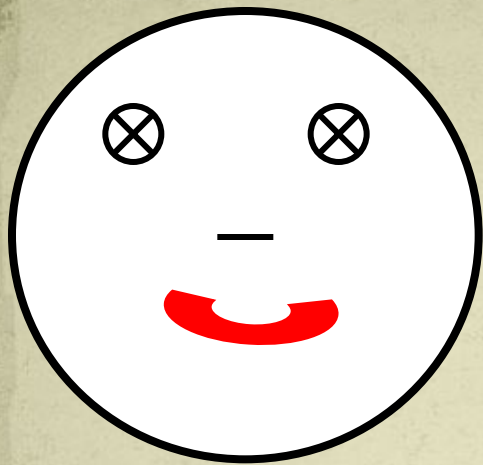


Домашнее задание:

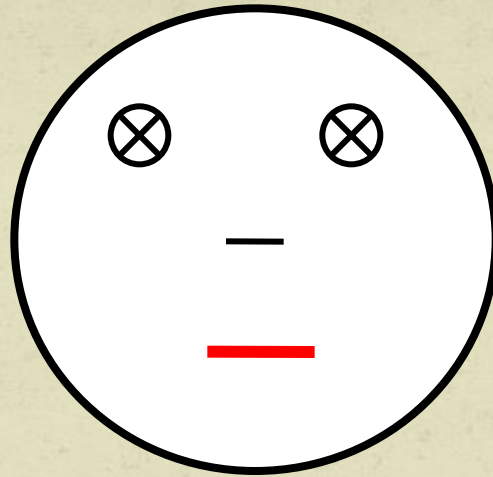
§ 2, вопросы 1–8,

№ 20, 23, 38, стр. 10–12

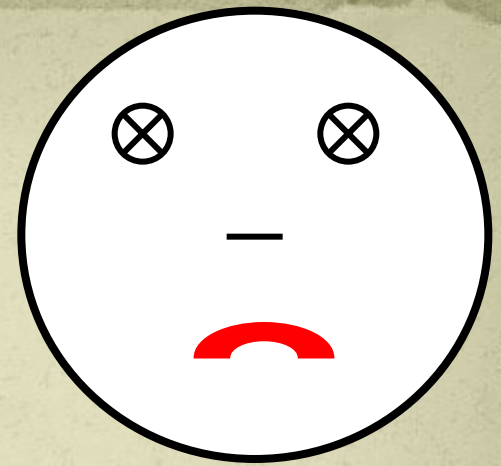




- Я работал(а)
отлично, в полную
силу своих
возможностей,
чувствовал(а)
себя уверенно.



- Я работал(а)
хорошо, но не в
полную силу,
испытывал(а)
чувство
неуверенности,
боязни, что отвечу
неправильно.



- У меня не
было
желания
работать.
Сегодня не
мой день.

3) Поставить знаки действий, если нужно скобки так, чтобы получилось 100 (в тетради).

$$55555 = 100$$

$$(5 + 5 + 5 + 5) * 5 = 100$$

$$33333 = 100$$

$$33^* 3 + 3 : 3 = 100$$

$$11111 = 100$$

$$111 - 11 = 100$$

[Вернуться](#)