

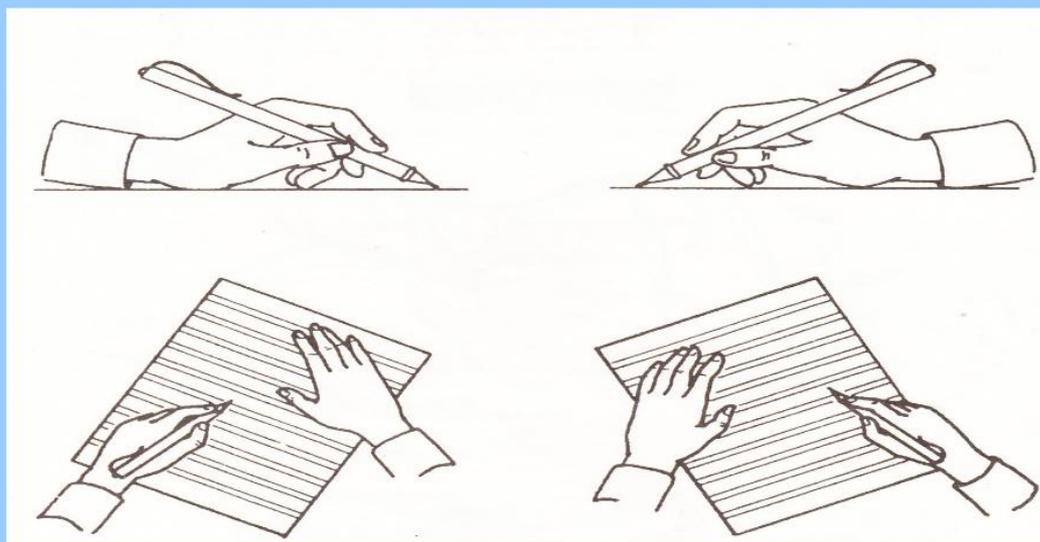
А Б В Ж Е З К

Б В Д Е Ж З И К

# *Русский язык*

*1 класс*

# 15 апреля. Классная работа.



*Красиво и чисто в тетради пиши:  
Наклон соблюдай, никуда не спеши!*

# Чистописание

**Ч, Ж, Щ, Ш** – на какие группы можно разделить эти буквы?

Какие звуки обозначают эти буквы?

## Шипящие согласные

[Ж]   ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

[Ш]   ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

[Ч]   ВСЕГДА МЯГКИЕ

[Щ]   ВСЕГДА МЯГКИЕ

Пропишите строчку **Ж Ш**

И строчку **Ч Щ**

# Словарная работа

Мелом пишет и рисует,  
И с ошибками воует,  
Учит думать, размышлять,  
Как его, ребята, звать?.



## УЧИТЕ́ЛЬ

**Что означает:**

Учитель- лицо, которое обучает чему-нибудь, преподаватель.

**Гнездо слов:**

учи́тельница, учи́тельская, учи́тельский, учи́тельствова́ть.

**Пословицы и поговорки:**

*Дерево и учитель познаются по плоду.*

*Опыт – самый лучший учитель.*

*Почитай учителя, как родителя.*

Запишите слово, разделите на слоги, поставьте ударение, выделите орфограмму.

у|ч<sup>́</sup>|т<sup>е</sup>ль

## Тема урока

# Согласные шипящие звуки

- Всегда твёрдые согласные звуки:

[ж], [ш]

- Всегда мягкие согласные звуки:

[ч'], [щ']

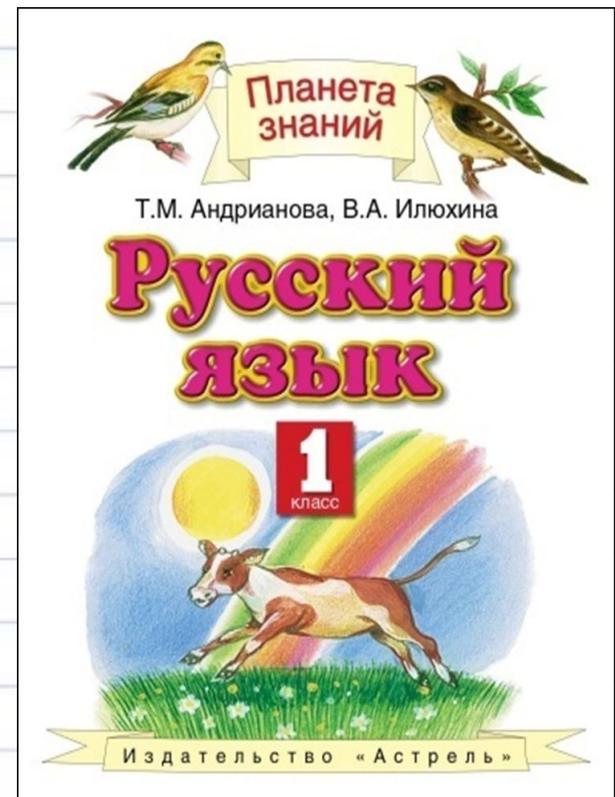
# Упражнение 1 , страница 46

Шесть мышат в шалаше шуршат.

Жужелица жужжа, жужалила жужа.

Щетинки у чушки, чешуя у щучки.

- ❖ Попробуйте быстро и чётко произнести предложения. Что это?
- ❖ Спиши одну скороговорку. Подчеркни буквы, которые обозначают шипящие звуки.



*Упражнение 2 и 3 страница 46*

Понаблюдаем:

**Реч**ь-меч                      **вещ**ь-лещ

непарные мягкие              **ч, щ, (й)**

непарные твёрдые              **ж, ш, (ц)**

**Нож**-рожь                      камы**ш**-мышь

- В первый столбик выпиши слова, где все согласные обозначают мягкие звуки
- Во второй столбик выпиши слова, где все согласные обозначают твёрдые звуки

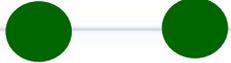
**школа, чудо, миля,**

**щавель, жало, цепь,**

**часы, люди, лыжи**

# Проверка:

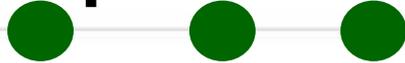
миля



школа



щавель



жало



люди



лыжи



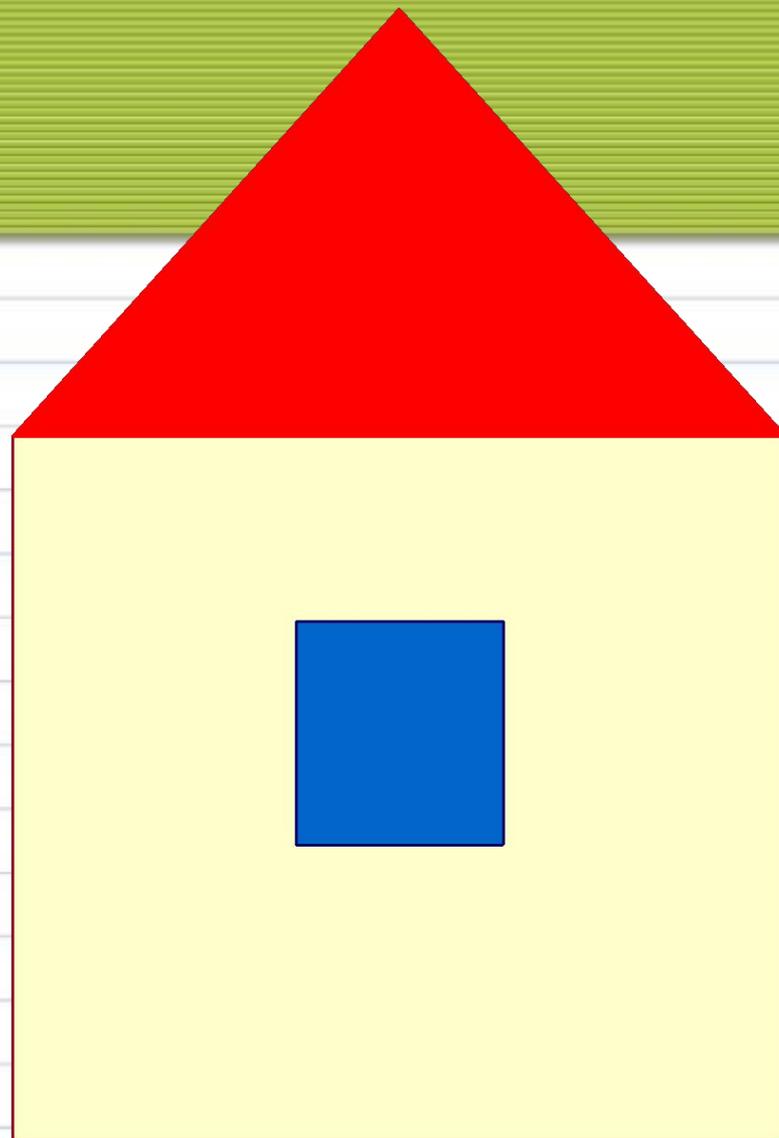
Лишние слова: чудо, цепь, часы

# Рефлексия

- Какая была тема урока?
- Что вы сегодня узнали?
- Что мы сегодня вспомнили?
- Где нам могут пригодиться эти знания?

**Стр.47 упр.5,  
5 словарных слов**

Выполнить карточки на [Учи.ру](http://uchi.ru)



***Спасибо за урок!***  
***Вы – умнички!***