

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ

ПРИМЕР 1:

НАЙДЁМ ЗНАЧЕНИЕ СУММЫ:

$$16 \frac{3}{8} + 19 \frac{1}{4}$$

$$16\frac{3}{8} = 16 + \frac{3}{8}; \quad 19\frac{1}{4} = 19\frac{2}{8} = 19 + \frac{2}{8}$$

$$\begin{aligned} 16\frac{3}{8} + 19\frac{1}{4} &= 16 + \frac{3}{8} + 19 + \frac{2}{8} = \\ &= (16 + 19) + \left[\frac{3}{8} + \frac{2}{8} \right] = 35 + \frac{5}{8} = 35\frac{5}{8} \end{aligned}$$

$$16\frac{3}{8} + 19\frac{1}{4} = 16\frac{3}{8} + 19\frac{2}{8} = 35\frac{5}{8}$$

ПРИМЕР 2:

НАЙДЁМ ЗНАЧЕНИЕ СУММЫ:

$$5\frac{5}{6} + 3\frac{3}{4}$$

$$5\frac{5}{6} + 3\frac{3}{4} = 5\frac{10}{12} + 3\frac{9}{12} = 8\frac{19}{12} = 9\frac{7}{12}$$

ЧТОБЫ СЛОЖИТЬ СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА, НАДО:
• ПРИВЕСТИ ДРОБНЫЕ ЧАСТИ ЭТИХ ЧИСЕЛ К
НАИМЕНЬШЕМУ ОБЩЕМУ ЗНАМЕНАТЕЛЮ;
• ОТДЕЛЬНО ВЫПОЛНИТЬ СЛОЖЕНИЕ ЦЕЛЫХ
ЧАСТЕЙ И ОТДЕЛЬНО – ДРОБНЫХ ЧАСТЕЙ.

*ЕСЛИ ПРИ СЛОЖЕНИИ ДРОБНЫХ ЧАСТЕЙ
ПОЛУЧИЛАСЬ НЕПРАВИЛЬНАЯ ДРОБЬ,
ВЫДЕЛИТЬ ЦЕЛУЮ ЧАСТЬ ИЗ ЭТОЙ ДРОБИ И
ПРИБАВИТЬ ЕЕ К ПОЛУЧЕННОЙ ЦЕЛОЙ ЧАСТИ.*

ПРИМЕР 3:

НАЙДЁМ ЗНАЧЕНИЕ РАЗНОСТИ:

$$5\frac{7}{9} - 2\frac{1}{6}$$

$$5\frac{7}{9} = 5\frac{14}{18} = 5 + \frac{14}{18}; \quad 2\frac{1}{6} = 2\frac{3}{18} = 2 + \frac{3}{18}$$

$$\begin{aligned} 5\frac{7}{9} - 2\frac{1}{6} &= \left[5 + \frac{14}{18}\right] - \left[2 + \frac{3}{18}\right] = \\ &= 5 + \frac{14}{18} - 2 - \frac{3}{18} = (5-2) + \left[\frac{14}{18} - \frac{3}{18}\right] = \\ &= 3 + \frac{11}{18} = 3\frac{11}{18} \end{aligned}$$

$$5\frac{7}{9} - 2\frac{1}{6} = 5\frac{14}{18} - 2\frac{3}{18} = 3\frac{11}{18}$$

*ЕСЛИ ДРОБНАЯ ЧАСТЬ УМЕНЬШАЕМОГО
ОКАЖЕТСЯ МЕНЬШЕ ДРОБНОЙ ЧАСТИ
ВЫЧИТАЕМОГО, ТО НАДО ПРЕВРАТИТЬ В ДРОБЬ
С ТЕМ ЖЕ ЗНАМЕНАТЕЛЕМ ОДНУ ЕДИНИЦУ
ЦЕЛОЙ ЧАСТИ УМЕНЬШАЕМОГО.*

ПРИМЕР 4:

НАЙДЁМ ЗНАЧЕНИЕ РАЗНОСТИ:

$$3\frac{4}{9} - 1\frac{5}{6}$$

$$3\frac{4}{9} = 3\frac{8}{18}; \quad 1\frac{5}{6} = 1\frac{15}{18};$$

$$\begin{aligned} 3\frac{4}{9} &= 3\frac{8}{18} = 3 + \frac{8}{18} = 2 + 1 + \frac{8}{18} = 2 + \frac{18}{18} + \frac{8}{18} = \\ &= 2 + \frac{26}{18} = 2\frac{26}{18} \end{aligned}$$

$$3\frac{4}{9} - 1\frac{5}{6} = 2\frac{26}{18} - 1\frac{15}{18} = 1\frac{11}{18}$$

$$3\frac{4}{9} - 1\frac{5}{6} = 3\frac{8}{18} - 1\frac{15}{18} = 2\frac{26}{18} - 1\frac{15}{18} = 1\frac{11}{18}$$

ЧТОБЫ ВЫПОЛНИТЬ ВЫЧИТАНИЕ
СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ, НАДО:

- .ПРИВЕСТИ ДРОБНЫЕ ЧАСТИ ЭТИХ ЧИСЕЛ К НАИМЕНЬШЕМУ ОБЩЕМУ ЗНАМЕНАТЕЛЮ (ЕСЛИ ДРОБНАЯ ЧАСТЬ УМЕНЬШАЕМОГО МЕНЬШЕ ДРОБНОЙ ЧАСТИ ВЫЧИТАЕМОГО, ТО НАДО ПРЕВРАТИТЬ ДРОБНУЮ ЧАСТЬ УМЕНЬШАЕМОГО В НЕПРАВИЛЬНУЮ ДРОБЬ, УМЕНЬШИВ НА ЕДИНИЦУ ЦЕЛУЮ ЧАСТЬ);*
- .ОТДЕЛЬНО ВЫПОЛНИТЬ ВЫЧИТАНИЕ ЦЕЛЫХ ЧАСТЕЙ И ОТДЕЛЬНО – ДРОБНЫХ ЧАСТЕЙ.*

Парная работа (10 минут):

№1. Есептеңіз.

а) $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} + \frac{1}{2}$; ә) $8\frac{1}{5} + 5\frac{1}{6} - 3\frac{1}{5}$; б) $7 - \frac{3}{5} + 2\frac{7}{9}$; в) $3\frac{5}{12} - \frac{4}{5} + \frac{31}{60}$;
г) $4 - \frac{7}{12} + 1\frac{5}{6} + 2\frac{1}{3} - 1\frac{1}{4}$.

№2.

1) Из 12м рулона материи отрезали $7\frac{3}{4}$ м. Сколько метров материи осталось в рулоне?

2) *Обратная задача.* Вставьте пропущенное место. А затем вычислите.

Когда из рулона отрезали $7\frac{3}{4}$ м материи в рулоне осталось м материи. Сколько материи было изначально в рулоне?

№3. Solve the equation: $17\frac{3}{8} - y = 9\frac{5}{12} + 2\frac{1}{6}$.

№4. Орнекті ықшамдаңыз: $3\frac{6}{7}x - \frac{7}{9}x + 4\frac{4}{63}x$.

№5. Лыжник за три часа проехал 45 км. За первый час он прошел $\frac{1}{3}$ всего пути. За второй час он прошел на $\frac{1}{9}$ часть больше, чем за первый. Оставшуюся часть пути он прошел за третий час.

За третий час:

- какую часть всего пути проел лыжник?
- сколько километров прошел лыжник?

Формативная работа

ФИО ученика:

Класс: 5 « »

Дата:

5.1.1.1 владение понятием натурального числа;

5.1.1.11 знание определения смешанных чисел;

5.1.2.13 перевод непарильной дроби в смешанную и смешанной в неправильную;

5.1.2.20 сложение и вычитание смешанных дробей;

№1. Определите смешанные дроби:

$$2\frac{2}{3}; \quad \frac{6}{6}; \quad 8\frac{7}{12}; \quad \frac{16}{9}; \quad 4\frac{10}{10}; \quad 1\frac{3}{5}; \quad \frac{4}{11}.$$

№2. Трактористы вспахали в первый день $\frac{7}{30}$ часть поля, во второй день $-\frac{2}{5}$, а в третий день оставшиеся 220 га. Найдите площадь всего поля.

№3. Выполните сложение: $7 + \frac{2}{3} + 4\frac{5}{6} + 2\frac{1}{4}$.

№4. Выполните вычитание: $5 - \left(2\frac{1}{8} - \left(1\frac{3}{8} - \frac{3}{4}\right) - \frac{5}{8}\right)$.

№5. Завод произвел 150 холодильников. $\frac{2}{5}$ доля холодильников была направлена в больницы, а $\frac{3}{5}$ часть оставшихся холодильников была направлена в детские сады. Сколько холодильников было направлено в детские сады?

Рефлексия «Незаконченные фразы»

До этого я умел:

Сегодня я научился:

Во время работы я понял:

По сегодняшней теме мне осталось

неясным: