

ДС № 140 "Златовласка"

**«Формирование у детей
дошкольного возраста
правил безопасного
поведения»**

Воспитатель: Дрынкина
Светлана Геннадьевна

Тольятти, 2019г.

Традиционные формы работы с детьми:

- Чтение художественной литературы;
- Загадывание загадок;
- Дидактические игры;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Беседы

Загадывание загадок

Если дым валит клубами,
Пламя вьётся языками,
И огонь везде и жар,
Это бедствие

(Пожар)

Шипит и злится,
Воды боится.

(Огонь)

Он друг ребят,
Но когда с ним шалят,
Он становится врагом
И сжигает всё кругом.

(Огонь)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро словно стрелы.

(Пожарная машина)

Маленький конёк,
Вместо гривы огонёк.

(Спичка)

Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажжёг.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей...

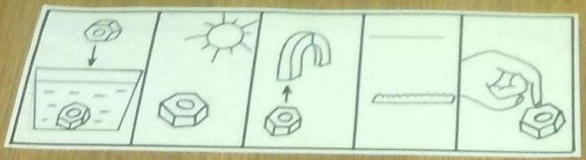
(Водой)

Дидактические игры

- «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»

- «Подумаем вместе»

- «Холодные и горячие предметы»



Министерство общего и профессионального образования
Российской Федерации

Самарский государственный педагогический университет
Тольяттинский филиал

Управление дошкольных учреждений АО "АВТОВАЗ"

БЕРЕГИНЯ

Программа по основам организации
безопасности жизнедеятельности детей
дошкольного возраста

*Пособие для студентов факультета
дошкольного воспитания,
воспитателей дошкольных учреждений*



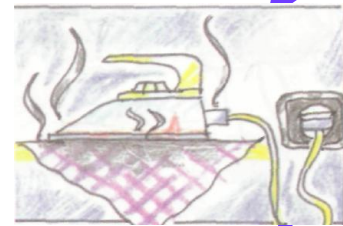
Тематический центр "Берегиня"

Самара 2000

Дети получают знания о
травмоопасных ситуациях,
возникающих в домашних

условиях (обращение с
электроприборами,

предосторожности в обращении
с животными, с действиями
при пожаре, самозащита).





"Уголок Здоровья"

"Чем опасны эти предметы"



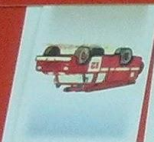
Дидактическая игра
"Чем опасны эти предметы?"



"Проблемные ситуации"



"Если ты попал
в беду"



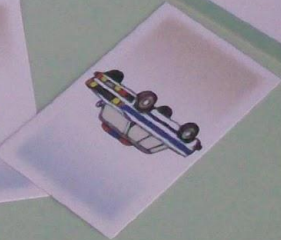


02

KATUKL

333

ПОРНАМ О БЕЗПЕЧНОСТІ
АНІМАТОРСЬКА М...
В БИВЕРККА



В соответствии с ФГОС всю работу мы проводим в интеграции и включаем во все виды ОД

- Речевое развитие (закрепляем правила безопасности в речевой форме)
- Познавательное развитие (знакомимся с ядовитыми растениями и опасными насекомыми)
- Физическое развитие (соблюдение правил, не толкаться во время бега)
- Художественно-эстетическое развитие (правила работы с ножницами)
- КГН (правильно пользоваться столовыми приборами, не разбрызгивать воду при умывании, не качаться на стуле во время еды)

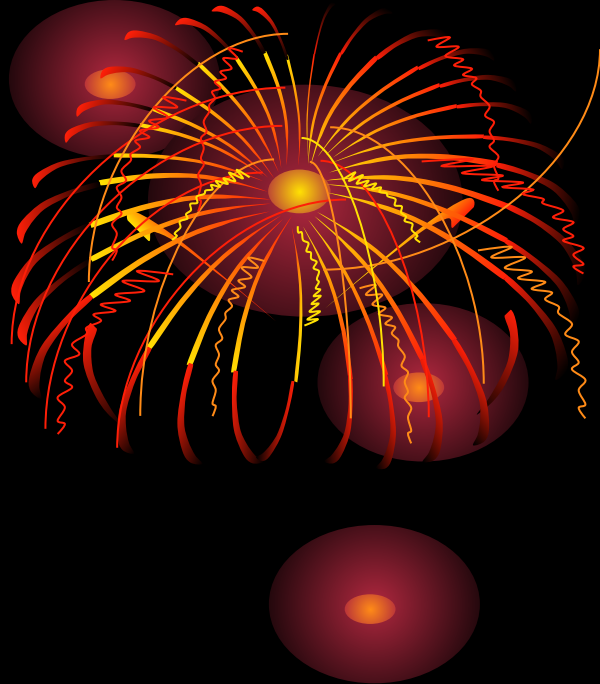
Формы работы с родителями:

- Оформление информационных стендов, выставок;
- Обсуждение проблемы на родительских собраниях
- Оформление альбома «Безопасность»
- Проведение совместных досугов

**В перспективу нашей
дальнейшей работы входят:**

- пополнить уголок безопасности
наглядным материалом
(картинками);
- подобрать наборы для
универсального пособия.

Спасибо



за внимание!