

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Урок математики в 6 классе  
на тему: «Сравнение дробей с  
разными знаменателями»

Учитель:

Глотова Марина Александровна.

Распределите числа на три группы:

$$\frac{3}{4}, \frac{8}{15}, \frac{1}{7}, \frac{2}{5}, \frac{5}{7}, \frac{8}{30}$$

--	--	--



# Заполните таблицу:

Дроби с одинаковыми знаменателями	Дроби с одинаковыми числителями	Дроби с разными числителями и знаменателями

Сформулируйте тему сегодняшнего урока



# Сравнение дробей с разными знаменателями



Сформулируйте цель сегодняшнего урока



## Цель:

научиться сравнивать дроби с разными знаменателями.

## Планирование деятельности:

1. Сформулировать правило сравнения дробей с разными знаменателями.
2. Закрепить знания и умения по данной теме с помощью решения заданий.

**Сравните дроби:**

$$\frac{3}{4} \text{ и } \frac{2}{5}$$

# Правило сравнения дробей с разными знаменателями:

- 1) Привести данные дроби к наименьшему общему знаменателю;
- 2) Сравнить полученные дроби;
- 3) Сделать вывод о сравнении изначально данных дробей.

# Физкультминутка «Цветок»



# Выполнение тренировочных заданий:

**№304 (а – в);**

**№305 (а).**

# Подведение итогов урока:

Прикрепите на «Дерево творчества», закрепленное на доске, листья, цветы или плоды, где:

**Цветы** – урок прошел успешно,  
все было понятно;

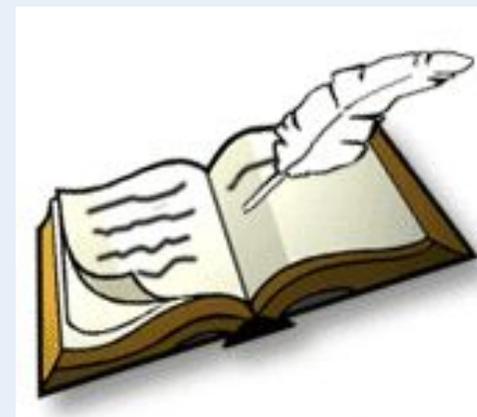
**Плоды** – не во всем разобрался;

**Листья** – тема осталась неясной.



# Домашнее задание:

1. Выучить правило сравнения дробей с разными знаменателями.



2. Выполнить письменно задания:  
№306; № 359 (а - г); №373 (а).