



# ПРОЕКТ

## Урок математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида

Пичугина И.Н. учитель математики  
Каширской специальной (коррекционной)  
общеобразовательной школы-интерната VIII вида  
Руководитель: К.п.н., доцент  
Т.В. Алышева



## *Подготовка к проведению урока*

- Изготовление карточек «Десятичные дроби»*
- Подготовка карточек для устного счета  
«Целые числа и десятичные дроби»*
- Изготовление таблицы «Смешанные числа и десятичные дроби»*
- Подготовка дифференцированных заданий  
«Сложение и вычитание десятичных дробей»*
- Подбор коррекционных заданий «Задачи на смекалку»*

# Конспект урока математики 8 класс III четверть

## Тема « Сложение и вычитание десятичных дробей »

### Цель урока:

-Отработать навык выполнения действий с десятичными дробями

### Задачи урока:

-повторить правила сложения и вычитания десятичных дробей;

- развивать умения выполнять действия (сложение и вычитание) десятичных дробей;

- коррекция и развитие элементарного логического мышления, памяти, речи;

-воспитывать дружеские отношения в классе, умения работать в парах, развивать интерес к математике.

### План урока:

1. Организационный момент;
2. Объявление учащимся задач урока;
3. Устный счёт;
4. Работа в тетрадях;
5. Физминутка;
6. Работа с учебником (задача);
7. Задачи на смекалку (решение устно);
8. Итог урока;
9. Домашнее задание;
10. Выставление оценок учащимся;

1. Организационный момент.

2. Объявление учащимся задач урока.

3. Устный счёт:

-прочитайте только десятичные дроби

**1,1; 6,948; 5; 0,006; 2; 7,354.**

- сосчитайте, сколько десятичных дробей на строке

-замените обыкновенные дроби десятичными

-1  $\frac{2}{10}$   $\frac{1}{100}$ ; 3  $\frac{7}{1000}$ ; 6  $\frac{2}{3}$ ; 22  $\frac{3}{10}$   $\frac{9}{100}$ ;

-работа с таблицей (вывешена на доске)

2,4	2,567	4,6	5,8
1,51	3,07	2,58	0,001
3,7	0,75	2,57	4,99

Назовите дробь больше 2,4, но меньше 3,1;

Округлите дробь 2,753 до десятых; 6,371- до сотых;

Назовите дроби, в которых одна цифра повторяется несколько раз;

#### 4. Работа в тетрадях, с использованием таблицы.

-найдите сумму двух десятичных дробей, одна из которых представлена целой частью и десятными долями, другая - только тысячными долями;

-найдите разность двух любых десятичных дробей;

-решите выражение с взаимопроверкой

$$3,48-(0,609+1,27)=$$

-решение примеров на карточках (дифференцированные задания):

$$-2,452+7,2-3,18=6,472$$

$$-26,1-(3,985+0,14)=21,975$$

$$-(17,19-8,751)+4,3=12,739$$

$$-2,42+17,8=20,22$$

$$-100,2-15,423+8,07=92,847$$

$$-(72,429+6,5)-(82,4-67,31)=63,839$$

$$-13,6+23,5=37,1$$

( у «слабых» учащихся проверку проводят - «сильные» )

#### 5. Физминутка.

## 6. Работа с учебником.

-решение простой задачи с.199,  
№581(1)

## 7. Задачи на смекалку (устно)

-У семи братьев по одной сестре.  
Сколько всего детей в семье? **(8)**

-Один кирпич весит 2 кг и ещё  
полкирпича. Сколько весит один кирпич?**(3кг)**

-Пара лошадей пробежала 40 км.  
Сколько километров пробежала каждая  
лошадь?**(40км)**

## 8. Итог урока.

- Скажите, пожалуйста, какие задания Вам было легко и интересно выполнять?

- Как Вы думаете решили ли мы с вами основные задачи урока?

## 9. Домашнее задание.

- с.90, №255(2) выполнить один пример с проверкой.

## 10. Выставление оценок учащимся.

# Дидактический материал к уроку

□ Карточки «Десятичные дроби»

1,1

6,948

6,948

2

0,006

7,354

□ Карточки для устного счета «Целые числа и десятичные дроби»

Заменить обыкновенные дроби десятичными

$$1 \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{100}$$

$$3 \frac{7}{1000}$$

$$6 \frac{2}{3}$$

$$22 \frac{3}{10}$$

$$\frac{9}{100}$$

□ *Таблица «Смешанные числа и десятичные дроби»*

*Называние дроби по описанию*

<b>2,4</b>	<b>2,567</b>	<b>4,6</b>	<b>5,8</b>
<b>1,51</b>	<b>3,07</b>	<b>2,58</b>	<b>0,001</b>
<b>3,7</b>	<b>0,75</b>	<b>2,57</b>	<b>4,99</b>

□ Решение примеров на карточках  
(дифференцированные задания)

$$2,452 + 7,2 - 3,18 = \mathbf{6,472}$$

$$26,1 - (3,985 + 0,14) = \mathbf{21,975}$$

$$2,42 + 17,8 = \mathbf{20,22}$$

$$100,2 - 15,423 + 8,07 = \mathbf{92,847}$$

$$(17,19 - 8,751) + 4,3 = \mathbf{12,739}$$

$$13,6 + 23,5 = \mathbf{37,1}$$

$$(72,429 + 6,5) - (82,4 - 67,31) = \mathbf{63,839}$$